

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики

СИЛАБУС

Нормативного освітнього компонента

АНГЛІЙСЬКА МОВА

підготовки спеціальності освітньо-професійної програми	Бакалавра 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
форма навчання	денна, заочна
курс	1
семестр	I, II

Силабус освітнього компонента «АНГЛІЙСЬКА МОВА» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.**

Розробники: к. пед. н., доц., доцент кафедри прикладної лінгвістики А. П. Хом'як, к. ф. н., ст. викл., старший викладач кафедри прикладної лінгвістики І. Б. Кауза, ст. викладач кафедри прикладної лінгвістики Н. В. Волошинович, к. ф. н., доц., доцент кафедри прикладної лінгвістики Н. М. Петровська.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(Бондар Т. Г.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики

протокол № 1 від 30.08.2022 р.

Завідувач кафедри:  (Біскуб І. П.)

© Хом'як А. П.,
© Кауза І. Б.,
© Волошинович Н. В.,
© Петровська Н. М.
2022 р.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативний
Кількість годин/кредитів 540/18		Рік навчання 1
		Семестр 1-2
		Лекції – 0
		Практичні 270 год. (1 семестр – 158 год., 2 семестр – 112 год.)
		Лабораторні 70 год. (1 семестр – 36 год., 2 семестр – 34 год.)
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота 164 год. (1 семестр – 86 год., 2 семестр – 78 год.)
	Консультації 36 год. (1 семестр – 20 год., 2 семестр – 16 год.)	
	Форма контролю: екзамен – 1-й та 2-й семестри	
Мова навчання	Англійська	

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативний
Кількість годин/кредитів 540/18		Рік навчання 1
		Семестр 1-2
		Лекції – 0
		Практичні 76 год. (1 семестр – 44 год., 2 семестр – 32 год.)
	Лабораторні 20 год.	

		(1 семестр – 12 год., 2 семестр – 8 год.)
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота 372 год. (1 семестр – 204 год., 2 семестр – 168 год.)
		Консультації 72 год. (1 семестр – 40 год., 2 семестр – 32 год.)
		Форма контролю: екзамен – 1-й та 2-й семестри
Мова навчання		Англійська

II. Інформація про викладачів

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Хом'як Алла Петрівна
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	тел.: 097 323 40 30
	email: anael@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Кауза Ірина Богданівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	старший викладач кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	тел.: 097 747 26 16
	email: kauzairyna@vnu.edu.ua , kauzairyna1989@gmail.com
Прізвище, ім'я та по батькові	Волошинович Наталія Валеріанівна
Науковий ступінь	-
Вчене звання	-
Посада	старший викладач кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	тел: 096 228 71 25
	email: bluecornflower@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Петровська Надія Максимівна

Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	тел: (096)2287125 email: Petrovska.Nadija@vnu.edu.ua
Дні занять	Електронний розклад: http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi
	Консультації проводяться згідно з розкладом роботи кафедри прикладної лінгвістики. Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, що їх зазначено в силабусі.

III. Опис освітнього компонента

Анотація

ОК «Англійська мова» є вагомим складником підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.**

У сучасному світі англійська мова є важливим знаряддям глобальної міжнародної та міжкультурної комунікації та взаємодії. За допомогою формування соціокультурних, лінгвокраїнознавчих, лінгвістичних та комунікативних компетенцій, здобувачі освіти розвиваються як свідомі та активні члени світової спільноти.

Предметом вивчення ОК «Англійська мова» є сукупність мовних і мовленнєвих знань та вмінь, що забезпечать успішну діяльність у професійному, соціальному та академічному середовищах.

Пререквізити

Опанування ОК «Англійська мова» ґрунтується на знаннях англійської мови (фонетики, граматики, лексики), які здобувачі освіти (ЗО) набули за період навчання в закладах загальної середньої освіти.

До *постреквізитів* належать освітні компоненти навчального плану підготовки бакалавра, мовою викладання яких є англійська («Теоретична та прикладна лінгвістика», «Теоретичний курс англійської мови», «Теорія і практика перекладу», «Машинний переклад», «Корпусна лінгвістика», «Синтез і розпізнавання мовлення», «Послідовний і синхронний переклад» тощо).

Мета і завдання ОК

Метою викладання ОК «Англійська мова» є поглиблення й удосконалення знань з англійської мови, набутих ЗО впродовж навчання у закладах загальної

середньої освіти, та підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані завдання, пов'язані з успішною комунікацією англійською мовою.

Практична мета полягає у збагаченні активного та пасивного словникового запасу англійської мови, формуванні в здобувачів освіти лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції.

- *Лінгвістична* компетенція передбачає знання мовної системи і правил її функціонування в процесі іншомовної комунікації.
- *Комунікативна* компетенція передбачає здатність сприймати та породжувати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої комунікації, найважливішими з яких є сфери комунікації, ситуації спілкування з урахуванням адресата й характеру взаємодії партнерів.
- *Лінгвокраїнознавча* компетенція передбачає знання про особливості соціокультурного розвитку країни, мову якої вивчають на сучасному етапі, та відповідне вміння здійснювати мовленнєве спілкування (у монологічній та діалогічній формах).

Основними завданнями ОК «Англійська мова» є:

- навчання ЗО усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, письма, мовлення, аудіювання) на основі комплексної організації навчального матеріалу з метою формування компетентностей ЗО;
- формування навичок реферування текстів різних жанрів з використанням відповідного рівня володіння лексичним та граматичним матеріалом (Pre-Intermediate – Upper-Intermediate).

Методи навчання

Під час викладання ОК «Англійська мова» використовуються такі методи навчання:

Традиційні:

- пояснювально-ілюстративний;
- комунікативний;
- репродуктивний;
- частково-пошуковий;
- проблемно-пошуковий;
- активний (навчання інших, метод ігор);
- інтерактивний (відповіді на запитання й опитування думок ЗО; аналіз історій і ситуацій; дискусії та дебати; робота в групах);
- метод контролю та самоконтролю.

Інноваційні:

- проєктно-дослідницький метод;
- заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій;
- методи дистанційного навчання.

Результати навчання (компетентності)

Комплексна організація навчального матеріалу ОК спрямована на формування таких компетентностей здобувачів освіти:

Інтегральної компетентності:

- здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов) (**ІК**).

Загальних компетентностей:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (**ЗК 2**);
- здатність бути критичним і самокритичним (**ЗК 4**);
- здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (**ЗК 5**);
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (**ЗК 6**);
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (**ЗК 7**);
- здатність працювати в команді та автономно (**ЗК 8**);
- здатність спілкуватися іноземною мовою (**ЗК 9**);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (**ЗК 10**);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (**ЗК 11**);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (**ЗК 12**).

Фахових компетентностей:

- здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні (**ФК 2**);
- здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов (**ФК 3**);

- здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4)**;
- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6)**;
- здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації) **(ФК 7)**;
- здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань **(ФК 8)**;
- усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами **(ФК 9)**;
- здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів **(ФК 10)**;
- здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення **(ФК 11)**;
- здатність до організації ділової комунікації **(ФК 12)**.

Програмні результати навчання (ПРН)

По завершенні вивчення ОК «Англійська мова» здобувачі освіти здатні:

- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1)**;
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати **(ПРН 2)**;
- організовувати процес свого навчання й самоосвіти **(ПРН 3)**;
- розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства **(ПРН 4)**;
- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо **(ПРН 5)**;
- використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності **(ПРН 6)**;

- розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів (ПРН 7);
- знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (ПРН 8);
- характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію (ПРН 9);
- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності (ПРН 10);
- знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (ПРН 11);
- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (ПРН 12);
- аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації) (ПРН 13);
- використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (ПРН 14);
- здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів (ПРН 15);
- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (ПРН 17).

Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

Таблиця 3.1 (семестр 1)

Назви змістових модулів і тем	Усьо го	Лек.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю / бали
Змістовий модуль 1. Personality and life lessons							

1. Talking to strangers. Life lessons. Personalities.	34		20	4	8	2	ДС+КР+ РМГ (4 бали)
2. Phonetics. - The Organs of Speech. - Classification of Sounds. - Classification of vowels.	26		14	2	8	2	РМГ (2 бали)
3. Grammar. - Word order. Types of questions. - Past Simple and Past Continuous. - Question forms. - Verb + noun collocations	32		18	2	10	2	РМГ + КР (4 бали)
Разом за модулем 1	92		52	8	26	6	10 балів
Змістовий модуль 2. Travel. Work. Annoying situations.							
1. What's the truth?	26		14	2	8	2	ДС+ КР + РМГ (3 бали)
2. Running wild? It's so annoying.	28		16	2	8	2	ДС+ КР + РМГ+ есе (3 бали)
3. Phonetics. - Syllable Formation and syllable division. - 4 types of syllables.	20		10	2	6	2	РМГ (2 бали)
4. Grammar. - The passive. - -ed and -ing adjectives - Present Perfect Simple and Continuous.	28		14	6	6	2	РМГ + КР (2 бали)
Разом за модулем 2	102		54	12	28	8	10 балів
Змістовий модуль 3. Arguments. Food.							
1. I remember... Great rivals.	28		14	4	8	2	ДС+ КР + РМГ (3 бали)
2. Life is too short.	28		14	4	8	2	ДС+ КР + РМГ+ есе (3 бали)
3. Phonetics. Monophthongs: articulation and graphic representation.	22		12	2	6	2	РМГ (2 бали)
4. Grammar.	28		14	4	8	2	РМГ + КР

- Past perfect simple and past perfect continuous. - Comparatives and superlatives. - Forming adjectives.							(2 бали)
Разом за модулем 3	106		54	14	30	8	10 балів
Лабораторні роботи, тематичний контроль							6+4 бали
Усього за поточний контроль							40 балів
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота 1 (змістовий модуль 1)							10
Модульна контрольна робота 2 (змістовий модуль 2)							10
Модульна контрольна робота 3 (змістовий модуль 3)							10
Екзаменаційна контрольна робота							15
Усний іспит							15
Усього за підсумковий контроль							60
Усього	300		158	34	86	22	100

*Методи контролю: ДС – дискусія, РМГ – робота в малих групах, КР – контрольна робота, МКР – модульна контрольна робота.

Таблиця 3.2 (семестр 2)

Назви змістових модулів і тем	Усьо го	Лек.	Прак.	Лаб	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю / бали
Змістовий модуль 1. Possessions. Job. Unwritten rules.							
1. Possessions.	30		14	4	10	2	ДС+КР+ РМГ+ есе (3 бали)
2. Job skills. Unwritten rules.	27		16	2	8	1	ДС+КР+ РМГ (3 бали)
3. Grammar. - Relative clauses. - Obligation and prohibition. - Forming verbs with en	17		8	2	6	1	РМГ+ КР (2 бали)
4. Phonetics. Diphthongs and diphthongoids: articulation and graphic representation.	10		2	2	4	2	РМГ+ КР (2 бали)
Разом за модулем 1	84		40	10	28	6	10 балів
Змістовий модуль 2. Economy. Crime.							
1. Splashing out. Crime scene. Bubble trouble.	34		16	6	10	2	ДС+КР+ РМГ+ есе (5 балів)

2. Grammar. - Past tenses. - Quantifiers. - Adverb and adjective collocations	28		12	4	10	2	РМГ+ КР (3 бали)
3. Phonetics. Classification of consonants.	12		4	2	4	2	РМГ+ КР (2 бали)
Разом за модулем 2	74		32	12	24	6	10 балів
Змістовий модуль 3. The things people love. Negotiation.							
1. Love it or loathe it? We can work it out. Tricky conversations.	25		12	4	8	1	ДС+КР+ РМГ+ есе (3 бали)
2. We can work it out. Tricky conversations.	23		12	2	8	1	ДС+КР+ РМГ (3 бали)
3. Grammar. - Gerund and infinitive with to. - Reported speech. - Verb patterns after reporting verbs.	23		12	4	6	1	РМГ+ КР (2 бали)
4. Phonetics. Constrictive consonants. Phonetics. Occlusive consonants.	11		4	2	4	1	РМГ+ КР (2 бали)
Разом за модулем 3	82		40	12	26	4	10 балів
Лабораторні роботи, тематичний контроль							6+4 бали
Усього за поточний контроль							40 балів
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота 1 (змістовий модуль 1)							10
Модульна контрольна робота 2 (змістовий модуль 2)							10
Модульна контрольна робота 3 (змістовий модуль 3)							10
Екзаменаційна контрольна робота							15
Усний іспит							15
Усього за підсумковий контроль							60
Усього	240		112	34	78	16	100

*Методи контролю: ДС – дискусія, РМГ – робота в малих групах, КР – контрольна робота, МКР – модульна контрольна робота.

Заочна форма навчання

Таблиця 3.3 (семестр 1)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю / бали
Змістовий модуль 1. Personality and life lessons							

1. Talking to strangers. Life lessons. Personalities.	35		5	2	24	4	ДС+КР+ РМГ (4 бали)
2. Phonetics. - The Organs of Speech. - Classification of Sounds. - Classification of vowels.	34		5	1	24	4	РМГ+ КР (2 бали)
3. Grammar. - Word order. Types of questions. - Past Simple and Past Continuous. - Question forms. - Verb + noun collocations	29		4	1	20	4	РМГ+ КР (4 бали)
Разом за модулем 1	98		14	4	68	12	10 балів
Змістовий модуль 2. Travel. Work. Annoying situations.							
1. What's the truth?	25		4	1	17	3	ДС+ КР + РМГ (3 бали)
2. Running wild? It's so annoying.	26		4	1	17	4	ДС+КР+ РМГ+ есе (3 бали)
3. Phonetics. - Syllable Formation and syllable division. - 4 types of syllables.	24		4	1	17	2	РМГ+ КР (2 бали)
4. Grammar. - The passive. - -ed and -ing adjectives - Present Perfect Simple and Continuous.	24		3	1	17	3	РМГ+ КР (2 бали)
Разом за модулем 2	99		15	4	68	12	10 балів
Змістовий модуль 3. Arguments. Food.							
1. I remember... Great rivals.	26		4	1	17	4	ДС+ КР + РМГ (3 бали)
2. Life is too short.	26		4	1	17	4	ДС+ КР + РМГ+ есе (3 бали)
3. Phonetics. Monophthongs: articulation and graphic representation.	24		4	1	16	3	РМГ +КР (2 бали)
4. Grammar.	27		3	1	18	5	РМГ

- Past perfect simple and past perfect continuous. - Comparatives and superlatives. - Forming adjectives.							+КР (2 бали)
Разом за модулем 3	103		15	4	68	16	10 балів
Лабораторні роботи, тематичний контроль							6+4 балів
Усього за поточний контроль							40 балів
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота 1 (змістовий модуль 1)							10
Модульна контрольна робота 2 (змістовий модуль 2)							10
Модульна контрольна робота 3 (змістовий модуль 3)							10
Екзаменаційна контрольна робота							15
Усний іспит							15
Усього за підсумковий контроль							60
Усього	300		44	12	204	40	100

*Методи контролю: ДС – дискусія, РМГ – робота в малих групах, КР – контрольна робота, МКР – модульна контрольна робота.

Таблиця 3.4 (семестр 2)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак.	Лаб	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю / бали
Змістовий модуль 1. Possessions. Job. Unwritten rules.							
1. Possessions.	28		14	4	10	2	ДС+КР+ РМГ+ есе (3 бали)
2. Job skills. Unwritten rules.	28		17	3	8	1	ДС+КР+ РМГ (3 бали)
3. Grammar. - Relative clauses. - Obligation and prohibition. - Forming verbs with en	18		8	2	6	1	РМГ+ КР (2 бали)
4. Phonetics. Diphthongs and diphthongoids: articulation and graphic representation.	8		2	1	4	1	РМГ+ КР (2 бали)
Разом за модулем 1	82		41	10	28	5	10 балів
Змістовий модуль 2. Economy. Crime.							
1. Splashing out. Crime scene. Bubble trouble.	30		15	5	10	2	ДС+КР+ РМГ+ есе (5 балів)

2. Grammar. - Past tenses. - Quantifiers. - Adverb and adjective collocations	29		14	5	9	1	РМГ КР (3 бали)
3. Phonetics. Classification of consonants.	14		4	2	5	2	РМГ+ КР (2 бали)
Разом за модулем 2	73		33	12	24	5	10 балів
Змістовий модуль 3. The things people love. Negotiation.							
1. Love it or loathe it? We can work it out. Tricky conversations.	24		12	3	8	3	ДС+КР+ РМГ+ есе (3 бали)
2. We can work it out. Tricky conversations.	23		11	3	8	1	ДС+КР+ РМГ (3 бали)
3. Grammar. - Gerund and infinitive with to. - Reported speech. - Verb patterns after reporting verbs.	23		11	4	6	1	РМГ+КР (2 бали)
4. Phonetics. Constrictive consonants. Phonetics. Occlusive consonants.	15		4	2	4	1	РМГ+КР (2 бали)
Разом за модулем 3	85		38	12	26	6	10 балів
Лабораторні роботи, тематичний контроль							6+4 бали
Усього за поточний контроль							40 балів
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота 1 (змістовий модуль 1)							10
Модульна контрольна робота 2 (змістовий модуль 2)							10
Модульна контрольна робота 3 (змістовий модуль 3)							10
Екзаменаційна контрольна робота							15
Усний іспит							15
Усього за підсумковий контроль							60
Всього годин	240		32	8	168	32	100

*Методи контролю: ДС – дискусія, РМГ – робота в малих групах, КР – контрольна робота, МКР – модульна контрольна робота.

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів освіти полягає у виконанні завдань на онлайн-платформах *MyEnglishLab* і *MyGrammarLab*. Усі види вправ і завдань на платформах розроблено відповідно до тем, поданих у підручниках «Roadmap» та

«MyGrammarLab». Завдання для самостійного опрацювання допомагають здобувачам освіти краще засвоювати теми, які вони вивчають на практичних заняттях, що відображено в загальній оцінці за поточний контроль.

1. Phonetics: Practical assignments from *English Pronunciation in Use. Intermediate*:

- Vowel sounds: Units 1, 2, 6, 7, 11, 14, 16, 18, 19, 20
- Syllables: Units 21 – 27
- Consonant sounds: Units 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 17

А також *pronunciation exercises* на онлайн платформі *Roadmap B2*.

2. Grammar:

- Prepositions – Module 3 (*MyGrammarLab Intermediate B1-B2*), Unit 16 (*Grammarway 3*), Unit 31 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*);
- Word order and sentence patterns – Module 11 (*MyGrammarLab Intermediate B1-B2*), Unit 12 (*New Round Up 6*);
- Word formation – Module 18 (*MyGrammarLab Intermediate B1-B2*), Units 7-12 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 72, 73 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- Numerals – Unit 91 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*); Unit 95 (*English Vocabulary Organiser*).

А також *Practice exercises* на онлайн платформі *MyGrammarLab Intermediate B1-B2* по темах, що вивчаються.

3. Vocabulary:

- Personality: Unit 1 (*Exam Booster B2+*), Units 12-15 (*English Vocabulary Organiser*), Unit 1 (*Cutting Edges B2*), Units 44, 45 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 6, 7 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- Types of travel: Unit 8 (*Exam Booster B2+*), Unit 6 (*Wider World B2+*), Units 61, 62, 93 (*English Vocabulary Organiser*), Units 87, 88 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*); Unit 22 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- Work, Jobs: Unit 12 (*Navigate Upper Intermediate*), Unit 4 (*Exam Booster B2+*), Units 70, 71 (*English Vocabulary Organiser*), Units 63-65 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 51-54 (*Oxford word skills. Intermediate*);

- Business. Economy: Units 72-74 (*English Vocabulary Organiser*), Unit 68 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 56-58 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- Crime: Unit 14 (*Exam Booster B2+*), Unit 6 (*Prime Time 6 B2+*) Units 75-77 (*English Vocabulary Organiser*), Units 80, 81 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 35, 36 (*Oxford word skills. Intermediate*). Design: Units 85, 98 (*English Vocabulary Organiser*), Unit 93 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*); Unit 31 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- Communication. Negotiation: Unit 1 (*Navigate Upper Intermediate*), Unit 5 (*Exam Booster B2+*), Unit 4 (*World Wide 4 B2+*).

IV. Політика оцінювання

При вивченні ОК «Англійська мова» здобувач освіти виконує завдання, передбачені силабусом, що включають опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до практичних занять. Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК «Англійська мова» здійснюється за 100-бальною шкалою згідно результатів поточного й підсумкового контролю. Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмовий матеріал, що входить до змістових модулів. Детальніше про засади поточного та підсумкового оцінювання див. [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

Для оцінювання знань ЗО використовують два види контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль включає роботу в малих групах, ведення дискусії, дебатів, написання есе, написання контрольних робіт тощо. Такі методи контролю дозволяють перевірити рівень підготовки здобувачів освіти до кожного заняття, вміння оперувати вивченим матеріалом, чітко, логічно й послідовно відповідати на запитання. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за три змістових модулі, виконання лабораторних робіт та тематичний контроль становить 40 балів.

Визнання результатів навчання, які здобувачі освіти отримали у формальній, неформальній (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній (самоорганізована освіта, самоосвіта) освіті, регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у](#)

[формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету іноземної філології (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

Якщо здобувач освіти має міжнародний сертифікат з англійської мови рівня B2-C1 (TOEFL, IELTS General / IELTS Academic, PEIC (Pearson English International Certificate) / PTE (Pearson Test of English) Academic, Pearson LCCI English for Business, Cambridge English exams (CPE, CAE, FCE, Linguaskill, BEC), TOEIC), то йому може бути зараховано не більше двох змістових модулів з максимальними балами з ОК «Англійська мова». Проте здобувач не звільняється від складання модульного та підсумкового контролів. Будь-яке зарахування балів, отриманих здобувачем, відбувається одноразово лише в межах одного ОК.

Учасники освітнього процесу, які здобувають освіту з використанням елементів дуальної форми навчання, повинні чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно [до Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти.](#)

Політика щодо академічної доброчесності. Відповідно до [статті 42 Закону України «Про освіту»](#) під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися етичними принципами та правилами, визначеними законом, з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу, списування тощо) недопустимі.

Загальні засади, принципи, настанови та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу у ВНУ імені Лесу Українки регульовано [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Виконання всіх форм робіт, які підлягають оцінюванню, відбувається згідно із силабусом у чітко визначені розкладом терміни. Здобувачі освіти, які здають роботи з порушенням термінів без поважних причин, отримують 0 балів. Якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття з поважних причин, на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. Заборгованість зі змістового модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії. Перескладання будь-яких видів робіт,

передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі освіти мають право порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно з наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

V. Підсумковий контроль

Розподіл балів та критерії оцінювання. Підсумковий контроль з ОК «Англійська мова» здійснюється після написання 3 модульних контрольних робіт (загальна максимальна кількість балів – 30), екзаменаційної контрольної роботи (максимальна кількість балів – 15) та усного іспиту (максимальна кількість балів – 15). Екзаменаційний білет містить два питання: непідготовлене спонтанне мовлення на одну з вивчених тем та робота з текстом. Підсумковий контроль здійснює викладач лише один раз згідно з розкладом занять та екзаменів.

Відсутність ЗО на модульній контрольній роботі, екзаменаційній контрольній роботі чи усному іспиті оцінюються у «0» балів. Повторне написання модульної чи екзаменаційної контрольної роботи та складання усного іспиту можливе лише за наявності офіційного документу, у якому зазначено поважну причину відсутності ЗО.

Рівень знань ЗО за поточний і модульний контроль оцінюються в балах і фіксуються у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкову оцінку за національною шкалою заносяться в екзаменаційну відомість. Підсумковий контроль у 1 та 2 семестрах проходить у формі іспиту. Сумарна кількість балів, яку ЗО отримує при засвоєнні курсу, визначає його підсумкову оцінку, яка відповідає: відмінно / дуже добре / добре / задовільно / достатньо / незадовільно (з можливістю повторного складання).

Якщо здобувач освіти набрав менше, ніж 60 балів, він складає іспит під час ліквідації академічної заборгованості в терміни, визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії. У цьому випадку на іспит виносяться 60 балів, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, підсумкової екзаменаційної контрольної роботи анулюються.

Таблиця 4 (Розподіл балів поточного та підсумкового контролю)

Поточний контроль (має 40 балів)				Підсумковий контроль (має 60 балів)					Загальна кількість балів
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЛР ТК	МКР 1	МКР 2	МКР 3	ЕКР	Усний іспит	100
10	10	10	6/4	10	10	10	15	15	

ЗМ – змістовий модуль, ЛР – лабораторні роботи, ТК – тематичний контроль, МКР – модульна контрольна робота, ЕКР – екзаменаційна контрольна робота.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Основна література

1. Bygrave J., Roadmap B2. Students' Book with digital resources and mobile app. Harlow : Pearson Education Limited, 2020. 176 p.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 2018. 280 p.
3. Foley M., Hall D. MyGrammarLab, Intermediate B1-B2. Harlow, Essex : Pearson Education Ltd, 2015. 409 p.
4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills 2nd Edition, Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2020. 256 p.

5. Hancock M. English Pronunciation in Use, Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 208 p.
6. Mann M., Taylor-Knowels S. Grammar and Vocabulary, Pre-Intermediate to Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2018. 216 p.
7. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use, Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 190 p.
8. McCarthy M., O'Dell F. English Idioms in Use, Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 178 p.
9. McCarthy M., O'Dell F. Phrasal Verbs in Use, Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 200 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use 5th edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 p.
11. Redman S. English Vocabulary in Use 4th Edition, Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 264 p.
12. URL: <https://english-dashboard.pearson.com> (дата звернення: 20.08.2022)

Додаткова література

1. Azar B.S., Hagen S.A. Understanding and Using Grammar, 4th edition. NY: Pearson Education, 2009. 531 p.
2. Dooley J., Evans V. New Round-Up 6 English Grammar Book. Harlow, Essex : Pearson Education Limited, 2011. 268 p.
3. Gairns R., Redman S. Test Your English Vocabulary in Use 3rd Edition, Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2011. 144 p.
4. Gough Ch. English Vocabulary Organiser. Thomson : LTP, 2001. 224 p.
5. Henderson C. Grammar Despair. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2013. 142 p.
6. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Т-во «Знання», 2019. 352 p.
7. Vince M. Language Practice for First 5th Edition – English Grammar and Vocabulary. NY : Macmillan, 2014. 344 p.
8. Vince M. Macmillan English Grammar in Context, Intermediate. NY : Macmillan Publishers Limited, 2012. 232 p.
9. Каліщук Д. М., Новак В. Р. Методичні рекомендації з основної іноземної мови: практична граматики (Безособові форми дієслова). Луцьк : Зоря-Плюс, 2018. 88 с.