

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики**

СИЛАБУС

Нормативної навчальної дисципліни

АНГЛІЙСЬКА МОВА

підготовки	бакалавра
спеціальності	035 Філологія
освітньо-професійної програми	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
форма навчання	денна, заочна
курс	1-й
семестр	I, II

Луцьк – 2021

Силабус навчальної дисципліни «АНГЛІЙСЬКА МОВА» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

Розробники: к.пед.н., доц. А. П. Хом'як, к.ф.н., ст. викл. О. О. Карпіна, ст. викл. І.Б. Кауза

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики


протокол № 1 від 31.08.2021 р.

Зміни до силабусу внесено на підставі рішення засідання науково-методичної комісії факультету іноземної філології

протокол № 7 від 03.02.2022 р.

Силабус перезатверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики

протокол № 8 від 11.02.2022 р.

Завідувач кафедри:  (Біскуб І. П.)

© Хом'як А. П.,
© Карпіна О. О.,
© Кауза І.Б.
2021 р.

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативна
		Рік навчання 1
		Семестр 1-2
Кількість годин/кредитів 540/18		Лекції - 0
		Практичні 270 год. (1 семестр – 158 год., 2 семестр – 112 год.) Лабораторні 70 год. (1 семестр – 36 год., 2 семестр – 34 год.)
ІНДЗ: немає		Самостійна робота 164 год. (1 семестр – 86 год., 2 семестр – 78 год.)
		Консультації 36 год. (1 семестр – 20 год., 2 семестр – 16 год.) Форма контролю: екзамен – 1-й та 2-й семестри
Мова навчання		англійська

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативна
		Рік навчання 1
		Семестр 1-2
		Лекції - 0
Кількість годин/кредитів 540/18		Практичні 76 год. (1 семестр – 44 год., 2 семестр – 32 год.)
		Лабораторні 20 год. (1 семестр – 12 год., 2 семестр – 8 год.)
		Самостійна робота 372 год. (1 семестр – 204 год., 2 семестр – 168 год.)
ІНДЗ: немає		Консультації 72 год. (1 семестр – 40 год., 2 семестр – 32 год.)
Мова навчання		Форма контролю: екзамен – 1-й та 2-й семестри англійська

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Хом'як Алла Петрівна
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	м.т. (097)3234030
	anael@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Карпіна Олена Олександрівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	старший викладач кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	тел.: 050 985 50 05
	email: karpina@vnu.edu.ua, karpina@i.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Кауза Ірина Богданівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	старший викладач кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	м.т. (097)7472616
	kauza.iryna@vnu.edu.ua
Дні занять	Очні консультації: в дні проведення практичних та лабораторних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, що їх зазначено в силабусі.

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація курсу

Силабус навчальної дисципліни «Англійська мова» складений відповідно до освітньо-професійної програми **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика** підготовки бакалавра спеціальності 035 Філологія.

У сучасному світі англійська мова є важливим знаряддям глобальної міжнародної та міжкультурної комунікації та взаємодії. За допомогою формування

соціокультурних, лінгвокраїнознавчих, лінгвістичних та комунікативних компетенцій, студенти розвиваються як свідомі та активні члени світової спільноти.

Навчальна дисципліна «Англійська мова» спрямована на комплексне викладання усіх аспектів мови: фонетики, граматики, лексики та розвиток мовленнєвих навичок і вмінь студентів. Впродовж першого року навчання основний акцент у викладанні іноземної мови зосереджено на опануванні основ фонетичного та граматичного складу англійської мови. Розвиток навичок аудіювання, говоріння, читання та письма проходить впродовж усього періоду вивчення іноземної мови, ускладнюючись та удосконалюючись щороку. Успішне оволодіння навчальним матеріалом дозволить забезпечити подальшу діяльність студента як викладача, перекладача, філолога, програміста, веб-дизайнера чи фахівця іншої галузі, пов'язаною із використанням іноземної мови.

2. Пререквізити

Передумовою вивчення дисципліни «Англійська мова» слугують знання англійської мови (фонетики, граматики, лексики), набуті студентами під час навчання у закладах загальної середньої освіти. Паралельно з розвитком мовленнєвих навичок впродовж першого року навчання проходить ознайомлення з роботою артикуляційного апарату людини, процесом утворення фонем, правильним інтонаційним оформленням висловлювань. Продовжується навчання аудіюванню, спілкуванню, вдосконалення навичок читання і письма. До постреквізитів (дисциплін, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються в процесі вивчення англійської мови) належать дисципліни навчального плану підготовки бакалавра, які викладають англійською мовою: теорія і практика перекладу, машинний переклад, корпусна лінгвістика, комп'ютерна лінгвістика, теоретична та прикладна лінгвістика, теоретичний курс англійської мови, послідовний і синхронний переклад, синтез і розпізнавання мовлення тощо.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни. Методи навчання

Метою викладання ОК «Англійська мова» є поглиблення й удосконалення знань з англійської мови, набутих учнями протягом навчання у закладах загальної середньої освіти, та підготовка вмотивованих, здатних до підвищення своєї кваліфікації фахівців-філологів. Практична мета полягає у збагаченні словникового запасу здобувачів освіти в різних стилях письмової та усної літературної мови та формуванні у них лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції.

- *Лінгвістична* компетенція передбачає знання мовної системи і правил її

функціонування в процесі іншомовної комунікації.

- *Комунікативна* компетенція передбачає здатність сприймати та породжувати іншомовне мовлення у відповідності до умов мовленнєвої комунікації, найважливішими з яких є сфери комунікації, ситуації спілкування з урахуванням адресата і характеру взаємодії партнерів.

- *Лінгвокраїнознавча* компетенція передбачає знання про особливості соціокультурного розвитку країни, мову якої вивчають на сучасному етапі, та відповідне уміння здійснювати мовленнєве спілкування (у монологічній та діалогічній формах).

Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова» є:

- навчання студентів різним видам мовленнєвої діяльності (читанню, письму, мовленню, аудіюванню) на основі комплексної організації навчального матеріалу з метою формування компетентностей студента, що будуть сприяти їхній успішній участі у навчальному та професійному середовищах;

- розвиток уміння комбінувати у мовленні вивчений матеріал в залежності від сфери спілкування, мети та позиції партнерів у комунікації;

- розвиток уміння реферувати різноплановий друкований матеріал з використанням відповідного рівня володіння лексичним та граматичним матеріалом (*Intermediate*).

Методи навчання. Під час викладання дисципліни «Англійська мова» використовуються такі методи навчання:

Традиційні:

- пояснювально-ілюстративний;
- комунікативний;
- репродуктивний;
- частково-пошуковий;
- проблемно-пошуковий;
- активний (навчання інших, метод ігор);
- інтерактивний (відповіді на запитання і опитування думок студентів; аналіз історій і ситуацій; дискусії та дебати; робота в групах);
- метод контролю та самоконтролю.

Інноваційні:

- проєктно-дослідницький метод;
- заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій;
- методи дистанційного навчання.

4. Результати навчання (компетентності).

Комплексна організація навчального матеріалу ОК спрямована на формування таких компетентностей здобувачів освіти:

1. Загальних компетентностей:

✓ Здатність зберігати та примножувати моральні та культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння місця іноземної мови у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій **(ЗК 2)**;

✓ Здатність бути критичним і самокритичним **(ЗК 4)**;

✓ Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями **(ЗК 5)**;

✓ Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК 6)**;

✓ Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми у спілкуванні іноземною мовою **(ЗК 7)**;

✓ Здатність працювати в групах, парами та автономно (індивідуально) **(ЗК 8)**;

✓ Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою **(ЗК 9)**;

✓ Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **(ЗК 10)**;

✓ Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК 11)**;

✓ Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК 12)**.

2. Фахових компетентностей:

✓ Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні **(ФК 2)**;

✓ Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4)**;

✓ Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6)**;

✓ Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу текстів **(ФК 7)**;

✓ Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань **(ФК 8)**;

✓ Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами **(ФК 9)**;

✓ Здатність здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів **(ФК 10)**;

✓ Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення (**ФК 11**);

✓ Здатність до організації ділової комунікації (**ФК 12**).

Очікувані **програмні результати навчання**. Після успішного завершення вивчення дисципліни «Англійська мова» здобувачі освіти здатні:

✓ Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями англійською мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації (**ПРН 1**);

✓ Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати (**ПРН 2**);

✓ Організувати процес свого навчання й самоосвіти (**ПРН 3**);

✓ Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства (**ПРН 4**);

✓ Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо (**ПРН 5**);

✓ Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення комунікативних задач (**ПРН 6**);

✓ Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів (**ПРН 7**);

✓ Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (**ПРН 8**);

✓ Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію (**ПРН 9**);

✓ Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності (**ПРН 10**);

✓ Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів іноземною мовою (**ПРН 11**);

✓ Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (**ПРН 12**);

✓ Аналізувати й інтерпретувати твори англійської художньої літератури (**ПРН 13**);

✓ Використовувати англійську мову в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному,

нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній сферах життя (ПРН 14);

✓ Здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів (ПРН 15);

✓ Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах навчання (ПРН 17).

5. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Таблиця 3.1 (семестр 1)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.	Консультатції	*(Форма контролю / бали)
Змістовий модуль 1. Personality							
1. Personality types and traits. Charisma.	23		16		6	1	ДС+КР+РМГ (4 бали)
2. Phonetics. - The Organs of Speech. - Classification of Sounds. - Classification of vowels.	21		10	3	6	2	Т (3 бали)
3. Grammar. - Word order. Types of questions. - Present Simple and Present Continuous.	26		14	3	8	1	КР (3 бали)
Разом за модулем 1	70		40	6	20	4	10 балів
Змістовий модуль 2. Travel. Work.							
1. Types of travel. Tourism. Exploration.	21		12	2	6	1	ДС+Т+РМГ (2 бали)
2. Jobs. Homeworking. Work placements.	20		12	2	5	1	ДС+Т+РМГ+есе (3 бали)
3. Phonetics. - Syllable Formation and syllable division. - 4 types of syllables.	17		8	1	6	2	Т (2 бали)
4. Grammar.	20		9	6	4	1	Т

- Past Simple and Present Perfect. - Present Perfect Simple and Continuous.							(2 бали)
5.Реферування статті з елементами лінгвістичного аналізу тексту	2		1		1		1 бал
Разом за модулем 2	80		42	11	22	5	10 балів
Змістовий модуль 3. Language and Education.							
1. Language learning. English as a global language.	21		12	2	6	1	ДС+Т+ РМГ (3 бали)
2. Education issues.	21		10	4	6	1	ДС+Т+ РМГ+ есе (3 бали)
3. Phonetics. Monophthongs: articulation and graphic representation.	18		8	2	6	2	Т (2 бали)
4. Grammar. - Future forms (<i>will, going to, Present Continuous</i>). - Types 0 and I Conditionals. - Defining and non-defining relative clauses.	23		12	3	6	2	Т (2 бали)
Разом за модулем 3	83		42	11	24	6	10 балів
Змістовий модуль 4. Advertising.							
1. Good and bad adverts. Advertising and society/children.	23		14	2	6	1	ДС+Т+ РМГ+ есе (4 бали)
2. Phonetics. Diphthongs and diphthongoids: articulation and graphic representation.	18		8	2	6	2	Т (2 бали)
3. Grammar. - Type II Conditional. - Adjectives and Adverbs.	24		10	4	8	2	КР+Т (3 бали)
4. Реферування статті з елементами лінгвістичного аналізу тексту.	2		2				1 бал
Разом за модулем 4	67		34	8	20	5	10 балів
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота 1 (змістові модулі 1, 2)							МКР/10

Модульна контрольна робота 2 (змістові модулі 3, 4)							МКР/10
Семестрова контрольна робота							КР / 20
Всього годин	300		158	36	86	20	80 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах,
МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

Таблиця 3.2 (семестр 2)

Назви змістових модулів і тем	Усьо го	Лек.	Прак.	Лаб	Сам. роб.	Консу ль тації	Форма контрол ю / бали
Змістовий модуль 1. Design. Business							
1. The history and the present of design.	23		10	4	8	1	ДС+Т+ РМГ+ есе (3 бали)
2. Business icons.	21		12	2	6	1	ДС+Т+ РМГ (2 бали)
3. Grammar. - Modal verbs (necessity and obligation, present deduction). - Past Continuous and Past Perfect Simple.	13		6	2	4	1	Т (2 бали)
4. Phonetics. Classification of consonants.	7		2		4	1	Т (2 бали)
5. Реферування статті з елементами лінгвістичного аналізу тексту.	2		2				1 бал
Разом за модулем 1	66		32	8	22	4	10 балів
Змістовий модуль 2. Engineering.							
1. Engineers and superstructures.	21		9	4	7	1	ДС+Т+ РМГ+ есе (4 бали)
2. Grammar. - Passive Voice (forms). - Nouns and articles.	21		10	4	6	1	КР (3 бали)
3. Phonetics. Occlusive consonants.	12		4	2	4	2	Т (2 бали)
4.Реферування статті з елементами лінгвістичного аналізу тексту.	2		1		1		1 бал

Разом за модулем 2	56		24	10	18	4	10 балів
Змістовий модуль 3. Trends. Arts and Media.							
1. Trends and fashion.	19		10	2	6	1	ДС+Т+ РМГ+ есе (3 бали)
2. Types of media.	19		10	2	6	1	ДС+Т+ РМГ (3 бали)
3. Grammar. - Indefinite pronouns. Expressions of quantity. - Verbs with –ing forms and infinitives. - Reported Speech. Reported questions.	19		10	4	4	1	КР (2 бали)
4. Phonetics. Constrictive consonants	11		4	2	4	1	Т (2 бали)
Разом за модулем 3	68		34	10	20	4	10 балів
Змістовий модуль 4. Crime							
1. Types and causes of crime.	23		10	2	10	1	ДС+РМГ (4 бали)
2. Grammar. - Type III Conditional. - Modals (past deduction)	15		6	2	6	1	ДС+Т (3 бали)
3. Phonetics. Graphic rules (consonants). Transcription.	10		4	2	2	2	Т (2 бали)
4.Реферування статті з елементами лінгвістичного аналізу тексту.	2		2				1 бал
Разом за модулем 4	50		22	6	18	4	10
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота 1 (змістові модулі 1, 2)							МКР/10
Модульна контрольна робота 2 (змістові модулі 3, 4)							МКР/10
Семестрова контрольна робота							КР / 20
Всього годин	240		112	34	78	16	80 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота / контрольна робота, аналітичне есе.

Заочна форма навчання

Таблиця 3.3 (семестр 1)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.	Конс уль	*(Форма контролю
-------------------------------	--------	------	-------	------	-----------	----------	------------------

						таці	/ бали
Змістовий модуль 1. Personality							
1. Personality types and traits. Charisma.	27		4		20	3	ДС+КР+РМГ (4 бали)
2. Phonetics. - The Organs of Speech. - Classification of Sounds. - Classification of vowels.	21		1	3	14	3	Т (3 бали)
3. Grammar. - Word order. Types of questions. - Present Simple and Present Continuous.	24		5		16	3	КР (3 бали)
Разом за модулем 1	72		10	3	50	9	10 балів
Змістовий модуль 2. Travel. Work.							
1. Types of travel. Tourism. Exploration.	18		2		14	2	ДС+Т+РМГ (2 бали)
2. Jobs. Homeworking. Work placements.	18		2		14	2	ДС+Т+РМГ+ есе (3 бали)
3. Phonetics. - Syllable Formation and syllable division. - 4 types of syllables.	16		1	3	10	2	Т (2 бали)
4. Grammar. - Past Simple and Present Perfect. - Present Perfect Simple and Continuous.	22		6		12	4	Т (2 бали)
5.Реферування статті з елементами лінгвістичного аналізу тексту	4		1		2	1	1 бал
Разом за модулем 2	78		12	3	52	11	10 балів
Змістовий модуль 3. Language and Education.							
1. Language learning. English as a global language.	21		2		17	2	ДС+Т+РМГ (3 бали)
2. Education issues.	21		2		17	2	ДС+Т+РМГ+ есе (3 бали)

3. Phonetics. Monophthongs: articulation and graphic representation.	14		1	3	8	2	Т (2 бали)
4. Grammar. - Future forms (<i>will, going to, Present Continuous</i>). - Types 0 and I Conditionals. - Defining and non-defining relative clauses.	22		6		12	4	Т (2 бали)
Разом за модулем 3	78		11	3	54	10	10 балів
Змістовий модуль 4. Advertising.							
1. Good and bad adverts. Advertising and society/children.	21		2		16	3	ДС+Т+ РМГ+ есе (4 бали)
2. Phonetics. Diphthongs and diphthongoids: articulation and graphic representation.	18		1	3	12	2	Т (2 бали)
3. Grammar. - Type II Conditional. - Adjectives and Adverbs.	25		6		16	3	КР+Т (3 бали)
4. Реферування статті з елементами лінгвістичного аналізу тексту.	8		2		4	2	1 бал
Разом за модулем 4	72		11	3	48	10	10 балів
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота 1 (змістові модулі 1, 2)							МКР/10
Модульна контрольна робота 2 (змістові модулі 3, 4)							МКР/10
Семестрова контрольна робота							КР / 20
Всього годин	300		44	12	204	40	80 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

Таблиця 3.4 (семестр 2)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак.	Лаб	Сам. роб.	Консультації	Форма контролю / бали
Змістовий модуль 1. Design. Business							
1. The history and the present of design.	14		2		10	2	ДС+Т+ РМГ+ есе (3 бали)

2. Business icons.	14		2		10	2	ДС+Т+ РМГ (2 бали)
3. Grammar. - Modal verbs (necessity and obligation, present deduction). - Past Continuous and Past Perfect Simple.	14		2		10	2	Т (2 бали)
4. Phonetics. Classification of consonants.	13		1	2	8	2	Т (2 бали)
5. Реферування статті з елементами лінгвістичного аналізу тексту.	7		1		6		1 бал
Разом за модулем 1	62		8	2	44	8	10 балів
Змістовий модуль 2. Engineering.							
1. Engineers and superstructures.	18		2		14	2	ДС+ РМГ (4 бали)
2. Grammar. - Passive Voice (forms). - Nouns and articles.	18		2		14	2	КР (3 бали)
3. Phonetics. Occlusive consonants.	16		2	2	10	2	Т (2 бали)
4.Реферування статті з елементами лінгвістичного аналізу тексту.	6		2		2	2	1 бал
Разом за модулем 2	58		8	2	40	8	10 балів
Змістовий модуль 3. Trends. Arts and Media.							
1. Trends and fashion.	18		2		14	2	ДС+Т+ РМГ+ есе (3 бали)
2. Types of media.	18		2		14	2	ДС+Т+ РМГ (3 бали)
3. Grammar. - Indefinite pronouns. Expressions of quantity. - Verbs with –ing forms and infinitives. - Reported Speech. Reported questions.	14		2		10	2	КР (2 бали)
4. Phonetics. Constrictive	10		2	2	4	2	Т

consonants							(2 бали)
Разом за модулем 3	60		8	2	42	8	10 балів
Змістовий модуль 4. Crime							
1. Types and causes of crime.	20		2		16	2	ДС+Т+ РМГ+ есе (4 бали)
2. Grammar. - Type III Conditional. - Modals (past deduction)	18		2		14	2	ДС+Т (3 бали)
3. Phonetics. Graphic rules (consonants). Transcription.	14		2	2	8	2	Т (2 бали)
4. Реферування статті з елементами лінгвістичного аналізу тексту.	8		2		4	2	1 бал
Разом за модулем 4	60		8	2	42	8	10
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота 1 (змістові модулі 1, 2)							МКР/10
Модульна контрольна робота 2 (змістові модулі 3, 4)							МКР/10
Семестрова контрольна робота							КР / 20
Всього годин	240		32	8	168	32	80 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота / контрольна робота, аналітичне есе.

6. Завдання для самостійного опрацювання

- Phonetics: Practical assignments from *English Pronunciation in Use. Intermediate*:
Vowel sounds: Units 1, 2, 6, 7, 11, 14, 16, 18, 19, 20
Syllables: Units 21 – 27
Consonant sounds: Units 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 17
А також *pronunciation exercises* на онлайн платформі *MyEnglishLab Intermediate*.
- Grammar:
 - ✓ Prepositions – Module 3 (*MyGrammarLab Intermediate B1-B2*), Unit 16 (*Grammarway 3*), Unit 31 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*);
 - ✓ Word order and sentence patterns – Module 11 (*MyGrammarLab Intermediate B1-B2*), Unit 12 (*New Round Up 6*);
 - ✓ Word formation – Module 18 (*MyGrammarLab Intermediate B1-B2*), Units 7-12 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 72, 73 (*Oxford word skills. Intermediate*);

- ✓ Numerals – Unit 91 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*); Unit 95 (*English Vocabulary Organiser*).

А також *Practice exercises* на онлайн платформі *MyGrammarLab Intermediate B1-B2* по темах, що вивчаються.

3. Vocabulary:

- ✓ Personality: Units 12-15 (*English Vocabulary Organiser*), Units 44, 45 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 6, 7 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- ✓ Types of travel. Tourism: Units 61, 62, 93 (*English Vocabulary Organiser*), Units 87, 88 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*); Unit 22 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- ✓ Work. Jobs: Units 70, 71 (*English Vocabulary Organiser*), Units 63-65 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 51-54 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- ✓ Language and Education: Units 67-69 (*English Vocabulary Organiser*), Units 78, 79, 98 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 49, 50, 64, 80 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- ✓ Advertising: Unit 53 (*English Vocabulary Organiser*);
- ✓ Design: Units 85, 98 (*English Vocabulary Organiser*), Unit 93 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*); Unit 31 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- ✓ Trends: Unit 23 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- ✓ Business: Units 72-74 (*English Vocabulary Organiser*), Unit 68 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 56-58 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- ✓ Art and Media: Units 45, 51, 52 (*English Vocabulary Organiser*), Units 72-75 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*); Units 41, 43 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- ✓ Crime: Units 75-77 (*English Vocabulary Organiser*), Units 80, 81 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 35, 36 (*Oxford word skills. Intermediate*).
- ✓ IT terminology (для самостійного вивчення за дуальною освітою).

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Специфіка викладання ОК полягає у використанні двох видів контролю: поточного і підсумкового. Поточний контроль містить такі завдання, як написання контрольних робіт та есе, опитування, виконання вправ, роботу в парах та малих групах, ведення дискусії, складання діалогів, виконання додаткових поточних та

тестових завдань на онлайн платформах *MyEnglishLab* і *MyGrammarLab*. Такі форми контролю дозволяють викладачу перевірити рівень підготовки студентів до кожного заняття, вміння опрацьовувати, засвоювати та оперувати вивченим матеріалом, вміння логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, розв'язувати різноманітні навчальні задачі. Виконання завдань для самостійної роботи дозволяє викладачу перевірити вміння студентів опрацьовувати певний обсяг навчального матеріалу самостійно, виокремлюючи головну та другорядну інформацію, ставити запитання та обговорювати новий матеріал з іншими учасниками освітнього процесу.

При вивченні ОК «Англійська мова» студент виконує такі види робіт: вивчення лексичного та граматичного матеріалу, робота з розвитку навичок говоріння, письма та аудіювання основною мовою, підготовка проєктів та презентацій, реферування статті по темі, що вивчається, написання екзаменаційного тесту та усний іспит.

Політика викладача щодо студентів. При вивченні навчальної дисципліни «Англійська мова» здобувачі освіти опановують теми та виконують завдання згідно етапів і термінів, зазначених у силабусі.

Здобувачам освіти може бути зараховано результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні (фахові) курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

Студенти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові бали до відповідного ОК, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу. У цьому випадку студент інформує викладача/ів про свої здобутки. Викладач має право самостійно визначити валідність, заявлених студентом отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

– 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/ї, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

За умови представлення здобувачами освіти документів (сертифікатів, свідоцтв тощо), що засвідчують отримані результати та відповідають тематиці, обсягу та результатам навчання, які співпадають з ПРН ОК, здобувачі мають право одноразово отримати додаткові бали до семестрового оцінювання однієї дисципліни:

- 10 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); або який складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не нижче 80% правильних відповідей.

- 5 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не менше набраних 60% правильних відповідей.

- 1 бал при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, без складання тесту, тривалістю від 1 до 3 годин. Одному здобувачеві може бути зараховано не більше як три таких сертифікати, сумарною кількістю – три бали під час оцінювання однієї ОК.

Підтвердження подається здобувачем освіти викладачеві ОК не пізніше ніж за 10 днів до дати останнього заняття з дисципліни. При цьому студент у встановлені терміни подає заяву на ім'я проректора та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету відповідно до схвальної резолюції проректора з навчальної роботи та рекрутації з урахуванням Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.

За наявності одного з міжнародних сертифікатів з англійської мови рівня B2-C1 (TOEFL, IELTS General / IELTS Academic, PEIC (Pearson English International Certificate) / PTE (Pearson Test of English) Academic, Pearson LCCI English for Business, Cambridge English exams (CPE, CAE, FCE, Linguaskill, BEC), TOEIC)

здобувачеві може бути зараховано не більше 2 змістових модулів з максимальними балами. При цьому здобувач не звільняється від складання модульного та підсумкового контролів. Будь-яке зарахування балів, отриманих здобувачем може відбутися одноразово лише в рамках однієї ОК.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

Політика щодо академічної доброчесності. Під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися навчальної етики та академічної доброчесності, а також часових меж та лімітів навчального процесу, толерантно ставитися до інших. З метою забезпечення довіри до результатів навчання суворо забороняється списування під час контрольних робіт, тестів чи екзамену. Всі виконані студентом письмові роботи за наявності сумнівів в академічній доброчесності можуть бути перевірені за допомогою систем антиплагіату.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (ч.6 статті 42 Закону України «Про освіту») :

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);

- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Відсутність студента на занятті при підготовці проєктів, написанні тестових та контрольних робіт без поважної причини оцінюють у «0» балів. За наявності об'єктивної причини відсутності, яка підтверджена документально, студент має право написати контрольну роботу, тест, есе чи підготувати презентацію в позаурочний час і здати заборгованість протягом тижня з дня повернення до навчання.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за чотири змістові модулі, становить 40. Усі завдання необхідно виконати у встановлений термін. Роботи, які здають із порушеннями встановлених викладачем термінів оцінюють на нижчу оцінку (-10% від оцінки).

Студент, який навчається з елементами дуальної освіти, повинен чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно до [Положення про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти](#).

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль здійснюється після написання двох модульних контрольних робіт (загальна максимальна кількість балів – 20), семестрової контрольної роботи (максимальна кількість балів – 20) та усного іспиту (максимальна кількість балів – 20). Екзаменаційний білет містить два питання: непідготовлене спонтанне мовлення на одну з вивчених тем та реферування статті.

Підсумковий контроль здійснює викладач лише один раз згідно з розкладом занять та екзаменів.

Відсутність студента на модульній контрольній роботі, екзаменаційній контрольній роботі чи усному іспиті оцінюють у «0» балів. Повторне написання модульної чи екзаменаційної контрольної роботи та складання усного іспиту можливе лише за наявності офіційного документу, у якому зазначено поважну причину відсутності студента на іспиті чи контрольній роботі.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюють в балах і

фіксують у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкову оцінку за національною шкалою заносять в екзаменаційну відомість.

Усі види навчальної діяльності студента оцінюють певною кількістю балів. Підсумковий контроль у 1- та 2-му семестрах проходить у формі іспиту. Сумарна кількість балів, яку студент отримує при засвоєнні курсу, визначає його підсумкову оцінку, яка відповідає: відмінно / дуже добре / добре / задовільно / достатньо / незадовільно (з можливістю повторного складання).

У випадку незадовільної підсумкової оцінки здобувача освіти допускають до перездачі іспиту. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати при перескладанні іспиту викладачу чи комісії, становить 60 балів. У такому випадку підсумкова оцінка складатиметься з поточного оцінювання (максимально 40 балів) та екзаменаційної оцінки (максимально 60 балів). Бали, отримані за написання модульних та семестрової контрольних робіт, анулюються.

Таблиця 4 (Розподіл балів поточного та підсумкового контролю)

Поточний контроль (має 40 балів)				Підсумковий контроль (має 60 балів)				Загальна кількість балів
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	Модульн. контроль на робота 1	Модульн. контроль на робота 2	Семест рова контро льна робота	Усний іспит	
10	10	10	10	10	10	20	20	100

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. New Language Leader Intermediate Coursebook. Harlow, Essex : Pearson Educated Limited, 2015. 176 p.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 2018. 280 p.
3. Foley M., Hall D. MyGrammarLab, Intermediate B1-B2. Harlow, Essex : Pearson Education Ltd, 2015. 409 p.
4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills 2nd Edition, Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2020. 256 p.
5. Hancock M. English Pronunciation in Use, Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 208 p.
6. Mann M., Taylor-Knowels S. Grammar and Vocabulary, Pre-Intermediate to Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2018. 216 p.
7. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use, Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 190 p.
8. McCarthy M., O'Dell F. English Idioms in Use, Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 178 p.
9. McCarthy M., O'Dell F. Phrasal Verbs in Use, Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 200 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use 5th edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 p.
11. Redman S. English Vocabulary in Use 4th Edition, Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 264 p.
12. URL: <https://english-dashboard.pearson.com> (дата звернення: 30.08.2021)

Додаткова література

1. Azar B.S., Hagen S.A. Understanding and Using Grammar, 4th edition. NY: Pearson Education, 2009. 531 p.
2. Dooley J., Evans V. New Round-Up 6 English Grammar Book. Harlow, Essex : Pearson Education Limited, 2011. 268 p.
3. Gairns R., Redman S. Test Your English Vocabulary in Use 3rd Edition, Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2011. 144 p.
4. Gough Ch. English Vocabulary Organiser. Thomson : LTP, 2001. 224 p.
5. Henderson C. Grammar Despair. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2013. 142 p.

6. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Т-во «Знання», 2019. 352 p.
7. Saakyan A. S. Exercises in modern English Grammar. Москва : АЙРИСПРЕСС, 2006. 186 с.
8. Vince M. Language Practice for First 5th Edition – English Grammar and Vocabulary. NY : Macmillan, 2014. 344 p.
9. Vince M. Macmillan English Grammar in Context, Intermediate. NY : Macmillan Publishers Limited, 2012. 232 p.
10. Каліщук Д. М., Новак В. Р. Методичні рекомендації з основної іноземної мови: практична граматики (Безособові форми дієслова). Луцьк : Зоря-Плюс, 2018. 88 с.