

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики

СИЛАБУС

Нормативного освітнього компонента

ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

підготовки	Бакалавра
спеціальності	035 Філологія
освітньо-професійної програми	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
форма навчання	денна, заочна
курс	3-й
семестр	4-й

Луцьк 2022

Силабус нормативного освітнього компонента «ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

Розробники: Каліщук Д.М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики; Бондар Т.Г., кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики; Котис О.Г., кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(Бондар Т. Г.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики

протокол № 1 від 30.08.2022 р.

Завідувач кафедри:  (Біскуб І. П.)

©Каліщук Д. М.,
©Бондар Т. Г.,
©Котис О. Г.,
2022р.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика. Бакалавр	Нормативний
Кількість годин/кредитів 120 год. / 4 кредити		Рік навчання 3
		Семестр 6-ий
		Лекції 30 год.
		Практичні (семінарські) 34 год. Консультації 8 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота 48 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання	<i>Англійська</i>	

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Зочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика. Бакалавр	Нормативний
Кількість годин/кредитів 120 год. / 4 кредити		Рік навчання 3
		Семестр 6-ий
		Лекції 8 год.
		Практичні (семінарські) 10 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота 86 год. Консультації 16 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання	<i>Англійська</i>	

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Калішук Діана Миколаївна
-------------------------------	--------------------------

Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Посада	доцент
Контактна інформація	м.т. (099)3569594; diana_kalishchuk@vnu.edu.ua,
Дні занять	http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700 Консультації проводяться згідно з розкладом роботи кафедри прикладної лінгвістики. Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

Прізвище, ім'я та по батькові	Бондар Тетяна Георгіївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Посада	Доцент
Контактна інформація	тел.: 095 125 0914 email: Bondar.Tetiana@vnu.edu.ua
Дні занять	Консультації проводяться згідно з розкладом роботи кафедри прикладної лінгвістики. Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

Прізвище, ім'я та по батькові	Котис Олена Георгіївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	м.т. (099)0754448; olena.kotys@vnu.edu.ua,
Дні занять	Електронний розклад: http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700 Консультації проводяться згідно з розкладом роботи кафедри прикладної лінгвістики. Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

III. Опис освітнього компонента

1. *Анотація ОК.* Силабус освітнього компонента «Теоретичний курс англійської мови» призначений для здобувачів освіти 3 року денної форми та 3 року заочної форми навчання за ОП «Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика» факультету іноземної філології.

Освітній компонент є дотичним до ОК «Англійська мова», «Основи прикладної лінгвістики». Упродовж вивчення ОК здобувачі удосконалюють набуті знання та навички з історії англійської мови, лексикології, стилістики, граматики (практичної та теоретичної), засвоюють новий матеріал з цих курсів, вивчають систему англійської мови.

2. *Пререквізити.* Вивчення ОК «Теоретичний курс англійської мови» передбачає використання контенту таких дотичних ОК: «Англійська мова»,

«Основи прикладної лінгвістики», «Теоретична та прикладна лінгвістика», (сучасні методи лінгвістичних досліджень; знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні).

До *постреквізитів* (ОК, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються в процесі вивчення теоретичного курсу англійської мови) належать «Англійська мова» (7-8 семестри), «Курсова робота з прикладної лінгвістики», «Атестаційний екзамен» тощо.

Мета і завдання освітнього компонента. Методи навчання. Метою викладання ОК «Теоретичний курс англійської мови» є надати здобувачам системні знання з історії англійської мови, лексикології, стилістики та теоретичної граматики англійської мови.

Основними завданнями вивчення ОК «Теоретичний курс англійської мови» є ознайомити здобувачів із

- періодизацією історії англійської мови, хронологічними рамками кожного із трьох загальноприйнятих періодів, особливостями розвитку англійської фонетичної системи, правопису, морфології, синтаксису, словникового складу, а також важливими суспільно-історичними подіями того часу;
- особливостями поповнення і збагачення словникового складу сучасної англійської мови, принципами класифікації лексики англійської мови, закономірностями розвитку семантичної структури слова під впливом лінгвальних та позамовних чинників;
- сучасними тенденціями розвитку мови, стилістичними засобами та прийомами сучасної англійської мови, принципами організації і функціонування стилістичних ресурсів англійської мови як системи, використовувати стилістичні ресурси у мовленнєвій діяльності, стилістичним аналізом тексту;
- особливостями теоретичної граматики як науки, теоретичними основами будови англійської мови, змістом поняття системності в граматиці, що пов'язана із розмежуванням парадигматичних та синтагматичних відношень, загальними принципами функціонування мови, її граматичних категорій та семантико-граматичних слів.

У процесі викладання ОК «Теоретичний курс англійської мови» використовуються такі *методи навчання*:

Традиційні:

- проблемний, груповий, проектний, інтерактивний (під час лекцій);
- відповіді на запитання та опитування думок здобувачів (під час семінарів);
- аналіз історій і ситуацій (під час лекцій та семінарів);
- дискусії, дебати, полеміки (під час семінарів);
- відпрацювання навичок. Робота в групах.

Інноваційні методи:

- моделювання професійної діяльності;
- проектно-дослідницький;
- інтегровані методи;

- метод кейсів.

4. *Результати навчання (компетентності).* Опанувавши ОК «Теоретичний курс англійської мови», здобувачі набудуть таких компетентностей:

1. **Інтегральної компетентності** (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов) **(ІК).**

2. **Загальних компетентностей:**

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій **(ЗК 2).**
- Здатність бути критичним і самокритичним **(ЗК 4).**
- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями **(ЗК 5).**
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК 6).**
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми **(ЗК 7).**
- Здатність працювати в команді та автономно **(ЗК 8).**
- Здатність спілкуватися іноземною мовою **(ЗК 9).**
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **(ЗК 10).**
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК 11).**
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК 12).**
- Здатність проведення досліджень на належному рівні **(ЗК 13).**

3. **Фахових компетентностей:**

- Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ **(ФК 1).**
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні **(ФК 2).**
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються **(ФК 3).**
- Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4).**
- Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про еволюцію напрямів, жанрів та стилів **(ФК 5).**
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6).**
- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації) **(ФК 7).**
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань **(ФК 8).**

- Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами **(ФК 9)**.
- Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів **(ФК 10)**.

Очікувані програмні результати навчання **(ПРН)**.

Опанувавши ОК «Теоретичний курс англійської мови», здобувачі зможуть:

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1)**.
- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати **(ПРН 2)**.
- Організовувати процес свого навчання й самоосвіти **(ПРН 3)**.
- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо **(ПРН 5)**.
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності **(ПРН 6)**.
- Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів **(ПРН 7)**.
- Знати й розуміти систему мови, історію мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності **(ПРН 8)**.
- Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ПРН 9)**.
- Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності **(ПРН 10)**.
- Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами **(ПРН 11)**.
- Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють **(ПРН 12)**.
- Аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної художньої літератури **(ПРН 13)**.
- Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя **(ПРН 14)**.
- Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів **(ПРН 15)**.
- Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності **(ПРН 16)**.

- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (ПРН 17).
- Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології (ПРН 19).

5. Структура освітнього компонента

Таблиця 2 (Денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. History of the English Language							
Тема 1. Old English. OE vowel and consonant systems. OE vocabulary. OE parts of speech, their grammatical categories. OE syntax.	8	2	1		4	1	ДС + ДБ + РК /1
Тема 2. Middle English. ME morphology and Syntax.	6	1	1		4		ДС + ДБ + РК /2
Тема 3. New English. Phonetic and spelling changes in NE. NE morphology and Syntax.	8	1	2		4	1	ДС + ДБ + РК /2
Разом за модулем 1	22	4	4		12	2	5
Змістовий модуль 2. Lexicology							
Тема 4. Lexicology as linguistic discipline, its subjects matter and relations to other disciplines. English vocabulary, characteristic features, etymological characteristics, syntagmatic/ paradigmatic relations.	8	2	2		4		ДС + ДБ + РК / 3
Тема 5. Morphological and derivational analysis of the word. Morphological classification of the words. Main types of derivation.	11	2	4		4	1	ДС + ДБ + РК / 4
Тема 6. Semantic structure of the English word. Types of meanings. Homonymy, synonymy, antonymy. Phraseology. English lexicography.	13	4	4		4	1	ДС + ДБ + РК / 4

Разом за модулем 2	32	8	10		12	2	11
Змістовий модуль 3. Stylistics							
Тема 7. Stylistics as a Linguistic Discipline. The subject-matter of stylistics. Stylistic differentiation of the English vocabulary. Classification of functional styles in English. Evolution of genres and styles.	15	4	4		6	1	ДС + ДБ + РК / 6
Тема 8. Expressive Means and Stylistic Devices. Stylistic semasiology. Lexical expressive means and stylistic devices. Stylistic syntax. Syntactic stylistic devices. Phonetic expressive means and stylistic devices. Linguistic (stylistic) analysis of the text.	17	4	6		6	1	ДС + ДБ + РК / 6
Разом за модулем 3	32	8	10		12	2	12
Змістовий модуль 4. Theoretical Grammar							
Тема 9. Theoretical grammar as a linguistic discipline, its subject-matter, main notions. Morphology as part of grammar.	12	4	4		4		ДС + ДБ + РК / 4
Тема 10. Parts of speech. English noun and its grammatical categories. English verb and its grammatical categories.	13	4	4		4	1	ДС + ДБ + РК / 4
Тема 11. Syntax as part of grammar. Syntax of the Simple Sentence. Syntax of the Complex Sentence.	9	2	2		4	1	ДС + ДБ + РК / 4
Разом за модулем 4	34	10	10		12	2	12
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота 1							Т / 5
Модульна контрольна робота 2							Т / 5
Модульна контрольна робота 3							Т / 5
Модульна контрольна робота 4							Т / 5
Усього	120	30	34		48	8	

Таблиця 2а (Заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. History of the English Language							
Тема 1. Old English. OE vowel and consonant systems. OE vocabulary. OE parts of speech, their grammatical categories. OE syntax.	9	1			6	2	ДС + ДБ + РК /1
Тема 2. Middle English. ME morphology and Syntax.	10		1		8	1	ДС + ДБ + РК /2
Тема 3. New English. Phonetic and spelling changes in NE. NE morphology and Syntax.	9	1	1		6	1	ДС + ДБ + РК /2
Разом за модулем 1	28	2	2		20	4	5
Змістовий модуль 2. Lexicology							
Тема 4. Lexicology as linguistic discipline, its subjects matter and relations to other disciplines. English vocabulary, characteristic features, etymological characteristics, syntagmatic/ paradigmatic relations.	11		1		8	2	ДС + ДБ + РК / 3
Тема 5. Morphological and derivational analysis of the word. Morphological classification of the words. Main types of derivation.	10	1			8	1	ДС + ДБ + РК / 4
Тема 6. Semantic structure of the English word. Types of meanings. Homonymy, synonymy, antonymy. Phraseology. English lexicography.	10	1	1		7	1	ДС + ДБ + РК / 4
Разом за модулем 2	31	2	2		23	4	11
Змістовий модуль 3. Stylistics							
Тема 7. Stylistics as a Linguistic Discipline. The subject-matter of stylistics. Stylistic differentiation of the English vocabulary. Classification of functional styles in English.	15	1	1		11	2	ДС + ДБ + РК / 6
Тема 8. Expressive Means	16	1	1		12	2	ДС + ДБ +

and Stylistic Devices. Stylistic semasiology. Lexical expressive means and stylistic devices. Stylistic syntax. Syntactic stylistic devices. Phonetic expressive means and stylistic devices.							РК / 6
Разом за модулем 3	31	2	2		23	4	12
Змістовий модуль 4. Theoretical Grammar							
Тема 9. Theoretical grammar as a linguistic discipline, its subject-matter, main notions. Morphology as part of grammar.	11	1	1		8	1	ДС + ДБ + РК / 4
Тема 10. Parts of speech. English noun and its grammatical categories. English verb and its grammatical categories.	12	1	2		7	2	ДС + ДБ + РК / 4
Тема 11. Syntax as part of grammar. Syntax of the Simple Sentence. Syntax of the Complex Sentence.	11		1		8	2	ДС + ДБ + РК / 4
Разом за модулем 4	33	2	4		23	4	12
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота 1							Т / 5
Модульна контрольна робота 2							Т / 5
Модульна контрольна робота 3							Т / 5
Модульна контрольна робота 4							Т / 5
Усього	120	8	10		86	16	

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе, аналіз твору.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Таблиця 3

Тема	Кількість годин		Питання для самостійного опрацювання
	денна форма	заочна форма	

<p>Тема 1. Old English. OE vowel and consonant systems. OE vocabulary. OE parts of speech, their grammatical categories. OE syntax.</p>	4	6	<p>The problem of periodization of the English language. OE dialects and writings (genres in prose and poetry; principal authors and written records). The runic and Latin alphabets of the OE period. Reading rules.</p>
<p>Тема 2. Middle English. ME morphology and Syntax.</p>	4	8	<p>The change of linguistic situation from Early to Late Middle English under the influence of Scandinavian invasions and Norman Conquest. ME dialects. The rise of the mixed dialect of London. The development of ME vocabulary. Foreign loans. The notion of etymological doublets. Genres of the ME literature. The age of Chaucer.</p>
<p>Тема 3. New English. Phonetic and spelling changes in NE. NE morphology and Syntax.</p>	4	6	<p>Social, economic and cultural events characterizing the New English period. Formation of the national language. The notion of Written and Spoken Standards. Expansion and modern varieties of English:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geographical; • social; • English as a lingua franca.
<p>Тема 4. Lexicology as linguistic discipline, its subjects matter and relations to other disciplines. English vocabulary, characteristic features, etymological characteristics, syntagmatic/ paradigmatic relations.</p>	4	8	<p>The problem of language units grouping (semantic groups, synonymic groups, taxonomic relations, derivation chains, etc.). Borrowings and loan words in the English language. Foreign words assimilation. International words.</p>
<p>Тема 5. Morphological and derivational analysis of the word. Morphological classification of the words. Main types of derivation.</p>	4	8	<p>The word and the morpheme. Types of morphemes. IC analysis. Productive types of derivation (affixes, conversion, shortenings, etc.). Non-productive types of derivation.</p>
<p>Тема 6. Semantic structure of the English word. Types of meanings. Homonymy, synonymy, antonymy. Phraseology. English lexicography.</p>	4	7	<p>Semasiology. Lexical / grammatical meanings. English vocabulary development and changes in the word meaning. Types of semantic changes. Types of phraseological units. British English and American English – lexicological aspect. Types of dictionaries.</p>

Тема 7. Stylistics as a Linguistic Discipline. The subject-matter of stylistics. Stylistic differentiation of the English vocabulary. Classification of functional styles in English.	6	11	Types of narration. Author's narrative. Entrusted Narrative.
Тема 8. Expressive Means and Stylistic Devices. Stylistic semasiology. Lexical expressive means and stylistic devices. Stylistic syntax. Syntactic stylistic devices. Phonetic expressive means and stylistic devices.	6	12	Interior Monologue. Represented Speech. Represented speech: uttered represented speech; inner represented speech.
Тема 9. Theoretical grammar as a linguistic discipline, its subject-matter, main notions. Morphology as part of grammar.	4	8	Language as a functional system: main characteristics. Dialectical unity of form and function of grammatical phenomena. Grammatical category and grammatical meaning. The theory of oppositions, types of oppositions: privative, gradual, equipollent; binary, ternary, etc. Oppositions in grammar. The notion of oppositional reduction. Types of oppositional reduction: neutralization and transposition.
Тема 10. Parts of speech. English noun and its grammatical categories. English verb and its grammatical categories.	4	7	Different viewpoints as to the principles of classification of words into parts of speech. Syntactic- distributional theory of parts of speech by Ch. Fries. General characteristics of non-finite forms of the verb. English adjective and its grammatical categories. The adverb. The pronoun. The numeral. The article.
Тема 11. Syntax as part of grammar. Syntax of the Simple Sentence. Syntax of the Complex Sentence.	4	8	Syntactic theories. Modern approaches to analyzing syntactic units. Pragmatic study of the language. Speech Act Theory. The word-group theory. Definition and general characteristics of the word-group. Classification of word-groups.
Разом:	48	86	

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК «Теоретичний курс англійської мови» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю знань. Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмовий матеріал, засвоєння якого перевіряється під час цих видів контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Детальніше про засади поточного та підсумкового оцінювання див. [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

Політика викладача щодо здобувача освіти. При вивченні ОК «Теоретичний курс англійської мови» здобувачі освіти засвоюють програмовий матеріалі виконують завдання відповідно до етапів та термінів, зазначених у силабусі, що включають відвідування лекцій, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до семінарських занять (аналіз теоретичних відомостей, опрацювання конспекту лекції, володіння термінологічним словником ОК, підготовку відповідей згідно плану семінарських занять, доповнення та коментарі відповідей інших здобувачів, підготовку презентацій, виконання практичних завдань).

Для оцінювання знань здобувачів використовуються два види контролю: поточний та підсумковий. Поточним контролем передбачені відповіді на семінарських заняттях, що має на меті перевірку рівня знань, присутність на лекціях, наявність конспекту та виконання науково-дослідних пошукових (самостійних) завдань. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти за чотири змістових модулі (ЗМ), становить 40.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на лекційному занятті здобувач освіти представляє конспект теми, яку вивчали на пропущеному занятті. За відсутності на практичному (семінарському) занятті здобувач може підготувати коротку доповідь чи презентацію на вибрані питання із семінарського заняття, виконати практичні завдання із заданої теми.

Визнання результатів навчання, які здобувачі освіти отримали у формальній, неформальній (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній (самоорганізована освіта, самоосвіта) освіті, регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету іноземної філології (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

У межах навчального року Університет може визнати результати навчання, набуті в неформальній та/або інформальній освіті, в обсязі не більше як 10% загального обсягу кредитів, передбачених ОПП (на бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів).

Здобувачі освіти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові бали до відповідного ОК, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу. У цьому випадку здобувач інформує НПП про свої здобутки.

Науково-педагогічний працівник має право самостійно визначити валідність, заявлених здобувачем отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

– 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 10 балів – за публікацію статті (статтей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 15 балів – за перше місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

Будь-яке зарахування балів, отриманих здобувачем, відбувається одноразово лише в межах одного ОК.

Учасники освітнього процесу, які здобувають освіту з використанням елементів дуальної форми навчання, повинні чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно [до Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти.](#)

Політика щодо академічної доброчесності. Відповідно до [статті 42 Закону України «Про освіту»](#) під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися етичними принципами та правилами, визначеними законом, з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу, списування тощо) недопустимі.

Загальні засади, принципи, настанови та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу у ВНУ імені Лесу Українки регульовано [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Виконання усіх форм робіт, які підлягають оцінюванню, відбувається згідно з силабусом у чітко визначені розкладом терміни. Здобувачі освіти, які здають роботи із порушенням термінів без поважних причин, отримують 0 балів. Якщо здобувач був відсутній на занятті з поважної причини, то він має право додатково скласти на консультаціях ті теми, які він пропустив протягом семестру й у такий спосіб покращивши свій результат рівно на ту кількість балів, яку було виділено на пропущені теми. Заборгованість із змістового модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється.

У разі отримання незадовільної оцінки під час складання екзамену здобувачеві освіти надається можливість повторного складання іспиту в терміни, визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі освіти мають право порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль включає написання чотирьох модульних контрольних робіт (загальна максимальна кількість балів – 20), екзаменаційної контрольної роботи (максимальна кількість балів – 20) та усного іспиту (максимальна кількість балів – 20). Екзаменаційний білет містить чотири питання: по одному питанню, що відповідають тематиці кожного з чотирьох змістових модулів.

Підсумковий контроль здійснюється лектором і проводиться лише один раз згідно із розкладом занять та екзаменів.

Відсутність здобувача освіти на модульній контрольній роботі, екзаменаційній контрольній роботі чи усному іспиті оцінюється у «0» балів. Повторне написання модульної чи екзаменаційної контрольної роботи та складання усного іспиту можливе лише за наявності офіційного документу, у якому зазначено поважну причину відсутності здобувача освіти на іспиті чи контрольній роботі.

Рівень знань здобувача освіти за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в екзаменаційну відомість.

Таблиця 3 (Розподіл балів поточного та підсумкового контролю)

Поточний контроль (мах 40 балів)				Підсумковий контроль (мах 60 балів)			Загальна кількість балів
Змісто- вий модуль 1	Змісто- вий модуль 2	Змісто- вий модуль 3	Змісто- вий модуль 4	Модульні контроль- ні роботи	Екзаме- наційна контроль- на робота	Усний іспит	
5	11	12	12	20	20	20	100

VI. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є екзамен

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Алексєєва О. І. Курс теоретичної граматики сучасної англійської мови : навчальний посібник [для студ. вищ. навч.закл.]. Вінниця : Нова Книга, 2007. 328 с.
2. Валігура О. Р., Борецька О. Ю. Стилїстика англійської мови. A Guide to English Stylistics. Тернопіль : Лібра Terra, 2009. 200 с.
3. Волкова Л. М. Теоретична граMATика англійської мови: сучасний підхід : навчальний посібник [для студ. вищ. навч.закл.]. К. : Освіта України, 2009. 256 с.
4. Дубенко О. Ю. Порівняльна стилїстика англійської та української мов. Вінниця : Нова Книга, 2005. 224 с.
5. Єфимов Л. П. Стилїстика англійської мови. Вінниця : Нова Книга, 2004. 240 с.
6. Жаборюк І. А. Проблеми морфології та синтаксису: посібник з теоретичної граматики сучасної англійської мови. Одеса: Освіта України, 2014. 106 с.
7. Квеселевич Д.І., Сасїна В.П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови. Вінниця: Видавництво «Нова книга», 2001.
8. Коваленко Г.М. Lexicology of the English Language. Київ: Освіта України, 2011.
9. Кухаренко В. А. Інтерпретація тексту. Вінниця : Нова книга, 2004. 272 с.
10. Мостовий М. І. Лексикологїя англійської мови. Харків: Основа, 1993.
11. Ніколенко А.Г. Лексикологїя англійської мови – теорїя і практика. Вінниця: Нова книга, 2007.
12. Харїтонов І. К. Теоретична граMATика сучасної англійської мови: навчальний посібник [для студ. вищ. навч.закл.]. Вінниця : Нова Книга, 2008. 352 с.
13. Barber Ch. The English language: a historical introduction. Cambridge University Press, 2000.

14. Katamba F. English Words. Structure, History, Usage. 2nd ed. Routledge, 2005.
15. Khaimovich B. S. A short outline of the history of the English. K., “Vyshcha Shkola”, 1975.
16. Langacker R. W. Foundations of Cognitive Grammar : Theoretical Prerequisites. Stanford : University Press, 1987. 540 p.
17. Leech G. A., Svartvik J. Communicative Grammar of English . 305 p.
18. Potiatynyk U. All About Words. An Introduction to Modern English Lexicology 1: навчально-методичний посібник. Львів: ПАІС, 2014.
19. Yule G. The Study of Language. Fourth Ed. Cambridge University Press, 2010.

Додаткова література

1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики : підручник [для студ. вищ. навч.закл.]. Київ : видавничий центр Академія, 2004. 342 с.
2. Верба Л.Г. Порівняльна лексикологія англійської та української мов. Вінниця: Нова книга, 2003.
3. Воробйова О. П., Іноземцева І. О., Подолян І. Е. Інтерпретація тексту. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2004. 80 с.
4. Каліщук Д. М. Використання інформаційних технологій для лінгвістичного аналізу дискурсу. *Актуальні питання іноземної філології* : наук. журн. Луцьк, 2017. С. 52–59.
5. Каліщук Д. М. Засоби реалізації стратегії негативної презентації опонентів як маркери концептуальних стилів президентів США Дж. Буша мол. і Б. Обами. *East European Journal of Psycholinguistics*. – Lutsk: Lesya Ukrainka Eastern European National University, 2017. – Volume 4. Number 1. – p. 76-85.
6. Каліщук Д. М. Концептуальні стилі англомовних політиків (на матеріалі політичного дискурсу Дж. Буша мол., Б. Обами) : монографія. Луцьк : АКВА ПРІНТ, 2018. 192 ст.
7. Applied English Lexicology: A Course. URL: <http://eldum.phil.muni.cz>
8. Arlotto A. Introduction to historical linguistics. Harvard University Press, 1972.
9. Ayto J. Dictionary of Foreign Words in English. Wordsworth Reference, 1995.
10. Cruse D.A. Lexical Semantics. Cambridge University Press, 1997.
11. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge University Press, 1987.
12. Ganetska L.V. LEXI-MAKER: Modern English Lexicology in Tables, Figures and Exercises. Київ: Ленвіт, 2004.
13. Heine B. Cognitive Foundations of Grammar. Oxford, New-York : Oxford University Press, 1997. 185 p.
14. Jackson H. & Zé Amvela E. Words, Meaning and Vocabulary. An Introduction to Modern English Lexicology. New York: Continuum, 2007.
15. Karamysheva I. D. Contrastive Grammar of English and Ukrainian Languages:

- textbook. Vinnytsya : Nova Knyha Publishers, 2012. 320 p.
16. Kukharenko V. F. A Book of Practice in Stylistics. Vinnytsia : Nova knyga, 2000. 160 p.
 17. Resources for Studying English Words and Usage, Semantics, and Textual Structure. URL: <http://faculty.washington.edu>
 18. Vocabulary Resources to Enhance Your Word Skills: Focusing on the English vocabulary & etymology. URL: <http://www.wordfocus.com>