

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики

СИЛАБУС

Нормативного освітнього компонента

ОСНОВИ WEB ТЕХНОЛОГІЙ

підготовки	Бакалавра
спеціальності	035 Філологія
освітньо-професійної програми	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
форма навчання	денна, заочна
курс	1-й
семестр	II

Луцьк – 2022

Силабус освітнього компонента «ОСНОВИ WEB ТЕХНОЛОГІЙ»
підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035
Філологія, за освітньо-професійною програмою **Прикладна лінгвістика.**
Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

Розробники: Линник Ю.М. кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри прикладної лінгвістики

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(Бондар Т. Г.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
прикладної лінгвістики

протокол № 1 від 30.08.2022 р.

Завідувач кафедри:



(Біскуб І. П.)

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативний
Кількість годин / кредитів 90/ 3		Рік навчання 1
		Семестр 2
ІНДЗ: немає		Лекції 0 год.
		Практичні 46 год.
		Самостійна робота 38 год.
	Консультації 6 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		Англійська

Таблиця 2 (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативний
Кількість годин / кредитів 90 год./ 3 кредити		Рік навчання 1
		Семестр 2
ІНДЗ: немає		Лекції 0 год.
		Практичні 12 год.
		Самостійна робота 66 год.
	Консультації 12 год.	
	бакалавр	Форма контролю: залік
Мова навчання		Англійська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Линник Юрій Миколайович
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	тел.: 0668893021 email: yu.lynyk@vnu.edu.ua
Дні занять	http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi

III. Опис освітнього компонента

1. *Анотація.* Розглянуто основні принципи функціонування та застосування сучасних web-технологій і суміжних галузей знань, вивчення та практичне засвоєння методів і засобів створення web-сайтів.

ОК «WEB технології» розроблено таким чином, щоб надати здобувачам освіти необхідні знання для набуття і прикладного використання компетентностей, обов'язкових для того, щоб стати фахівцем із застосування інформаційних технологій у різних галузях сучасного бізнесу, розробки універсальних й спеціалізованих комп'ютерних програм, а також посісти конкурентоздатну позицію на ринку праці.

2. *Пререквізити (вимоги до початку вивчення).* Вивчення ОК «Основи Web технологій» ґрунтується на здобутих у шкільному курсі інформатики базових знаннях щодо технологій розробки веб-сайтів та ОК «Англійська мова», що необхідна для опрацювання навчальних матеріалів та розуміння інтерфейсу взаємодії зі спеціальними технологіями та додатками.

Постреквізити. ОК «Основи Web технологій» стане важливою у ході вивчення таких ОК навчального плану підготовки бакалавра як «Програмування і бази даних», «Інтерактивний WEB дизайн», ВД «Веб-дизайн» тощо.

3. *Мета освітнього компонента:* ознайомлення здобувачів із базовими технологіями та інструментами створення веб-сайтів.

Основними завданнями вивчення *освітнього компонента* є:

- оволодіти вичерпною та актуальною інформацією про сучасні тренди у сфері веб-технологій;
- здобути базові навички роботи із основними інструментами та технологіями у сфері веб-верстки;
- підвищити власний рівень цифрової та фахової компетентностей;
- сформувати вміння розуміти, розділяти на окремі логічні блоки та розв'язувати поставлені задачі;
- розвинути здатності управляти, осмислювати та аналізувати отримані результати;
- сформувати навички пошуку нових шляхів розв'язання поставлених задач із врахуванням зміни технологій та вимог суспільства.

У процесі викладання ОК використовуються традиційні та інноваційні *методи навчання*.

До *традиційних методів* належать:

- пояснювально-ілюстративний – ЗО отримують готову інформацію словесно, а також у вигляді презентацій і відеороликів із детальним поясненням;
- проблемний виклад та частково-пошуковий методи – викладач демонструє принципи та техніки версти веб-сторінок, будуючи завдання таким чином, щоб ЗО самостійно знаходили його рішення, спираючись на знання отримані на попередніх заняттях;
- відповіді на запитання;

Інноваційні методи включають:

- застосування інформаційних технологій у ході виконання практичних робіт;
- мозковий штурм – у ході обговорення технологій верстки веб-сторінок;
- проєктно-дослідницький метод – при підготовці та виконанні модульних контрольних робіт.

Під час дистанційного навчання заняття базуються на методах, що інтегрують інформаційні технології: онлайн-заняття на платформі Zoom, здійснення модульного контролю шляхом написання модульних контрольних робіт, долучення здобувачів до класів, створених на платформі MS Teams, запис відео-інструкцій, у яких продубльовано пояснення викладача щодо виконання практичних завдань.

4. Результати навчання (компетентності). Під час вивчення ОК «Основи Web технологій» здобувачі освіти:

- ознайомлюються із поняттям семантичної верстки;
- розглядають основні типи CSS селекторів, їх каскадування та групування;
- здобувають навички роботи із блочною моделлю CSS;
- розглядають способи використання об'єктів мультимедіа та зображень на веб-сторінках;
- ознайомлюються із основними технологіями респонсивної та адаптивної верстки (CSS Grid та CSS Flex)
- здобудуть навички роботи із фреймворком Bootstrap.

Після закінчення вивчення ОК «Основи Web технологій» здобувачі освіти володітимуть такими компетентностями:

1. Загальними:

- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями **(ЗК 5)**;
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК 6)**;
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми **(ЗК 7)**;
- Здатність працювати в команді та автономно **(ЗК 8)**;
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **(ЗК 10)**;
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК 11)**
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК 12).**

2. Фаховими:

- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань **(ФК 8)**;

- Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології під час виконання функціональних завдань та обов'язків, знати основи безпечної роботи в інформаційних системах, методи створення баз даних та веб-ресурсів **(ФК 15)**;

- Здатність формулювати ціль, завдання та критерії розробки програмного забезпечення, включно з дослідженням, технічним описом, розробкою архітектури та моделюванням процесів функціонування, правильно обирати і використовувати інструментарій розробки чи оптимізації програмного забезпечення та вміння обґрунтовувати свій вибір **(ФК 16)**.

Програмних результатів навчання:

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1)**;

- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати **(ПРН 2)**;

- Організувати процес свого навчання й самоосвіти **(ПРН 3)**;

- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності **(ПРН 6)**;

- Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах **(ПРН 18)**;

- Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет ресурсів для розв'язання прикладних завдань у професійній діяльності **(ПРН 21)**.

5. Структура освітнього компонента

Таблиця 3.1 (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю / Бали
Змістовий модуль 1. HTML & CSS						
Тема 1. Frontend&Backend.	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)

Common HTML & CSS terms. CSS Resets.						
Тема 2. Semantics within HTML: Block vs. Inline Elements. Using Text-Based Elements. HTML5 – Building Structure.	8		2	6		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 3. Hyperlinks	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 4. CSS: The Cascade. Calculating Specificity. Combining Selectors. Layering Styles with Multiple Classes. CSS: Color, Values	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 5. Box Model. Developer Tools. Box Model Web Page Layouts.	8		2	6		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 6. Positioning Content. Positioning With Float & Inline-Block.	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 7. Creating Reusable Layouts. Uniquely Positioning Elements.	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 8. Typography. Citations, Quotes and Blockquote.	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 9. Backgrounds & Gradients. Images and Media.	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 10. Responsive Web Design.	8		2	6		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 11. Lists, Tables, Forms	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 12. Website Development	4		2		2	ДС+РЗ/К +РМГ
Разом за змістовим модулем 1	42		22	18	2	22 бали
Змістовий модуль 2. Grid and Flexbox Layout Module						
Тема 13. CSS Flexbox Layout Module	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 14. CSS Flexbox Layout Module	8		2	6		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 15. CSS Grid Layout Module	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 16. CSS Grid Layout Module	8		2	6		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 17. CSS Grid/FlexBox. Coding Practices.	4		2		2	ДС+РЗ/К +РМГ
Разом за модулем 2	24		10	12	2	8 балів

Змістовий модуль 3. Frameworks. Bootstrap 5.						
Тема 18. Bootstrap 5: Common Terms. Containers. Grid System.	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 19. Bootstrap Components, Typography, Color, Utilities, Buttons, Images, Collapse, Accordions and Tabs, Modal	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 20. Bootstrap Components: Button Groups, Navs, Navbar, Carousel, Card	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 21. Bootstrap Components: Alerts, Badges, List Groups, Dropdowns, Pagination/Breadcrumbs, Tooltip, Popover, Toasts	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 22. Tables, Scrollspy, Offcanvas, Utilities, Flex, Forms	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 23. Bootstrap: Website development.	12		2	8	2	ДС+РЗ/К +РМГ
Разом за модулем 3	22		12	8	2	10 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						20
Модульна контрольна робота 2						20
Модульна контрольна робота 3						20
Всього годин / Балів	90		46	38	6	100

*Методи контролю: ДС – дискусія, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, РМГ – робота у малих групах.

Таблиця 3.2 (заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю / Бали
Змістовий модуль 1. HTML & CSS						
Тема 1. 1. Frontend&Backend. Common HTML & CSS terms. CSS Resets.	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 2. Semantics within HTML: Block vs. Inline Elements. Using Text-Based Elements. HTML5 – Building Structure.	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 3. Hyperlinks	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)

Тема 4. CSS: The Cascade. Calculating Specificity. Combining Selectors. Layering Styles with Multiple Classes. CSS: Color, Values	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 5. Box Model. Developer Tools. Box Model Web Page Layouts.	6		2	4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 6. Positioning Content. Positioning With Float & Inline-Block.	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 7. Creating Reusable Layouts. Uniquely Positioning Elements.	4			4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 8. Typography. Citations, Quotes and Blockquote. Lists, Tables, Forms	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 9. Images and Media. Responsive Web Design	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 10. Website Development	10		2	4	4	ДС+РЗ/К (2 бали)
Разом за змістовим модулем 1	34		4	26	4	20 балів
Змістовий модуль 2. Grid and Flexbox Layout Module						
Тема 11. CSS Flexbox Layout Module	5		1	4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 12. CSS Flexbox Layout Module	5		1	4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 13. CSS Grid Layout Module	5		1	4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 14. CSS Grid Layout Module	5		1	4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 15. CSS Grid/FlexBox. Coding Practices.	8			4	4	ДС+РЗ/К (2 бали)
Разом за модулем 2	28		4	20	4	10 балів
Змістовий модуль 3. Frameworks. Bootstrap 5.						
Тема 16. Bootstrap 5: Common Terms. Containers. Grid System.	5		1	4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 17. Bootstrap Components, Typography, Color, Utilities, Buttons, Images, Collapse, Accordions and Tabs, Modal	5		1	4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 18. Bootstrap Components: Button	4			4		ДС+РЗ/К (2 бали)

Groups, Navs, Navbar, Carousel, Card						
Тема 19. Bootstrap Components: Alerts, Badges, List Groups, Dropdowns, Pagation/Breadcrumbs, Tooltip, Popover, Toasts	4			4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 20. Bootstrap: Website development.	10		2	4	4	ДС+РЗ/К (2 бали)
Разом за модулем 3	28		4	20	4	10 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						20
Модульна контрольна робота 2						20
Модульна контрольна робота 3						20
Всього годин / Балів	90		12	66	12	100

*Методи контролю: ДС – дискусія, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, РМГ – робота у малих групах.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Змістовий модуль 1

Тема 2. Semantics within HTML: Block vs. Inline Elements. Using Text-Based Elements. HTML5 –Building Structure.

- Семантика рядкових та блочних елементів.
- Семантична верстка HTML 5.

Тема 5. BoxModel. DeveloperTools. BoxModel Web Page Layouts.

- Блочна верстка

Тема 10. Responsive Web Design.

- Viewport
- GridView
- MediaQueries
- Images
- Videos

Змістовий модуль 2

Тема 13. CSS Flexbox Layout Module.

- CSS Flex Container
- CSS Flex Items
- CSS Flex Responsive

Тема 15. CSS Grid Layout Module.

- Grid Container
- Grid Item

Змістовий модуль 3

Тема 22. Bootstrap: Website development.

- Bootstrap 4 Utilities

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК «Основи програмування» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю знань. Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмовий матеріал, засвоєння якого перевіряється під час цих видів контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Детальніше про засади поточного та підсумкового оцінювання див. [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

Політика викладача щодо здобувача освіти. При вивченні ОК «Основи програмування» здобувачі освіти засвоюють програмовий матеріал і виконують завдання відповідно до етапів та термінів, зазначених у силабусі.

Для оцінювання знань здобувача використовують два види контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль здійснюється у вигляді усної відповіді на контрольні запитання під час захисту виконаних практичних робіт. Поточний контроль також застосовується для оцінювання виконання самостійної роботи у вигляді усної або письмової відповіді на контрольні запитання з теми даної на самостійне опрацювання. Такі методи контролю дозволяють перевірити рівень підготовки здобувачів освіти до кожного заняття, вміння оперувати вивченим матеріалом, вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на запитання. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за три змістових модулів, становить 40 балів.

Визнання результатів навчання, які здобувачі освіти отримали у формальній, неформальній (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній (самоорганізована освіта, самоосвіта) освіті, регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету іноземної філології (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

У межах навчального року Університет може визнати результати навчання, набуті в неформальній та/або інформальній освіті, в обсязі не більше як 10% загального обсягу кредитів, передбачених ОПП (на бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів).

Здобувачі освіти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові бали до ОК «Основи програмування», якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю ОК. Здобувачі освіти повинні проінформувати НПП про свої здобутки. Науково-педагогічний працівник має право самостійно визначати валідність заявлених здобувачем здобутків і приймати рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

– 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку

матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або за зайняте призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

15 балів – за перше місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

За умови представлення здобувачами освіти документів (сертифікатів, свідоцтв тощо), що засвідчують отримані результати та відповідають тематиці, обсягу та результатам навчання, які співпадають з ПРН ОК, здобувачі мають право одноразово отримати додаткові бали до семестрового оцінювання з одного освітнього компонента:

–10 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); або який складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не нижче 80% правильних відповідей.

–5 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не менше набраних 60% правильних відповідей.

–1 бал при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, без складання тесту, тривалістю від 1 до 3 годин.

При цьому здобувач не звільняється від складання модульного та підсумкового контролів. Будь-яке зарахування балів, отриманих здобувачем, відбувається одноразово лише в межах одного ОК.

Учасники освітнього процесу, які здобувають освіту з використанням елементів дуальної форми навчання, повинні чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно до Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти.

Політика щодо академічної доброчесності. Відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту» під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися етичними принципами та правилами, визначеними законом, з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу, списування тощо) недопустимі.

Загальні засади, принципи, настанови та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу у ВНУ імені Лесу Українки регульовано

[Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Виконання усіх форм робіт, які підлягають оцінюванню, відбувається згідно з силабусом у чітко визначені розкладом терміни. Здобувачі освіти, які здають роботи із порушенням термінів без поважних причин, отримують 0 балів. Якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття з поважних причин, на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. Заборгованість із змістового модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі освіти мають право порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового семестрового контролю є залік. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом ОК «Основи програмування». Підсумкова семестрова оцінка визначається як сума балів, отриманих за змістові модулі та модульні контрольні роботи. Зазначена оцінка заноситься до залікової відомості та індивідуального навчального плану здобувача освіти.

Якщо сума балів, яку отримав здобувач освіти, є меншою ніж 60 балів, то він складає підсумковий семестровий контроль повторно під час ліквідації академічної заборгованості в терміни, визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії. У цьому випадку всі набрані бали анулюються, і здобувач при перескладанні може отримати оцінку в діапазоні від 0 до 100 балів. Повторне складання допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2	Змістовий модуль №3	МКР №1	МКР №2	МКР №3	Загальна кількість балів
T1-12	T13-17	T18-23				
22	8	10	20	20	20	100

VI. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основні джерела

1. Український веб-довідник. CSS.IN.UA URL: <https://css.in.ua/> (дата звернення: 27.09.2021)
2. Уроки HTML. HTML конструювання для тих хто створює сайти. URL: <http://htmlbook.in.ua/00-html/> (дата звернення: 01.02.2023)
3. Basic Concepts of grid layout. *MDN Web Docs*. URL: https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/CSS/CSS_Grid_Layout/Basic_Concepts_of_Grid_Layout/ MDN Web Docs (Last accessed: 01.02.2023)
4. Bootstrap 5 Tutorial. *W3Schools*. URL: <https://www.w3schools.com/bootstrap5/> (Last accessed: 01.02.2023)
5. CSS Grid Layout Module. *W3Schools*. URL: https://www.w3schools.com/css/css_grid.asp/ (Last accessed: 01.02.2023)
6. CSS Tutorial. *W3Schools*. URL: <https://www.w3schools.com/css/default.asp> (Last accessed: 01.02.2023)
7. Flavio Copes. The CSS Handbook: A Handy Guide to CSS for Developers. URL: <https://www.freecodecamp.org/news/the-css-handbook-a-handly-guide-to-css-for-developers-b56695917d11/> (Last accessed: 01.02.2023)
8. HTML Tutorial. *W3Schools*. URL: <https://www.w3schools.com/html/default.asp> (Last accessed: 01.02.2023)
9. Shay Howe. Learn to Code Advanced HTML & CSS. URL: <https://learn.shayhowe.com/advanced-html-css/> (Last accessed: 01.02.2023)
10. Shay Howe. Learn to Code HTML & CSS. URL: <https://learn.shayhowe.com/html-css/> (Last accessed: 01.02.2023)

Додаткові джерела

11. CodePen. *Online Code Editor and Front End Web Developer Community*. URL: <https://codepen.io/> (Last accessed: 01.02.2023)

12. CSS Flexbox Tutorial. URL: <https://www.quackit.com/css/flexbox/tutorial/> (Last accessed: 01.02.2023)
13. Dimitar Stojanov. A Visual Guide to CSS3 Flexbox Properties. URL: <https://www.digitalocean.com/community/tutorials/a-visual-guide-to-css3-flexbox-properties> (Last accessed: 01.02.2023)
14. JSFiddle. *Code Playground*. URL: <https://jsfiddle.net/> (Last accessed: 01.02.2023)