

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	20871 Міжнародні відносини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.04.2023 р.

Справа № 0059/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуючий,

Волосович Вадим Вікторович,

Єременко Ольга Олексіївна,

Жукорська Ярина Михайлівна,

Литвин Марина Валентинівна,

Луцишин Зоряна Орестівна,

Пирог Ольга Володимирівна,

Сироїд Тетяна Леонідівна,

Трофименко Анастасія Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Цьось Анатолій Васильович – представник ЗВО,

Вознюк Євгенія Василівна – гарант ОП,

Стадніченко Ольга Іванівна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20871
Назва ОП	Міжнародні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП чітко сформульовані, полягають у підготовці кваліфікованих фахівців у сфері міжнародних відносин, які вільно володіють декількома іноземними мовами, набір компетентностей яких гарантує комплексний аналіз та прогнозування розвитку країн, регіонів, регіонального співробітництва. Цілі стосуються реалізації програми, корелюються зі спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», визначають фокус програми та відповідають цілям Волинського національного університету імені Лесі Українки, визначеним в його Статуті (<http://surl.li/bfvxho>), Стратегії на 2020 – 2024 роки (<http://surl.li/pnom>), а також відповідають Стратегії розвитку факультету міжнародних відносин на 2020–2025 рр.» (<http://surl.li/cznja>).

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі та ПРН ОП сформульовані з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, що підтверджує ЕГ та наявні документи. Їх позиції та рекомендації збираються шляхом проведення обговорення та анонімного опитування (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» <http://surl.li/beuct>). Залученню стейкхолдерів сприяє діяльність Ради роботодавців та стейкхолдерів ФМВ (<http://surl.li/ersty>), Асоціація випускників (<http://surl.li/bffkl>). Таблицю пропозицій стейкхолдерів та прийнятих змін ОП розміщено на сайті (<http://surl.li/eqaqt>). ЕГ відзначає, що не всі рекомендації здобувачів враховані при перегляді ОП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП є актуальною, її розроблено відповідно до галузевого контексту, тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, вона враховує потреби Волинської області у кваліфікованих кадрах у цій сфері. Ураховано досвід підготовки здобувачів за першим рівнем вищої освіти інших ЗВО, зокрема Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Національного університету Острозька Академія, Національного університету «Львівська політехніка», Академії прикладних наук (м. Хелм, Республіка Польща).

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем (Наказ МОН України від 04.08.2020 р. № 1002, забезпечує досягнення всіх результатів навчання, визначених у Стандарті.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 240 кредитів, що відповідає вимогам законодавства. Обсяг обов'язкових ОК, спрямованих на забезпечення загальної та професійної підготовки, дорівнює 180 ЄКТС (75 %), на дисципліни за вибором здобувачів відводиться 60 ЄКТС (25 %).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Структура ОП чітка, збалансована, поєднує теоретичні та практико-орієнтовані елементи, ОК складають взаємопов'язану систему, дозволяють досягти цілей і ПРН, поділяються на обов'язкові загального (38 кредитів) і професійного (121 кредит) циклу підготовки та ОК вільного вибору. Кожен ПРН охоплений змістом програми та забезпечується за рахунок обов'язкових компонентів ОП, що відображено в матриці забезпечення ПРН.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП відповідає предметній області, встановленій у Стандарті вищої освіти. Усі ОК відповідають спеціальності, зміст ОП розкриває всі об'єкти вивчення. Програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими та доповнюються вибірковими компонентами.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ підтвердила можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів ОП. Здобувач може обирати іноземну мову, сертифікатні курси, бази проходження практики, теми випускної кваліфікаційної роботи та наукового керівника. Позитивною практикою є щорічне повне оновлення кафедрою тем курсових робіт, які пропонуються здобувачам.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП включає достатню практичну складову, зокрема проходження трьох видів практики обсягом 11 кредитів: регіонаознавчу (3 кредити), перекладацьку (3 кредити) та виробничу з написанням кваліфікаційної роботи (5 кредитів). У описі ОП до практичної складової також включено курсові роботи (6 кредитів), кваліфікаційна робота (3 кредити) та атестаційний екзамен (1 кредит), що не відповідає п. 5.4 «Положенню про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ЗВО» (<http://surl.li/dmnhd>), який до практичної підготовки відносить виключно практику.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 291 відсутній. ОП передбачає присвоєння здобувачам освітньої кваліфікації бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за спеціалізацією Міжнародні відносини, а також професійної кваліфікації фахівець із міжнародних відносин із поглибленим знанням іноземної мови (із зазначенням мови). Поряд з тим, умови присвоєння професійної кваліфікації в описі ОП не встановлено.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП є практика використання елементів дуальної освіти на основі тристоронніх договорів між ЗВО, установою та здобувачем, що регламентує «Положення про підготовку студентів у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти» (<https://tinyurl.com/2m8efhax>). Проводиться конкурс серед здобувачів на право отримати освіту за дуальною формою. Частка дуальної освіти має становити 30 % від загального обсягу кредитів, але ЕГ встановила, що відповідно до індивідуальних планів здобувачів, на таку форму освіти виносять опрацювання однієї-двох дисциплін, що не становить 30% загального обсягу ОП, а установи, що беруть участь у навчальному процесі з елементами дуальної освіти не повною мірою відповідають ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими, зрозумілими, недискримінаційними, доступні для потенційних вступників на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/epnau>).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Форми та зміст вступних іспитів на ОП відповідають рівневі початкових компетентностей, необхідних для цієї програми. Правила прийому на ОП 2022 р. вимагали надання документу із результатами НМТ з трьох предметів: Українська мова (ваговий коефіцієнт - 0,4), Математика (0,3), Історія України (0,3), або з предметні оцінки ЗНО 2019–2021 рр. та мотиваційний лист. Програми вступних іспитів є доступними для здобувачів, розміщені на веб-сайті ЗВО.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті» (<https://tinyurl.com/2fb7kjeo>). Протягом навчального року ЗВО може визнати такі результати навчання в обсязі не більше 10% загального обсягу кредитів ОП, на бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів (п. 3.5), для підтвердження рівня знань англійської мови ЗВО визнає результати міжнародних іспитів. ЕГ підтвердило застосування на ОП практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, обізнаність здобувачів щодо відповідної процедури.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та

принципам академічної свободи

Навчання та викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи, регламентуються Статутом ЗВО (<http://surl.li/bfvxo>), «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях» (<http://surl.li/bcxjw>) та «Стратегією розвитку факультету міжнародних відносин 2020-2025 рр». (<http://surl.li/eqkjw>). Серед форм та методів навчання ОП передбачає лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійну та контрольну роботу. ЕГ підтвердила відповідність методів та форм викладання вимогам студентоцентрованого підходу, задоволеність здобувачів ними, їх реальну можливість обирати вибіркові навчальні дисципліни, пропонувати власні теми курсових робіт та бакалаврської кваліфікаційної роботи, місце проходження практики, можливість пропонувати нові ОК, обирати форми та методи навчання.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЕГ підтвердила поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, здобувачі програми беруть участь у круглих столах та конференціях різного рівня («Фестиваль науки ВНУ імені Лесі Українки», конференція «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень», міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень»). ФМВ є співзасновником Інституту Польщі (<https://bit.ly/3CrH46j>), функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія регіональних промоцій і туризму «РЕПІТ» (<https://bit.ly/3GfQRoo>), Лабораторія проєктів та ініціатив (<http://surl.li/dyszd>), інформаційно-консультаційний центр «КОНСУЛ» (<https://bit.ly/3icIdbo>), факультет має широку наукову співпрацю, укладено 18 угод про наукове, науково-технічне співробітництво.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд освітніх програм здійснюється щорічно за участі різних груп стейкхолдерів згідно «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ ім. Л. Українки» (<http://surl.li/nruc>). НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі міжнародних відносин та враховують тенденції розвитку спеціальності. Поряд з тим, рекомендована література в деяких силабусах обов'язкових ОК потребує розширення, а також не включає наукові праці НПП, що забезпечують їх викладання (ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК10, ОК11, ОК20), ОК6 не оновлено новітніми публікаціями (найновіше джерело відноситься до 2013 р.).

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи на ОП є чіткими та зрозумілими, здійснюються згідно Статуту ЗВО (<https://bit.ly/3RVYCu>), Кодексу академічної доброчесності» (<https://bit.ly/3B9nXN7>), Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівні (<https://tinyurl.com/bdye2f5k>), Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3V37p9u>), Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування (<https://bit.ly/3Rxb5XP>), Положення про дистанційне навчання (<http://surl.li/anlyu>). Контроль може здійснюватися в очному та дистанційному режимі. Зміст контрольних заходів та критерії їх оцінювання доводиться до відома здобувачів на першому занятті.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Нормативні документи ЗВО визначають чіткі політику, стандарти та процедуру дотримання академічної доброчесності. Факти порушення академічної доброчесності розглядаються Комітетом з етики наукових досліджень, випадків порушення на ОП виявлено не було. ЗВО проводить системну роботу щодо популяризації та формування умов для забезпечення дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу шляхом публічного обговорення, затвердження, розширення, вдосконалення нормативно-правової бази у сфері академічної доброчесності. У ЗВО проводяться Тижні академічної доброчесності для її популяризації серед учасників освітнього процесу (<https://bit.ly/3UboVB8>). У 2020 – 2022 рр. ЗВО брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» – Academic IQ (<https://bit.ly/3RDagwM>). Свідченням високих стандартів дотримання академічної доброчесності у ЗВО є те, що у 2021 р. університет став призером конкурсу Ради Європи «Найкращі практики зі сприяння академічній доброчесності у вищих навчальних закладах Європи» (<https://bit.ly/3L81zIy>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

НПП, залучені до викладання за освітньою програмою, мають високу академічну та професійну кваліфікацію. За сферою своїх наукових досліджень викладачі повністю відповідають ОК, що вони викладають, володіють іноземними мовами, мають високу публікаційну активність, у тому числі в журналах Scopus, вагомі наукові та професійні здобутки, що підтверджують відзнаки та нагороди НПП, досвід участі в міжнародних програмах. Взірцевою практикою є викладання англійською мовою всіма НПП та можливість підготовки та захисту кваліфікаційної роботи англійською. ЕГ відзначила високий рівень вмотивованості НПП, які задіяні в освітньому процесі, у подальшому вдосконаленні ОП.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

При проведенні конкурсу на посади викладачів вирішальними є професіоналізм кандидатів та їх спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОП, враховується базова освіта, кваліфікація, наукові здобутки, включаючи публікації у журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, знання іноземних мов на рівні B2 або вище, професійна результативність діяльності кандидата за спеціальністю (виконання як мінімум 4 підпунктів п. 38 Ліцензійних умов), за наявності – науково-методичний рівень викладання, результати опитування здобувачів, досвід проєктної та грантової діяльності, стажування. Процедура конкурсного добору є прозорою, здійснюється згідно Положенню щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/bhnhw>) та Положенню про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні на посади науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/bhnhu>). Інформація про оголошення щодо конкурсу на заміщення вакантних посад розміщується на сайті ЗВО в рубриці «Вакансії» (<http://surl.li/ejhtv>). Виконання умов контракту розглядається щорічно, контракти укладаються терміном не менше 3-х років.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації ОП на систематичній основі, беруть участь в діяльності Ради стейкхолдерів та роботодавців, долучаються до обговорення програми, входять до робочої групи з її удосконалення, беруть участь у комунікативних заходах, виступають з лекціями для здобувачів. Укладені угоди про навчання з елементами дуальної освіти. Позитивною практикою є затвердження Вченою радою університету Концепції формування системи взаємодії ЗВО зі стейкхолдерами на постійній платформі «Організація Волинської платформи

електронного навчання та партнерства» (<https://tinyurl.com/2l4g2ce9>), що відповідає Програмі регіонального розвитку «Розвиток людського потенціалу».

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики та експерти галузі міжнародних відносин систематично залучаються до освітнього процесу за ОП, переважно у формі відкритих лекцій. Так, з гостьовими лекціями для здобувачів виступають представники державної влади, співробітники МЗС України, послы іноземних держав, а також інші українські та закордонні експерти. Викладачі за ОП є визнаними експертами галузі, надають коментарі з міжнародної тематики на місцевому телебаченні. ЕГ відзначила прагнення НПП надалі розвивати тісну співпрацю з практиками та експертами.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

У ЗВО діє система сприяння та заохочення професійного розвитку викладачів, що регулює «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП» (<http://surl.li/berpgu>). Викладачі отримують можливості здійснювати свій науковий розвиток та підвищувати професійну кваліфікацію; програми для професійного розвитку викладачів пропонує Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування (<http://cit.vnu.edu.ua/>), викладачі можуть користуватися послугами Навчально-наукового інституту неперервної освіти (<http://surl.li/evzggk>), у університеті діє Школа гарантів, діяльність якої забезпечує Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/berax>), мовні центри. Забезпечено безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів та курсів бібліотеки університету, у т.ч. до БД WoS, Scopus та ScienceDirect. НПП мають високий рівень володіння іноземною мовою (рівень володіння іноземними мовами B2 підтвердили 4 викладачі ОП), беруть участь у закордонних стажуваннях (6 викладачів пройшли стажування, наразі триває стажування ще 4 викладачів в Педагогічному університеті м. Краків).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, матеріально та морально заохочує викладачів за досягнення у фаховій сфері, що передбачено Колективним договором (<https://tinyurl.com/y2v2zsgd>), є надбавки і доплати за вислугу років, науковий ступінь, вчене звання тощо. У ЗВО діє Положення про заохочувальні відзнаки (<https://vnu.edu.ua/uk/polozhennya-pro-nagodi-snu>). Щорічно відбувається рейтингування викладачів, результати якого оприлюднюються на веб-сайті університету (<http://surl.li/beygb>), високі показники передбачають преміювання НПП. ЕГ підтверджує, що НПП ОП посідають високі позиції в рейтингу, за що були премійовані, мають низку відзнак та нагород.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО достатні для забезпечення реалізації ОП та досягнення програмних результатів навчання. Бібліотека ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/ewupu>) є ресурсним, комунікативним і соціально-культурним центром університету, її ресурси вільні в доступі, є приміщення для проведення масштабних заходів, забезпечується безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, є електронний каталог (<https://library.vnu.edu.ua/>). ЕГ підтверджує, що здобувачі мають вільний та безоплатний доступ до інфраструктури, яка підтримується у належному стані, корпуси, де проходить освітній процес за ОП, оснащені мультимедійними системами, комп'ютерами, є лабораторія синхронного перекладу, спортивний майданчик та спорткомплекс, забезпечується вільний доступ до Інтернету, у гуртожитку належні умови для проживання. Інформація щодо фінансових та матеріальних ресурсів доступна на веб-сайті ЗВО у розділах «Фінансово-господарська звітність» (<https://vnu.edu.ua/uk/finansovo-gospodarska-zvitnist>) та «Матеріально-технічна база» (<https://vnu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>). Оснащені укриття для учасників освітнього процесу (<http://surl.li/dysio>).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Забезпечується безкоштовний доступ здобувачів та викладачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, навчально-методичної літератури, включаючи бази даних Web of Science та Scopus. НПП та здобувачів ОП можуть безкоштовно відвідувати спорткомплекс та бібліотеку, зі знижкою відвідувати базу практики та відпочинку ГАРТ.

Здобувачі можуть отримати також додаткові платні послуги, перелік яких розміщено на сайті ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/osvitni-poslugi>).

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Інформаційна підтримка здобувачів ОП здійснюється через сайти університету та факультету міжнародних відносин (<http://surl.li/errqu>) та соціальні мережі. Консультативна та інформаційна підтримка здійснюється навчальним відділом, науково-дослідною частиною, викладачами, кураторами академічних груп, деканатом, науковими керівниками здобувачів, відділою міжнародних зв'язків. На факультеті є електронна скринька довіри (<http://surl.li/bjgbc>).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО створено достатні умови для осіб із особливими освітніми потребами, навчальні корпуси та бібліотека оснащені пандусами для маломобільних груп населення. Соціально-побутова інфраструктура облаштована згідно вимогам законодавства (<http://surl.li/wtqs>). З 2020 р. у навчально-бібліотечному корпусі діє інклюзивний хаб (<http://surl.li/bemqt>), простір, де молодь з інвалідністю може всебічно розвиватися, що є позитивною практикою. При цьому ЕГ відзначає, що старі будівлі університету потребують подальшого переобладнання для пересування маломобільних груп населення.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО розроблено широкую нормативну (Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ (<https://tinyurl.com/yhsf4wzo>), «Порядок формування ОП та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ЗВО» (<http://surl.li/ewuru>) та інституційну інфраструктуру для забезпечення якості освіти (навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти). Акредитація ОП відбувається вперше, але ЕГ підтвердила, що моніторинг і перегляд освітніх програм ЗВО проводиться щорічно за чітко встановленою процедурою.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці системно залучаються до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, що підтверджено висновками ЕГ.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

ЕГ підтверджує, що ЗВО проводить роботу зі збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, створено Асоціацію випускників університету, проте інформація щодо кар'єрного шляху випускників програми не

оприлюднена, рубрика «Асоціація випускників» на сайті університету потребує доповнення. Позитивною практикою є зустрічі випускників із здобувачами (захід «Світ на смак міжнародника»).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ЗВО має дієву систему забезпечення якості освіти, що дає можливість реагувати на недоліки освітніх програм, у разі їх виявлення. З 2020 року в університеті функціонує навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти, який координує процедуру внутрішнього забезпечення якості ОП. У ЗВО проводяться періодичні опитування всіх зацікавлених сторін, здобувачі можуть звернутись до куратора групи, гаранта програми, студентського самоврядування тощо для внесення пропозицій для удосконалення ОП, представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях кафедри.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП відбувається вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На рівні університету та факультету встановлені чіткі, зрозумілі, доступні всім учасників освітнього процесу правила, що регулюють їх права та обов'язки. На сайті ЗВО розміщено основні нормативні акти на сторінці «Нормативно-правова база» (<http://surl.li/pmju>), серед них Статут, Колективний договір, Правила внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях, Кодекс академічної доброчесності, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти, Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти, Положення про дистанційне навчання, Положення про рейтингове оцінювання тощо. ЕГ підтвердила, що здобувачі, адміністрація та НПП ознайомлені зі своїми правами та обов'язками, дотримуються їх під час освітнього процесу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

До процесу вдосконалення ОП залучаються роботодавці, здобувачі та інші стейкхолдери. Проєкт освітньої програми та навчального плану були оприлюднені на офіційному сайті університету в розділі «Громадське обговорення» (<http://surl.li/bpvne>) не пізніше ніж за місяць до затвердження. На сайті є можливість подати свої пропозиції в електронній формі шляхом заповнення відповідної анкети (<http://surl.li/efrij>), на сторінці факультету оприлюднено запис відеоконференції публічного обговорення ОП (<http://surl.li/errqu>). На сторінці кафедри розміщені протоколи засідань робочої групи з підготовки до акредитації та витяги з протоколів засідання кафедри щодо обговорення ОП та НП за попередні періоди (<http://surl.li/ewcjd>). Поряд з тим, відсутній звіт пропозицій і зауважень, що надійшли після закінчення громадського обговорення проєкту ОП.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо розширити формат залучення здобувачів та випускників до процесів перегляду та удосконалення освітньої програми шляхом їх участі в засіданнях робочої групи та випускникової кафедри, враховувати їх пропозиції при перегляді ОП. Доцільно розширити вивчення позитивних практик іноземних ЗВО. Підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо популяризації ОП, налагодження співпраці з територіальними громадами Волинської області, розгляду можливості запровадження регіонального замовлення на ОП у співпраці з органами місцевої влади.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо дотримуватися нормативів співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою ОК (ОК15, ОК17, ОК21), збільшити перелік вибіркових дисциплін, переглянути бази практики здобувачів на їх відповідність предметній області ОП, у тому числі розглянути можливість змінити базу проходження перекладацької практики. З метою моніторингу оптимального навантаження здобувачів пропонуємо доповнити їх опитування відповідними питаннями. Доцільно доповнити ОП, чітко вказавши процедуру навчання з елементами дуальної освіти. Рекомендуємо розробити та додати в опис ОП вимоги до присвоєння професійної кваліфікації фахівців із міжнародних відносин із поглибленим знанням іноземної мови (термін виконання – до кінця 2023 року).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо розглянути можливість розробки англomовної версії інтернет сторінки вступної кампанії ЗВО задля полегшення доступу до інформації іноземним абітурієнтам.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо при перегляді змісту ОК оновлювати літературу результатами наукових досліджень НПП, що їх викладають.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо доповнити силабуси ОК критеріями оцінювання, що посилять обізнаність здобувачів щодо вимог здійснення контрольних заходів.

Критерій 6. Людські ресурси

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо продовжити роботу над створенням умов для забезпечення прав осіб, які мають особливі потреби, зокрема пристосування будівель для пересування маломобільних груп населення, розглянути можливість розширення бібліотечного фонду відео з сурдоперекладом, книгами зі шрифтом Брайля.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо висвітлювати на сайті університету інформацію щодо кар'єрного шляху випускників ОП, підтримуємо пропозицію ЕГ розширити коло зовнішніх стейкхолдерів з урахуванням специфіки освітньої програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо необхідності оприлюднення звіту за результатами проведення громадського обговорення проекту ОП, активно залучати здобувачів та представників студентського самоврядування до публічного обговорення ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ