

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	32550 Середня освіта. Історія, правознавство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32550
Назва ОП	Середня освіта. Історія, правознавство
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.03 Історія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра історії України та археології; кафедра всесвітньої історії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії і культури української мови, кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей, кафедра політології та публічного управління, кафедра загальної математики та методики навчання інформатики, кафедра української літератури, кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти, кафедра педагогічної та вікової психології, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти, кафедра теорії та історії держави і права, кафедра конституційного, адміністративного та міжнародного права, кафедра музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Шопена, 24 (корпус D), вул. Потапова (Банкова), 9, (корпус С), вул. Винниченка, 30, (корпус В), вул. Винниченка, 30а (Бібліотека ВНУ імені Лесі Українки), вул. Ярошука (Тимошенка), 30 (стадіон імені Віктора Завацького)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Вчитель історії та правознавства закладу загальної середньої освіти для базової школи
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	79891
ПІБ гаранта ОП	Хлібовська Ганна Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент (0,75 ст.)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	hlibovska.hanna@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-571-59-74
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Луцький учительський інститут утворено 1940 р. Для підготовки вчителів історії 5–7 класів середньої школи з 1946 р. у закладі почав функціонувати історико-філологічний факультет. 1952 р. ЗВО отримав назву Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки. В його структурі з 1969 року як самостійний підрозділ функціонував історичний факультет. У 1993 р. педінститут реорганізовано в університет, нині – Волинський національний університет імені Лесі Українки (наказ МОН України № 1057 від 17.08.2021 р. Щодо перейменування Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки). З вересня 2017 р. історичний факультет перейменовано у факультет історії, політології та національної безпеки.

ОП Середня освіта. Історія, правознавство підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблено згідно з наказом МОН України від 06.11.2015 р. №1151 Про особливості запровадження галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. ОП затверджена та набула чинності рішенням Вченої ради СНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 30.03.2017 р.). Введена в дію з 1 вересня 2017 р.

ОП передбачає надання спеціальних знань та фахову підготовку – учителя історії та правознавства для роботи у закладах загальної середньої освіти і наступній професійній діяльності. ОП концентрується на підготовці кваліфікованого, здатного до подальшого навчання педагогічного працівника, який може адекватно реагувати на виклики часу, вміє впроваджувати в освітній процес сучасні методику навчання; комунікувати з учнями, турбуватися про їхній емоційний стан та здоров'я, здатний спонукати учнів до навчання, прагне до самовдосконалення та саморозвитку, спроможний ухвалювати самостійні і нестандартні рішення, бути в постійному творчому пошуку.

ОП має достатньо засобів для реалізації: розвинену матеріальну базу, висококваліфікований професорсько-викладацький склад, наявність баз проходження практик, зокрема психолого-педагогічної і педагогічної (ЗЗСО), археологічної (база Волинської рятівної археологічної експедиції Інституту археології НАН України (с. Хрінники Дубенського р-ну Рівненської обл., Адміністрація державного історико-культурного заповідника в м. Луцьку), історико-краєзнавчої. З метою покращення якості ОП та освітньої діяльності за цією програмою залучаються професіонали-практики та роботодавці. ОП складається з ОК історичного, правознавчого, педагогічного, методичного змісту, які формують у здобувачів освіти фахові компетентності та забезпечують ПРН, для професійної діяльності в ЗЗСО (викладання навчальних предметів «Історія України», «Всесвітня історія», «Основи правознавства», «Громадянська освіта»). ОП сприяє отриманню фахової освіти, набуттю різномісних практичних і соціальних навичок. У 2020 і 2021 рр. в ОП вносилися зміни. В зв'язку з подіями повномасштабного вторгнення РФ ОП була акредитована 2022 р. умовно

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	58	42	13	0	0
2 курс	2021 - 2022	59	45	14	0	0
3 курс	2020 - 2021	61	44	16	0	0
4 курс	2019 - 2020	61	44	12	0	0
5 курс	2018 - 2019	55		16		16

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1875 Географія. Економіка 1831 Історія

	<p>1699 Німецька мова 1937 Фізична культура 1972 Інформатика 2063 Математика 2068 Польська мова 2420 Біологія 2476 Хімія 32543 Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини 32545 Середня освіта. Українська мова та література. Світова література 32546 Середня освіта. Польська мова 32547 Середня освіта. Німецька мова 32548 Середня освіта. Французька мова 32550 Середня освіта. Історія, правознавство 32552 Середня освіта. Природничі науки 32555 Середня освіта. Географія. Економіка 32556 Середня освіта. Фізика 32557 Середня освіта. Інформатика 32558 Середня освіта. Фізична культура 40584 Середня освіта. Німецька мова 40585 Середня освіта. Польська мова 56534 Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова 17606 Історія, правознавство 18078 Історія, правознавство 23763 Біологія, природознавство, здоров'я людини 27801 Природничі науки 32551 Середня освіта. Математика 36231 Англійська мова 36232 Німецька мова 40491 Середня освіта. Англійська мова 40579 Середня освіта. Англійська мова 42522 Польська мова 47588 Французька мова 47854 Середня освіта. Німецька мова 47902 Середня освіта. Польська мова 52002 Англійська мова 339 Французька мова 1274 Українська мова та література. Світова література 1322 Фізика 56533 Українська мова. Українська та зарубіжна літератури. Літературна майстерність 1353 Англійська мова 32554 Середня освіта. Хімія</p>
другий (магістерський) рівень	<p>1199 Біологія 1591 Українська мова та література. Світова література 1785 Фізика 1974 Англійська мова 2001 історія 2171 Фізична культура 2194 Математика 2195 Інформатика 2237 Географія. Економіка 17647 Французька мова 17648 Німецька мова 17653 Історія, правознавство 23764 Біологія, природознавство, здоров'я людини 30215 Середня освіта. Біологія 30216 Середня освіта. Математика 30217 Середня освіта. Англійська мова 30218 Середня освіта. Українська мова та література. Світова література 30219 Середня освіта. Історія, правознавство 35076 Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини 40481 Середня освіта. Інформатика 40587 Середня освіта. Англійська мова 42866 Німецька мова 47840 Середня освіта. Англійська мова 28196 Біологія 34235 Середня освіта (Географія. Економіка) 56555 Середня освіта. Фізична культура 56651 Середня освіта. Фізика</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37560 Фізика 37561 Фізична культура 48511 Теорія та методика навчання фізичної культури 48512 Сучасні освітні технології у процесі навчання фізики</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21133
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21133
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1681	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2021.pdf</i>	ZbAt1swmBkvUlgT5/6LnuBCcL2/lbrL66FXsxbUuHnM=
Навчальний план за ОП	<i>014_2021_НП.pdf</i>	muXVQDMGvSSBT4AwerQ7EqkV5/gKzTkF2eVUKCmaoGU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1 Школа 26.pdf</i>	BoW4GGmvVn747uW6ZBZsH560Skd2wsXYKuaxki5al68=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2 Райківський ІЯ.pdf</i>	eyVZnHsJwDrFQEmyQ7Ebtwn8dPMCwlUXEODR/pVbTC8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3 Олешко ПС.pdf</i>	K1zu+4wkvrtkoFzSv4cdMj03QJt6BtGrUTtiDZPGOx8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП Середня освіта. Історія, правознавство спеціальності 014 Середня освіта (Історія) є підготовка вчителя історії та правознавства ЗЗСО на основі використання новітніх досягнень історичних, правничих, педагогічних, із використанням сучасних форм навчання, які забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей, відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Концепції розвитку педагогічної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 р. № 776), Професійного стандарту за професією Вчитель закладу загальної середньої освіти (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 р.).

ОП ґрунтується на засадах наукової методології та сучасних дослідженнях з історії, досягненнях вітчизняного правознавства та педагогічних наук. Виокремлено громадянознавчий компонент та методику навчання історії і правознавства у закладах загальної середньої освіти. Враховано студентоцентризований підхід та участь студентів у програмах академічної мобільності.

Унікальність ОП визначається включенням у навчальний план комплексу ОК, які забезпечують формування професійних компетентностей здобувачів освіти, що створює можливість для викладання шкільних дисциплін «Історія України», «Всесвітня історія», «Основи правознавства» «Громадянська освіта» ЗЗСО та курсів у НУШ за громадянознавчою та історичною освітньою галуззю. ОП – єдина в західному регіоні України, яка генерує професійні компетентності фахівця з історії та правознавства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена і реалізується згідно із Стратегією розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки, розрахованою на 2020–2024 pp. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf. Підготовка конкурентоздатних фахівців за ОП забезпечує реалізацію стратегічних цілей університету, спрямованих на якість освіти задля свободи, прозорості та гідності, формування високоосвіченої, національно свідомої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості; розвиток науки відповідно до пріоритетів європейського дослідницького простору; сприяння становленню студентських формацій – майбутнього розвитку регіону; створення інфраструктури для інновацій і змін. Однією із

цілей університету є популяризація і брендинг Волинського регіону та збереження унікальності волинських освітніх традицій. Означені напрямки діяльності ЗВО пов'язані з ОП та її реалізацією.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні цілей ОП передбачено надання комплексних освітніх послуг здобувачам освіти, які поєднують отримання знань з історії, основ правознавства, громадянської освіти, методики навчання історії і правознавства, методики виховної роботи в ЗЗСО. Набуття предметних компетентностей здобувачами освіти передбачає поєднання теоретичної складової, різних видів практик (археологічної, психолого-педагогічної, історико-краєзнавчої, педагогічної), ознайомлення із досвідом роботи вчителів історії, правознавства, громадянської освіти Волинського регіону, участь у різних формах позавчальної роботи (тренінги, наукові семінари, зустрічі з представниками наукової спільноти). Здобувачі освіти залучалися до розробки ОП (Ляховський Віталій — здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня), мали змогу обговорювати ОП в академічних групах, під час зустрічей із групою забезпечення ОП і соціологічних опитуваннях. Пропозиції здобувачів освіти розглядалися на засіданнях кафедр історії України та археології, всесвітньої історії, конституційного, адміністративного та міжнародного права.

- роботодавці

Запити роботодавців вивчалися під час зустрічей з представниками органів місцевого самоврядування, ЗЗСО. Зокрема, звернено увагу на багатопрофільну підготовку вчителів історії, правознавства, що є актуальним особливо для опорних шкіл сільської місцевості Волинської області. Під час зустрічей з директором департаменту освіти Луцької міської ради Бондарем В. О., очільником Луцького НВК № 26 Леушом І.О. обговорювалася проблема практичної підготовки здобувачів освіти та збільшення ОК із правознавства та методики його навчання; директор Луцького НВК № 10 Михальчук О.Є. підкреслив важливість забезпечення наступності підготовки майбутніх вчителів до роботи за новими освітніми стандартами з урахуванням впровадження НУШ, що знайшло відображення в рецензіях. У ПРН ОП звернена увага на посилення правознавчої, громадянознавчої та методичної складової.

- академічна спільнота

Проєкт ОП рецензував Райківський І. Я., доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України і методики викладання історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, який надіслав позитивний відгук. Директор Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти Олешко П.С., кандидат історичних наук, професор, відзначив, що ОП відповідає вимогам чинного законодавства України в сфері вищої освіти, методичним рекомендаціям МОН України щодо необхідних структурних і змістових компонентів та уможливорює формування у майбутніх учителів історії і правознавства загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності в умовах Нової української школи. ОП проходила обговорення на засіданнях кафедр всесвітньої історії й історії України та археології, засіданні вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки. В сучасних умовах одним із напрямків історичних студій є локальна і регіональна історія. Під час міжнародних та всеукраїнських конференцій відбувалося спілкування викладачів ОП з представниками академічної спільноти щодо підготовки вчителів історії і правознавства для ЗЗСО з використанням сучасних наукових методик.

- інші стейкхолдери

При формуванні ОП аналізувалися пропозиції вчителів історії і правознавства ЗЗСО, висловлені ними під час проведення круглих столів, вебінарів, зустрічей з педагогами на курсах підвищення кваліфікації. Науково-педагогічні працівники кафедр історії України та археології, всесвітньої історії, котрі працюють у ЗЗСО: Л. Сосницька (Луцька гімназія № 4 імені Модеста Левицького), В. Баран (Луцька гімназія № 21 імені Михайла Кравчука), Д. Гусак (Волинський обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Небесної Сотні), В. Кінд-Войтюк (Луцький ліцей № 27) залучалися до обговорення та реалізації ОП. Під час проведення семінарів викладачами кафедр всесвітньої історії, історії України та археології (Г. Хлібовська, Н.Кінд-Войтюк), листопад-грудень 2021 р. із вчителями щодо змісту модельних навчальних програм громадянської та історичної освітньої галузі для НУШ, в ОП були враховані зауваження вчителів із підготовки вчительських кадрів, здатних працювати з учнями НУШ.

Г. Хлібовська є співавторкою підручників з історії України 7–11 класів для закладів загальної середньої освіти, написаних спільно із вчителями історії і правознавства І. Бурнейком (ЗОШ І–ІІІ ст. села Підбереззя Луцького району), М. Крижанівською (Луцький ліцей № 11), О.Наумчук (Ківецький ліцей № 2). Авторський колектив (Г. Хлібовська, М.Крижанівська, О. Наумчук) підготували підручники для 5 класу НУШ «Вступ до історії України та громадянської освіти», для 6 класу «Історія України. Всесвітня історія», зошити для учнів 5 і 6 класів з цих предметів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі і програмні результати навчання узгоджені із стратегією НУШ, Концепцією розвитку педагогічної освіти і відображають потребу у фахівцях, здатних формувати сучасне освітнє середовище, запроваджувати нові стандарти навчання. ОП враховує тенденції розвитку галузі, закладені в Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 р. <http://volynrada.gov.ua/node/29409>. Унікальність ОП — її подвійна спеціалізація та кваліфікація — вчитель

історії і правознавства. Випускники ОП можуть забезпечити навчання учнів/учениць у ЗЗСО, зокрема з предметів «Історія України», «Всесвітня історія», «Основи правознавства», інтегрованих курсів «Україна і світ», «Громадянська освіта», курсів з громадянської та історичної освітньої галузі згідно із відповідними модельними навчальними програмами НУШ. ПРН1—14, працювати педагогами-організаторами, керівниками гурткової роботи, методистом-консультантом відділу освіти ОТГ.

Випускники можуть працювати в системі Малої академії наук України, організовувати науково-пошукову та історико-краєзнавчу діяльність, формувати експозиції шкільних музеїв, створювати гуртки історичної реконструкції. Моніторинг відповідності програмних результатів навчання за ОП тенденціям розвитку спеціальності на ринку праці здійснюється у ході взаємодії з представниками органів місцевого самоврядування, аналізу результатів вступної кампанії. Випускники ОП працевлаштовані вчителями історії і правознавства у ЗЗСО.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст ОП відображають її ОК. У навчальному плані визначено 240 кредитів на підготовку здобувача освіти першого (бакалаврського) рівня. Цикл загальної підготовки становить 26 кредитів (10,8%), цикл професійної підготовки — 154 кредити (64,2%), цикл вибіркового ОК — 60 кредитів (25%).

Галузевий контекст враховано запровадженням ОК Методика навчання історії, Методика навчання правознавства, Інформаційні технології в освіті, Вікова, педагогічна та спеціальна психологія, курсова робота з історії та методики її навчання, курсова робота з правознавства та методики його навчання, психолого-педагогічна та педагогічна практики. З метою надання кваліфікованих освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами (ООП), інтеграція яких в світний простір України відповідає пріоритетам державної політики, в ОП введено ОК Інклюзивна освіта.

Визначальна тенденція в освітній галузі Волині на сучасному етапі - оптимізація: закриття малокомплектних шкіл і створення опорних. Вони потребують учителів, здатних працювати в нових умовах, вміти організувати ефективну взаємодію учнівства в колективі. ОП враховує ці зміни. Школярство можна зацікавити історією через ознайомлення з місцевими пам'ятками, формуванням культури пам'яті. Регіональний контекст відображено в ОК Творчий феномен Лесі Українки, Археологія, Історичне краєзнавство, Історико-краєзнавча практика, Психолого-педагогічна практика, Педагогічна практика, Археологічна практика.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів ОП було опрацьовано досвід освітніх програм за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) кількох вітчизняних ЗВО, враховано зміст подібних ОП у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://kiu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2021/04/Проект-ОП-014-Середня-освіта-історія-ОП-Бакалавр.-На-сайт....pdf>), Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка (<https://drive.google.com/file/d/1swtqsb2ZgU6eeqq1zFCFEhuWNf5OFvdo/view>), Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (<https://drive.google.com/file/d/147Ucobod5Up3RInC2rFSQT34LV8XHaRx/view>) Зокрема звернена увага на структуру ОК психолого-педагогічного спрямування та методики навчання історії. Внесено зміни в ОК 7, ОК 33, ОК 34.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) відсутній. ОП, що акредитується, розроблена згідно із положеннями Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (2020 р.), Класифікатора професій ДК 003–2010, Методичними рекомендаціями щодо стандартів вищої освіти, затвердженими та введеними в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 600 від 01.06.2017 р.

При визначенні програмних результатів навчання використовувалися вимоги Професійного стандарту за професією Вчитель закладу загальної середньої освіти, Вчитель закладу початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста) 2020 р., Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія, археологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 575 від 29.04.2020 р.)

Відповідно до означених законодавчих актів визначено цілі ОП, комплекс ОК, які дозволяють забезпечити фахову підготовку здобувачів освіти для отримання професійної кваліфікації - вчитель історії і правознавства закладів загальної середньої освіти для базової школи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) відсутній. Відтак програмні результати навчання в ОП відповідають 6-ому рівню Національної рамки кваліфікацій.

ОК дозволяють підготувати конкурентоспроможних фахівців на основі поєднання теоретичної складової в освітньому процесі із практичним закріпленням набутих знань під час відповідних практик та комплексного кваліфікаційного іспиту.

Освітній процес спрямований на підготовку вчителя, здатного організувати навчання і виховання учнів/учениць ЗЗСО під час здобуття ними середньої освіти шляхом формування в них ключових компетентностей і світогляду на основі загальнолюдських і національних цінностей, а також розвитку інтелектуальних, творчих і фізичних

здібностей, необхідних для успішної самореалізації та продовження навчання.

Програмні результати теоретичної складової підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відображені в ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН10. Натомість у ПРН7, ПРН11, ПРН15 окреслені вміння і навички, набуті під час проходження різних видів практик. ПРН5, ПРН6, ПРН12, ПРН13, ПРН14 визначають компетентності, набуті здобувачами освіти для застосування в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП відповідає предметній області спеціальності 014 Середня освіта (Історія) і передбачає надання спеціальних знань та фахову підготовку здобувачів вищої освіти, необхідних для роботи вчителя історії та правознавства у закладах загальної середньої освіти і подальшої професійної діяльності. ОК, які забезпечують ПРН, ґрунтуються на новітніх дослідженнях в галузі історії, правознавства, педагогіки. ОК спрямовані на формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що відображено у відповідних матрицях.

Цикл ОК загальної підготовки передбачає оволодіння знаннями із соціогуманітарних дисциплін, новітніми інформаційними технологіями в освіті, які сприяють формуванню вміння розглядати і аналізувати суспільні процеси, визначати тенденції розвитку людської спільноти, розширенню комунікативних можливостей.

Цикл ОК професійної підготовки спрямований на вивчення тенденцій розвитку держав і регіонів від давнини до сучасності, визначення місця України у загальносвітовому процесі, ознайомлення із новітніми напрацюваннями в галузі історії. Вивчаються сучасні методики роботи з історичними джерелами, розглядається інструментарій історичних досліджень, звернена увага на основні напрямки розвитку історичних знань. ОК з правознавства знайомлять здобувачів освіти з основами права та окремими його структурними компонентами, необхідними для викладання предмету «Основи правознавства» в ЗЗСО та позакласної роботи. ОК психолого-педагогічного та методичного змісту зорієнтовані на набуття здобувачами освіти компетентностей, які дають можливість оволодіти сучасними методиками та інноваційними технологіями навчання історії і правознавства учнів/учениць у закладах загальної середньої освіти із врахуванням їхніх вікових особливостей; створення комфортних та безпечних умов перебування учнівства в школі. Доповнюють педагогічну складову курсової роботи з історії та методики її навчання та правознавства та методики його навчання.

Цикл вибіркових ОК сприяє поглибленому вивченню окремих аспектів історичного, правознавчого та громадянсько-навчального спрямування, є однією з умов забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

ОК 25, 36, 37, 38 сприяють закріпленню вмінь і навичок, набутих під час опрацювання теоретичного матеріалу.

Унікальність ОП полягає в тому, що це єдина програма в регіоні, яка провадить підготовку вчителів історії і правознавства для закладів загальної середньої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Створення індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти регламентують нормативно-правові документи: Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) рівні, Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти, Положення про індивідуальний навчальний план студента, Положення про дистанційне навчання, Положення про визнання результатів навчання у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, Положення про організацію та проведення сертифікатних курсів, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, Положення про проведення практики ЗО, Положення про підготовку здобувачів освіти з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти, Положення про порядок переведення, поновлення, відрядження ЗО та надання їм академічної відпустки:

<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>

Здобувач освіти може формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання шляхом вибору сертифікатних курсів, іноземної мови в ОК 2 (англійська, німецька, французька), теми курсової роботи, науково-дослідних завдань, наукового керівника курсової роботи, місця проходження практик, спортивної секції; визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті; отримання компетентності,

передбачених ОП, через використання елементів дуальної освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість вибору навчальних дисциплін обсягом 60 кредитів ЄКТС (25%) здобувачами освіти передбачена Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання ЗО ВНУ імені Лесі Українки (2020 р., 2022 р.) https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Положення_про_вільний_вибір_____Ред_.pdf Деканат факультету інформує ЗО про порядок, терміни й особливості вибору ОК і процедурою формування спеціалізованих груп для їхнього вивчення. Із вибірковими ОК на наступний рік та їхнім змістом здобувачі освіти першого (бакалаврського) рівня ознайомлюються у березні поточного навчального року в Каталозі ОК, оприлюдненому на сайті університету.

Каталог містить опис ОК усіх освітньо-професійних програм і щорічно оновлюється відповідно до сучасних вимог. Для забезпечення принципу конкурентності при виборі здобувачами вибіркових компонентів науково-педагогічні працівники кафедри у вільний від аудиторних занять час проводять відповідні презентаційні заходи (читають оглядові лекції, готують інформаційні матеріали, що можуть бути розміщені на сайті університету, сторінці факультету, кафедри.

Для ЗО, які зараховані на базі молодшого спеціаліста, вивчення таких дисциплін заплановане з першого року навчання, тому вибір здійснюють ЗО у перший тиждень після зарахування. Упродовж квітня-травня студенти денної та заочної форм навчання здійснюють вибір ОК у системі «ПС-Журнал успішності-Web». Формування спеціалізованих груп відбувається з врахуванням встановленої мінімальної чисельності студентів у групі — не менше як 15 осіб). У разі неможливості формування спеціалізованої групи (дисципліна виявилася «малопопулярною», і її обрала недостатня кількість ЗО), такі студенти здійснюють повторний вибір у системі «ПС-Журнал успішності-Web» із переліку дисциплін, групи на вивчення яких уже сформовані. Обраний ОК можуть вивчати студенти з однієї академічної групи, або такі спеціалізовані групи можуть бути створені зі студентів різних академічних груп, освітньо-професійних програм. Невчасне обрання чи відсутність обрання студентом вибіркових дисциплін є порушенням навчальної дисципліни. Деканат самостійно прикріплює такого здобувача на вивчення вибіркових ОК до однієї зі сформованих спеціалізованих груп. Списки спеціалізованих груп для вивчення ОК вільного вибору оприлюднюють і передають на кафедри, які забезпечуватимуть викладання обраної ОК. До вибіркової дисципліни, на яку сформувалися спеціалізовані групи на поточний навчальний рік, у Каталозі прикріплюють силабуси до початку їхнього вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня передбачена Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях ВНУ імені Лесі Українки https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf, Положенням про проведення практики ЗО ВНУ імені Лесі Українки https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Положення_про_практику_____ред.pdf, силабусами практик, договорами з базами практик. В ОП введено ОК Археологічна практика (з виїздом), психолого-педагогічна практика, історико-краєзнавча практика, педагогічна практика.

Археологічна практика (з виїздом) проводиться після закінчення другого семестру на базах Волинської рятівної археологічної експедиції Інституту археології НАН України (с. Хрінники Дубенського р-ну Рівненської обл.), Адміністрації державного історико-культурного заповідника у м. Луцьку.

Під час психолого-педагогічної практики ЗО знайомляться з навчально-виховною роботою в ЗЗСО, беруть участь в організації виховних заходів, складають психолого-педагогічну характеристику учня класу. Історико-краєзнавча практика спрямована на вивчення і опис пам'яток та знайомство з «місцями пам'яті» регіону. Педагогічна практика відбувається в закладах загальної середньої освіти. ЗО проводять уроки із шкільних предметів «Історія України», «Всесвітня історія», «Основи правознавства», «Громадянська освіта», набувають навичок роботи класного керівника.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills), які є важливими у професії вчителя. ОК сприяють формуванню в здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня здатності до комунікації, адаптації до змін в умовах життя і праці, креативності, вміння організовувати комфортне освітнє середовище, протистояти стресам і знаходити спільну мову з оточуючими, презентувати себе, конструктивно реагувати на критику, контролювати власні емоції і проявляти емпатію, здійснювати моніторинг власної професійної діяльності. В ОП включені ОК Українська мова (за професійним спрямуванням), Філософія, Педагогіка, Психологія, Основи громадянського суспільства та політичних знань, Інформаційні технології в освіті, Основи права, Історичне краєзнавство, Археологічна практика, Психолого-педагогічна практика, Історико-краєзнавча практика, Педагогічна практика, Вікова, педагогічна та спеціальна психологія, Інклюзивна освіта, Історія світової культури. Набуття соціальних навичок сприяє студентоцентрований освітній процес. Здобувачі освіти беруть участь у виконанні різного виду наукових досліджень, науково-практичних конференціях. Сформована у ВНУ імені Лесі Українки спортивна інфраструктура дозволяє ЗО займатися спортом. Здобувачі освіти залучені до участі в різноманітних культурно-освітніх заходах. Означені чинники забезпечують набуття соціальних навичок

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

При підготовці ОП робоча група враховувала чинну нормативно-правову базу: Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (2020 р.), Класифікатор професій ДК 003–2010, Методичні рекомендації щодо стандартів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 600 від 01.06. 2017 р., Професійний стандарт за професією Вчитель закладу загальної середньої освіти (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 р.).

Конкретизовано зміст загальних компетентностей ЗК1, ЗК 2, ЗК6, ЗК7, фахових компетентностей ФК3, ФК4, ФК5, ФК12, ФК13, ФК14, ФК16 відповідно до вимог Професійного стандарту за професією Вчитель закладу загальної середньої освіти.

Освітня програма відповідає вимогам до розробки і впровадження ОП, визначених у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки

https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навчального навантаження здобувачів вищої освіти регламентується Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти денної та заочної форми навчання https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-02/Рекоменд_до_навч_пл_2021.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу на першому

(бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях ВНУ імені Лесі Українки

https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protsesu_2ch_rivniakh.pdf

Обсяг ОП – 240 кредитів, на один навчальний рік відводиться 60 кредитів. Навчальний план складається із трьох циклів підготовки: цикл загальної підготовки – 26 кредитів (10,8%), цикл професійної підготовки – 154 кредити (64,2%), цикл вибіркових ОК – 60 кредитів (25%). На різні види практик виділено 24 кредити. Кожен ОК закінчується заліком чи екзаменом.

Загальна кількість годин за навчальним планом – 7200, із них аудиторних годин – 2952 (41%); консультацій – 460 (6,4%); самостійна робота – 3788 (52,6%).

Обсяг тижневого аудиторного навантаження для ЗО 1–3 курсів становить 20–26 годин, 4 курсу – 18–26 годин.

Решта навчального часу відводиться на самостійну роботу. ЗВО враховує позицію ЗО щодо співвідношення обсягу ОК з їхнім фактичним навантаженням включно із самостійною роботою через проведення консультацій, бесід, анкетування, різних форм опитування з наступним обговоренням пропозицій ЗО першого (бакалаврського) рівня.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У ЗВО визначена процедура підготовки здобувачів вищої освіти з використанням елементів дуальної освіти згідно із Положенням про підготовку ЗО у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти <https://cutt.ly/iPQdoit>. Організація навчального процесу з елементами дуальної освіти базується на співпраці підприємств, установ, організацій та університетом, що мають взаємні права й обов'язки, які регулюються тристороннім договором між підприємством, університетом та здобувачем. Елементи дуальної освіти можуть обирати студенти, котрі навчаються за денною формою навчання та виявили особисте бажання. Здобувачі ОП (Б. Крук, О. Шпирук, К. Півень, О. Васейко, Б. Омельчук, А. Поліщук, О. Долайчук, М. Желінський, О. Васейко, В. Лашук, Б. Омельчук) реалізують право на здобуття освіти з елементами дуальної освіти на базі Адміністрації державного історико-культурного заповідника у місті Луцьку на основі підписаного тристороннього договору (здобувач, ЗВО, роботодавець) та програми практичного навчання на робочому місці, що включає поєднання змісту професійної та теоретичної підготовки. Залежно від змісту навчання здобувачів вищої освіти, ОК формують компетентності та ПРН, передбачені ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.vnu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%bo%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%bo-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83-2023/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому до ВНУ імені Лесі Українки у 2022 р. вступ на ОП відбувся на основі Національного мультипредметного тесту, затвердженого Міністерством науки і освіти України, відповідно до ліцензованих обсягів на денну та заочну форми здобуття освіти. При вступі до ЗВО абітурієнти повинні надати сертифікат про складання

НМТ та атестат про середню освіту. До складників НМТ входять обов'язкові два предмети: українська мова та математика, третій — на вибір вступника. Одним із складників є історія України. Особливістю для вступу — високий ваговий коефіцієнт з історії України — 0,5. Для вступників на базі ПЗСО передбачений Регіональний коефіцієнт при вступі до ВНУ імені Лесі Українки (1). Правилами прийому до ЗВО передбачено вступ абітурієнтів на ОП згідно із Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО <https://cutt.ly/yPY1gRJ>.

Для вступу до ЗВО осіб з особливими потребами відповідно до їхніх пільг, передбачених законодавством, абітурієнти можуть проходити співбесіду з конкурсних предметів ЗНО або ж складати ЗНО на базі ЗВО в період, визначений Правилами прийому до ЗВО.

За ОП здійснюється вступ на основі раніше здобутого освітнього ступеня Молодший спеціаліст на нормативний термін навчання (2 курс — денної, 3 — заочної форм навчання). Враховуючи цілі ОП, абітурієнти з 2021 р. складають фахове вступне випробування із Загальної педагогіки. З 2017 до 2020 р. таким екзаменом була Історія України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулює Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, що оприлюднено на сайті ЗВО <https://cutt.ly/zPY9xXo>

Інформацію про визнання результатів формальної освіти здобувачі отримують у вигляді консультацій, зустрічей з представниками деканату, випускових кафедр. Підстава для визнання результатів навчання — це надана студентом академічна довідка, завірена у встановленому порядку, індивідуальний навчальний план студента або додаток до диплома про попередню освіту. Перезарахування результатів навчання з освітніх компонентів проводиться на підставі порівняння навчальних планів відповідної спеціальності, ОП та наданих документів здобувача освіти. Рішення щодо визнання отриманих у формальній освіті результатів навчання приймає створена розпорядженням декана Предметна комісія у складі гаранта освітньої програми, завідувача випускової кафедри, профільного викладача та представника студентського самоврядування. Комісія може рекомендувати: повне визнання, часткове визнання та невизнання. Результати перезарахування вносяться до навчальної картки ЗО і в додаток до диплома.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Згідно із Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, що оприлюднено на сайті ЗВО <https://cutt.ly/zPY9xXo>, здобувачам освіти за ОП було визнано результати навчання, отримані у формальній освіті. Зокрема, Денисюк Н. були валідовані результати формальної освіти (на основі диплому Молодшого спеціаліста) з таких ОК: Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Основи права, Фізичне виховання, Психологія, Вікова фізіологія з основами гігієни. Згідно із встановленою процедурою визнання результатів навчання у формальній освіті були валідовані результати здобутого раніше освітнього ступеня Молодший спеціаліст Троцюк С., Вижовець О., Усік В., Снітко Р., Колбасюк Я., Ярута С., Масюк О. Результати формальної освіти були визнані здобувачам, які поновлювались, переводились на навчання за ОП: Ващук Є., Титаренко О., Стеренчук В., Ліщинська А., Сак М., Козак А., Бурко А., Ющенко О., Карпук А., Савончук К.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, що оприлюднено на сайті ЗВО <https://cutt.ly/zPY9xXo>

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОП. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК загалом, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі, контрольній роботі тощо, які передбачені силябусом навчальної дисципліни. Здобувач освіти проінформований про можливість визнання результатів неформальної освіти, ознайомлюючись із силябусом ОК, де прописані умови оцінювання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Згідно із Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, що оприлюднено на сайті ЗВО <https://cutt.ly/zPY9xXo>, здобувачам освіти за ОП було визнано результати навчання, отримані у неформальній освіті. Зокрема педагогічну практику Хоміч А. (вчителька історії та основ правознавства Токуйського ліцею Ковельської міської ради) було зараховано на підставі визнання результатів її професійної діяльності, Петрик М. (вчителька історії та основ правознавства опорного закладу загальної середньої освіти «Любешівський ліцей»), Корсаковій Я. (вчителька історії, основ правознавства та громадянської освіти КЗ «Привільненський ліцей»)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

При виборі форм і методів навчання викладачі керуються Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://griml.com/JdhQg> Організація освітньої діяльності за ОП здійснюється у таких основних формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи: комп'ютерне тестування, атестація. Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне/семінарське, індивідуальне заняття, консультація. НПП, які викладають ОК за ОП, обирають методи навчання, з перевагою студентоцентризованих: словесні, словесно-наочні, бесіди (під час лекцій); словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, методи проблемного навчання, пошуковий, евристичний тощо. Матриця забезпечення ПРН відповідними ОК ОП представлена у Додатку 3 до звіту самооцінювання ОП. Під час пандемії COVID-19 в освітньому процесі активно використовуються елементи дистанційного навчання, що регулюються Порядком організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів із використанням дистанційних технологій <https://griml.com/ostYX> В умовах військової агресії російської федерації проти України поєднуються форми офлайн і онлайн-навчання. Під час повітряної тривоги заняття перериваються. ЗО йдуть в укриття і там перебувають до закінчення тривоги. Крім того, розроблено методичні рекомендації, як себе вести в гуртожитках, щоб максимально гарантувати безпеку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід є одним із базових пріоритетів Програми реалізації стратегії ЗВО на 2020–2024 роки <https://griml.com/nENtU>. Він задекларований у Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://griml.com/JdhQg>. Ці та інші документи передбачають розширення можливостей ЗО у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій у процесі навчання <https://griml.com/GG5Om>. Основними механізмами реалізації принципу студентоцентризованого підходу в навчанні є: участь здобувачів у системі внутрішнього забезпечення якості ЗВО <https://griml.com/gVTno> ; доступ до переліку та обсягів ОК, послідовності їх вивчення; право вільного вибору навчальних дисциплін <https://griml.com/W8t3Q> ; вільне відвідування лекційних занять; забезпечення академічної мобільності; організація навчального процесу з елементами дуальної освіти, вільний вибір баз практик. Викладачі заохочують ЗО до виконання дослідницьких робіт за самостійно обраною тематикою, надають можливість обрати тему курсової роботи, ЗО може вибрати наукового керівника. Аналіз результатів опитування ЗО дає підстави стверджувати, що форми та методи викладання ОК за ОП відповідають вимогам студентоцентризованого підходу (87% опитаних студентів задоволені своїм навчанням на факультеті); якість викладання ОК за ОП позитивно оцінюють 80% здобувачів освіти <https://griml.com/ORHhQ>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи є одним із базових у діяльності університету. Його дотримання покликане забезпечити самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності. ЗВО надає науково-педагогічним працівникам можливість обирати методи і засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу і належну фахову підготовку здобувачів освіти. При формуванні навчального навантаження викладачів враховуються їхні особисті науково-методичні пріоритети. Академічна свобода дає можливість ЗО брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, освітньої траєкторії у межах 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, навчання за індивідуальним графіком. ЗО має можливість брати участь у програмах академічної мобільності, зокрема за кордоном, навчатись одночасно за кількома освітніми програмами, а також у кількох ЗВО. Урахування принципів академічної свободи забезпечується участю здобувачів у наукових гуртках та проблемних групах, що діють на факультеті. Учасники ОП користуються безкоштовним доступом до інформаційних ресурсів, послуг навчальних, навчально-методичних, наукових підрозділів, фондів бібліотеки <https://library.vnu.edu.ua/resource/e-resources-vnu/>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання здобувачам вищої освіти надається шляхом ознайомлення з ОП на сайті університету <https://cutt.ly/LPPTPA9>. Затверджені силабуси ОК розміщені в Каталозі ОП та вибіркового ОК <https://griml.com/hMkur> у відкритому доступі є також графік освітнього процесу <https://griml.com/Ao8dK> та електронний розклад на поточний навчальний рік <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>. Інформація про зміст ОК (мету дисципліни, ПРН, форми і методи роботи, можливість зарахування результатів неформального навчання, академічну доброчесність) доводиться до відома ЗО на початку семестру на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни. Порядок і критерії оцінювання визначаються Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗО ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/oWiXx> , Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/NoJHT> .

Опитування здобувачів Освіта очима студентів <https://griml.com/DOOCH> , опитування на факультеті історії,

політології та національної безпеки <https://griml.com/oN7Ps> щодо форм контролю, порядку та критеріїв оцінювання під час вивчення навчальних дисциплін показало, що більшість здобувачів отримують відповідну інформацію із силабусів, а також від викладача.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Стратегія розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020–2024 роки <https://griml.com/e26le> передбачає, що навчальний процес в університеті зорієнтований не лише на якість освіти, а й на оптимальне поєднання навчання і досліджень. Згідно з ОП реалізація дослідницьких завдань є одним із методів навчання. Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом: підготовки курсових робіт, самостійних дослідницьких проєктів у вигляді реферативних повідомлень, індивідуальних науково-дослідних завдань, організації психолого-педагогічних спостережень та самоаналізу під час педагогічних практик. В освітній діяльності на ОП використовуються наступні елементи досліджень: участь здобувачів у наукових дослідженнях кафедр, конференціях, наукових семінарах, круглих столах, вебінарах (щорічно у ЗВО відбувається Міжнародна науково-практична конференція молодих учених, студентів та аспірантів Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук, Всеукраїнська науково-практична конференція аспірантів і студентів Україна у світовому геополітичному та культурному просторі, а також Фестиваль науки, в рамках якого відбувається Міжнародна науково-практична конференція студентів і аспірантів Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень); підготовка та публікація тез доповідей (здобувачі мають можливість публікувати результати своїх досліджень у збірниках Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук <https://cutt.ly/qPPU8AJ>, Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень <https://cutt.ly/iPPUX25>; Україна у світовому геополітичному та культурному просторі <https://cutt.ly/QPUhNbD>); участь студентів у конкурсах студентських наукових робіт (С. Бохотниця, М. Юриста, Р. Зубчик). На підставі Положення про підготовку ЗО у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти з метою забезпечення взаємозв'язку (наука й освіта, наука та виробництво, освіта і практика) студенти залучаються до проведення археологічних розкопок в Адміністрації державного історико-культурного заповідника в м. Луцьк. Здобувачі мають доступ до фондів наукової бібліотеки університету (читальні зали, автоматизована система УДФ/Бібліотека, Версія 2.4 (з 2006 р.), інституційний репозитарій (з 2011 р.) <https://library.vnu.edu.ua/resource/e-resources-vnu/evnuir/>. Систематичній участі студентів у дослідницькій діяльності сприяє Наукове товариство аспірантів і студентів, що діє на факультеті. Дослідницькі та наукові досягнення студентів доступні в Instagram та Facebook <https://griml.com/CQELF>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З метою належного науково-методичного забезпечення освітнього процесу передбачено оновлення змісту ОК на основі новітніх досягнень історичної науки, правознавства, педагогічних практик і технологій навчання, Концепції НУШ, Професійного стандарту за професіями Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, Вчитель закладу загальної середньої освіти, Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста) (2020). Процедура перегляду змісту ОК здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/6lBBP>, Положенням про кафедру ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/FLTFi> та Положенням про порядок рекомендації навчальних, виробничо-практичних, довідкових, картографічних видань, засобів навчання і навчального обладнання до використання у освітньому процесі ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/YBr4E>. Пропозиції щодо оновлення змісту ОК затверджуються на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії факультету, оприлюднюються на вебсторінках кафедр. Зокрема у 2021/2022 н. р. та 2022/2023 н. р. внесені зміни в структуру силабусів ОК. Збільшено кількість кредитів на практичну підготовку ЗО, введено ОК: Конституційно-правові засади захисту дітей, Курсова робота з історії та методики її навчання, Курсова робота з правознавства та методики його навчання. Важливими ресурсами, здатними забезпечити досягнення ПРН за ОП, є бібліотека ЗВО, відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». Викладачі оновлюють зміст ОК через: участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, зокрема і тих, які відбуваються на факультеті; підвищення кваліфікації і наукове стажування у ЗВО, наукових установах України та за кордоном (д. п. н., доц. А. Бортнікова – Інститут Історії Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (Республіка Польща) (01.11.2019 р. – 01.02.2020 р.); д. і. н., проф. А. Шваб – Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія) (2020 р.); д. і. н., доц. Ю. Крамар, д. і. н., доц. С. Шульга – Università Ca'Foscaride Venèzia Dipartimento di Studi Umanistici Storiadale Medioevale all'Età Contemporanea (2021 р.); к. і. н., доц. Г. Малєончук – Познанський університет імені Адама Міцкевича (2023 р.); к. і. н., доц. В. Пришляк в Національному університеті «Острозька академія», (2022 р.), доценти О. Карліна, Г. Хлібовська – Рівненський державний гуманітарний університет (2022 р.); відвідування сертифікатних курсів у ВНУ імені Лесі Українки: «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті» (червень-жовтень 2021 р.); «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями» (червень 2022 р.) - сертифікати отримали 16 викладачів; сертифікати про володіння англійською мовою на рівні B2 одержали В. Білик, В. Денисюк, Г. Малєончук, Ю. Крамар, А. Шваб.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Механізм академічної мобільності ЗО регламентує Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/q9Ovr> ЗВО має договори про співробітництво із 51 ЗВО/організацією-партнером – суб'єктами іноземних держав. Передбачено подвійне дипломування: ВНУ імені Лесі Українки, укладено міжнародні угоди з Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Поморською академією в Слупську (Республіка Польща), Університетом

Вітовта Великого у м. Каунас (Литва). Право на академічну мобільність ЗО здійснюється відповідно до угод між ВНУ імені Лесі Українки та іноземними ЗВО, міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, програм та проєктів, з власної ініціативи на основі індивідуальних запрошень <https://inter-dep.vnu.edu.ua/>. Інтернаціоналізації освітньої діяльності ЗВО сприяє можливий доступ до міжнародних наукометричних баз SCOPUS/Web of Science. НПП публікуються у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science (В. Баран, А. Шваб, О. Карліна, В. Білик, О. Разиграєв, Ю. Крамар, Г. Малєончук, В. Денисюк, І. Рудянин). Студенти та викладачі факультету беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Студенти ОП реалізовували своє право на міжнародну академічну мобільність, навчаючись у Поморській академії у м. Слупськ, Республіка Польща (Д. Данилік (2 семестр 2020/2021 н. р.), Є. Дацюк (1 та 2 семестр 2021/2022 н. р.)).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Досягнення ПРН за ОП Середня освіта. Історія, правознавство перевіряються за результатами поточного та підсумкового (модульного) контролю. Відповідність контрольних заходів програмним результатам навчання обґрунтовується у силабусах і погоджується на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії факультету. Форми контрольних заходів визначені у Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/f4xDt>, Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗО ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/oFrV1>, Положенні про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання у ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/IWZFo>, Положенні про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/qLHwR>, Положенні про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/3qEsd>. Поточне та модульне контрольне оцінювання здійснюється за такими формами: тематичне тестування (в тому числі Moodle, Office 365), контрольне опитування, письмові контрольні роботи, лабораторні роботи, колоквіуми, усне опитування, індивідуальні навчально-дослідні завдання тощо. Семестровий контроль за ОК здійснюється у формі заліку, іспиту чи публічного захисту курсових робіт та практик. Екзамени та заліки, передбачені навчальним планом, здобувачі вищої освіти складають у період заліково-екзаменаційних сесій, згідно із затвердженим графіком навчального процесу та розкладом. Підсумкова семестрова оцінка з ОК у формі заліку виставляється як результат суми оцінок, отриманих за виконання усіх форм завдань, передбачених силабусом ОК. Підсумкова семестрова оцінка з екзамену може виставлятися за результатами поточного і модульного контролю (якщо такий передбачений силабусом ОК.). Якщо здобувач успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом ОК, і набрав при цьому не менше 75 балів із дисциплін, які атестуються екзаменом, та 60 балів, які атестуються заліком, то така оцінка може бути виставлена як атестаційна за згодою ЗО. Підсумкова семестрова оцінка (за 100-бальною шкалою) у випадку складання екзамену визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної або залікової оцінок у балах у співвідношенні 40 балів – поточне оцінювання, 60 балів – підсумкове контрольне оцінювання. Перелік контрольних питань, які охоплюють зміст силабусу та відповідають ПРН, критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються групою забезпечення ОП та випусковими кафедрами, включаються до силабусу ОК і доводяться до відома ЗО на початку семестру у вступній лекції. На екзамен виносяться основні питання, типові та комплексні завдання, ситуації, що потребують творчої відповіді та умінь синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних завдань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми підсумкового семестрового контролю (залік або екзамен) визначаються навчальним планом. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються завдяки їхньому детальному прописуванню в силабусах ОК, які доступні для ознайомлення за покликанням <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-istoriya-pravoznavstvo-2021-t-1>. Структура оцінювання кожного ОК міститься у силабусах із зазначенням розподілу балів за кожен вид навчальної роботи на різних етапах навчання. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем змістового модуля у формі виконання студентом модульного контрольного завдання (контрольної роботи, тесту, колоквіуму тощо) згідно із затвердженим графіком. Форми проведення контрольних заходів визначаються викладачем залежно від специфіки ОК та передбачених програмних результатів навчання. Форма проведення, кількість контрольних робіт (для заліку), модульних контрольних робіт для екзамену, критерії оцінювання зазначаються у силабусі відповідного ОК. Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить 60 балів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, методи та критеріїв оцінювання, розподіл балів вписані у силабусах ОК і доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті викладачем, який забезпечує ОК. Загальна інформація про форми та час проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти визначається графіком навчального процесу та оприлюднена на сайті університету. Про форми та час поточного контрольного оцінювання, передбаченого силабусом, здобувачі вищої освіти повідомляються викладачем, зазвичай, напередодні завершення змістового модуля у терміни, передбачені графіком навчального процесу та розкладом занять, або під час навчальних консультацій, передбачених графіком консультацій НПП кафедр. Підсумковий контроль у формі

заліків, екзаменів, захисту курсових робіт, захисту практик, складання комплексного кваліфікаційного іспиту здійснюється відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії або атестації, складеного деканатом факультету, який затверджується та оприлюднюється за місяць до їхнього початку на сайті університету, дощці оголошень факультету і доводиться до здобувачів вищої освіти на старостаті. Ця інформація завчасно доводиться до відома ЗО за допомогою інформаційно-комунікаційних платформ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти для першого рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) наразі відсутній. Атестація за ОП Середня освіта. Історія, правознавство здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту. Процедура проведення атестації ЗО описана в п.7 Положення про організацію освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/RuGkv> Атестацію здобувачів вищої освіти здійснює Екзаменаційна комісія (ЕК) після завершення ними навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. ЗВО, на підставі рішення ЕК, присуджує здобувачу вищої освіти, який успішно виконав усі складові ОП, відповідний ступінь вищої освіти, присвоює відповідну кваліфікацію та видає диплом державного зразка. Силабус, форма проведення комплексного кваліфікаційного іспиту (усно, письмово, комп'ютерне тестування) розробляється та визначається на спільному засіданні кафедри історії України та археології і кафедри всесвітньої історії і затверджується вченою радою факультету історії, політології та національної безпеки.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють наступні положення ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗО ВНУ імені Лесі Українки, Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки, Положення про проведення практики ЗО ВНУ імені Лесі Українки, Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти ВНУ імені Лесі Українки, Положення про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки. Усі означені документи розміщені на сайті університету у вкладці Нормативно-правова база <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza> . Усі форми поточного, модульного та підсумкового контролю з окремих навчальних дисциплін висвітлені у відповідних силабусах, з якими здобувачі можуть ознайомитися у Каталогі освітніх програм і вибіркового ОК <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-istoriya-pravoznavstvo-2021-r-1> . Під час щорічних опитувань здобувачі освіти підтверджують доступність інформації щодо процедури проведення контрольних заходів, насамперед, з таких джерел, як силабуси дисциплін (у 2021 р. результати за ОП були такі: повністю вільний доступ – 76% опитаних, частково – 24%).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання рівня досягнення результатів навчання в університеті забезпечується на різних етапах організації та провадження навчання. Важливим етапом у цьому процесі є укладання відповідних силабусів з чітко визначеними контрольними питаннями та критеріями оцінювання за кожен вид навчальної діяльності. Об'єктивності контрольного оцінювання сприяє запровадження процедури прозорого процесу оцінювання, яка передбачає, що контрольне оцінювання здійснюється впродовж усього семестру за результатами різних форм роботи. Це дозволяє здобувачу вищої освіти отримувати підсумкову контрольну оцінку без складання заліку чи екзамену. Прозорість та об'єктивність системи оцінювання здобувачів ОП досягається шляхом запровадження проміжного та підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування, або поєднання письмової та тестової форм контролю із більшістю ОК. Право студента на об'єктивне оцінювання забезпечується також можливістю 1) відмови від оцінки з ОК за результатами поточного контрольного оцінювання; 2) повторного складання заліків чи іспитів викладачу або комісії; 3) апеляції. Врегулювання конфліктів у навчанні здійснюється згідно з Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/quYf1> . Опитування ЗО підтвердило об'єктивність оцінювання (88%).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів регулюється Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗО ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/8N3wE> , Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/29a10> та іншими внутрішніми положеннями. На рівні поточного контрольного оцінювання ЗО мають право на перескладання контрольних робіт та на виконання додаткових форм контрольних заходів. ЗО також надане право відмовитися від поточної контрольної оцінки з можливістю подальшого складання заліків чи екзаменів. Повторне складання заліків та екзаменів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії. За умови отримання недостатньої кількості балів під час ліквідації заборгованості комісії ЗО відраховується з університету. Здобувачі, які не атестовані в затверджений для них термін і не склали комплексний кваліфікаційний іспит, мають право на повторну атестацію в наступний термін роботи ЕК упродовж трьох років після закінчення ЗВО. Опитування здобувачів підтвердило можливість повторного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/Pt1N4> для проведення процедури апеляції ЗО потрібно у день проведення контрольного заходу подати заяву у деканат або інший структурний підрозділ університету, який забезпечував його проведення. Для розгляду апеляції деканом факультету створюється комісія у складі представників деканату, завідувача кафедри, яка забезпечує ОК, куратора групи і голови студентської ради факультету. Комісія упродовж наступних 5 днів розглядає апеляцію та оголошує результати. Розгляд апеляцій ЗО за результатами тестування здійснюється комісією у складі проректора з навчальної роботи та рекрутації, начальника навчального відділу, керівника відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», екзаменатора, завідувача кафедри, за якою закріплені ОК. Апеляційна комісія розглядає заяви упродовж 10 робочих днів з часу проведення тестування. Відповідно до Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/6c27p> заяви на апеляцію приймаються, коли кількість неправильних відповідей менша 10. Заяви ЗО, у протоколі відповідей яких більше ніж 10 неправильних відповідей, не розглядаються. Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ВНУ імені Лесі Українки регулюються такими документами: Статут ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/dwPex>, Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/aTeXG>, Положення про комітет з етики наукових досліджень ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/IQUSt>, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/k1IMr>. Уся необхідна інформація щодо питань політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО систематично передається представниками деканату, студентського самоврядування, кураторами академічних груп, науковими керівниками курсових робіт до здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Під час освітнього процесу здобувачів вищої освіти регулярно інформують щодо неприпустимості порушення принципів академічної доброчесності та ознайомлюють із Кодексом доброчесності ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/aTeXG> і Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників університету <https://griml.com/k1IMr>. Письмові роботи ЗО, зокрема індивідуальні навчально-дослідні завдання, курсові роботи перевіряються на плагіат викладачем або відповідальною особою від кафедри за допомогою комп'ютерних програм, відповідно до Положення, зокрема за допомогою інформаційної онлайн-системи StrikePlagiarism. Дотриманню стандартів академічної доброчесності сприяє створений у 2017 р. в системі Microsoft Office 365 Фонд студентських кваліфікаційних робіт, доступ до якого мають відповідальні особи науково-дослідної частини та кафедр, що дозволяє уникнути повторювання тематики кваліфікаційних робіт та запозичень. Результати опитувань здобувачів освіти за ОП підтверджує проведення в університеті заходів щодо дотримання правил академічної доброчесності <https://griml.com/nTEDf>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/7m70E> використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: видання та поширення методичних матеріалів із чітким формулюванням вимог щодо написання курсових робіт, наукової етики, коректного використання інтелектуальних здобутків та оформлення посилань на використані у наукових працях матеріали; надання здобувачам освіти всебічної консультативної допомоги науковими керівниками на усіх етапах виконання наукових робіт; їх ознайомлення з нормативною базою щодо академічного плагіату; публічний захист курсових робіт; організація бібліотекою ЗВО заходів з популяризації основ інформаційної культури та правил наукової етики. Університет бере участь у проєкті Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти, що ініціюють Американські ради з міжнародної освіти. Для здобувачів вищої освіти факультету історії, політології та національної безпеки було проведено Тиждень академічної доброчесності <https://griml.com/2w8fz>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ВНУ імені Лесі Українки відповідно до Кодексу академічної доброчесності <https://griml.com/Nm8Tз> передбачено відповідальність за порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. При порушенні здобувачами вищої освіти правил академічної доброчесності можливі такі види відповідальності: повторне проходження підсумкового контролю за ОК; відрахування із ЗВО; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання та ін. З метою запобігання плагіату в текстах курсових робіт здобувачів ОП на випусковій кафедрі затверджується тематика студентських досліджень із врахуванням оригінальності тематики. Проводиться попередній захист курсових робіт із обов'язковою перевіркою текстів науковим керівником або відповідальною особою на кафедрі за

перевірку наукових робіт на плагіат тощо. Випадків порушення академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників та здобувачів ОП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

На посади НПП ВНУ імені Лесі Українки відбір здійснюється згідно з Положенням щодо порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/xAM37>, Положенням про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науково-педагогічних працівників ВНУ <https://griml.com/EVkvD>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на вебсайті ЗВО у вкладці Вакансії <https://griml.com/7B4sf>

Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад професора, доцента, старшого викладача, асистента обговорюють на засіданні відповідної кафедри, вченої ради факультету та конкурсної комісії, яка ухвалює рекомендації щодо претендентів на вакантні посади. Кандидатури претендентів на вакантні посади професорів рекомендуються для розгляду на засіданні Вченої ради ЗВО.

Умовами для участі в конкурсному відборі НПП за ОП є відповідна освіта, науковий ступінь за спеціальністю та/або вчене звання, навчально-методичні та наукові публікації, що стосуються викладання ОК за ОП, відповідність професійної діяльності п. 38 чинних Ліцензійних умов. З 2020 р. у ВНУ імені Лесі Українки запроваджено нові форми контрактів для НПП <https://griml.com/FcIa2>

З метою підвищення професійної діяльності НПП у ЗВО впроваджено рейтингове оцінювання НПП <https://griml.com/DvcMA>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Відповідно до Стратегії розвитку університету на 2020–2024 рр. одним із пріоритетів визначено тісну співпрацю із роботодавцями. ЗВО залучає роботодавців до реалізації освітнього процесу: укладені договори про співпрацю з департаментом освіти Луцької міськради <https://griml.com/MfAO4> з ОТГ Волинської області <https://griml.com/FHhmv>, із міськрадою міста Ковеля <https://griml.com/UrrCk>, договори про проведення практик у ЗЗСО Волинської та сусідніх областей, Меморандум про співпрацю між ЗВО й Управлінням освіти і науки Волинської ОДА <https://griml.com/6OPj8>. Співпраця з роботодавцями здійснюється з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти. На базах роботодавців проводяться практики (Волинський краєзнавчий музей, Державний архів Волинської області, Інститут археології НАН України, Національний військово-історичний музей України, ЗЗСО Волинської та сусідніх областей).

До реалізації освітнього процесу залучені представники роботодавців: В. Баюк — заступник директора Адміністрації державного історико-культурного заповідника у м. Луцьку; М. Кучерепа — керівник навчально-наукової лабораторії Центр українсько-польських досліджень; В. Білик — провідний науковий співробітник Музею історії Луцького братства, Л. Сосницька — вчителька історії і правознавства Луцької гімназії № 4 імені Модеста Левицького, Н. Кінд-Войтюк — вчителька історії Луцького ліцею №27, О. Муляр — завідувачка кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів ВІППО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучаються професіонали-практики до аудиторних занять в ЗВО на умовах сумісництва: О. Муляр — завідувачка кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів ВІППО, канд. пед. наук, забезпечує ОК Методика навчання правознавства, Курсова робота з правознавства та методики його навчання, В. Баюк, заступник директора Адміністрації державного історико-культурного заповідника у м. Луцьку, - ОК Археологічна практика; В. Баран, викладач спецкурсу в Луцькій гімназії № 21 імені Михайла Кравчука, ОК Новітня історія України, Г. Хлібовська, співавторка підручників з історії України для 7–11 класів для ЗЗСО, ОК Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу; Н. Кінд-Войтюк, вчителька історії Луцького ліцею №27, ОК Історія України нового часу; обговорення відкритих занять та зустрічей, навчальних екскурсій <https://cutt.ly/zkVZroe>; <https://cutt.ly/1kVZpvi>; <https://cutt.ly/9kVZhYY>; <https://cutt.ly/okVZcqA>). Водночас практикується участь ЗО у семінарах, круглих столах, воркшопах, де розглядаються питання методики навчання історії і правознавства, вчителі ЗЗСО розповідають про використання сучасних методик на уроках історії та основ правознавства. Фахівці ГО «Волинський інститут права» провели консультації і тренінги із розуміння правових норм вітчизняного законодавства та оформлення відповідної документації <https://griml.com/NyYLw>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Кожен викладач має можливість професійного розвитку, який здійснюється через різні форми підвищення кваліфікації та стажування у вітчизняних і закордонних ЗВО, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/zWmzH> НПП, що беруть участь у реалізації ОП, проходять обов'язкове підвищення кваліфікації, у тому числі стажування, не менше ніж раз на п'ять років у вітчизняних та закордонних ЗВО: ЛНУ імені Івана Франка - В. Баран; Національний

університет «Острозька академія» - В. Пришляк; Міждисциплінарна літня школа (Університет імені Адама Міцкевича в м. Познань) - Г. Малєончук; Німецький історичний інститут у Варшаві - О. Разиграєв; Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія) - А. Шваб; Центр східноєвропейських досліджень Ucrainicum Католицького університету в Любліні Йоана Павла - Ю. Крамар; Вища школа міжнародних відносин та соціальних комунікацій у Варшаві - О. Муляр та інші.

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП: забезпечує доступ до інформаційних ресурсів, проводить курси у системі дистанційного навчання Moodle. У ЗВО функціонують аспірантура та докторантура.

Відділ міжнародних зв'язків ЗВО постійно інформує НПП щодо міжнародних програм.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом матеріального і морального заохочення, визначеного Колективним договором університету <https://bit.ly/3Qu1hx3>, Правилами внутрішнього розпорядку <https://griml.com/iILVQ>. Передбачено різні форми заохочень: щорічне преміювання за результатами їх науково-педагогічної діяльності викладачів відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр, факультетів (інститутів) ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/fBi9>.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП регламентує Колективний договір <https://bit.ly/3Qu1hx3>, яким передбачене встановлення надбавки за вислугу років, доплати за науковий ступінь, вчене звання, почесне звання тощо (доцентам – 25% від посадового окладу, професорам – 33%, кандидатам наук, докторам філософії – 15%, докторам наук – 25%); за педагогічний стаж (за 3 роки педагогічного стажу – 10% від посадового окладу, 10 років – 20%, 20 років – 30%); за знання та використання іноземних мов у професійній діяльності (до 25% від посадового окладу). Згідно з Положенням про преміювання працівників ЗВО НПП отримують премії за здобуття наукового ступеня доктора наук, публікацію в наукометричній базі Scopus (Q1), за ефективність діяльності, визначеної Положенням про рейтингове оцінювання НПП <https://griml.com/fBi9>. НПП нагороджують відзнаками (Нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти України»: С. Панишка; званням «Заслужений діяч науки і техніки України»: В. Баран, Подякою МОН України: Л. Стрільчук, Грамотою МОН України: О. Разиграєв та ін.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП здійснюється в корпусі D (факультет історії, політології та національної безпеки), загальна площа навчальних приміщень – 1257,5 м². У корпусі є комп'ютерний клас, конференц-зала, коворкінг-зона Простір ідей, Кабінет спеціальних історичних дисциплін, Музей етнографії Волині та Полісся <https://griml.com/Ytvnb>, Музей археології <https://griml.com/oJwda>, сектор історичної літератури бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Використовуються й аудиторії корпусу С, відділу технічних засобів навчання Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування <http://cit.vnu.edu.ua/>. ЗО мають вільний доступ до електронних навчальних ресурсів, розроблених викладачами на платформах Moodle, Opentest, Office 365, Google-сервісів, тестових баз, вільного доступу до мережі Інтернет, мультимедійного обладнання в аудиторіях. Бібліотека університету комплектує фонди за спеціальністю, надає безкоштовні інформаційно-бібліотечні послуги <http://library.vnu.edu.ua/>, доступ до інституційного репозитарію <https://evnuir.vnu.edu.ua/>. Загальна кількість літератури – понад 838 тис. прим, кількість фахових періодичних видань є достатньою для проведення науково-дослідної роботи <https://griml.com/mls8A>. Поряд знаходиться Волинська державна обласна універсальна наукова бібліотека імені Олени Пчілки <http://oipnb.lutsk.ua/>. Соціальна інфраструктура: 5 гуртожитків, бібліотека, актові зали, спортивні зали, ідальні, стадіони, спортивні майданчики, реабілітаційна клініка, База практик-табір Гарт <https://vnu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО забезпечує безоплатний доступ до інфраструктури, інформресурсів, фондів бібліотеки, спорткомплексу, бази практик-табору Гарт, Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, сервісів Microsoft. <https://griml.com/OuNHh>. У навчальних корпусах є доступною мережа «Інтернет». Діє Коворкінг-Центр Академ-Бізнес ХАБ. Особистісно-професійному розвитку сприяють музеї: Лесі Українки, археологічний, геологічний, етнографії Волині та Полісся <https://is.gd/qGytaq>, ботанічний сад. Освітнє середовище забезпечує академічні свободи ЗО: формування власної освітньої траєкторії, право вибору форм та методів навчання; створення умов для навчання та стажування в інших закладах освіти; реалізацію дуальної освіти; участі в громадському та студентському самоврядуванні. У ЗВО функціонують Центр культури та дозвілля, творчі об'єднання, спортивні секції тощо. На факультеті діє Наукове товариство аспірантів і студентів, Історичний дискусійний клуб, проблемні групи. Адміністрація факультету, викладачі постійно контактують із здобувачами освіти щодо їхніх потреб; результати обговорюються на засіданнях кафедр, деканату, вченої ради факультету. Активно працюють куратори. Діє студентська рада, профспілкова організація ЗО. Щорічною є посвята в студентство, дні здоров'я, толоки, волонтерські місії. Проводяться квести, брейн-ринги, екскурсії, зустрічі випускників тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я

здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЗВО створює безпечне освітнє середовище для життя і здоров'я студентів, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/rk3UR> інструкцій з охорони праці <https://griml.com/3LYxF>. Освітнє середовище ЗВО сформоване з урахуванням нормативних вимог та внутрішніх правил і положень та є безпечним для життя й здоров'я здобувачів. Контроль за дотриманням вимог безпеки університету здійснюється відділом охорони праці <https://griml.com/3LYxF> ЗО та НПП проходять регулярні загальні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності; з пожежної безпеки; безпеки життєдіяльності для осіб, які направляються або виїжджають на бази практик; безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту; охорони праці, безпеки життєдіяльності під час роботи на персональних комп'ютерах. ЗВО забезпечує дотримання санітарно-гігієнічних умов діяльності учасників освітнього процесу в умовах карантину та військової агресії РФ проти України. Розклад занять ЗО ОП складений відповідно до норм часу та тижневого навантаження з урахуванням особливостей ЄКТС вищої освіти. Ведеться контроль за відвідуванням студентів, з метою виявлення причин відсутності, розуміння їх фізичного та психологічного стану здоров'я. В умовах карантину обов'язковим є масковий режим, у вільному доступі ЗО антисептики. У ЗВО діє Центр духовно-психологічної підтримки <https://griml.com/Vhbzf> За потреби працівник відділу молодіжної політики та соціальної роботи надає індивідуальні психологічні консультації <https://griml.com/FCCY2>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗВО діє комплекс відповідних засобів для всебічної підтримки здобувачів вищої освіти. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки регламентовані в Положенні про організацію освітнього процесу <https://griml.com/jdrP7>. Освітню та консультативну підтримку здобувачів здійснюють викладачі ОП: проводять консультації, надають навчально-методичні матеріали, доступ до електронних курсів, репозитарію, залучають до наукової роботи. Кожна академічна група має закріпленого куратора, який забезпечує консультативно-організаційну допомогу щодо роз'яснення питань, які виникають в ході освітнього процесу, інформування студентів про їх права, обов'язки, можливості, надання емоційної та мотиваційної підтримки. Куратори проводять кураторські години, інструктажі з безпеки життєдіяльності, сприяють участі в культурно-масових заходах. Інформаційно-освітню підтримку надає бібліотека університету <http://catalog.library.vnu.edu.ua/>. Загалом інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ЗВО та вебсторінку факультету, соціальні мережі, комунікації Viber, що забезпечує зворотний зв'язок між здобувачами та адміністрацією університету, факультету. Постійний моніторинг організації освітнього процесу та потреб здобувачів здійснюється деканатом, гарантом та групою забезпечення під час занять, щотижневих засідань старостату, щосеместрових зустрічей. Посадові особи адміністрації ЗВО здійснюють підтримку ЗО за їхніми запитами та в передбачений графіками прийому з особистих питань час. Одним з пріоритетних напрямів роботи відділу молодіжної політики та соціальної роботи <https://griml.com/tWAIe> є надання соціальної допомоги та підтримка молоді шляхом залучення студентів до різних соціальних проектів, надання матеріальної допомоги, призначення соціальних стипендій, преміювання та відзначення за досягнення в навчанні та науковій роботі, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організацію оздоровлення та відпочинку, надання інформації про можливості працевлаштування тощо. Освітню та інформаційну підтримку здобувачів освіти здійснюється й через електронний розклад занять <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>. Психологічна служба ЗВО здійснює консультативну та соціальну підтримку здобувачів <https://is.gd/Mn6iHz>. Постійне спілкування ЗО та адміністрації здійснюється через Скриньку довіри. Інформаційну та соціальну підтримку щодо захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти, проблем їхнього навчання, побуту та дозвілля, забезпечення зворотного зв'язку з адміністрацією забезпечують органи студентського самоврядування <https://griml.com/nyWeb>. За результатами опитування здобувачів вищої освіти ОП щодо якості організації та здійснення освітнього процесу у II семестрі 2021/2022 н. р. на факультеті історії, політології та національної безпеки, рівень інформаційної підтримки з боку деканату та випускових кафедр було оцінено 53 % респондентів на 5 (вища оцінка), на 4 – 33 %, на 3 – 8 % <https://griml.com/t5kTo>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами згідно з чинним законодавством. Ці потреби реалізуються на різних рівнях організації навчального процесу. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <https://griml.com/QcEky> для осіб з особливими освітніми потребами навчальний процес організовується з урахуванням їх індивідуальних особливостей (п. 9.12). При вступі до ЗВО особи з особливими освітніми потребами мають право на зарахування за пільгами (переведення на вакантні місця державного замовлення) у випадках, передбачених чинним законодавством України, та право на отримання соціальної стипендії <https://griml.com/pNoG2>. Після зарахування на навчання студентам за необхідності надається кімната у гуртожитку; можливість поєднувати аудиторну та дистанційну форми навчання; проведення занять в аудиторіях першого поверху та приміщеннях з пандусами. З метою соціалізації осіб з особливими освітніми потребами діє Інклюзивний хаб <https://griml.com/xR73Y> <https://griml.com/XenXk>. Психологічну підтримку здійснює психологічна служба: тренінги з питань пошуку роботи для людей з особливими потребами, з питань мотивації до саморозвитку. Під час організації практик студент має право обрати базу проходження практики. В корпусі С працюють зручні для цієї категорії осіб ліфти. Пандусами облаштовано входи до навчальних корпусів ЗВО, налагоджено (за потреби) супровід студентами-волонтерами. Здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами за ОП не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЗВО політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <https://griml.com/S8Tc3>. Загальні принципи, на яких базується освітня діяльність (свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, демократичних цінностей, заборони будь-яких форм дискримінації, інклюзивності, відкритості, прозорості та ін.), відображено в Статуті ЗВО <https://is.gd/Xp1zZM>. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються Правилами внутрішнього розпорядку ЗВО, які передбачають взаємоповагу, відсутність фізичного та психічного насильства й дискримінації <https://griml.com/mzQub>. Ректор, структурні підрозділи й органи студентського самоврядування в межах своїх повноважень забезпечують створення в ЗВО безпечного освітнього середовища, вільного від насильства, булінгу, корупції розглядають заяви про наявні випадки, вживають відповідні заходи. Робота з питань запобігання та виявлення корупції проводиться відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та розробленої Антикорупційної програми ВНУ імені Лесі Українки <https://is.gd/QXDxOh>. У закладі працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://is.gd/GYtVzx>. На сайті університету розміщено сторінку Повідомити про корупцію <https://vnu.edu.ua/uk/povidomiti-pro-korupciyu>, де викладена необхідна інформація щодо звернення при виявленні фактів порушення законодавства працівниками Університету, а на факультеті розміщена Скринька довіри. Діяльність щодо попередження порушень реалізовується через: ознайомлення працівників із нормативними документами, що регламентують питання запобігання та протидії корупції в університеті (двічі на рік, перед початком семестру); консультування працівників про дотримання антикорупційних стандартів; проведення анонімного анкетування студентів щодо запобігання посадових зловживань. Куратори академічних груп під час кураторських годин та індивідуальних бесід намагаються попередити та виявити можливі конфліктні ситуації й відшукати шляхи їх позитивного вирішення. Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо наявності конфліктних ситуацій розглядаються на засіданні вченої ради факультету. У разі виявлення ознак чи фактів конфліктних ситуацій учасники освітнього процесу мають право подати заяву встановленого зразка на ім'я декана факультету чи ректора університету. Наказом ректора університету створюється комісія з розгляду конфліктної ситуації, до складу якої можуть входити: декан факультету, наукові, науково-педагогічні працівники, психолог, батьки потерпілого, інші зацікавлені особи. Комісія впродовж десяти днів проводить розслідування та приймає відповідне рішення. На час реалізації ОП будь-яких конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією та іншими зловживаннями, виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Нормативними документами, які регламентують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ВНУ імені Лесі Українки, є Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/6tcq8>, Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/7e3dg>, Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/H7dLo>, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://griml.com/8ZZOJ>, Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання ЗО Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://griml.com/f7mNP>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Доцільність розробки ОП, яку затверджено 2017 р., оновлено 2020, 2021 та 2022 рр. встановлено згідно зі стратегією та документами ЗВО на основі Законів України Про повну загальну середню освіту <https://cutt.ly/BPRUnG2>, Закону про вищу освіту <https://cutt.ly/DPRURgr>, Професійного стандарту за професіями Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, Вчитель закладу загальної середньої освіти, Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста) (2020 р.), Державного стандарту базової середньої освіти (2020 р.) <https://cutt.ly/mPRUzFB> та підготовки фахівців для реалізації Концепції НУШ. На сайті ВНУ відбувається громадське обговорення оприлюдненої ОП протягом місяця на засіданнях випускових кафедр та групи забезпечення, ради факультету, пропозиції та зауваги академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, представників роботодавців, рецензентів враховуються при перегляді ОП. У 2018–2019 рр. за результатами перегляду ОП внесені зміни до змісту програм/силабусів ОК, до системи оцінювання результатів навчання ЗО. 2020 р. внаслідок моніторингу та зустрічі студентів з групою забезпечення і представниками деканату змінено навчальний план, зокрема: скорегована форма контролю з ОК Інформаційні технології в освіті, уведено ОК Інклюзивна освіта. 2020 р. група забезпечення змінила порядок обрання вибіркової дисциплін, відмовившись від їх фіксації у навчальному плані та запропонувавши згідно із Положенням про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів <https://griml.com/OSG91> вибір за Каталогом вибіркової освітньої компонентів, який оновлюється щороку <https://griml.com/ZhHWz>. 2021 р. у зв'язку із затвердженням Професійного стандарту та моніторингу ОП (2020–2021 рр., опитування «Освіта очима студентів» <https://griml.com/cnl6H>, зустрічей із представниками освітянської

громадськості (ВППО, 27.10.2021 р., ВНУ імені Лесі Українки, 14.03. 2023 р.), стейкхолдерами (04. 2021 р., 03. 2023 р.) та студентським активом (03. 2021 р.), ЗО (12.2022 р.) до ОП внесені зміни: уточнено компетентності і ПРН, що корелюються з ОК; розширено перелік ОК правничого змісту Конституційно-правові засади захисту дітей та Державно-правова система України доби незалежності; методичного ОК Методика навчання правознавства, передбачено курсові роботи з історії та методики її навчання та з правознавства та методики його навчання; збільшено кількість кредитів на педагогічну практику; внесено зміни до системи оцінювання з ОК (залік) (2022 р.). З метою вивчення оцінки ЗО якості навчання і навчання на ОПП, ефективності використовуваних методів, технологій (зокрема в період карантинних обмежень та воєнного стану) проводять опитування на трьох рівнях: НПП (на початку викладання ОК та наприкінці), деканат / гарант ОПП, навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (онлайн опитування «Освіта очима студентів»). Питання якості освіти обговорюють на засіданнях Вченої ради ЗВО, ректорату й науково-методичної ради факультету й університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу обговорення та перегляду ОП. Пропозиції аналізуються, враховуються при її оновленні: за результатами зустрічей з групою забезпечення (01.03.2017 р., 09.12.2019 р., 11.10.2020 р., 03.12.2021 р., 01.12.2022 р.) та аналізу результатів опитування ЗО протягом семестрів (04.2020 р., 09.2021 р., 11.2022 р.). У результаті аналізу моніторингу враховано пропозицію ЗО та змінено форму контролю з ОК Інформаційні технології в освіті; додано кредити до ОК Педагогічна практика; включено до НП ОК правничого змісту. Анкети опитування ЗО розробляє навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти <https://griml.com/cnl6H>. Студентські активісти уведено до складу ради факультету <https://cutt.ly/JPRAAfB>, яка розглядає ОП. Представники студентського самоврядування спільно із групою забезпечення проводять анкетування щодо організації та якості освітнього процесу, якості ОП, ПРН за окремими ОК з подальшим їх обговоренням кафедрами, групою забезпечення та подальшим внесенням змін до силабусів та ОП (кафедри історії України і всесвітньої історії <https://cutt.ly/DPRAoJT>, <https://cutt.ly/NPRA56n>; <https://cutt.ly/PPRSuAr> (Опитування, 2021-2022 рр., 2 семестр. <https://griml.com/t5kTo>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ЗВО згідно зі Статутом ВНУ імені Лесі Українки (п.8.3) (<https://cutt.ly/7Pr26JP>), Положенням про студентське самоврядування (п.4) <https://vnu.edu.ua/uk/studentske-samovryaduvannya> регламентується його участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти. Представники студентського активу є членами Вченої ради університету (Положення про Вчену раду університету) <https://griml.com/GleQK> та ФІПНБ <https://griml.com/1OdBI> . Спільно із представниками деканату, НПП кафедр всесвітньої історії та історії України, групою забезпечення ОП ЗО мають можливість вносити пропозиції з питань організації освітнього процесу, звертатися до керівництва ЗВО та факультету зі скаргами / пропозиціями щодо належної реалізації ОПП, ініціювати заходи з покращення якості освітньої діяльності, обговорювати на семінарах, круглих столах напрямки удосконалення освітнього процесу та ОП. Здобувачі вищої освіти беруть участь у визначенні рейтингу викладачів, здобувачів та роботі стипендіальної комісії. ЗО здійснюють моніторинг ОП і вносять пропозиції шляхом заповнення анкет. Результати онлайн-опитувань щодо забезпечення якості освітнього процесу беруть до уваги під час укладання контракту з НПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На ФІПНБ функціонує рада роботодавців <https://cutt.ly/qPRJoOS>, які беруть безпосередню участь у оновленні ОП, у забезпеченні якості ОП як учасники освітнього процесу та партнери: Управління освіти і науки Волинської ОДА, Департамент освіти Луцької міської ради, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі та директори закладів загальної середньої освіти. Укладено договори про співпрацю та проходження педагогічної практики здобувачами вищої освіти. Стейкхолдери надали пропозиції та зауваження у рецензіях на ОП <https://cutt.ly/3PRFk1T> та у процесі обговорень ОП із НПП та групою забезпечення (04.2021 р., 06.2022 р., 03.2023 р.). За результатами зустрічей із вчителями ЗЗСО (О. Базярук, І. Сидорчук, Н. Дністрянська, П. Леснича, Н. Василенко, Л. Хилок, Н. Титаренко) висловлено рекомендації щодо ОП, її практичного компоненту, набуття компетентностей ЗО, зокрема наголошено: виокремити ОК Методика навчання правознавства та ОК Курсова робота з правознавства та методики його навчання; збільшити кількість кредитів на правознавчі дисципліни (02.03.2020 р., 27.10.2021 р.). Рекомендації реалізовано в оновленій ОП 2021 р. З метою поліпшення ОП проводиться її моніторинг через обговорення на сайті факультету, під час педагогічної практики ЗО в ЗЗСО. Педагогічні працівники на умовах сумісництва залучаються до викладання ОК та керівництва психолого-педагогічною та педагогічною практиками (О.Муляр, Л. Сосницька).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Основними методами моніторингу, аналізу інформації щодо кар'єрного зростання випускників ОП є опитування, регулярні контакти індивідуального характеру (куратори, гарант) та у соцмережах <https://griml.com/XM504>: зустрічі з випускниками (червень 2021 р. <https://cutt.ly/JPRKJaw>; з директором Архіву інституту національної пам'яті України І. Куликом, вчителями В. Кротюком, А. Хомич (грудень 2022), директором Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства В. Скальським. Професійний розвиток випускників ОП

моніториться АВ ЗВО за допомогою Анкети випускника <https://cutt.ly/fPRKCiv>, у соцмережах діє сторінка АВ <https://cutt.ly/TkNR6DB>, на сторінці факультету у Facebook розміщено інформацію про випускників. Розробники ОП комунікують із випускниками. Факультет проводить методичні семінари з випускниками ОП (лютий 2023 р.) та професійні зустрічі із випускниками-слухачами курсів підвищення кваліфікації, отримує інформацію щодо якості здобутої ними кваліфікації за ОП, їх професійної кар'єри, пропозиції щодо оновлення ОП (27.10.2021, круглий стіл «Актуальні питання викладання шкільної історії на сучасному етапі» <https://cutt.ly/IPRK5ox>, методичний семінар (січень 2023 р.), методичний семінар «Методика навчання історії в школі: пріоритети та сучасні виклики», лютий 2023 р.) <https://griml.com/EOP>. Дані про працевлаштування та результати навчання випускників ОП 2021 р., отримані через опитування (січень-лютий 2022 р.), проаналізовано на засіданні кафедр всесвітньої історії та історії України та археології.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Для забезпечення безперервного аналізу якості та прогнозованого розвитку ОП учасниками академічної спільноти, ЗО, випускниками, стейкхолдерами розкрито її недоліки у забезпеченні фахових компетентностей з правничих дисциплін. Уведено ОК Конституційно-правові засади захисту дітей та Державно-правова система України доби незалежності; задля забезпечення набуття компетентностей з методики навчання дисциплін правознавчого блоку – ОК Методика навчання правознавства та курсова робота з даного блоку як окремих ОК; з метою набуття ширших практичних навичок до силабусу Педпрактика включено вимогу проведення уроків з Основ правознавства. Для забезпечення індивідуальної траєкторії навчання студентів ОП оновлено в частині вибіркової дисципліни: систему фіксованих спецкурсів, пропонує кафедрями, замінено на вибіркової дисципліни, складено їхній Каталог (березень 2021 р.).

При аналізі реалізації ОП відзначено, що ЗО позитивно оцінюють ОП, організацію освітнього процесу за ОП, кваліфікацію НПП. Результати аналізу реалізації ОП, водночас, показали недостатність обсягу практичної підготовки ЗО, тому збільшено кількість кредитів на педагогічну практику; з метою набуття компетентностей у галузі правознавства та методики його навчання 2021 р. уведено окрему ОК. В Університеті та факультеті історії, політології та національної безпеки 2020 р. розроблено уніфіковану, а 2022 р. доповнено форму силабусу ОК, який періодично переглядається і поновлюється. Силабуси ОК доповнено методичною складовою (напр., вивчення окремих тем в шкільних курсах історії та правознавства, розробки тем уроків та факультативних занять) та 2022 р. змінено систему оцінювання результатів навчання за ОК, що підсумовуються заліками. Через взаємовідвідування НПП лекційних та семінарських занять з подальшим їхнім обговоренням контролюються якісні показники і зміни у освітньому процесі.

Епідеміологічна ситуація та військовий стан викликали потребу у застосуванні нових форм та методів освітньої діяльності, організації самостійної роботи ЗО із застосуванням норм безпеки, зокрема для забезпечення якості ОП розробляються курси на платформі дистанційного навчання ЗВО (ФПНБ) <https://cutt.ly/WPRL1Mk>, ширше використовується дистанційна форма оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, поточного та підсумкового контролю на базі відділу технічних засобів навчання Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування <http://cit.vnu.edu.ua/>. З метою забезпечення якості освіти, вдосконалення форм навчальної діяльності науково-педагогічні працівники проходять систематичні стажування, зокрема і закордонні, проводяться методичні та методологічні семінари, зокрема за участі представників закордонних ЗВО (професори П. Голден, Я. Дурка, лютий 2022 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП первинна. Під час акредитації ОП, які реалізуються на ФПНБ, зауваження та рекомендації ЕГ та ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти враховано та взято до уваги, зокрема, зауваження щодо ОНП Історія та археологія третього (освітньо-наукового) рівня <https://cutt.ly/EkNPeXy> та ОПП Історія, археологія ураховано під час перегляду ОП, яка акредитується.

Зокрема виправлені зауваження: 1) щодо відсутності документів, які регламентують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм Вченою радою ЗВО (протокол № 15 від 24 грудня 2020 р.), - затверджено Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття ОП, відповідно до яких 2021 р. проведено перегляд ОП <https://griml.com/5IbRs>; 2) щодо відсутності прикладів, що встановлюють набуття компетентностей та досягнення ПРН ЗО за неформальною та інформальною формами освіти (за результатами акредитації ОП Історія, європеїстика, археологія 2021 р.): згідно з Положенням про визнання результатів навчання, здійснених в неформальній та інформальній освіті отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/cWfiz> проведено Perezарухування результатів навчання з ОК Педагогічна практика ЗО (2021 р., Хомич А., Корсакова Я., Петрик М., які працюють за фахом); Perezаруховано результати навчання за формальною освітою (Денисюк Н., Троцюк С., Титаренко О., Козак А., Вишовець О., Усік В., Снітко Р., Колбасюк Я., Яруга С., Масюк О., Вашук Є., Стеренчук В., Ліщинська А., Сак М., Бурко А., Ющенко О., Карпук А., Савончук К.); 2) щодо недостатньої участі стейкхолдерів у оновленні змісту ОК (за результатами акредитації ОП Історія, європеїстика, археологія, 2021 р.). Під час зустрічей зі стейкхолдерами та їхніми представниками (квітень 2021 р.) проаналізовано навчальний план ОП та зміст ОК, висловлені пропозиції та зауваження враховано при підготовці силабусів ОК; стейкхолдери та їхні представники залучені до проведення семінарських занять та практик (О. Муляр, Л. Сосницька, В. Баюк, В. Білик) на базах практик роботодавців на умовах сумісництва.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

ОП оновлюється, вдосконалюються процедури внутрішнього забезпечення якості ОП та процес її реалізації. Академічна спільнота є учасницею процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: робоча група розробляє та моніторить реалізацію ОП; студентський актив, дослідники наукових товариств долучені до моніторингу/опитування щодо якості ОП. НППБ безпосередньо залучені до розроблення та рецензування силабусів ОК, навчально-методичних розробок, підручників, дистанційних курсів (Положення про порядок рекомендації навчальних, виробничо-практичних, довідкових, картографічних видань, засобів навчання і навчального обладнання до використання у освітньому процесі ВНУ <https://griml.com/wmiNq>, що сприяє теоретичному та методичному оновленню змісту та структури ОК (В. Білик, лютий 2023 р.). Представники внутрішньої української академічної спільноти та закордоння залучені до освітнього процесу через академічні заняття (<https://griml.com/RWEO9> 11.02.2022 р. відбулася відкрита лекція доктора історії Я. Дурки (Регіональний центр вдосконалення вчителів «WOM» у м. Ченстохова, Опольський університет (Республіка Польща). На ФІПНБ розповсюджена практика опитувань - загальнофакультетського та по ОК - здобувачів освіти щодо якості та реалізації ОП, організації освітнього процесу. Удосконалюються форми та методи навчання за ОП. Ефективними є інтерактивні методи навчання із залученням 30 кількох академічних груп та рівнів вищої освіти (бакалаври, магістри), проведення навчальних та практичних занять на базах практик.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Діяльність структурних підрозділів ВНУ імені Лесі Українки у здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, розподіл повноважень між ними опирається на принципи студентоцентризму та взаємодії і здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ <https://griml.com/chlAO>. Ректорат, Вчена рада, Наглядова рада ЗВО формують стратегію та нормативну базу університету щодо забезпечення якості освіти. Структурні підрозділи функціонують на основі Положень ЗВО (Положення про кафедру <https://griml.com/JoLdT>; Положення про вчену раду факультету <https://griml.com/csGOd>; Положення про відділ технічних засобів навчання Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування <https://griml.com/7TDsa>; Положення про навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти <https://griml.com/bZ5OI>; Положення про навчальний відділ <https://griml.com/ЈуMпT>; Положення про відділ молодіжної політики та соціальної роботи <https://griml.com/MwcTU>; Положення про науково-дослідну частину <https://griml.com/9jRBS>). Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти здійснює координацію процесів забезпечення якості освіти, відділи ЗВО здійснюють методичну та ресурсну підтримку. Кафедри, гарант, науково-методична комісія та рада факультету оновлюють та затверджують ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені законодавчими і нормативними актами України з питань вищої освіти. Права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, залучених до реалізації ОП, регулюються нормативно-правовими документами, які є доступними і розміщені на офіційному сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>. Основними нормативно-правовими документами ВНУ імені Лесі Українки, що регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу, є Статут ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/SYS16>, Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/JdhQg>, Колективний договір ВНУ імені Лесі Українки на 2021–2025 рр. <https://griml.com/rCyq8>, Правила внутрішнього розпорядку університету <https://griml.com/corEO>. В університеті запроваджено електронний розклад занять <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>, документообіг з використанням хмарного середовища Офіс 365. Важливі події з життя факультету історії, політології та національної безпеки, новини, оголошення, заходи висвітлюються на сайті ЗВО <https://vnu.edu.ua/uk> та через факультетську спільноту.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП Середня освіта. Історія, правознавство був розміщений на сайті ВНУ імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>. Проект ОП Середня освіта. Історія, правознавство, навчальний план проходять громадське обговорення. Учасники освітнього процесу можуть вносити пропозиції та зауваження з метою удосконалення ОП до анкети для пропозицій <https://cutt.ly/4AMHoib>. Рецензії та відгуки стейкхолдерів оприлюднюються на сайті ЗВО <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-istorii-politologii-ta-nacionalnoi-bezpeki>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Затверджена ОП Середня освіта. Історія, правознавство розміщена на сайті ЗВО в закладці Каталог освітніх програм і вибіркового освітніх компонентів <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-istoriya-pravoznavstvo-2021-r-1>. Профіль ОП Середня освіта. Історія, правознавство: <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-istorii-politologii-ta-nacionalnoi-bezpeki>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ВНУ імені Лесі Українки — єдиний ЗВО в західному регіоні України, який надає освітні послуги за ОП Середня освіта. Історія, правознавство. Сильною стороною освітньої програми є її спрямованість на підготовку багатопрофільного вчителя, здатного навчати учнів/учениць історії України, всесвітньої історії, основ правознавства в ЗЗСО, демонструвати модель професійної компетентності вчителя НУШ. Унікальність ОП — подвійна кваліфікація здобувача (вчитель історії і правознавства), що робить випускника ОП більш конкурентним на ринку праці особливо в сільській місцевості.

Сильною стороною ОП є її орієнтація на практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема педагогічної. До проведення лекційних та семінарських занять залучаються вчителі-методисти.

Якісну реалізацію ОП підсилюють наявність бази проведення практик, комп'ютерного класу, конференц-зали, коворкінг-зони Простору ідей, Кабінету спеціальних історичних дисциплін, Музею етнографії Волині та Полісся, Музею археології, сектору історичної літератури бібліотеки ЗВО; поєднання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти із виїзними практиками; використання сучасних дистанційних технологій, залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької роботи, проведення міжнародних конференцій.

Освітні послуги здобувачам вищої освіти за ОП надає висококваліфікований професорсько-викладацький склад.

Науково-педагогічні працівники кафедр історії України та археології, всесвітньої історії, котрі забезпечують освітній процес, є авторами монографій, посібників, статей (зокрема й у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science), підручників для ЗЗСО.

Слабкими сторонами ОП є відсутність державного Стандарту вищої освіти на момент розробки ОП (2023 р. оприлюднено для обговорення проєкт Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта), обмеженість доступу до ЗЗСО як баз практик в умовах запроваджених в регіоні карантинних заходів та обмежень, пов'язаних із агресією РФ проти України. Вимагає оновлення обладнання навчальних аудиторій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОП варто визначити наступні: збереження контингенту здобувачів вищої освіти; популяризація ОП з метою поширення її привабливості для випускників ЗЗСО, збільшення контингенту здобувачів вищої освіти за ОП; посилення методичного забезпечення ОК, впровадження в освітній процес електронних курсів. Щороку плануємо вдосконалювати зміст і перелік вибіркового ОК та змінювати частину з них. Тематика вибіркового ОК повинна враховувати сучасні дискусійні питання історії, правознавства, методики навчання історії і правознавства. Звернена увага на врахування в ОП тих вимог, які ставить перед сучасним вчителем НУШ.

Подальший розвиток отримає система дуальної освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія), заохочення до міжнародної та внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти та НПП за ОП.

Одним із пріоритетних напрямків є постійний моніторинг пропозицій стейкхолдерів з метою вдосконалення ОП щодо її відповідності ринку праці та вимогам НУШ; оновлення матеріально-технічної бази для здійснення освітнього процесу.

Упродовж наступних трьох років планується: посилити профорієнтаційну роботу з випускниками ЗЗСО; розширити співпрацю з органами місцевого самоврядування, базами практик.

Звернена увага на підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема планується їхнє стажування у провідних ЗВО України та за кордоном, навчання на різних інтернет-платформах, розвиток академічної мобільності НПП, їхньої участі у колективних монографіях, розширення міжнародних зв'язків кафедр всесвітньої історії, історії України та археології.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 18.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія країн Центральної, Південної Європи середніх віків і нового часу	навчальна дисципліна	<i>OK 24 Історія країн Центральної, Південної Європи середніх віків.pdf</i>	BgZJjRsjmLL1gZAjxP2M2huHWNLeY102e8tOcpKdAo=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turing X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік)
Історичне краєзнавство	навчальна дисципліна	<i>OK 25 Історичне краєзнавство.pdf</i>	rB6l2SK1X1yoWfEli8aydV1mPX3gERdg/aJhDBz6bI=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turing X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік), Кабінет спеціальних історичних дисциплін та етнографії, Музей етнографії Волині та Полісся, Музей археології, Археоцентр
Методика навчання історії	навчальна дисципліна	<i>OK 26 Методика навчання історії.pdf</i>	iNJffCXZ+QJopVlrEmDVXZ5KiyOyq9uzIMSjqqqEXs=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turing X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Новітня історія України_1	навчальна дисципліна	<i>OK 27_1 Новітня історія України.pdf</i>	FvZiYoZsleORog4To72f79QdgpizPPhikH3ke5N8rco=	Лекційна аудиторія D-101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік); поточне тестування у комп'ютерному класі D 305: 15 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: 8 комп'ютерів - Материнська плата на основі AMD Ryzen 3 1200 QuadCore Processor з відповідним комплектом чипсетів; 8Gb Ram; 240 Gb Sdd, монітор - Philips 223V5LHSB 5ms. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro (введення в експлуатацію – 2020 рік). 7

				комп'ютерів - Материнська плата на основі Intel Pentium(R) Dual-Core CPU E5300, 2.60GHz з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd, монітор - Asus VH 192DE LCD 5ms (введення в експлуатацію – 2010 рік) На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro. На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: LibreOffice, Adobe Reader, WinDjView, Google Chrome, R Project, Pascal ABC, CodeBlocs, Cisco Packet Tracer. Проектор: Epson Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2010 рік).
Новітня історія України_2	навчальна дисципліна	ОК 27_2 Новітня історія України з 1939 р..pdf	MIF65DZ+mC5ODX2iOMizfHoCLf11StJ+wzc3+Yyt7Rk=	Лекційна аудиторія D-101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік).
Нова і новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки	навчальна дисципліна	ОК 28 НОВА ТА НОВІТНЯ ІСТОРІЯ КРАЇН АЗІЇ, АФРИКИ ТА ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ.pdf	HohGVCm8w5zEfd8WRIt4chNXrfiXnxeSuoAoCOZIFgE=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).
Сучасна історія країн Центральної, Східної та Південної Європи	навчальна дисципліна	ОК 29 Сучасна історія країн Центрально, Східної та Південної Європи.pdf	C+S/AjgKALS8+XogpxgovgZ5DdV7ro+S Eek2ZKmvRq4=	За потреби: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки	навчальна дисципліна	ОК 30 СУЧАСНА ІСТОРІЯ КРАЇН ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ ТА ПІВНІЧНОЇ АМЕРИКИ.pdf	uaBKwWlKxo8KAczi7pyJhyMB/hlhWTtD Mpxqzd/Iagk=	За потреби: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Історія країн Східної Європи середніх віків та нового часу	навчальна дисципліна	ОК 23 Історія країн Східної Європи середніх віків та нового часу.pdf	mQoSbc7L7ZwDq+UiY4/NWSMV6jCJ58YEdmg4WjW2ves=	Лекційна аудиторія D-101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7

				(введення в експлуатацію – 2010 рік).
Історія світової культури	навчальна дисципліна	<i>OK 32 Історія світової культури.pdf</i>	FQNwpI5M3HneRJS Tfp4ppMK/bBBGoc4 VM3Z3kytuIMY=	Лекційна аудиторія D-101. Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Курсова робота з історії та методики її навчання	курслова робота (проект)	<i>OK 33 Курсова робота з Історії.pdf</i>	MOBuYLQ7pUaT6v3 ps6LkZvKMvtkTWxA zFjWMKXHucSA=	Використання фондів Бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки; Під час захисту курсової роботи за потреби: мультимедійний проектор EPSON EMP-53; Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).
Курсова робота з правознавства та методики його навчання	курслова робота (проект)	<i>OK 34 Курсова робота з правознавства.pdf</i>	WquIBEQN6EH4W6 qwxO1JB5yvXsYxWI /kKNg/u2T+Oek=	Використання фондів Бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки; Під час захисту курсової роботи за потреби: мультимедійний проектор EPSON EMP-53; Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).
Історико-краєзнавча практика	практика	<i>OK 36 Історико-краєзнавча практика.pdf</i>	nR8oQqcxbazptzz8M 8zATTiR/9zWzdPqX JXC07BgJbI=	Проходження практики здійснюється за місцем проживання здобувачів вищої освіти
Педагогічна практика	практика	<i>OK 37 Педагогічна практика.pdf</i>	gUZTiLu1VkGHCOA eAHWUq2zts8L/XFo A/Rck4fAt9Qg=	Бази проходження практики - заклади загальної середньої освіти
Психолого-педагогічна практика	практика	<i>OK 38 Психолого-педагогічна.pdf</i>	dFALyySTSMjTi2BK9 Nr98RoJMu2DttURI ptEsUZbtWc=	Бази проходження практики - заклади загальної середньої освіти
Комплексний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	<i>OK 39 Комплексний кваліфікаційний іспит.pdf</i>	e52cq85CbWEoihSPl JRiaaUKINbHkmyBs cPsRJDMxyk=	Використання фондів бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK 2 Іноземна мова.pdf</i>	b7Kehsq4Y/r8pwwQ NOnogqTbr/zELEfN 70UG58JPYFM=	За потреби: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Підсумковий контроль відбувається у формі комп'ютерного тестування у Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування ВНУ імені Лесі Українки http://cit.vnu.edu.ua/
Археологічна практика (з виїздом)	практика	<i>OK Археологічна практика.pdf</i>	t7SH50xeNE9IQz+6 evqr86x6+aQsrlZM MX2bQpGqeXM=	База Волинської археологічної експедиції Інституту археології НАН України (с. Хрінники)

				Дубенського району Рівненської області); Адміністрація державного історико-культурного заповідника у м. Луцьку.
Державно-правова система України доби незалежності	навчальна дисципліна	ОК 31 Державно-правова система України доби незалежності.pdf	IPje3SgmGrgA+OFizBNKkvWDDolScvGE/M5J2waNjnk=	За потреби: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Історія України нового часу_2	навчальна дисципліна	ОК 22_2 Історія України нового часу 2.pdf	ZR+6DSlImrkOYO/GReOTUkXOLzlZVCM70kbNKY3BzKE=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). Кабінет спеціальних історичних дисциплін та етнографії, Музей етнографії Волині та Полісся.
Історія України нового часу_1	навчальна дисципліна	ОК 22_1 Історія України нового часу.pdf	GrEEd9XaY8rU40OZ8XACy9TcUavak38VfrAMGUK/Ghc=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік), Кабінет спеціальних історичних дисциплін та етнографії, Музей етнографії Волині та Полісся.
Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу	навчальна дисципліна	ОК 21 ІСТОРИЯ КРАЇН ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ ТА ПІВНІЧНОЇ АМЕРИКИ НОВОГО ЧАСУ.pdf	siJp3CjldETcwWbWMHO9ZxJ3I39KrKKWBRyFaug7tmY=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 1 Українська мова.pdf	M5mABoqzrnLwxWg+XZZs9hQ/42n4yEb/rL21XT4R1+0=	За потреби мультимедійний проектор EPSON EMP-53; ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).; екзамен відбувається у формі комп'ютерного тестування у Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування ВНУ імені Лесі Українки http://cit.vpu.edu.ua/
Філософія	навчальна дисципліна	ОК 3 Філософія (1).pdf	cRwxTqsSo6NgYuo8eXjZBI15LGOT2Eraf	Лекційна аудиторія C 13: Проектор мультимедійний Epson

			wozcGzzJao=	<i>EMP-280 (введення в експлуатацію – 2008 рік), ноутбук Acer Extenza 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік).</i>
Інформаційні технології в освіті	навчальна дисципліна	<i>OK 4 Інформаційні технології в освіті.pdf</i>	abODjNlqFEB5VyWTRwvSwJrlApsaExlr b48eIyxLX5U=	<i>Лекційна аудиторія С15: проектор: Epson EB-G42 (введення в експлуатацію – 2010 рік). Ноутбук Samsung NP-R50sv01, материнська плата на основі Intel Pentium M 1.73 Ghz; 1Gb Ram; 40 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (введення в експлуатацію – 2010 рік); Лабораторні заняття у комп'ютерному класі D 305: 15 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: 8 комп'ютерів - Материнська плата на основі AMD Ryzen 3 1200 QuadCore Processor з відповідним комплектом чипсетів; 8Gb Ram; 240 Gb Sdd, монітор - Philips 223V5LHSB 5ms. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro (введення в експлуатацію – 2020 рік). 7 комп'ютерів - Материнська плата на основі Intel Pentium(R) Dual-Core CPU E5300, 2.60GHz з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd, монітор - Asus VH 192DE LCD 5ms (введення в експлуатацію – 2010 рік) На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro. На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: LibreOffice, Adobe Reader, WinDjView, Google Chrome, R Project, Pascal ABC, CodeBlocs, Cisco Packet Tracer. Проектор: Epson Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2010 рік). За потреби використовуються комп'ютерні класи Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування ВНУ імені Лесі Українки http://cit.vnu.edu.ua/</i>
Творчий феномен Лесі Українки	навчальна дисципліна	<i>OK 5 Творчий феномен Лесі Українки.pdf</i>	HPBP5K1mFHcHtb bABZlj9htb812lzRXP Mo5reiWcSPc=	<i>Лекційна аудиторія С13: Проектор мультимедійний Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2008 рік), ноутбук Acer Extenza 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік). Експозиція Музею Лесі Українки (корпус С).</i>
Основи громадянського суспільства та політичних знань	навчальна дисципліна	<i>OK 6 Основи громадянського суспільства.pdf</i>	JhMDbaonDpH8CX XFz/CVHuV8sBFfoh b+/sMqtNAkwWA=	<i>Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turing X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).</i>
Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>OK 7 Педагогіка.pdf</i>	PlIH6n4VU2FZ92Hw GExn6zDwnDC1Odc +62CuzZw5cH8=	<i>Лекційна аудиторія С13: Проектор мультимедійний Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2008 рік),</i>

				ноутбук Acer Extensa 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік)
Психологія	навчальна дисципліна	OK 8 Психологія.pdf	szLYDY6kfTMI/EO+G/hRVC5UK+q+WvIXo+PTF92MjIA=	Лекційна аудиторія С15: проектор: Epson EB-Г42 (введення в експлуатацію – 2010 рік). Ноутбук Samsung NP-R50sv01, материнська плата на основі Intel Pentium M 1.73 Ghz; 1Gb Ram; 40 Gb hdd. Встановлена Xubuntu.
Інклюзивна освіта	навчальна дисципліна	OK 9 Інклюзивна освіта.pdf	pAio4zoKeKUxUkLV8I+cVZxVD36iI9VA6fliT4UuSFA=	Лекційна аудиторія С13: Проектор мультимедійний Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2008 рік), ноутбук Acer Extensa 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік). Інклюзивний хаб ВНУ імені Лесі Українки (вул. Винниченка, 30а)
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	OK 10 Вступ до спеціальності.pdf	5GR+M9bEa5NkVCPJf5cFNESjOIPPUeW4QIpr42nx4Oxk=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus А7М 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Кабінет спеціальних історичних дисциплін та етнографії, Музей етнографії Волині та Полісся, Музей археології, Археоцентр
Археологія	навчальна дисципліна	OK 11 Археологія.pdf	rGT0Mw1LS3Ux84SLkCCSB/K6oIqp/QtwrzNuZ7uNaRw=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus А7М 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Музей археології, Археоцентр.
Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	навчальна дисципліна	OK 12 Історія первісного суспільства та стародавнього сходу.pdf	IocmFAB25hTSnbwf sZCWUZp6TSR8f6216wa29CaSrE=	Лекційна аудиторія D-101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік).
Давня і середньовічна історія України	навчальна дисципліна	OK 13 Давня та середньовічна історія України.pdf	bHRL/3V6bCGCVOd r10Nv7QOMP7Rf/Jc g7CQSRaOzvuc=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus А7М 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Кабінет спеціальних історичних дисциплін та

				<i>етнографії, Музей етнографії Волині та Полісся, Музей археології, Археоцентр</i>
Основи права	навчальна дисципліна	<i>ОК 14 Основи права.pdf</i>	QfCskWvDBLzeFXlS C4BMVajScchjgI1o DDJrotXp7k=	<i>Лекційна аудиторія С13: Проектор мультимедійний Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2008 рік), ноутбук Acer Extensa 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік). Експозиція Музею Лесі Українки (корпус С). Екзамен відбувається у формі комп'ютерного тестування у Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування ВНУ імені Лесі Українки http://cit.vnu.edu.ua/</i>
Конституційно-правові засади захисту дітей	навчальна дисципліна	<i>ОК 15 Конституційно правові.pdf</i>	MjX2KWtn7M8EKao Pw8tMKk78zdsaGia5 /5x0BJAAiZc=	<i>За потреби: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік), ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).</i>
Історія Стародавньої Греції та Риму	навчальна дисципліна	<i>ОК 16 Історія Стародавньої Греції та Риму.pdf</i>	hizGvbiy9gP3eRZOM B/VkZxensk9meThS ZAuH65F6ko=	<i>Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік); поточне тестування у комп'ютерному класі D 305: 15 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: 8 комп'ютерів - Материнська плата на основі AMD Ryzen 3 1200 QuadCore Processor з відповідним комплектом чипсетів; 8Gb Ram; 240 Gb Sdd, монітор - Philips 223V5LHSB 5ms. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro (введення в експлуатацію – 2020 рік). 7 комп'ютерів - Материнська плата на основі Intel Pentium(R) Dual-Core CPU E5300, 2.60GHz з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd, монітор - Asus VH 192DE LCD 5ms (введення в експлуатацію – 2010 рік) На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro. На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: LibreOffice, Adobe Reader, WinDjView, Google Chrome, R Project, Pascal ABC, CodeBlocs, Cisco Packet Tracer. Проектор: Epson Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2010 рік).</i>
Спеціальні історичні дисципліни	навчальна дисципліна	<i>ОК 17 Спеціальні історичні дисципліни.pdf</i>	6T6cKVsxkiKpv7FZ/ phPfcECFNyfyMYwtU ba7hvO9Z6U=	<i>Кабінет спеціальних історичних дисциплін та етнографії, Лекційна аудиторія D-101: Інтерактивна дошка ePresenter,</i>

				проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік).
Історія середніх віків країн Західної Європи	навчальна дисципліна	ОК 18 Історія середніх віків країн Західної Європи.pdf	J6eAQ4YdvjU2sbE8u ZVSBzMps8m0+t6q ukl4HlmPAAQ=	Лекційні аудиторії D 101, D 106, за потреби електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).
Історія країн Азії та Африки середніх віків	навчальна дисципліна	ОК 19 Історія країн Азії та Африки середніх віків.pdf	b3n4p4RT+JcFJX4E OXSranJkxud3pzFbj ZUPDk+gMlA=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік)
Методика навчання правознавства	навчальна дисципліна	ОК 20 Методика навчання правознавства.pdf	OzrwNY1JUfSIF08j KhgZnFDMPv3lol4w puK9253fk4=	Лекційна аудиторія D-101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
53521	Бондаренко Геннадій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук ИТ 005742, виданий 09.09.1981, Атестат доцента ДЦ 070989, виданий 25.04.1984, Атестат професора	44	Спеціальні історичні дисципліни	Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут, 1972 р. Спеціальність: історія. Кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства. Диплом Ю № 991758. Кандидат історичних наук, 07.00.02 – історія СРСР, 1981 р.,

12ПР 008625,
виданий
25.04.2013

«Комітети бідности України 1918–1920 рр.». Диплом ИТ № 005742. Професор кафедри археології, давньої та середньовічної історії України. Атестат 12ПР № 008625.
Підвищення кваліфікації:
Стажування (18.01–18.07.2018 р.). Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра культурології та музеєзнавства. Сертифікат № 25736989/000241–18 від 18 липня 2018 р.
Стажування (18.01–18.07.2018 р.). Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна», кафедра інформаційної діяльності, бібліотечної та архівної справи. Свідоцтво № 23 від 18 липня 2018 р.
Публікації з дисципліни:
Бондаренко Г. Луцьк у нумізматиці і боністиці Волинський колекціонер: альманах – науково-популярне видання. Вип. 2. Луцьк, 2019. С. 4-10.
Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
пп.1
Бондаренко Г. Родина Косачів в освітньому просторі Волині. Педагогічний пошук. 2019. № 3 (103). С. 55–57.
Бондаренко Г., Шваб А. Волинська обласна організація Національної спілки краєзнавців у 2014–2019 роках (До 30-річчя Волинської обласної організації Національної спілки краєзнавців України). Краєзнавство. 2019. № 4. С. 164–168.
пп.7
Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.03 Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (спеціальності 07.00.01 – історія України; 26.00.05 – музеєзнавство). Пам'яткознавство). 2008-2020 рр.

п.8
Заступник голови
редколегії
Всеукраїнського
наукового часопису
«Літопис Волині».
(Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, фаховий до
2016 р.). з 2006 р. По
теперішній час. Член
редколегії
журналу «Краєзнавств
о» (Національна
спілка краєзнавців
України). з 2016 р. по
теперішній час.

п.11 Наукове
консультування
працівників
Державного архіву
Волинської області з
1989 р., Волинського
краєзнавчого музею з
1989 р. по теперішній
час.
Член консультативної
ради управління
культури Волинської
обласної державної
адміністрації з 2015 р.
по теперішній час.

п.12. Бондаренко Г.
В., Силюк А. М.
Історико-
етнографічний огляд
літератури за 1991-
2017 рр. (Волинська
область). Народна
творчість українців у
просторі та часі:
матеріали міжнар.
наук. конф., м. Луцьк,
10 -11 серп. 2018 р.
Луцьк, 2018. С. 43-86.
Бондаренко Г. В. З
досвіду роботи
Волинської обласної
організації
Національної спілки
краєзнавців України.
Перша Ямпільська
науково-краєзнавча
конференція. Ямпіль-
Вінниця : ПП Балюк І.
Б., 2018. С. 229 -235.
Бондаренко Г., Силюк
А., Прокопів І.
Пам'ятки та пам'ятні
дошки Ковеля.
Минуле і сучасне
Волині та Полісся:
Ковель і Ковельщина
в українській та
європейській історії.
Вип. 65 : матеріали
всеукр. наук. істор.-
краєзн. конф.,
присвяченої 27-й
річниці незалежності
України, 100-й
річниці Української
революції та 500-й
річниці надання
Ковелю
Магдебурзького
права, м. Ковель, 18
жовт. 2018 р. Ковель,
2018. С. 60-63.
Бондаренко Г. В.

Погляди Г. О. Гуртового на козацьку історію Волині. Волинь - край козацький : матеріали наук.-практ. конф. з педагогічного краєзнавства, м.Луцьк, 25 жовт. 2018р. Луцьк, 2018. С. 103 - 104.

Бондаренко Г. Вшанування подій Першої світової війни на Волині. Українське державотворення проблеми і сучасність. Вип. 14. Луцьк, 2018.С. 24 – 31.

Бондаренко Г., Гулько Г. Середньовічний Луцьк у «Хроніці європейської Сарматії» О. Гваньїні. Літопис Волині. 2019. Ч. 21. С. 72–79.

Бондаренко Г., Силюк А., Шваб А. ВООНСКУ у 2014 - 2019 рр. Минуле і сучасне Волині та Полісся. Розвиток краєзнавства і краєзнавчої освіти на Волині. Вип. 66 – 67. Матеріали 66-67-ої всеукр. наук. істор.-краєзн. конф., присвяченої 30-річчю з часу створення Волинської обласної організації Національної спілки краєзнавців України. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. С. 3 -49.

Бондаренко Г., Потрапелюк В. Волинь: знахідки артефактів скіфського періоду ранньозалізного віку. Минуле і сучасне Волині та Полісся. Любешів і Любешівщина в історії України і Волині. Вип. 68 : матеріали LXVIII всеукр. наук. істор.-краєзн. конф. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. С. 405 - 412.

Бондаренко Г. З історії краєзнавства Любешівщини. Минуле і сучасне Волині та Полісся. Любешів і Любешівщина в історії України і Волині. Вип. 68 : матеріали LXVIII всеукр. наук. істор.-краєзн. конф. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. С. 398.

пп.19
Голова Волинської обласної організації Національної спілки краєзнавців України з 1989 р. по теперішній час.

						<p>Член Волинської організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури з 1977 р. по теперішній час. Член Співки архівістів України. з 2018 р. по теперішній час. Член Волинського відділення Українського фонду культури з 1977 р. по теперішній час. Член-кореспондент Української Академії історичних наук, обраний 10 березня 1999 р. Член товариства нумізматів Волині з 2017 р. по теперішній час. пп.20 Луцький педагогічний інститут, проректор з заочного навчання (1987 – 1993 рр.). ВІППО, завідувач кафедри теорій та методик викладання шкільних предметів (1997 – 2006 рр.).</p>	
64981	Шваб Лариса Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук КН 006214, виданий 23.09.1994, Атестат доцента о2ДЦ 012829, виданий 15.06.2006	27	Історія світової культури	<p>Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки. Вчитель історії і суспільствознавства середньої школи. МВ-ІН^о 040063(1988 р.). Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича. Кандидат історичних наук. 07.00.02 – всесвітня історія КН № 006214 (1994). КН № 006214. Волинський державний університет імені Лесі Українки. Доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн (2006). ДЦ №012829. Публікації з дисципліни: Шваб Л. Повсякдення у Волинській губернії в художніх образах (за романом Володимира Короленка «Історія мого сучасника», 1906 – 1922). Модернізаційні процеси на Волині в ХІХ – на початку ХХ століття : Збірник наукових праць. Луцьк : Друк-Вежа, 2018. С. 472–488. Панасюк В., Шваб Л. Державне освітнє адміністрування у Волинському воєводстві (1921 – 1939</p>

роки): забезпечення чи усправедливлення. Освіта національних меншин в Україні : історичні традиції, правові засади, сучасні виклики (XX – початок XXI століть) : монографія / [відп.Ред. Ігор Соляр; упоряд. Наталія Колб]; Національна академія наук України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2019. Кн. 2. С. 226–251.

Shvab A., Shvab L. In search of national identity: from the life of Volyn family of the Levchanivskis. Східноєвропейський історичний вісник. Special issue: Scientific Conference Proceedings. Drohobych, 2019. S.145–155.

Історія світової культури. Новий час: Навчально-методичний комплекс (2018) / укладач Лариса Шваб Шваб Л., Шваб А. Агатангел Кримський: українолюбство і праця на ґрунті українознавства. Матеріали всеукраїнської наукової конференції з іноземною участю до 150-річчя Агатангела Кримського. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. С. 58 – 63.

Шваб Л., Шваб А. Епістолярна спадщина Агатангела Кримського. Агатангел Кримський і Волинь. Шваб Л. Ментальні основи антропоцентризму в культурі Нового часу. International scientific journal «Grail of Science». 2022. №17. S. 497–503. URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/489/495>

Шваб Л. Американський постмодерний театр. Актуальні філософські, політологічні та культурологічні проблеми розвитку людини і суспільства у динамічному та глобалізованому світі: Матеріали

міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 11–12 лютого 2022 р. Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2022. С. 93–97.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
п. 1

Shvab A., Shvab L. In search of national identity: from the life of Volyn family of the Levchanivskis. Східноєвропейський історичний вісник. Special issue: Scientific Conference Proceedings. Drohobych, 2019. S. 145–155.

Shvab L., Shvab A., Shvab M. «Zeligowski Mutiny» as a Polish Way to Solve the «Vilnius Problem». Codrul Cosminului. 2021. Vol. 27. No. 1. S.129 – 149.

Шваб Л. Формування апарату державної безпеки в Польщі в 1944–1954 рр. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Історичні науки. 2018. № 6 (379). С. 124–131.

Шваб Л. На перехресті волинських доріг: життя родини Левчанівських і Гродзінських наприкінці ХІХ – у ХХІ сторіччі. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2019. Число 21. С. 91–99.

Шваб Л. Відновлення мережі НКВД СРСР та її завдання в Західній Україні в 1944 – 1945 рр. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Історичні науки. Луцьк. 2019. №7(380). С. 62–72.

п. 3

Сучасна історія країн Центральної, Південної та Східної Європи : Навчально-наочний посібник для студентів Факультету історії, політології, національної безпеки (2018) / укладач Л. Шваб. Луцьк, 2018. 141 с.

п.4 Сучасна історія країн Центральної, Південної та Східної Європи : Навчально-наочний посібник для студентів Факультету історії, політології, національної безпеки, укладач Л. Шваб. Луцьк, 2018. 141 с. Панасюк В., Шваб Л. Державне освітнє адміністрування у Волинському воєводстві (1921 – 1939 роки): забезпечення чи усправедливлення. Освіта національних меншин в Україні : історичні традиції, правові засади, сучасні виклики (XX – початок XXI століть) : монографія / [відп. Ред. Ігор Соляр; упоряд. Наталія Колб]; Національна академія наук України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2019. Кн. 2. С. 226–251.

п.12 Шваб Л. Повсякдення у Волинській губернії в художніх образах (за романом Володимира Короленка «Історія мого сучасника», 1906– 1922). Модернізаційні процеси на Волині в XIX – на початку XX століття : Збірник наукових праць. Луцьк: Друк-Вежа, 2018. С. 472–488.

Шваб Л. Людина і релігія в модерному світі. Волинський благовісник : Богословсько-історичний науковий журнал Волинської православної богословської академії. Луцьк: Видавництво Волинської православної богословської академії ЕІКΩΝ, 2018. № 6. С.245–256.

Шваб Л. Радянська агентура в Західній Україні (1941 – 1944 рр.). «Волинь-43»: міфи і реальність: Збірник наукових праць. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. С. 217–238.

Шваб Л., Шваб А. Агатагел Кримський: українолюбство і праця на ґрунті українознавства. Матеріали всеукраїнської наукової конференції з іноземною участю

						до150-річчя Агатангела Кримського. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. С. 58 – 63. Шваб Л., Шваб А.Епістолярна спадщина Агатангела Кримського. Агатангел Кримський і Волинь. п п. 19. Член Національної спілки краєзнавців з 1998 р. по теперішній час.	
64489	Каліщук Оксана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом молодшого спеціаліста, Луцьке педагогічне училище імені Ярослава Галана, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 003324, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 020631, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 034885, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 001487, виданий 26.02.2020	14	Державно-правова система України доби незалежності	Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, ДД 003324, виданий Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1998 спеціальність – історія, Кваліфікація – історик, викладач історії (ВС № 10613400). Кандидат історичних наук Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2003 07.00.01 – історія України (ДК № 020631) Доцент кафедри археології, давньої і середньовічної історії України, 2013 (12ДЦ № 034885) Доктор історичних наук Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2014 07.00.01 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 020631, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 034885, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП001487, виданий 26.02.2020 – історія України (ДД № 003324) Професор кафедри археології, давньої і середньовічної історії України, 2020 (АП № 001487). Підвищення кваліфікації: Інститут історії Литви (з 5 жовтня 2018 р. по 4 січня 2019 р.) Публікації з дисципліни: Каліщук О. М. «Права, за якими судиться

малоросійський народ» 1743 року: до історії становлення. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. / за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. Вип. 10. С. 40-44.

Каліщук О. М. Ідея соборності та шляхи її реалізації у доктрині Миколи Сціборського. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія / ред. кол. Василь Ільницький (гол. ред.) та ін. Дрогобич, 2019. Вип. 2/44. С. 95-104.

Каліщук О. М. Правові аспекти оцінки українсько-польсько протистояння у роки Другої світової війни. «Волинь-43»: міфи і реальність: зб. наук. пр. / упорядники М. М. Кучерепа, А. Г. Шваб. Луцьк : «Вежа-Друк», 2019. С. 238-249.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1.

Kalishchuk O. Volyn during World War I: cultural, educational aspects through the prism of prosopography. Східноєвропейський історичний вісник East European Historical Bulletin. Issue 17, 2020, 101-111. DOI: DOI: 10.24919/2519-058x.17.218189 ISSN 2519-058X (Scopus / Web Of Science)

Каліщук О. М. Волинська трагедія у суспільному дискурсі України і Польщі. Східноєвропейський історичний вісник. Вип. 12. 2019. С. 212–227. (збірник включено в міжнародні бази даних: Web of Science (Emerging Sources Citation Index), Index Copernicus (ICV 2016 50.70; 2017 71.75).

Каліщук О. Всеукраїнський круглий стіл «Міжнаціональні

відносили у
Центрально-Східній
Європі 1921–1945 рр.».
Український
історичний журнал.
2019. № 3. С. 224–225.
Kalishchuk O. Ethnic
background of world
war II. Review of the
monograph: Homenyuk
I. The Harbingers of
World War II. Border
Conflicts in Central and
Eastern Europe. From
the collapse of the
Empires to Gliwice
Provocation. Kharkiv:
Book Club “Family
Leisure Club”, 2017.
Східноєвропейський
історичний вісник =
East European
Historical Bulletin.
Issue 13, 2019, 204-
207.
DOI:10.24919/2519-
058x.13.18869 ISSN
2519-058X (Scopus /
Web Of Science).
Каліщук О. М.
Історична травма і
проблема її
(не)пам’ятання: досвід
трагедії Луцької
в’язниці 1941 р.
Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
Історія. Дрогобич,
2020. Вип. 4/46. С.
312-329.
пп.3 Каліщук О.
Волинь’43:
Історіографічне
пізнання і криве
дзеркало пам’яті
Національна академія
наук України,
Львівське відділення
Інституту археографії
та джерелознавства
імені Михайла
Грушевського. ВНУ
імені Лесі Українки.
Львів, 2020. 528 с.
пп. 6 Дяченко Вікторія
Михайлівна виконала
дисертацію «Наукова
та культурно-
просвітницька
діяльність Олександра
Цинкаловського». У
спеціалізованій вченій
раді ДФ 32.051.024
здобула ступінь
доктора філософії,
спеціальність 032 –
історія та археологія.
Отримала диплом
доктора філософії ДР
№ 004497 28 червня
2022 р.
пп. 7 Заступник
голови
Спеціалізованої
вченої ради з

присудження наукового ступеня доктора наук Д 32.051.03 Волинський національний університет імені Лесі Українки. Наказ МОН № 894 від 10.10.2022 р. Офіційний опонент кандидатських і докторських дисертацій: Павлів Юлія Зеновівна. «Депортації українців з польсько-українського прикордоння 1944–1951 рр. у регіональній пам'яті України». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. Спеціальність 07.00.01 – історія України (гуманітарні науки) Спеціалізована рада Д 35.222.01 Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України та Інституту народознавства НАН України (16 жовтня 2018 р.) Ткач Володимир Михайлович. «Польська національна меншина Тернопільщини: соціально-правовий та культурно-освітній аспекти (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)», Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. Спеціальність 07.00.01 – історія України. Спеціалізована вчена рада Д 58.053.04 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (20 березня 2019 р.). пп. 8 головний редактор Всеукраїнського часопису «Літопис Волині» (З 2020– по наш час). пп. 12 Каліщук О. Ще раз про дружбу й істину. Урядовий кур'єр. 2018. 14 липня (№130). Каліщук О. Волинська трагедія: подолати конфлікт пам'яті. 2022. 11.07. URL: <https://www.istpravda.com.ua/columns/2022/07/11/161543/> Каліщук О. Від наших суперечок виграють лише наші вороги. День. 2020. 13 липня

						<p>(№ 129). Каліщук О. Про потребу сформованої історичної політики. День. 2020. 29 грудня (№ 246-247). Каліщук О. Волинь43: майбутнє у лабіринтах минулого. 2021. 5.07. URL: https://www.istpravda.com.ua/articles/2021/07/5/159790/ п.п. 14 керівництво проблемною групою «Україна й Польща: історична ретроспектива та сучасні виклики (вибрані аспекти)» у 2022–2023 н. р. 6 студентів . (Затверджено на засіданні кафедри історії України та археології 4 листопада 2022 р., протокол № 5). п.п.19 Співка краєзнавців України (з 2010 – по сьогодні)</p>	
39905	Стрільчук Людмила Василівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом доктора наук ДД 003888, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 005766, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 008642, виданий 23.10.2003, Атестат професора АП 000595, виданий 18.12.2018</p>	23	Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки 1996 р. Спеціальність: викладач соціальних дисциплін та історії. (ЛО № 001101). Кандидат історичних наук, 07.00.02 – Всесвітня історія. «Українські політичні біженці та переміщені особи після Другої світової війни». (ДК № 005766, 9.02.2000 р.). Доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн. (ДЦ № 008642 23.10. 2003 р.). Доктор історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія. «Становлення та розвиток польсько-українських міждержавних відносин, партнерства та співробітництва (кінець ХХ – початок ХХІ століття)». (ДД № 003888 22.12.2014 р.). Професор кафедри всесвітньої історії. (АП № 000595 18.12. 2018 р.). Підвищення кваліфікації: Стажування Universita Ca'Foscari de Venesia Dipartimento di Studi Umanistici Storiadal Medioevo 1.04.2021 – 30.06.2021 Сертифікат № 0312. 07.06.2021 р. Публікації з дисципліни: Стрільчук Л.В.</p>

Близький Схід у системі сучасних геополітичних координат. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Історичні науки. № 7 (380). Луцьк. 2019. С.97 – 103.

Стрільчук Л.
Гранський чинник у сучасній міжнародній політиці.
Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. / за заг. ред. В. І. Бортнікова, О. Б. Ярош, Я. Б. Яроша. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. Вип. 9. С. 138 – 141.

Стрільчук Л., Глух С.
Японо-американські відносини 20-х років ХХ століття: фактори впливу, суперечки, реалії Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Історичні науки. № 5 (389) Луцьк, 2019.

Стрільчук Л.
Інформаційна політика США під час воєнної кампанії в Іраку в 1991–2011 рр. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2021. Число 25. С. 109– 113.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1.

Стрільчук Л., Ярош Я.
The societies “Prosvita” of Volhynia voivodeship in confrontation with the Polish authorities (1921 - 1934) («Просвіти» Волинського воєводства у протистояння із польською владою (1921 - 1936 рр.)) East European Historical Bulletin / [chief editor Vasył Pnytskyi]. Drohobych: Publishing House “Helvetica”, 2021. Issue 20. P. 128-136. Web of Science.

Стрільчук Л., Добржанський О.
Poland’s foreign Policy concepts traditions and innovations regarding Ukraine (the XXth – the beginning of the XXIst century). Східноєвропейський

історичний вісник.
[головний редактор В.
Льницький]
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
Випуск 18. С.219 – 228.
Web of Science
Стрільчук Л. Калищук
О. Zychowicz P. Wołyń
zdradzony, czyli jak
dowództwo AK
porzuciło Polaków na
pastwę UPA.
Український
історичний журнал.
Київ, 2021, Число 3. С.
219 – 221. Web of
Science
Стрільчк Л. The
Ukrainian-Polish
Confrontation in
Volhynia in the Second
World War: Historical
Memory
Transformations .
Codrul Cosminului, Vol.
XXIV, No. 1, July 2018,
p. 145-165. Scopus.
Стрільчук Л. Україна
у Прометеїстській
концепції Юзефа
Пілсудського. Літопис
Волині.
Всеукраїнський
науковий часопис.
Число 24. Видавничий
дім «Гельветика»,
2021. С. 172 – 176.
Стрільчук Л.,
Добржанський О.
Diplomatic,
Pedagogical and
Scientific Activities of S.
Smal-Stotsky in
Czechoslovakia in
1918–1938. Czech-
polish historical and
pedagocal journal. 2021.
Volume 13. P. 3 – 16.
(Web of Science)
п.3.
Стрільчук Л., Нінічук
А. Війна пам'яті та
війни пам'ятників у
сучасних українсько-
польських відносинах.
[Текст]: Монографія.
Луцьк: Вежа-Друк,
2019. 368 с.
Стрільчук Л.,
Пасічник Ю.
Президентський
вимір сучасних
українсько-польських
відносин. [Текст]:
монографія. Луцьк:
Терези, 2020. 360 с.
Стрільчук Л.
Непам'ятання та
політика пам'яті в
Україні щодо репресій
проти радянських
репатріантів (1944–
1953). Політика
пам'яті в Україні щодо
радянських репресій у
західних областях
(1939–
1953):колективна
монографія / відп.

ред. В. Ільницький.
Львів – Торунь : Liha-
Pres, 2021. 426 с.
Стрільчук Л.
Репресивна політика
радянської влади
щодо репатріантів у
1944 – 1953 рр.
/Радянські репресії в
Західній Україні у
1939–1953 рр.:
колективна
монографія / за ред.
О. Каліщук, Л.
Стрільчук, та О.
Разиграєва. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
414 с.
Стрільчук Л. Від
прометеїзму до
стратегічного
партнерства: польські
зовнішньополітичні
концепції щодо
України. Волинь у
європейському
геополітичному та
культурному просторі:
вибрані питання:
колективна
монографія. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
392 с.
Стрільчук Л.
Волинські «Просвіти»
у міжвоєнний період:
становлення та
діяльність. Освітні
традиції та «Просвіта»
на Волині: до 75-ти
річчя факультету
історії, політології та
національної безпеки
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки:
колективна
монографія/ за заг.
Ред. Я.Яроша. Одеса:
видавничий дім
«Гельветика», 2022. С.
179– 213.
п.п. 6.
Нінічук Андрій
В'ячеславович 2019 р.
Місця національної
пам'яті в сучасних
українсько-польських
взаєминах (1991 –
2018 рр.) Спец.
07.00.01 – історія
України
Ключук Юля
Миколаївна 2019 р.
Зовнішньополітичні
концепції Республіки
Польща щодо України
(1991 -2010 роки).
Спец. 23.00.04 –
Політичні проблеми
міжнародних систем
та глобального
розвитку 052
Політологія.
п.п. 7
Голова разової
спеціалізованої ради
– лютий 2021 р. ДФ

32.051.002 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Кирилюк А.О.

Опонент у разовій спеціалізованій раді – травень 2021 р. Разова спеціалізована рада ДФ 12.093.003 у Донбаському державному педагогічному університеті. Спеціальність 032 - Історія та археологія. Дисерантка Бондаренко П. С. Член постійно діючих докторських Спеціалізованих вчених рад: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича: Д 76.051.06 07.00.01 – Історія України, 07.00.02 – Всесвітня історія Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького: Д 73.053.01 07.00.01 – Історія України, 07.00.02 – Всесвітня історія, 07. 00.06 - історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. пп. 8

Заступник головного редактора Наукового вісника Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Історичні науки. (Луцьк).(з 2015 по 2019 рр.).

Член редколегії Військово-наукового вісника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (Львів) (з листопада 2017 – до сьогодні).

Член редколегії Наукового вісника Чернівецького університету. Серія історія. (Чернівці). (з листопада 2019 року – до сьогодні).

Член редколегії «Україна – Польща: історична спадщина і суспільна свідомість» (Львів). (з березня 2020 – до сьогодні).

Член редколегії наукового журналу

«Історико-політичні проблеми сучасного світу» (Чернівці) (з листопада 2019 року і до сьогодні).

Член редколегії наукових фахових видань категорії «Б» Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис з 2020 року.

п.п. 12. Strilchuk L. The Ukrainian-Polish Confrontation in Volhynia in the Second World War: Historical Memory Transformations. *Codrul Cosminului*, Vol. XXIV, No. 1, July 2018, p. 145-165. Scopus.

Стрільчук Л. Репресії проти радянських репатріантів після Другої світової війни: формування політики непам'ятання в СРСР. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія / ред. кол. Василь Льницький (головний редактор) та ін. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2020. Випуск 4. С. 334 – 350.

Стрільчук Л., Добржанський О. Poland's foreign Policy concepts traditions and innovations regarding Ukraine (the XXth – the beginning of the XXIst century). *Східноєвропейський історичний вісник* / [головний редактор В. Льницький]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 18. С.219 – 228.

Web of Science
Strilchuk L., Khomiak P. Soviet law and the nationalization of church property on the example of the Lviv seminary during the soviet and german occupation of 1939 – 1945. *Ad Alta. Journal of Interdisciplinary Research*, 2021, issue 1. P. 117 – 120. Web of Science

Стрільчук Л. Україна у Прометейській концепції Юзефа Пілсудського. *Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис.*

						<p>Видавничий дім «Гельветика», 2021. Число 24. С. 172 – 176.</p> <p>п.п. 14 керівництво студентською проблемною групою, 5 курс магістратури. Назва проблеми групи «Гібридні війни у сучасній геополітиці». Термін дії : вересень 2022 – червень 2023 р. Група складається із 10 осіб.</p> <p>п.п.19 Член Національної спілки краєзнавців України.(з 2006 року і до сьогодні); Голова Волинської крайової організації Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка (з 2015 р. і до сьогодні).</p>	
83037	Разиграєв Олег Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 057166, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044520, виданий 15.12.2015</p>	11	Сучасна історія країн Центральної, Східної та Південної Європи	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки. Магістр історії. ВС № 30189679 (2006 р.) Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. «Польська державна поліція в Західній Волині у 1919-1926 рр.» (2009 р., ДК № 057166). Доктор гуманістичних наук в галузі історії (PhD in History). Університет Марії Кюрі Склодовської, м. Люблін, Республіка Польща. «Policja Państwowa w województwie wołyńskim w latach 1919–1939» (2010 р., № 810). Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Доцент кафедри всесвітньої історії (2015 р., 12ДЦ № 044520). Підвищення кваліфікації: Вищий навчальний заклад «Український католицький університет» кафедри нової і сучасної історії України та світової історії нового і сучасного часу. З 1 жовтня 2018 року до 1 квітня 2019 року. Німецький історичний інститут у Варшаві. З 15 січня по 15 березня 2021 року. Довідка від 15 березня</p>

2021 р. Центр міської історії Центрально-Східної Європи (м. Львів). З 15 по 22 серпня 2021 р. Лист-підтвердження до А. Цьося № 924 від 23.08.2021 р.

Стажування Німецький історичний інститут у Варшаві з 1 по 31 грудня 2021 р. Довідка від 25 грудня 2021 р.

Участь у курсах підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування з 01.06.2022 року до 14.06.2022 року. Сертифікат № 29 від 14.06.2022 р. W13- к/п (30 годин, 1 кредит ECTS).

Публікації з дисципліни «Сучасна історія країн Центрально-Східної Європи»:

По обидва боки фронту. Громадські організації на Волині в роки Великої війни: 1914–1918 рр. Луцьк, 2018. 242 с.

Organizacje społeczne na Wołyniu w czasie I wojny światowej: struktura, zadania, formy aktywności. Metamorfozy społeczne. T. 20 (IH PAN). Studia i materiały do dziejów społecznych Polski 1914–1918. Warszawa, 2018. S. 85–116.

Policja Państwowa w województwie wołyńskim w okresie międzywojennym, Warszawa 2019, 456 s.+wkładka 24 s., ISBN: 978-83-8098-535-3, (seria „Monografie”, t. 139).

Разиграєв О. Формування польської пенітенціарної системи на Волині та Східній Галичині в 1918-1923 рр. Вибрані аспекти. Rozpad imperiów. Kształtowanie powojennego ładu w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1918-1923. Warszawa-Wrocław, 2020. S. 218-234.

Разиграєв О.
Повсякдення в'язня в
пенітенціарних
закладах Другої Речі
Посполитої: вибрані
аспекти (за
матеріалами Волині та
Східної Галичини).
Український
історичний журнал.
2020. № 4. С. 85–96.
Рівень наукової та
професійної
активності (за п. 38
Ліцензійних умов):
п.1
Razyhrayev Oleh. W
obronie więzionych
komunistów. Czerwona
Pomoc Zachodniej
Ukrainie: struktura
organizacyjna i
działalność na Wołyniu
i w Galicji Wschodniej
w okresie
międzywojennym. Pamięć
i Sprawiedliwość.
2020. Nr 1. S. 252-274
Разиграєв О. В.
Повсякдення в'язня в
пенітенціарних
закладах Другої Речі
Посполитої.
Український
історичний журнал.
2020. № 4. С. 85-96.
Разиграєв О. В.
Польська поліція в
Олиці між двома
світовими війнами:
організація та
діяльність. Науковий
вісник СХУ ім. Лесі
Українки. Серія
Історичні науки. 2017.
№ 5 (354). С. 58–63.
Разиграєв О.В.
Діяльність
тюремних«патронатів
» на Волині та Східній
Галичині в контексті
пенітенціарної
системи Другої Речі
Посполитої.
Український
історичний збірник.
2018. Вип. 20. С. 146–
157.
Разиграєв О.В. На
захисті безпеки
держави (Огляд
книги: Halicki K.
Policja Polityczna w
województwie
pomorskim w latach
1920–1939. Krzysztof
Halicki. Łódź, 2015.
487 s. Український
історичний збірник.
2018. Вип. 20. С. 352–
356.
Разиграєв О. В.
Задоволення
релігійних потреб у
пенітенціарних
закладах Волині та
Східної Галичини в
умовах міжвоєнної
Польщі (1918–1939
рр.). Scriptorium
nostrum. Електронний

історичний журнал. Херсон, 2018. Вип. 1 (10). С. 219–234.

Разиграєв О. Українці в Березі Каргузькій у 1934 р.: чисельність та режим утримання. Краєзнавство. 2018. № 4. С. 211–222.

Разиграєв О. Луцька тюрма в 1919–1922 рр.: уключення в пенітенціарну систему Другої Речі Посполитої. Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. Серія Історичні науки. 2018. № 6 (379). С. 46–52.

Разиграєв О. Комуністичні діячі в Луцькій в'язниці в 1919–1939 рр. у світлі матеріалів архівних установ України. Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. Серія Історичні науки. 2019. № 7 (380). С. 108–113.

Разиграєв О. Кримінальні та політичні в'язні у львівській тюрмі «Бригідки» у 1918–1939 роках. Вісник Пенітенціарної асоціації України. 2019. № 3. С. 20–29.

Разиграєв О. Становлення пенітенціарної системи Другої Речі Посполитої в перші роки після Великої війни (на прикладі Східної Галичини): нормативно-правові аспекти, матеріальна ситуація, реєвакційні процеси. Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. Серія Історичні науки. 2019. № 5 (389). С. 55–60.

Разиграєв О. Степан Бойко (1901–1930): націонал-комуніст та політв'язень міжвоєнної Польщі. З архівів ВУЧК-ГПУ-НКВД-КГБ: науковий і документальний журнал. 2020. № 1 (53). С. 153–176.

Разиграєв О. Організація діяльності пенітенціарної системи Польщі у 1918–1939 рр. Європейські історичні студії. 2020. № 16. С. 126–141.

Разиграєв О. В'язниця «Святий хрест» у контексті пенітенціарної системи Другої Речі Посполитої: вибрані

аспекти організації та діяльності (1918–1939 рр.). Європейські історичні студії. 2020. № 17. С.89-107.

Razyhrayev Oleh. Kształtowanie się służby więziennej na Wołyniu oraz w Galicji Wschodniej w latach 1918-1923. Przegląd Nauk Historycznych. 2022. Nr 1. S. 301-321.

Razyhrayev Oleh. Polish prison in 1918-1939: number, organization, infrastructure, and sanitary conditions (a case study of the materials from Ukrainian, Polish, Lithuanian, and Belarusians Archives). Analele Universității din Craiova. Istorie. Anul XXVII. 2022. № 1(41). S. 25-36 (у співавторстві) пп. 3

Разиграєв О. По обидва боки фронту. Громадські організації на Волині в роки Великої війни: 1914–1918 рр. Луцьк, 2018.242 с.

Razyhrayev Oleh. Organizacje społeczne na Wołyniu w czasie I wojny światowej: struktura, zadania, formy aktywności. Metamorfozy społeczne.Т. 20 (IH PAN). Studia i materiały do dziejów społecznych Polski 1914–1918. Warszawa, 2018. S. 85–116.

Razyhrayev Oleh. Policja Państwowa w województwie wołyńskim w okresie międzywojennym, Warszawa 2019, 456 s.+ wkładka 24 s., ISBN: 978-83-8098-535-3, (seria „Monografie”, t. 139).

Razyhrayev Oleh. Революционные события 1917 – 1921 гг. на Волини в свете украинской историографии. Dni, które wstrząsnęły światem? Rewolucje w imperium rosyjskim w 1917. Pod red. P. Cichorackiego, R. Klementowskiego, M. Ruchniewicz. Wrocław. Warszawa: IPN, 2019.S. 209–227.

Razyhrayev Oleh. Формування польської пенітенціарної системи на Волині та Східній Галичині в 1918-1923 рр. Вибрані

аспекти. Rozpad imperiów. Kształtowanie powojennego ładu w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1918-1923. Warszawa-Wrocław, 2020. S. 218-234.

Разиграєв О. Луцька в'язниця у 1919–1939 рр.: організація та особовий склад. Волинь у європейському геополітичному та культурному просторі: вибрані питання: колективна монографія. Одеса, 2021. С. 199–227.

Разиграєв О. Польсько-українське стратегічне партнерство в галузі освіти та науки (на прикладі Європейського колегіуму польських і українських університетів). Становлення та розвиток співробітництва України з країнами Вишеградської групи: колективна монографія. Одеса, 2021. С. 220–232.

Разиграєв О., Суліма Н. Західна Волинь у зовнішньополітичних концепціях і практиках більшовиків (1918-1921 рр.). Радянські репресії в Західній Україні у 1939-1953 рр. До 80-річчя розстрілів у Луцькій в'язниці: колективна монографія. Одеса, 2021. С. 11-29.

Разиграєв О. В'язні Луцької тюрми між двома світовими війнами: вибрані аспекти щоденного життя. Радянські репресії в Західній Україні у 1939-1953 рр. До 80-річчя розстрілів у Луцькій в'язниці: колективна монографія. Одеса, 2021. С. 30-50.

пп.4

Разиграєв О. В. Історія науки і техніки. Програма вибіркової навчальної дисципліни. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. 37 с. (Рекомендовано до друку науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки)

(протокол № 2 від 16 жовтня 2019 р.).
Разиграєв О. В.
Холодна війна: витоки, етапи, наслідки. Програма вибіркової навчальної дисципліни. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020. 24 с. (Рекомендовано до друку науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 6 від 19 лютого 2020 р.).
Разиграєв О. В. Друга Річ Посполита: особливості політичного, економічного та соціокультурного розвитку. Програма вибіркової навчальної дисципліни. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020. 23 с. (Рекомендовано до друку науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 6 від 19 лютого 2020 р.)
пп.6
Гладишук С. О.
«Становлення польської адміністрації в Західній Волині у 1919-1921 рр.» (2018 р.).
пп.8
Член наукової ради наукового журналу «Rocznik Skrzatuski» (Польща), http://rocznikskrzatuski.pl/rada_naukowa.htm (З 2018 р. і до сьогодні)
Член редакційної ради наукового рецензованого видання «Analiza i Wyniki» (Review of Social Sciences) (Польща).
пп.10
Учасник наступних міжнародних наукових проєктів: «Перша світова війна на польських землях. Очікування, досвід, наслідки» (№ 11 Н 13 0139 82), 2014- 2018 рр. Установа: Інститут історії Польської академії наук.
Керівник: проф. В. Менджецький.

«Обличчя суспільного бунту в Другій Речі Посполитій у добу великої кризи (1930-1935 рр.), 2014-2019 рр. Установа: Вроцлавський університет. Керівник: проф. П. Ціхорацький. Учасник наукового проекту Інституту національної пам'яті Польщі «Східні воєводства Другої Речі Посполитої» (з 2017 р.). Керівник: проф. П. Ціхорацький. Дослідницька програма «Жертви польсько-українського протистояння 1939–1947 рр.»(Український Католицький Університет, м. Львів). пп.12

Разиграєв О. Степан Бойко. Як дядько Шухевича захищав головного комуніста Волині. «Хроніки Любарта». 2020.

Разиграєв О. Степан Бойко. Як дядько Шухевича захищав головного комуніста Волині. «Історична правда». 2020.

Разиграєв О. Луцькі листівки для Крип'якевича. Як євреї допомогли українцям. «Хроніки Любарта». 2020.

Разиграєв О. Луцькі листівки для Крип'якевича. Як євреї допомогли українцям. «Історична правда». 2020.

Разиграєв О. Пережити весну 1940. Як Шафранський – волинська жертва «Катині» «Хроніки Любарта». 2020.

пп.14 Керівництво проблемною групою «Друга Річ Посполита: влада і суспільство» (з вересня 2022 р.- червень 2023 р.) 22 студ.

пп.19

Член Національної спілки краєзнавців України (з 2012 року по сьогодні).

пп.20

Волинська обласна Мала академія наук України, м. Луцьк (2010-2016 рр., 2022 – по даний час). Керівник стаціонарних секцій відділення історії (на умовах сумісництва), Волинський обласний ліцей з посиленою військово-фізичною

							підготовкою імені Героїв Небесної Сотні, м. Луцьк (2012-2015 рр.). Вчитель історії (на умовах сумісництва). Волинський науковий ліцей-інтернат Волинської обласної ради, м. Луцьк (2015-2016 рр.). Вчитель історії (на умовах сумісництва). Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Луцьк (з вересня 2020 р.). Викладач історії (на умовах сумісництва).
39905	Стрільчук Людмила Василівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом доктора наук ДД 003888, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 005766, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 008642, виданий 23.10.2003, Атестат професора АП 000595, виданий 18.12.2018	23	Нова і новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки	Волинський державний університет імені Лесі Українки 1996 р. Спеціальність: викладач соціальних дисциплін та історії. (ЛЮ № 001101). Кандидат історичних наук, 07.00.02 – Всесвітня історія. «Українські політичні біженці та переміщені особи після Другої світової війни». (ДК № 005766, 9.02.2000 р.). Доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн. (ДЦ № 008642 23.10. 2003 р.). Доктор історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія. «Становлення та розвиток польсько-українських міждержавних відносин, партнерства та співробітництва (кінець ХХ – початок ХХІ століття)». (ДД № 003888 22.12.2014 р.). Професор кафедри всесвітньої історії. (АП № 000595 18.12. 2018 р.). Підвищення кваліфікації: Стажування Universita Ca'Foscari de Venesia Dipartimento di Studi Umanistici Storiad al Modioevo 1.04.2021 – 30.06.2021 Сертифікат № 0312. 07.06.2021 р. Публікації з дисципліни: Стрільчук Л.В. Близький Схід у системі сучасних геополітичних координат. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Історичні науки. № 7 (380). Луцьк. 2019. С.97 – 103.

Стрільчук Л.
Гранський чинник у сучасній міжнародній політиці.
Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. / за заг. ред. В. І. Бортнікова, О. Б. Ярош, Я. Б. Яроша. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. Вип. 9. С. 138 – 141.

Стрільчук Л., Глух С. Японо-американські відносини 20-х років ХХ століття: фактори впливу, суперечки, реалії Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Історичні науки. № 5 (389) Луцьк, 2019.

Стрільчук Л. Інформаційна політика США під час воєнної кампанії в Іраку в 1991–2011 рр. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2021. Число 25. С. 109– 113.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1.

Стрільчук Л., Ярош Я. The societies “Prosvita” of Volhynia voivodeship in confrontation with the Polish authorities (1921 - 1934) («Просвіти» Волинського воєводства у протистояння із польською владою (1921 - 1936 pp.)) East European Historical Bulletin / [chief editor Vasyl Hnytskyi]. Drohobych: Publishing House “Helvetica”, 2021. Issue 20. P. 128-136. Web of Science.

Стрільчук Л., Добржанський О. Poland’s foreign Policy concepts traditions and innovations regarding Ukraine (the XXth – the beginning of the XXIst century). Східноєвропейський історичний вісник. [головний редактор В. Льницький] Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 18. С.219 – 228. Web of Science

Стрільчук Л. Калищук О. Zychowicz P. Wołyń zdradzony, czyli jak dowództwo AK

porzuciło Polaków na pastwę UPA.
Український історичний журнал. Київ, 2021, Число 3. С. 219 – 221. Web of Science

Стрільчк Л. The Ukrainian-Polish Confrontation in Volhynia in the Second World War: Historical Memory Transformations . Codrul Cosminului, Vol. XXIV, No. 1, July 2018, p. 145-165. Scopus.

Стрільчук Л. Україна у Прометеїстській концепції Юзефа Пілсудського. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 24. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 172 – 176.

Стрільчук Л., Добржанський О. Diplomatic, Pedagogical and Scientific Activities of S. Smal-Stotsky in Czechoslovakia in 1918–1938. Czech-polish historical and pedagogical journal. 2021. Volume 13. P. 3 – 16. (Web of Science) пп.3.

Стрільчук Л., Нінічук А. Війна пам'яті та війни пам'ятників у сучасних українсько-польських відносинах. [Текст]: Монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 368 с.

Стрільчук Л., Пасічник Ю. Президентський вимір сучасних українсько-польських відносин. [Текст]: монографія. Луцьк: Терези, 2020. 360 с.

Стрільчук Л. Непам'ятання та політика пам'яті в Україні щодо репресій проти радянських репатріантів (1944–1953). Політика пам'яті в Україні щодо радянських репресій у західних областях (1939–1953): колективна монографія / відп. ред. В. Ільницький. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2021. 426 с.

Стрільчук Л. Репресивна політика радянської влади щодо репатріантів у 1944 – 1953 рр. /Радянські репресії в Західній Україні у 1939–1953 рр.: колективна

монографія / за ред.
О. Каліщук, Л.
Стрільчук, та О.
Разиграєва. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
414 с.

Стрільчук Л. Від
прометеїзму до
стратегічного
партнерства: польські
зовнішньополітичні
концепції щодо
України. Волинь у
європейському
геополітичному та
культурному просторі:
вибрані питання:
колективна
монографія. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
392 с.

Стрільчук Л.
Волинські «Просвіти»
у міжвоєнний період:
становлення та
діяльність. Освітні
традиції та «Просвіта»
на Волині: до 75-ти
річчя факультету
історії, політології та
національної безпеки
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки:
колективна
монографія/ за заг.
Ред. Я.Яроша. Одеса:
видавничий дім
«Гельветика», 2022. С.
179– 213.
ш. 6.

Нінічук Андрій
В'ячеславович 2019 р.
Місця національної
пам'яті в сучасних
українсько-польських
взаєминах (1991 –
2018 рр.) Спец.
07.00.01 – історія
України
Ключук Юля
Миколаївна 2019 р.
Зовнішньополітичні
концепції Республіки
Польща щодо України
(1991 -2010 роки).
Спец. 23.00.04 –
Політичні проблеми
міжнародних систем
та глобального
розвитку 052
Політологія.
ш. 7

Голова разової
спеціалізованої ради
– лютий 2021 р. ДФ
32.051.002 у
Волинському
національному
університеті зі
спеціальності 032 -
Історія та археологія.
Створена для
здобувача Кирилюк
А.О.
Опонент у разовій
спеціалізованій раді –
травень 2021 р. Разова

спеціалізована рада
ДФ 12.093.003 у
Донбаському
державному
педагогічному
університеті.
Спеціальність 032 -
Історія та археологія.
Дисерантка
Бондаренко П. С.
Член постійно діючих
докторських
спеціалізованих
вчених рад:
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича: Д
76.051.06 07.00.01 –
Історія України,
07.00.02 – Всесвітня
історія
Черкаський
національний
університет імені
Богдана
Хмельницького: Д
73.053.01 07.00.01 –
Історія України,
07.00.02 – Всесвітня
історія, 07. 00.06 -
історіографія,
джерелознавство та
спеціальні історичні
дисципліни.
п.п. 8
Заступник головного
редактора Наукового
вісника
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки. Серія
Історичні науки.
(Луцьк). (з 2015
по 2019 рр.).
Член редколегії
Військово-наукового
вісника Національної
академії сухопутних
військ імені гетьмана
Петра Сагайдачного
(Львів) (з листопада
2017 – до сьогодні).
Член редколегії
Наукового вісника
Чернівецького
університету. Серія
історія. (Чернівці). (з
листопада 2019 року –
до сьогодні).
Член редколегії
«Україна – Польща:
історична спадщина і
суспільна свідомість»
(Львів). (з березня
2020 – до сьогодні).
Член редколегії
наукового журналу
«Історико-політичні
проблеми сучасного
світу» (Чернівці) (з
листопада 2019 року і
до сьогодні).
Член редколегії
наукових фахових
видань категорії «Б»
Літопис Волині.
Всеукраїнський
науковий часопис з
2020 року.

пп. 12. Strilchuk L. The Ukrainian-Polish Confrontation in Volhynia in the Second World War: Historical Memory Transformations. Codrul Cosminului, Vol. XXIV, No. 1, July 2018, p. 145-165. Scopus.

Стрільчук Л. Репресії проти радянських репатріантів після Другої світової війни: формування політики непам'ятання в СРСР. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія / ред. кол. Василь Льницький (головний редактор) та ін. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2020. Випуск 4. С. 334 – 350.

Стрільчук Л., Добржанський О. Poland's foreign Policy concepts traditions and innovations regarding Ukraine (the XXth – the beginning of the XXIst century). Східноєвропейський історичний вісник / [головний редактор В. Льницький]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 18. С.219 – 228.

Web of Science
Strilchuk L., Khomiak P. Soviet law and the nationalization of church property on the example of the Lviv seminary during the soviet and german occupation of 1939 – 1945. Ad Alta. Journal of Interdisciplinary Research, 2021, jssue 1. P. 117 – 120. Web of Science

Стрільчук Л. Україна у Прометеїстській концепції Юзефа Пілсудського. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Видавничий дім «Гельветика», 2021. Число 24. С. 172 – 176.

пп. 14 керівництво студентською проблемною групою, 5 курс магістратури. Назва проблемної групи «Гібридні війни у сучасній геополітиці». Термін

						дії : вересень 2022 – червень 2023 р. Група складається із 10 осіб. пп.19 Член Національної спілки краєзнавців України.(з 2006 року і до сьогодні); Голова Волинської крайової організації Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка (з 2015 р. і до сьогодні).	
88561	Баран Володимир Кіндратович	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом доктора наук ДН 003416, виданий 13.05.1997, Диплом кандидата наук ІТ 008547, виданий 04.04.1984, Атестат доцента ДЦ 031105, виданий 27.09.1990, Атестат професора ПР 001540, виданий 20.06.2002	42	Новітня історія України_2	Луцький педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1977. Спеціальність: історія. Кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства (Б-І № 580788). Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, «Суспільно-політичний розвиток робітничого класу УРСР в 1966–1975 рр.». (ІТ №008547). Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України, «Україна 1950–1960-х рр.: еволюція тоталітарної системи». (ДН № 003416). Доцент кафедри історії КПРС і наукового комунізму. (ДЦ № 031105). Професор кафедри новітньої історії України. (ПР № 001540). Підвищення кваліфікації: Стажування в Львівському національному університеті імені Івана Франка (Кафедра новітньої історії України імені Михайла Грушевського) (з 10 листопада по 15 лютого 2022 р.) Довідка № 400-р від 15.02.2022 р. Публікації з дисципліни: Баран В. К. Органи НКВС як інструмент сталінських репресій у західних областях України (вересень– грудень 1939 р.). Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. 2020. Вип. 4. С. 52–69. Баран В. К. У боротьбі за українську

державність: 1917–1991. Літопис Волині. 2019. № 21. С. 99–104.

Баран В. К. Сталінські депортації в 1940–1941 рр. в історичній пам'яті українського народу. Репресії радянського тоталітарного режиму на західних землях України (1939–1953): причини і наслідки, політика пам'яті: монографія. Дрогобич, 2019. С. 50–74.

Баран В. К. Радянський тоталітаризм: 1917–1991 рр. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки. 2019. № 5. С. 86–92.

Баран В. К. Депортації 1940–1941 рр. з Волині та Східної Галичини. Вирване коріння: монографія. Київ, 2020. С. 10–22.

Баран В. К. Переслідування релігії та церкви в Західній Україні: 1939–1941 рр. Одухотворений інтелект – рушійна сила розвитку суспільства: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, приуроченої до 80-річчя від народження професора Степана Гелея. Львів: видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. С. 184–188.

Баран В. Православна і греко-католицька церкви в Західній Україні: 1939–1941 рр. Літопис Волині. 2022. № 27. С. 32–36.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1

Баран В. К. Україна: воєнне літо 1941 року. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки», Острог, 2018. Вип. 27. С. 94–103.

Баран В. К. Всеросійська надзвичайна комісія: початок діяльності (грудень 1917 р. –

липень 1918 р.)
Науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі
Українки. Історичні
науки. 2018. № 6
(379). С. 118–123.
Баран В. К. Західна
Україна в 1939–1941
рр.: огляд
історіографії та
архівних джерел.
Науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Історичні науки. 2019.
№ 7. С. 113–120
Баран В. К. Органи
НКВС як інструмент
сталінських репресій у
західних областях
України (вересень–
грудень 1939 р.).
Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія:
Історія. 2020. Вип. 4.
С. 52–69.
Баран В. Православна
і греко-католицька
церкви в Західній
Україні: 1939–1941 рр.
Літопис Волині. 2022.
№ 27. С. 32–36.
ш. 3
Баран В. К. Сталінські
депортації в 1940–
1941 рр. в історичній
пам'яті українського
народу. Репресії
радянського
тоталітарного режиму
на західних землях
України (1939–1953):
причини і наслідки,
політика пам'яті:
монографія.
Дрогобич, 2019. 268 с.
С. 50–74.
Баран В. К. Депортації
1940–1941 рр. з
Волині та Східної
Галичини. Вирване
коріння: монографія.
Київ, 2020. 264 с. С.
10–22.
Боротьба сталінського
режиму з українським
підпіллям на Волині і
в Східній
Галичині: 1939–1941
рр. Радянській
репресії в Західній
Україні у 1939–1953
рр. До 80-річчя
розстрілів у Луцькій
в'язниці: колективна
монографія. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
414 с. С. 156–176.
Радянське минуле:

стереотипи історичної пам'яті. Політика пам'яті в Україні щодо радянських репресій у західних областях (1939–1953): колективна монографія. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2021. 426 с. С. 9 – 31. Стан торгівлі, споживання і побут населення. Повсякденне життя населення західних земель України у перші повоєнні роки (1944–1953): олективна монографія. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2021. 380 с. С. 32–46. Баран В. К., Сорока Ю. М., Токарський В. В. Запровадження сталінських репресій на західних українських землях: 1939–1941 рр. Сталінські репресії на західних землях України в 1939–1953 рр.: монографія. Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича, 2022. С. 6–132.

п.п. 6 Левенець О. «Розвиток освіти і науки у Волинській області в 1964–1985 роках». Диплом доктора філософії ДР № 004120 від 28 квітня 2022 р. зі спеціальності 032 – Історія та археологія. Велінець Ю. І. «Вугільна промисловість у Волинській області в другій половині 40-х – на початку 90-х років ХХ століття». Диплом доктора філософії ДР № 004496 від 28 червня 2022 р. зі спеціальності 032 – Історія та археологія.

п.п. 7 Член спеціалізованої вченої ради К 32.05.13 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки із 2008 р. – по теперішній час. Член спеціалізованої вченої ради Д 48.125.02 у Національному університеті «Острозька академія» із 2018 р. – по теперішній час. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 32.051.025 по захисту дисертації Білика Ярослава

						<p>Олеговича «Народний Рух України – ідейно-концептуальна та соціально-кадрова база багатопартійності» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія, 27 січня 2022 р. пп. 8</p> <p>Член редакційної колегії наукових видань: «Науковий вісник СНУ. Серія Історичні науки» (м. Луцьк) із 2013 р. – по теперішній час; Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Історичні науки (1996 р.) «Волинські історичні записки» (м. Житомир) із 2013 р. – по теперішній час; «Пам'ять і справедливість» (Інститут національної пам'яті, Республіка Польща) із 2016 р. – по теперішній час; «Комунізм» (м. Люблін, Республіка Польща) із 2013 р. – по теперішній час; «Літопис Волині» (м. Луцьк) із 2001 р. – по теперішній час. пп. 20</p> <p>Луцька гімназія № 21 (за сумісництвом) із 1995 р. – по теперішній час).</p>	
42077	Денисюк Василь Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 013283, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента АД 008326, виданий 27.09.2021</p>	8	Методика навчання історії	<p>Волинський національний університет імені Лесі Українки, спеціальність Історія, 8.030301, 2008 р., кваліфікація Магістр історії, ВС 34953355; Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича. Спеціальність Історія України, 07.00.01, 2013. Тема «Українсько-польські відносини на Волині в контексті національної політики російського уряду в 1795–1862 рр.», ДК №013283; доцент кафедри історії України та археології, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021, АД № 008326. Підвищення</p>

кваліфікації:
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Мовний центр «СВІТ», вивчення англійської мови. 27 березня 2018 р. – 30 червня 2018 р. Сертифікат № 487 Дистанційний курс Teachers College (Колумбійський університет, США), платформа онлайн курсів «Prometheus» (20 годин (0,7кредитів ЄКТС)) 02 березня – 11 квітня 2021 р. Сертифікат від 11 квітня 2021 р. Дистанційний курс An Introduction to New Thinking for Your Classroom (Alison Coursera) 30 вересня 2021 р. – 4 жовтня 2021 р. Сертифікат від 4 жовтня 2021 р. Вебінар Дистанційне навчання: інструменти «На Урок» для організації ефективної роботи (Освітній проект «На урок», тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС) 18 листопада 2021 р. Свідоцтво № В584-2673065 від 18 листопада 2021 р. Семінар Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті (загальний обсяг 120 годин (в т.ч. 36 год спільної аудиторної роботи) 18.05.2021 р.– 31.10.2021 р. Сертифікат № 875 н/с від 1.11.2021 р. Вебінар Як/чи українським школярам сьогодні вивчати історію країни-агресора (Освітній проект «На урок», тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 10 травня 2022 р. Сертифікат № В665-2673065 від 10.05.2022 р. Публікації з дисципліни: Денисюк В. Шкільна історична освіта в історичній пам'яті нації. Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial: Colección de documentos científicos «ΛΟΓΟΣ» con actas de la Conferencia Internacional Científica y Práctica (Vol. 5), 24

de abril de 2020.
Barcelona, España:
Plataforma Europea de
la Ciencia, 2020. №
5.P. 130–133. doi:
10.36074/24.04.2020.v
5.43 (Збірник
індексується в
міжнародних базах
даних: CrossRef,
ORCID, Google Scholar,
ResearchGate,
OpenAIRE, OUCI).
Денисюк В., Завадська
Н., Дідух О. Вікові
особливості
формування
історичних знань в
учнів 5–9 класів.
Scientific Collection
«InterConf», (39): with
the Proceedings of the 8
th International
Scientific and Practical
Conference «Science
and Practice:
Implementation to
Modern Society»
(December 26–
28, 2020). Manchester,
Great Britain: Peal
Press Ltd., 2020. P.
580–587.
URL: [https://www.inter
conf.t
op/documents/2020.12.
26-28.pdf](https://www.interconf.t
op/documents/2020.12.
26-28.pdf).
Денисюк В. Проблема
татарських набігів на
українські землі в
XVI–першій половині
XVII ст. у шкільному
курсі з історії України.
Scientific forum: theory
and practice of
research: collection of
scientific
papers «SCIENTIA»
with Proceedings of the
I International
Scientific and
Theoretical Conference
(Vol. 2), (Valencia,
Kingdom of Spain, June
18, 2021). Valencia:
EuropeanScientific
Platform, 2021. С. 91–
94.
URL: [https://ojs.ukrlog
os.in.
ua/index.php/scientia/i
ssue/view/18.06.2021/5
59](https://ojs.ukrlog
os.in.
ua/index.php/scientia/i
ssue/view/18.06.2021/5
59)
Денисюк В. Зміни до
навчальних програм з
історії України для
закладів загальної
середньої освіти у
2022 р. The 8th
International scientific
and practical
conference “Integration
of scientific and
modern ideas into
practice” (November
15-18, 2022)
Stockholm, Sweden.
International Science
Group. 2022. С. 486–
487. URL: [https://isg-
konf.com/uk/integratio](https://isg-
konf.com/uk/integratio)

n-of-scientific-and-modern-ideas-into-practice/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=UA-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=1647573528

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
п. 4
Денисюк В. І.
Урбанізаційні процеси в Україні в другій половині XIX –першій половині XX ст.:
силабус нормативної навчальної дисципліни підготовки магістрів спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» освітньо-професійної програми «Середня освіта. Історія, правознавство» та спеціальності 032 «Історія та археологія» освітньо-професійної програми «Історія, європеїстика, археологія» / Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра історії України та археології. Луцьк, 2020. 16 с.
URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20150>.

Денисюк В. І.
Методика навчання історії у загальноосвітніх навчальних закладах: силабус нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» освітньо-професійної програми «Середня освіта. Історія, правознавство». Луцьк, 2020. 18 с.
URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19389>.

Денисюк В. І.
Історична політика: силабус нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалаврів спеціальності 014 «Середня освіта

(Історія)» освітньо-професійної програми «Середня освіта. Історія, правознавство» ; спеціальності 032 «Історія та археологія» освітньо-професійної програми «Історія, європеїстика, археологія» / Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра історії України та археології. Луцьк, 2020. 13 с. URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19506>.

Денисюк В. І. Українські землі в європейській геополітиці (друга половина XIV – перша половина XVII століття): силабус нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалаврів спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» освітньо-професійної програми «Історія, правознавство, суспільствознавство» ; спеціальності 032 «Історія та археологія» освітньо-професійної програми «Історія, європеїстика, археологія» / Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра історії України та археології. Луцьк, 2020. 16 с. URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19390> пп.12

Денисюк В. Вижівський маєток у 60–90-х роках XVIII ст. Минуле і сучасне Волині та Полісся. Старовижівщина та її населені пункти в історії України та Волині. Науковий збірник. Випуск 70. Матеріали Всеукраїнської наукової історико-краєзнавчої конференції, Луцьк-Стара Вижівка. Упоряд.: Г.

Бондаренко, В.
Недзельський, А.
Силюк, С. Чибирак.
Луцьк, 2021. С. 81–86.
URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19903>.

Денисюк В. Поділля і Волинь у відносинах Польського королівства та Великого князівства Литовського за правління Казимира Ягайловича (1447–1492 рр.). Досягнення і перспективи науки, освіти та виробництва. Матеріали I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 23 грудня 2020 р.). Київ, 2020. С. 99–107.

Денисюк В. Конфлікт міщан та власника Каменя-Каширського у 1817–1837 рр. Минуле і сучасне Волині та Полісся. Камінь-Каширський район в історії України та Волині (до 29-річчя Незалежності України і 80-річчя утворення Камінь-Каширського району). Науковий збірник. Випуск 69. Матеріали міжнародної історико-краєзнавчої конференції, 19–20 жовтня 2020 року, м. Камінь-Каширський ; Упор. В. Бондаренко [та ін.]. Луцьк, 2020. С. 5–11. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19394>.

Денисюк В., Шваб А., Микитюк І. Історична політика у контексті забезпечення національної безпеки. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (June 6-8, 2020). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. P. 279–285.
URL:<https://www.interconf.top/documents/2020.06.6-8.pdf>.

Денисюк В. Шкільна історична освіта в історичній пам'яті нації. Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial: Colección de

documentos científicos «Λ'ΟΓΟΣ» con actas de la Conferencia Internacional Científica y Práctica (Vol. 5), 24 de abril de 2020. Barcelona, España: Plataforma Europea de la Ciencia, 2020. Nº 5. P. 130–133. doi: 10.36074/24.04.2020.v 5.43.

Денисюк В. Розвиток ринку товарів і постачання продуктів у Луцьку в 1914–1920 рр. / Волинь у роки Української революції 1917–1920 рр. Збірник наукових праць. Упор. А. Шваб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 176–193. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19591>.

пп.14 Керівництво проблемною групою «Сучасні методики і технології відстеження інформаційно-психологічного впливу в соціальних інтернет-сервісах (ЗМК, соціальних мережах)», 2019–2020 н.р. 10 студентів.

пп.15. Керівництво школярем, який зайняв I місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (Грамота Управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації № 80 від 24.02.2020 р.)

Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2016 р. (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 21 від 19.01.2014 р.), 2017 р. (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 9 від 16.01.2017 р.), 2018 р. (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 13 від 11.01.2018 р.), 2022 р. (наказ управління

						<p>освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 18 від 24.01.2022 р.) Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2022 р. (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 517 від 24.12.2021 р.) ,. у 2023 р. (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 283 від 30.12.2022 р.). пп.19 Член Національної спілки краєзнавців України (з 2015 р. – по теперішній час) пп.20. Старший науковий співробітник редакційно-видавничої групи по підготовці та виданні «Зводу пам'яток історії та культури. Волинська область» (2012–2020 рр.) КЗЗСО «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради Волинської області» (вчитель історії за сумісництвом 2019–2020 рр.) (довідка № 16.2-15/169 від 28.09.2020 р.)</p>	
75586	Панишко Сергій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук КН 014372, виданий 02.04.1997, Атестат доцента 12ДЦ 021562, виданий 23.12.2008	25	Історичне краєзнавство	<p>Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1986. Спеціальність: історія. Кваліфікація: історик-археолог, викладач історії та суспільствознавства (МВ–І № 019927).Кандидат історичних наук, 07.00.04 – археологія, «Формування території Волинської землі XII– першої половини XIV ст.». (КН № 014372). Доцент кафедри археології та джерелознавства. (12 ДЦ № 021562). Підвищення кваліфікації: У Рівненському державному гуманітарному університеті на кафедрі Історії України (10.03 – 17.04 2020 р.). Публікації з дисципліни: Panishko Sergey Hillforts: The Traditions of «Mottes» in the Territory of the Volyn Land in the Lithuanian Period</p>

Archytologia Litwana, 2018, vol. 19, pp. 183–193.

Панишко С. Д. До питання про розміри дитинця літописної Пересопниці. Археологічні зошити з Пересопниці. Зб. наук. праць. Вип. 6. Пересопниця: Дятлик М., 2018. С. 49–56.

Петраускас, А. В., Панишко, С. Д., Лошик, Д. С., Чорний, І. О., Кукса, А. О. Дослідження укріплень городища Литовеж на Волині. Археологія і давня історія України. Випуск 2 (35). Київ, 2020. С. 182–193.

Панишко С. Археологічні джерела у вивченні середньовічної історії Волині. Волинь у європейському геополітичному та культурному просторі: вибрані питання: колективна монографія. Одеса : «Гельветика», 2021. С. 13–27.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 3 Панишко С. Д. Розділ III. Джерела в краєзнавчих дослідженнях та їх характеристика. Г. В. Бондаренко, С. Д. Панишко Основи краєзнавства: підручник для студ. закладів вищ. освіти. НАН України, Національна спілка краєзнавців України; за ред. О. П. Реснта; вид. 2-ге, доп. Київ, 2021. С. 102–121. 1,7 авторських аркушів. пп. 6.

Пословська А. В. Економічний, суспільно-політичний та культурний розвиток Волині в X–XVI ст. (за матеріалами археологічних джерел). Спеціалізована рада К 32.051.03 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. : 6 березня 2019 р. Диплом кандидата наук ДК № 052097 (рішення Атестаційної колегії від 23 квітня 2019 р.). пп. 7.

Офіційний опонент: Манігда О. В. Село Галицької та

Волинської земель (археологічна карта X – XII ст.). 07.00.04 – археологія. 26 квітня 2017 р. Спеціалізована рада Д 26.234.01. Інститут археології Національної академії наук України (м.Київ); Чекурков В. С. «Міста на території Луцького повіту Волинського воєводства другої половини XIV – першої половини XVII ст.». 13 лютого 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.234.01 при Інституті археології Національної академії наук України (м.Київ). пп. 8.

Член редакційної колегії: Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки (серія «Історичні науки») (по 2019 р. включно). Археологічні зошити з Пересопниці. Зб. Наук. Праць. Вип. 6. Матеріали науково-практичної конференції «Нові дослідження пам'яток археології на Волині» / За ред.. Б. А. Прищепи. Пересопниця: Дятлик М., 2018. 201 с. пп.12.

Панишко С. Д. Математичні методи у характеристиці пізньосередньовічних укріплень традиції «motte» на Волині. Математика. Інформаційні технології. Освіта. Луцьк-Світязь, 5 – 7 червня 2017 р. Тези доповідей. С. 109 – 111. Панишко С., Швед А. Включення середнього Побужжя до складу Київської Русі. Минуле і сучасне Волині та Полісся. Любомль і Любомльщина в українській та європейській історії. Науковий збірник. Випуск 63. Луцьк, 2017. С. 239 – 240.

Панишко С. Історичні реконструкції на основі археологічних досліджень середньовічного Володимира впродовж 2010–2013 років. I Всеукраїнський археологічний з'їзд: Програма роботи та анотації доповідей (Ніжин, 23–25 листопада 2018 р.). К: ІА НАНУ, 2018. С. 165.

						<p>Панишко С. Д. До питання про розміри дитинця літописної Пересопниці. Археологічні зошити з Пересопниці. Зб. наук. праць. Вип. 6. Матеріали науково-практичної конференції «Нові дослідження пам'яток археології на Волині» За ред. Б. А. Прищепи. Пересопниця: Дятлик. М., 2018. С. 49–56. Вашета М., Панишко С., Петраускас А. Розкопки на Північному городищі літописного Возв'язля. Археологічні дослідження в Україні 2018. К: ІА НАН України, 2020. С. 33 пп. 14. Керівник постійно діючого студентського археологічного гуртка (15 студентів). пп. 15. Член журі конкурсу «Мала академія наук України» (2013–2021 рр.). пп. 19. Член Національної спілки краєзнавців України (з 1989 – по теперішній час); Спілки археологів України (2009 – по теперішній час) пп. 20. Впродовж 1986 – 1997 рр. працював у відділі охорони пам'яток Волинського краєзнавчого музею.</p>	
53126	Кінд-Войтюк Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046078, виданий 09.04.2007, Атестація 12ДЦ 031647, виданий 26.09.2012	21	Історія України нового часу_2	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2000. Спеціальність: історія. Кваліфікація: історик, викладач історії. Диплом ВС №13856459. Кандидат історичних наук. (07.00.01 – Історія України). (ДН № 046078). «Історико-краєзнавча та пам'яткоохоронна робота на Волині у 1920-1930-х роках». Доцент кафедри нової та сучасної історії України. (12ДЦ № 031647). Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, «Базові навички роботи у

системі управління навчанням»
«Moodle»», 1 січня 2018 р. – 31 березня 2018 р.
Науковий вебінар «Стандартизація та індивідуалізація навчання: вибір методики відповідно до потреб учнів» (2 акад. години)
(Свідоцтво №В78-274054). Освітній проект «На Урок» м. Харків. 14 грудня 2018 р.
Науковий вебінар «Технології розвитку».
Регіональна рада молодих вчених при управлінні освіти і науки. 20 листопада 2020 р.
Вебінар «Коучинг для освітян: від постановки цілей до результату», 2 год.
Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ 41526967) 21 вересня 2021 р. Сертифікат ВС 403727, 21 вересня 2021 р.
Вебінар «STEAM-проекти в НУШ», 2 год. Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ 41526967). 21 вересня 2021 р. Сертифікат РМ 804774, 21 вересня 2021 р.
Вебінар «Вебквест в освітньому процесі: створення та застосування», 2 год. Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта» 17 листопада 2021 р. Сертифікат VA 617935, 17 листопада 2021 р.
Семінар «Компетентісне електронне навчання й менеджмент в університеті, 120 год. Волинський університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин. 18.05 – 31.10. 2021 р. Сертифікат №879 н/с, 1 листопада 2021 р.
Публікації з дисципліни:
Кінд-Войтюк Н. В. Б. Д. Грінченко – перший голова Київського товариства «Просвіта» (1906–

1909 pp.). Літопис Волині. 2018. Числ. 19. С. 130–135.

Кінд-Войтюк Н. Прояв фемінізму через призму життя Наталії Кобринської. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів IV Міжнар. наук. практ. конф. (15 грудня 2020 р.) / відп. ред. Зінченко М. О. Луцьк, 2020. С. 386–388.

Кінд-Войтюк Н. В. Інноваційні методи і форми проведення семінарських занять при підготовці студентів зі спеціальності «Історія». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2022. № 8 (13). С. 77–99.

Кінд-Войтюк Н. Інноваційні виклики вивчення історії у контексті реалізації завдань нової української школи. Слов'янський світ і Україна: Збірник наукових праць на пошану ректора Рівненського державного гуманітарного університету професора Руслана Постоловського. Рівне : О. Зень, 2021. С. 365–372.

Кінд-Войтюк Н. В. Семінарські заняття з історії України : поради студентам. Актуальні проблеми науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 23 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 58–60. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп.1

Kind-Voitiuk N., Poniedielnyk L. Application of computer technologies in innovative educational activity of a teacher. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 No. 6. P. 771–777. http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220697.pdf

Кінд-Войтюк Н. В. Б.

Д. Грінченко – перший голова Київського товариства «Просвіта» (1906–1909 рр.). Літопис Волині. 2018. Число 19. С. 130–135.

Кінд-Войтюк Н. В. Особливості методики викладання історії та суспільствознавчих дисциплін у закладах освіти. Літопис Волині. 2019. Число 21. С. 130–137.

Кінд-Войтюк Н. В. Сучасний вчитель історії та інформаційно-комунікаційна компетентність на уроках у Новій українській школі. Літопис Волині. 2021. Число 24. С. 103–108.

Кінд-Войтюк Н. В. Діяльність Волинського товариства краєзнавців і охорони пам'яток старовини та Волинського товариства друзів наук щодо виявлення, вивчення і збереження історико-культурних пам'яток Волині у міжвоєнний період. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 10. 2022. С. 247–258.

Кінд-Войтюк Н. В. Інноваційні методи і форми проведення семінарських занять при підготовці студентів зі спеціальності «Історія». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2022. № 8 (13). С. 77–99.

Кінд-Войтюк Н. Микола Куделя – культурно-освітній та громадський діяч Волині. Літопис Волині. Видавничий дім: «Гельветика», 2022. Число 26. С. 42–47.

п. 3 Кінд-Войтюк Н.В. Методичні рекомендації з нормативної навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності 014 Освіта (Історія) ОПІ «Середня освіта. Історія, Правознавство». Moderní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie.

ODDÍL 3.
PEDAGOGIKA,
VÝCHOVA, FILOZOFIE
/ Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2022. str. 447. S.
105–124.

п.4
Кінд-Войтюк Н. В.
Методичні
рекомендації з
нормативної
навчальної
дисципліни «Вступ до
спеціальності» для
студентів
спеціальності 014
Освіта (Історія) ОПП
«Середня освіта.
Історія,
Правознавство».
Moderní aspekty vědy:
XXI. Díl mezinárodní
kolektivní monografie.

ODDÍL 3.
PEDAGOGIKA,
VÝCHOVA, FILOZOFIE
/ Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2022. S. 105–124.

Кінд-Войтюк Н. В.
Методичні
рекомендації з
навчальної
дисципліни «Вступ до
спеціальності» для
студентів
спеціальності «014
Середня освіта.
(Історія). Science of
XXI century:
development, main
theories and
achievements:
collection of scientific
papers «SCIENTIA»
with Proceedings of the
International Scientific
and Theoretical
Conference (Vol. 2),
December 24, 2021.
Helsinki, Republic of
Finland: European
Scientific Platform. С.
129–131.

Кінд-Войтюк Н. В.
Семінарські заняття з
історії України:
поради студентам.
Актуальні проблеми
науки, освіти та
технологій: збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
23 липня 2022 р.).
Полтава: ЦФЕНД,
2022. С. 58–60. Кінд-
Войтюк Н. В.
Інноваційні методи і
форми проведення
семінарських занять
при підготовці
студентів зі

спеціальності «Історія».

Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2022. № 8 (13). С. 77–99. пп. 11.

Волинська МАН з 2006-2019 рр., Волинське телебачення, Волинське радіо. Лекції та практичні заняття для слухачів курсів підвищення кваліфікації учителів історії у ВІПО (2015-2021).

пп 12 Кінд-Войтюк Н. В. Галицько-волинський князь Володимир Василькович (1249–1288) – основатель пам'ятників оборонного зодчества г. Бреста, Каменца, Кобрин. Матеріали XI Республіканської науково-практичної конференції «Історическая наука: достижения, проблемы, перспективы», посвященной 1000-летию г. Бреста. Брест, 2019. С. 65–69.

Кінд-Войтюк Н. В. Історія Волині у науковій спадщині митрополита Анатолія Дублянського. Володимир-Волинський педагогічний коледж ім. А. Ю. Кримського: минушина, сучасність, майбуття: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 80-річчю освітнього закладу; 28 листопада, м. Володимир-Волинський / упоряд., головний редактор Б. Жулковський. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 165–167.

Кінд-Войтюк Н. Джерела з вивчення історії і охорони пам'яток на Волині у 1920-х – 1930-х роках. Краєзнавство. 2019. № 4. С.134–143.

Кінд-Войтюк Н. Польське товариство приятелів науки в Луцьку : становлення та діяльність. Старий Луцьк. Науково-інформаційний збірник. Випуск XVII. Луцьк: видавництво «Терези». 2021. С. 130–139.

Кінд-Войтюк Н.В.
Діяльність
Волинського
товариства
краєзнавців і охорони
пам'яток старовини та
Волинського
товариства друзів наук
щодо виявлення щодо
виявлення, вивчення і
збереження історико-
культурних пам'яток
Волині у міжвоєнний
період. «Наука і
техніка сьогодні»
(Серія
«Педагогіка»):
журнал. 2022. № 10.
2022. С. 247–258.
Кінд-Войтюк Н.
Микола Куделя –
культурно-освітній та
громадський діяч
Волині. Літопис
Волині. Видавничий
дім: «Гельветика»,
2022. Число 26. С. 42–
47.
п.п.14
Новосад Роман,
переможець ІІ (І м.) –
ІІІ (ІІІ м.) етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України».
Участь у журі олімпіад
(обласна олімпіада з
історії 2015-2018 рр.)
конкурсів «Мала
академія наук
України». (журі з
2006- 2018 рр)
Член журі ІІІ етапу
(обласного)
Всеукраїнських уч
учнівських олімпіад з
історії (2017–2019
рр.).
Член журі обласного
турніру юних
істориків (2015–2019
рр.). Керівництво
проблемною групою
«Проблеми розвитку
освіти та культури в
період українського
національного
відродження» у 2022–
2023 н. р. 15 студентів
(Затверджено на
засіданні кафедри
історії України та
археології 4 листопада
2022 р., протокол №
5)
п.п.15
Титаренко О. Р.,
переможець на І етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
(Кропивницький, 10-
11 квітня 2019, ІІІ м.)
Тригубець Д.,
переможець
Всеукраїнського

						конкурсу студентських проектів освітніх реформ "Еuropean study space" в рамках проекту "Горизонт 2020" пп.19 Член Національної спілки краєзнавців України (з 2007 р. по теперішній час). пп. 20 2000-2008 рр. – вчитель історії та суспільствознавства, керівник наукової роботи учнів НВК ЗОШ № 25 м. Луцька. З 2022 р. - вчитель історії комунального закладу загальної середньої освіти "Луцький ліцей №27 Луцької міської ради Волинської області" (за сумісництвом).	
32729	Крамар Юрій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом доктора наук ДД 005156, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 003598, виданий 09.06.1999, Атестат доцента 02ДЦ 001352, виданий 28.04.2004, Атестат професора АП 004135, виданий 28.06.2022	24	Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу	Луцький педагогічний державний інститут імені Лесі Українки, 1993. Спеціальність: Вчитель історії, права та курсу «Людина і суспільство» КЛІ № 902131). Кандидат історичних наук 07.00.02 - всесвітня історія ДК № 003598 «Політика державної асиміляції на Волині (1928–1938)». Доктор історичних наук 07.00.02 - всесвітня історія ДД № 005156. Доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків. (02ДЦ № 001352). Професор всесвітньої історії (АП № 004135). Підвищення кваліфікації: Стажування: Курс навчання із англійської мови. Підстава: Сертифікат № 643: За загальноєвропейською шкалою мовної компетенції знання відповідають рівню B2 Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр «Світ» 3 10.11.2020 до 20.02.2021 Сертифікат № 643. 20.02.2021. Стажування Università Ca'Foscari de Venèzia Dipartimento di Studi Umanistici Storia dal Medioevo all'Età Contemporanea.3 01.03.2021 р. до 01.06.2021 р.

Сертифікат № 0310/07.06.2021
Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин 18.05.2021 до 31.10.2021 р.
Сертифікат № 878 Н/С.
Публікації з дисципліни:
Крамар Ю.
Західноєвропейська культура доби Відродження: витоки, зміст, світоглядні засади. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Історичні науки. Луцьк, 2019. № 5. С. 127–134.
Крамар Ю.В.
Західноєвропейська культура доби Відродження : робоча програма. Луцьк : ФОП Іванюк В.П., 2020. 36 с.
Крамар Ю., Хлібовська Г. Історія країн Західної Європи і Північної Америки нового часу. Навчально-методичний посібник для студентів третього курсу історичного факультету. Луцьк, 2021. 168 с.
Крамар Ю. Династичні шлюби та їхня роль у дипломатії західноєвропейських держав раннього нового часу. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 149–153.
Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
пп. 1
Крамар Ю.
Західноєвропейська культура доби Відродження: витоки, зміст, світоглядні засади. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Історичні науки.

Луцьк, 2019. № 5. С. 127–134
Yurii Kramar, Anatolii Shvab. The soviet special services' propaganda and sabotage espionage activities in the territory of Western Volyn (1919–1921). East European historical bulletin. Issue 16. Drohobych, 2020. P. 163-176.
Jurij Kramar, Z historii ukraińskiego radykalnego ruchu lewicowego na Wołyniu w okresie międzywojennym. Pamięć i Sprawiedliwość. № 1 (37), 2021. Warszawa : Instytut Pamięci Narodowej. S. 481–501.
Крамар Ю. Поліське воєводство в концепціях національної політики урядів міжвоєнної Польщі. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 24. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 159–165.
Крамар Ю. Білоруськомовне шкільництво в політиці санаційних урядів Польщі (1926–1939 рр.). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 26. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 205–211.
Крамар Ю. Династичні шлюби та їхня роль у дипломатії західноєвропейських держав раннього нового часу. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 149–153.
п. 3. Крамар Ю. Протестантская церковь в системе государственно-церковных отношений на Волыни в межвоенный период. Państwo – Religia Instytucje państwowe i obywatele wobec religii w Europie Środkowo-Wschodniej w XX wieku. [Текст]: монографія / Кол. авт. Tom II / pod red. Jarosława Durki). Kalisz: Kaliskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, 2018. S. 114–135.

Крамар Ю.В. Політика польської влади щодо українського шкільництва на Волині в міжвоєнну добу. Освіта національних меншин в Україні: історичні традиції, правові засади, сучасні виклики (XX – початок XXI століть): монографія / [відп. ред. Ігор Соляр; упоряд. Наталія Колб]; Національна академія наук України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2019. Кн. 2. С. 240–252.

Крамар Ю.В. Формування польського адміністративного апарату на Волині (1919–1923). Реакція місцевого соціуму. Rozpad imperiów. Kształtowanie powojennego ładu w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1918–1923. Red. M. Gibiec, Gr. Hryciuk, R. Klementowski. Wrocław–Warszawa : Instytut Pamięci Narodowej. Komisja Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu. Oddział we Wrocławiu, 2020. S. 235–251.

п.п. 7 Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.03, 07.00.01 – історія України, 26.00.05 – музеєзнавство. Пам'яткознавство. (факультет історії, політології та національної безпеки СНУ імені Лесі Українки) (2016-2021 рр.)

Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальностей 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія (факультет історії, політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки) (з 2022 р.).

п.п. 8 член редколегії Наукового вісника Східноєвропейського національного

						університету імені Лесі Українки. Серія Історичні науки та Літопису Волині, фахового видання. (з 2016 р. – до 2020 р.). п.п. 19 член Національної спілки краєзнавців України (з 2018 р. – до сьогодні)	
318838	Муляр Оксана Петрівна	Доцент (0,5 ст.), Сумісництво	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук ДК 010698, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 010406, виданий 06.06.2022	30	Методика навчання правознавства	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1992. Спеціальність – історія з додатковою спеціальністю педагогіка. Кваліфікація: вчитель історії, суспільствознавства; методист з виховної роботи середньої школи. (УВ №890542). Кандидат історичних наук. 13.00.02 Теорія та методика навчання (історія та суспільствознавчі дисципліни). «Формування толерантності старшокласників у процесі навчання суспільствознавчих дисциплін». (ДК № 010698). Підвищення кваліфікації: Всеукраїнський семінар-тренінг «Тренінг для тренерів, які будуть готувати педагогів/викладачів для роботи за програмами курсу «Культура добросусідства» в закладах дошкільної освіти, закладах загальної середньої освіти, коледжах, закладах передфахової вищої освіти, професійних ліцеях, закладах вищої і післядипломної освіти» Волинський Інститут післядипломної педагогічної освіти. Громадська організація «Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток», проєкт «Сприяння розвитку активного громадянства, толерантності та порозуміння в освітніх закладах і громадах України» 75 год. 4-26.01.2021 р. (дистанційний модуль), 10-12.02.2021 р. (очний

модуль)сертифікат
(№ТС-0040,
12.02.2021 р.)
Міжнародне науково-
педагогічне
стажування. Wyższa
Szkoła Stosunkow
Miedzynarodowych s
Komunikacji Społecznej
w Chelmie.3 1 червня
по 15 липня 2021 року.
Zaswiadczenie nr 679
wydane w dniu 15 lipca
2021 г. Навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації
педагогічних і
науково-педагогічних
працівників
«Використання
онлайн інструментів у
методичних вебінарах
для освітян»
Громадська
організація
«Інформаційно-
дослідний центр
«Інтеграція та
розвиток» 15 год 21,
23, 25, 27, 29 червня і
2 липня 2022 р.
Сертифікат №IDC-
0307, 11.07.2022 р.
Публікації з
дисципліни:
Муляр О. П.
Методичні умови
формування
толерантності
школярів у процесі
навчання
суспільствознавчих
предметів.
Педагогічний пошук.
2019. № 3. С. 33-35.
Пишко О., Муляр О.
Основні підходи до
навчання учнів
суспільних предметів і
курсів у Новій
українській школі.
Науково-методичний
супровід професійного
розвитку педагогів у
контексті реалізації
концепції «Нова
українська школа»:
матеріали науково-
практичної інтернет-
конференції (17
червня 2021 р., м.
Луцьк) / укладач: О.
П. Муляр. Луцьк:
Волинський ІППО,
2021. с. 45-47.
Муляр О., Жалко Т.
Інтегроване навчання
в освітньому процесі
нової української
школи. Педагогічний
пошук. 2021. № 2
(110). 2021. С. 30-33.
Рівень наукової та
професійної
активності (за п. 38
Ліцензійних умов):
пп. 3 Впровадження
Державного стандарту
початкової освіти в
Новій українській

школі: навч.-метод. забезпечення дисципліни / уклад. Муляр О. П. Луцьк, 2018. 116 с.

Муляр О. П. Методика навчання правознавства: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 164 с.

пп.4 Культура добросусідства. Частина 1 : Я, моя сім'я і мої сусіди. Волинь : Робочий зошит для дітей і матеріали для батьків і педагогів закладів загальної середньої освіти Волинської області / [автори-укладачі: М. А. Араджионі, І. В. Бугайчук, О. П. Муляр]. К. : ТОВ «Прометей», 2020. 84 с. (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України № 22.1/12-Г-336 від 07.06.2019 р.)

Культура добросусідства. Частина 2 : Місце, де ми живемо. Волинь : Робочий зошит для дітей і матеріали для батьків і педагогів закладів загальної середньої освіти Волинської області / [автори-укладачі: М. А. Араджионі, Т. Р. Грицюк, О. А. Максимчук, О. П. Муляр]. К. : ТОВ «Прометей», 2021. 96 с. (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України № 22.1/12-Г-337 від 07.06.2019 р.).

пп. 12. Василенко Н. В., Муляр О. П. Сторінками історії рідного краю. Педагогічний пошук. 2018. № 2 (98). С. 61-65.

Муляр О. П. Методичні умови формування толерантності школярів у процесі навчання суспільствознавчих предметів. Педагогічний пошук. 2019. № 3. С. 33-35.

Малієнко Ю., Муляр О. Розвиток фахової компетентності вчителів історії у контексті вимог нової української школи. Розвиток фахової

компетентності педагогів у контексті модернізації змісту освіти: матеріали круглого столу. м. Луцьк, 18 червня 2020 року). упоряд. Т. Й. Жалко, О. П. Муляр. Луцьк: Волиньполіграф, 2020. С. 20-22.

Довгополук Н. С., Муляр О. П. Методичне об'єднання вчителів початкових класів як середовище професійного розвитку та ініціативності педагогів в контексті Нової української школи. Розвиток фахової компетентності педагогів у контексті модернізації змісту освіти: матеріали круглого столу. м. Луцьк, 18 червня 2020 року. упоряд. Т. Й. Жалко, О. П. Муляр. Луцьк: Волиньполіграф, 2020. С. 102-112.

Муляр О, Кардаш М. Застосування методів формування та розвитку критичного мислення у початкових класах НУШ. Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (17 червня 2021 р., м. Луцьк) / укладач: О. П. Муляр. Луцьк: Волинський ІППО, 2021. С. 35-40.

Пишко О., Муляр О. Основні підходи до навчання учнів суспільних предметів і курсів у Новій українській школі. Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (17 червня 2021 р., м. Луцьк) / укладач: О. П. Муляр. Луцьк: Волинський ІППО, 2021. С. 45-47.

Муляр О., Жалко Т. Інтегроване навчання в освітньому процесі нової української школи. Педагогічний

							пошук. 2021. № 2 (110). 2021. С. 30-33. пп. 15. Член журі обласної олімпіади з правознавства 2019 р. Наказ управління освіти, науки та молоді № 481 від 23 вересня 2019 року «Про проведення I-III етапів та підготовку до IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році». пп. 20 Комунальний заклад «Луцький Навчально-виховний комплекс № 9 Луцької міської ради», з 03.09.2010 р. по 16.05.2018 р.
99412	Ткачук Анатолій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук КД 031187, виданий 28.09.1990, Атестат доцента ДЦАР 004012, виданий 04.07.1996	34	Історія країн Азії та Африки середніх віків	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1981. Спеціальність: історія. Кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства. (Г-ІІ № 045165). Кандидат історичних наук, 07.00.02 – історія СРСР. «Культурно-технічний рівень індустріальних робітників Української РСР в 70-х першій половині 80-х років» (КД 031187). Доцент кафедри історії слов'янських народів. (ДЦ АР004012). Підвищення кваліфікації: стажування: Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра всесвітньої історії (15.01. – 15. 04. 2018 р.); сертифікат №25736989/000209-18 Участь у курсах підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання (30 годин, 1 кредит ECTS) Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування 01.06.2022 року до 14.06.2022 року Сертифікат № 12 від 14.07.2022 р. W20 - к/п. Компетентнісне

електронне навчання й менеджмент в університеті (120 годин) Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин
З 18.05.2021 до 31.10.2021. Сертифікат № 890 н/с.
Публікації з дисципліни:
Ткачук А. Від Київської до монгольської Русі: основні риси трансформації суспільно-політичного устрою Північно-Східних руських земель у XIII–XV ст. Virtus. Scientific journal. 2018. March, issue 22, part 2. P. 100–105.
Ткачук А. Кримський чинник в турецько-російських відносинах середини XVIII ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці, 2020. № 2. С. 26–34.
Ткачук А. Османоросійська війна 1686–1700 років, як складова Великої турецької війни. Topical Issues, Problems and Prospects of Development of Humanitarian Knowledge in Modern Information Space: National and International Aspects: Collection of scientific works / edited by M. Zhurba. 2021. Issue 11. Monreal: CPM «ASF», 2021. 95 p. P. 53–59.
Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп 1.
Ткачук А. Єзуїтські та унійні школи в освітньому просторі Волині наприкінці XVI – в XVII ст. Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наукових праць. За заг. ред. д.філософ.н. Журби М.А. Монреаль: CPM «ASF», 2018. С. 164–168.
Ткачук А. Визначення соціально-правового статусу волинської шляхти та її кооптація

до складу російського дворянства наприкінці XVIII на початку XIX ст. *Virtus. Scientific Journal Virtus* Issue № 47, October, 2020. P. 96–101.

Ткачук А. Кримський чинник в турецько-російських відносинах середини XVIII ст. *Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія*. Чернівці, 2020. № 2. С. 26–34.

Ткачук А. Монгольський чинник в середньовічній історії Східної Європи. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 53. Том 2. 376 с. С. 33–41.*

Ткачук А. Доктрина та ідеологія стригольництва як спроба формування нової світоглядної парадигми на теренах північно-східних руських земель у XIV – на початку XV ст. *Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Спецвипуск. До 75-річчя від дня народження Івана Корсака*. Луцьк, 2022. С. 106–111.

пп.12

Ткачук А. Єзуїтські та унійні школи в освітньому просторі Волині наприкінці XVI – в XVII ст. *Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наукових праць. За заг. ред. д.філософ.н. Журби М.А.* Монреаль: СРМ«ASF», 2018. С. 164–168.

Ткачук А. П. Від Київської до монгольської Русі: основні риси трансформації суспільно-політичного устрою Північно-Східних руських земель у XIII–XV ст. *Virtus. Scientifik*

journal. 2018. March, issue 22, part 2. P. 100–105. (Scientific Indexing Services (USA), Citefactor (USA), International Innovative Journal Impact Factor).

Ткачук А. П. Генерал-губернатор та губернатор у системі місцевого управління Правобережної України наприкінці XVIII – на початку XIX ст.: формування відносин та взаємодія. Модернізаційні процеси на Волині в XIX – на початку XX століття : зб. Наук. Праць. Луцьк, 2019. С. 93–105.

Ткачук А. П., Прокопчук В. С. Держава і церква в період реформ Петра I. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (5 груд. 2019 р.). Відп. ред. Зінченко М. О., Л. Л. Макарук. Луцьк, 2019. С. 314–316.

Ткачук А. Визначення соціально-правового статусу волинської шляхти та її кооптація до складу російського дворянства наприкінці XIII на початку XIX ст. *Virtus. Scientific Journal* Virtus Issue № 47, October, 2020. P. 96–101.

Ткачук А. Кримський чинник в турецько-російських відносинах середини XVIII ст. *Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія*. Чернівці, 2020. № 2. С. 26–34.

Ткачук А. Османоросійська війна 1686–1700 років, як складова Великої турецької війни. *Topical Issues, Problems and Prospects of Development of Humanitarian Knowledge in Modern Information Space: National and International Aspects: Collection of scientific works / edited by M. Zhurba*. 2021. Issue 11. Monreal: CPM «ASF», 2021. 95 p. P. 53–59.

Ткачук А. Монгольський чинник в середньовічній історії Східної Європи.

						<p>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 53. Том 2. 376 с. С. 33–41.</p> <p>п.п.14 Керівництво проблемною групою з 2020. р.: «Азійський чинник в середньовічній історії Східної Європи: економічний, політичний та соціокультурний аспекти» – 11 осіб.</p> <p>п.п.15 Член журі конкурсу «Мала академія наук України» (2016–2018 рр.).</p> <p>п.п.19 Член Національної спілки краєзнавців (з 1989 по теперішній час).</p> <p>п.п.20 40 років, з них в закладах середньої освіти – 4 роки й 7 місяців.</p> <p>25.08.1981–30.06.1984 рр. – вчитель історії і, суспільствознавства та географії Дернівської ЗОШ Ківерцівського р-ну Волинської обл.</p> <p>26.08.1984-15.04.1986 рр. - заступник директора з виховної роботи Заборольської ЗОШ Луцького р-ну Волинської обл., вчитель історії та суспільствознавства.</p>	
66184	Карліна Оксана Миколаївна	Доцент (0,75 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук ИТ 01496, виданий 10.04.1989, Атестат доцента ДЦ 005842, виданий 31.01.1994	35	Історія середніх віків країн Західної Європи	<p>Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1981.</p> <p>Спеціальність: історія. Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства (ЖВ-І 122740).</p> <p>Кандидат історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія. «Соціально-економічний розвиток міст Польщі в XVI – першій половині XVII ст. (За матеріалами Мазовії)» (ИТ № 01496), 1989. Доцент кафедри історії світових цивілізацій (ДЦ № 005842), 1994. Підвищення</p>

кваліфікації:
Стажування: Участь у семінарі «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365». Загальний обсяг - 54 години.
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. З 6 березня 2020 року до 8 травня 2020 року. Сертифікат № 625/20.
Стажування. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра всесвітньої історії Від 1 квітня 2022 року до 30 червня 2022 року Сертифікат № 25736989/000707-22, виданий 30 червня 2022 року (180 год., 6 кредитів)
Участь у курсах підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання (30 годин, 1 кредит ECTS)
Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування
З 01.06.2022 року до 14.06.2022 року Сертифікат № 14 від 14.06.2022 р. W13- к/п
Публікації з дисципліни:
Карліна О. М. Трактатування людини у „Сповіді” Августина Блаженного. Волинський Богословський історичний журнал Волинської Православної Богословської Академії УПЦ КП. Луцьк, 2018. С. 231–243.
Карліна О. М. Курсова робота з історії середніх віків країн Західної Європи: навчально-методичні рекомендації. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 91 с.
Карліна О. М. Історія середніх віків країн Західної Європи: навчально-методичні матеріали. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 248 с.
Рівень наукової та професійної активності (за п. 38

Ліцензійних умов):
п.1
Шандра В., Карліна О.
Епідемії та боротьба з
ними в Україні (кінець
XVIII – початок XX
ст.). Український
історичний
журнал.2020. № 5. С.
37 -54.
Карліна О. М. Міські
стани в структурі
населення Волинської
губернії (кінець
XVIII–середина XIX
ст.). Науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі
Українки.Історичні
науки. 2018.№ 6 (379).
С. 3–16.
Карліна О. М.
Монастирі й ченці у
волинському
шкільництві в першій
третині XIX ст.
Науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Історичні науки. 2019.
№ 7 (380). С. 11–19.
Соціальний портрет
учителів середніх
шкіл Волинського
воєводства (1774–1795
рр.). Науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі
Українки.Історичні
науки. 2019.№ 5
(389). С. 15–
23.Листопадове
(польське) повстання
1830–1831 років в
українській
історіографії. Літопис
Волині.Всеукраїнськи
й науковий часопис.
2021. Ч. 24. С. 151–
158(співавтор Г.
Хлібовська).
Карліна О. М. Міська
влада в історико-
порівняльному
дослідженні.
Науковий вісник
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича.
Історія. Чернівці:
Чернівецький
університет, 2021. №
1. С. 159–161.
Карліна О. М.
Церковно-релігійна
ситуація в
Центрально-Східній
Європі в першій
третині XV ст.
Науковий вісник
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича.

Історія. 2022. № 1. С. 108 – 118 (співавтор Г. Малеончук).
Карліна О. М. Спроба реконструкції бібліотеки Кременецького василіанського монастиря перших десятиліть ХІХ століття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2022. Вип. 1 (46). С. 119 – 127.
Карліна О. М. Регламентация читання в імперській Росії (ХІХ – початок ХХ ст.). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Спецвипуск. До 75-річчя від дня народження Івана Корсака. 2022. С. 85 – 93.
Карліна О. М. Паломництво до Святої Землі як релігійна практика в середньовічній Європі. Волинський Благовісник. 2022. № 10. С. 163 – 191.
п. 3.
Білик В., Карліна О. Жива спільнота в імперському світі: Луцька греко-унійна єпархія кінця ХVІІІ – першої третини ХІХ століть. Львів: вид-во УКУ, 2018. 304 с. (серія «Київське християнство», т. 13).
Карліна О. М. Мізоцький ключ Дунін-Карвицьких (кінець ХVІІІ – перша половина ХІХ ст.). Дермань і Мізоч в історії та культурі Волині; ред. кол.: А. Жив'юк (голов. ред.), А. Фелонюк (відп. ред.), В. Александрович та ін. Рівне, 2019. Вип. 1. С. 139–155.
Карліна О. М. Організаційно-правові засади забезпечення діяльності політичної поліції в Королівстві Польському (ХІХ – початок ХХ ст.). Wojna– Wojsko – Bezpieczenstwo: Poprzez stulecia i epoki. Studia i materialy. Oswiecim: Napoleon V, 2019. S. 211–227.
Карліна О. М. Українська Греко-Католицька Церква. Енциклопедія історії України. Київ: Наукова думка, 2019.

Т.: Україна – Українці.
Кн. 2. С. 544–551.
Карліна О. М.
Формування та
виконання
бюджету містами
Волинської губернії
(1802–1861 рр.).
Grodnae et orbi.
Гісторыя горада:
паміж лакальнай
традыцыяй і
агульнаеўрапейскімі
тэндэнцыямі. Зборнік
навуковых артыкулаў.
Гародня, 2021. С. 217–
230.
пп. 4.
Карліна О. М. Курсова
робота з історыі
середніх віків краін
Заходняй Эўропы:
навчальна-методычныя
рэкамендацыі. Луцьк:
Вежа-Друк, 2020. 91 с.
Карліна О. М. Історыя
середніх віків краін
Заходняй Эўропы:
навчальна-методычныя
матэрыялы. Луцьк:
Вежа-Друк, 2020. 248
с.
Історыя середніх віків
краін Заходняй
Эўропы: тэсты та
проблемныя запытаньні.
Луцьк: Волинська
обласная друкарня,
2022. 130 с.
Карліна О.
М. Магістэрская
робота з історыі
(методычныя
рэкамендацыі да
выканання,
афармлення та
захісту
кваліфікацыйных
робіт). Луцьк : [б. в.],
2022. 48 с.
пп. 6.
Федчук О. М.
Волинская духовная
семинария в условиях
радянської
тоталітарнай сістэмы
(1945–1964 рр.).
Луцьк, 2018 (07.00.01
– історыя Украіны).
Лесніча П. С.
Повсякденнае жыццё
міських паселень
Волинскай губерні
другога паловіны XIX –
пачатку XX ст. Луцьк,
2019 (07.00.01 –
історыя Украіны).
Боярчук А. В.
Праваслаўнае
духовенства
Волинскай губерні:
фармування,
матэрыяльнае
забеспячэння,
грамадская і
душпастырская
дзейнасць. Луцьк,
2019 (07.00.01 –
історыя Украіны).
Кірылюк А. О. Рымо-
каталіцкія манастыры

Луцько-Житомирської дієцезії у кінці XVIII – першій половині XIX століття. Луцьк, 2021. (07.00.01 – історія України).
п.7.
Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.03, 07.00.01 – історія України, 26.00.05 – музезнаводство. Пам'яткознавство. (факультет історії, політології та національної безпеки СНУ імені Лесі Українки). (2015-2019 рр.).
п.8.
Член редколегії (відповідальний секретар) наукового видання: Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки (2008 – 2019 рр.).
п.14. Керівництво науковою роботою студентки Діани Мекіси, яка стала переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Історія та археологія», нагороджена дипломом III ступеня (2020 р.).
Керівництво проблемною групою «Влада, соціум, індивід у середньовічній Європі» (вересень 2020 р. – донині). п. 15.
Член журі IV етапу XX–XXIII Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (2013–2021 рр.)
п.12.
Карлина О. Н. Пространственные структуры городов западных губерний Российской империи как предмет исторического исследования. Металогія дослідження історії Білорусі: проблеми, досягнення, перспективи: зб. наук. арт. Мінск: Беларуская навука, 2018. С. 58–67.
Карліна О. М. Політична поліція Російської імперії: механізми функціонування (XIX – початок XX

						<p>століття). Wojna – Wojsko – Bezpieczeństwo poprzez stulecia i epoki. Studia i materiały. Szczecin, 2018. S. 367–386.</p> <p>Карліна О. М. Судові земельні спори в Луцьку у 1820-х – 1850-х роках. Старий Луцьк. Наук.-інформ. збірник. Луцьк: КП ІАЦ «Волиньенергософт», 2019. Вип. XVI. С. 79–91.</p> <p>Карліна О. М. Організаційно-правові засади забезпечення діяльності політичної поліції в Королівстві Польському (XIX – початок XX ст.). Wojna– Wojsko – Bezpieczeństwo: Poprzez stulecia i epoki. Studia i materiały. Oświęcim: Napoleon V, 2019. S. 211–227.</p> <p>Карліна О. М. Функціонування магістрату Володимира-Волинського в першій половині XIX ст. Хроніки Лодомерії: наук. зб. Володимир-Волинський, Новоград-Волинський: НОВОград, 2020. С. 73– 80.</p> <p>Карліна О. М. Боротьба за міські землі Луцька в першій половині XIX ст. Волинський музейний вісник: наук. зб. Луцьк, 2020. Вип. 10. С. 16 – 20.</p> <p>Формування та виконання бюджету містами Волинської губернії (1802–1861 рр.). Grodnae et orbi. Гісторыя горада: паміж лакальнай традыцыяй і агульнаеўрапейскімі тэндэнцыямі. Зборнік навуковых артыкулаў. Гародня, 2021. С. 217–230.</p> <p>пп. 19.</p> <p>Міжнародна асоціація гуманітаріїв (МАГ) (2017 р. – донині), Національна спілка краєзнавців (2010 р. – донині) пп. 20. 1998-2006 рр. Волинський інститут економіки та менеджменту.</p>	
70324	Пришляк Володимир Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук КН 011383, виданий 13.09.1996,	30	Історія України нового часу_1	Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені В. Стефаника, 1984 р. Спеціальність:

Атестат
доцента ДЦ
004441,
виданий
18.04.2002

історія і педагогіка.
Кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства, методист з виховної роботи. Диплом з відзнакою Г-II № 048100 від 1 липня 1984 р. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, «Міжрегіональна торгівля в Україні (кінець XVII – 60-ті рр. XVIII ст.)». Диплом КН № 011383 від 13 вересня 1996 р. Доцент кафедри давньої і нової історії України (ДЦ № 004441) від 18 квітня 2002 р. Відмінник освіти України (посвідчення № 79745, наказ МОН України. № 389-К від 26 квітня 2007 р.) Підвищення кваліфікації: Стажування: Національний університет «Острозька академія», кафедра історії імені проф. М. П. Ковальського, з 01 жовтня по 31 грудня 2022 р. Сертифікат СТ №10-12/22 від 31.12.2022 р. Публікації з дисципліни: Пришляк В. «Вів свою лінію українську»: гетьман Данило Апостол в оцінці Михайла Грушевського. Студії та джерела. К.: Археографічна комісія НАН України, Інститут української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України, 2019. Кн. 1. С. 101–114. Пришляк В. «Почому они прутся в козатство»: донесення генерального хорунжого Якіма Горленка гетьману Данилу Апостолу 1732 р. Academia. Terra Historiae. Студії на пошану Валерія Смоля: у 2 кн. / відп. ред. Г. Боряк; упоряд. С. Блашук, Г. Боряк, В. Горобець, А. Кудряченко, В. Матях, В. Ткаченко, В. Солошенко, О. Ясь. Київ: Ін-т історії України НАН України; Ін-т всесвітньої історії НАН України, 2020. Кн. 2: Простори історика. С. 491–502.

Пришляк В. Відгомін Коліївщини на Волині та розправи над «уманцями» в містах і містечках Руського воеводства в 1768 р. Коліївщина: право на повстання: зб. наукових і науково-популярних статей, присвячений 250-літтю національно-визвольного повстання 1768–1770 років / упоряд. Є. Букет. Київ: Видавець Марко Мельник, 2020. С. 299–313. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп.1 Пришляк В. Гетьманські універсали Данила Апостола у збірці Національного музею у Львові імені Андрея Шептицького. Український археографічний щорічник. Київ: Археографічна комісія НАН України, Інститут української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України; Українські пропілеї, 2018. Нова серія. Вип. 21/22. Т. 24/25. С. 722–732.

Пришляк В., Гжеськов'як Р., Циганок О. «Щасливе пророцтво», або «Прогностик щасливий»: панегірик Пилипа Орлика миргородському полковникові Данилу Апостолу / З літературної спадщини. Сіверянський літопис: Всеукраїнський науковий журнал. 2019. № 1 (145): січень–лютий. С. 203–220.

Пришляк В. Міжнародна наукова конференція «Луцький з'їзд 1429 р. на тлі епохи». Хроніка. Укр. іст. журн. 2020. № 1(550): січень–лютий. С. 219–223.

Пришляк В. «Почому они прутся в козатство»: донесення генерального хорунжого Якіма Горленка гетьману Данилу Апостолу 1732 р. Academia. Terra Historiae. Студії на пошану Валерія Смолія: у 2 кн. / відп.

ред. Г. Боряк; упоряд.
С. Блашук, Г. Боряк, В.
Горобець, А.
Кудряченко, В. Матях,
В. Ткаченко,
В. Солошенко, О. Ясь.
Київ: Інститут історії
України НАН України;
Інститут всесвітньої
історії НАН України,
2020. Кн. 2: Простори
історика. С. 491–502.
Пришляк В. «Вів свою
лінію українську»:
гетьман Данило
Апостол в оцінці
Михайла
Грушевського. Студії
та джерела. К.:
Археографічна комісія
НАН України,
Інститут української
археографії та
джерелознавства ім.
М. С. Грушевського
НАН України,
2019. Кн. 1. С. 101–114.
п. 3 Пришляк В.
Розділ 5. Інститут
гетьмана та вища
козацька старшина в
умовах політичних
трансформацій
першої половини
XVIII ст. Український
Гетьманат: нариси
історії національного
державотворення
XVII–XVIII ст. У 2 кн.
Кн. 1 / ред. кол.: В.
Смолій (відп. ред.), О.
Бачинська, В.
Горобець (заст. відп.
ред.), О. Гуржій, В.
Матях (відп. секр.), Ю.
Мицик, В. Степанков,
Я. Федорук, Т. Чухліб
(заст. відп. ред.). НАН
України, Інститут
історії України. Київ:
Інститут історії
України, 2018. С. 161–
235.
<http://resource.history.org.ua/item/0013665>
Пришляк В. Розділ 5.
Генеральна старшина
першого
ліквідаційного
періоду. Історія
Української держави:
Гетьманат
ранньомодерної доби
/ відп. ред. В. Смолій.
НАН України.
Інститут історії
України. К.: Арії,
2018. С. 102–139.
Іван Джиджора.
Економічна політика
російського
правительства
супроти України в
1710–1730-х роках /
упоряд., автор
передмови, приміток і
коментарів. В.
Пришляк. К.: «ТОВ
«Видавництво
"Кліо"», 2020. 320 с.
п. 11 Лекції з історії

України для вчителів, керівників шкіл – слухачів курсів підвищення кваліфікації учителів історії, готував учнівські команди з Волинської області на Всеукраїнські учнівські олімпіади з історії та Всеукраїнські турніри юних істориків у Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти (ВІППО): 1997–2020 рр. (довідка № 489/02-13 від 28.09.2022 р.); лекції з історії України («Сучасна Українська держава з точки зору історичного досвіду боротьби за незалежність» та з історії Волині («Волинь як регіон у контексті історії Центрально-Східної Європи. Волинь у контексті української історії») у Волинському регіональному центрі підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій: з 2000 р. по теперішній час. (довідка № 232 від 30.09.2022 р.)

п.п.12

Пришляк В. Людина-архіваріус. Дзеркало тижня. 2018. 31 березня. № 12 (358). С. 15.

Пришляк В. «Наша еліта часто-густо «розчинялася» в чужому морі...» / Малімон Н. Наслідки невивченої історії... / Акція «Дня». День. 2018. 22 травня. № 88 (5176). С. 7.

Пришляк В. Джиджора Іван Миколайович (1880–1919). Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія: До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. Т. 1: А – Ж. Івано-Франківськ; [Львів]: Манускрипт-Львів, 2018. С. 536–538.

Пришляк В. Пришляк Іван Васильович (1898–1953). Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923.

						<p>Енциклопедія: До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. Т. 3: П – С. Івано-Франківськ; [Львів]: Манускрипт-Львів, 2020 С. 252–253. пп. 14 Керівник «Семинару з ранньомодерної історії України» для студентів-істориків факультету історії, політології та національної безпеки СНУ ім. Лесі Українки (2015–2019 рр.) – 10 студентів. пп. 19 Член Наукового Товариства імені Шевченка (Історична комісія Історично-філософської секції НТШ) із травня 1990 р. по теперішній час. Посвідчення № 1326 від 25 березня 2003 р. пп. 20 Викладач кафедри історії у Комунальному закладі «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області» (з 1997 р. по теперішній час).</p>	
185886	Шваб Анатолій Георгійович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом доктора наук ДД 004761, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КН 011314, виданий 21.06.1996, Атестат доцента ДЦ 006180, виданий 23.12.2002, Атестат професора АП 003362, виданий 30.11.2021</p>	31	Новітня історія України_1	<p>Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки. Спеціальність – історія. 1991 р. Кваліфікація - вчитель історії, суспільствознавства та радянського права. ТВ№979984. Кандидат історичних наук. Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича. 1996 р. 07.00.01 – Історія України. ТВ №979984. Доктор історичних наук. Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича. 2015 р. 07.00.02 – Всесвітня історія. ДД № 004761. Доцент кафедри новітньої історії. Волинський державний університет імені Лесі Українки. 2002 р. ДЦ № 006180. Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування: «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід» в обсязі 6 кредитів (180 годин).</p>

Північний
університетський
центр у Бая-Маре
(Румунія).
20.01.2020–
28.02.2020 р.
Публікації з
дисципліни:
Шваб А., Денисюк В.
Продовольче
забезпеченняприфрон
тових міст Волинської
губернії в 1914–1917
рр.
Східноєвропейський
історичний вісник
[головний редактор В.
Льницький].
Дрогобич:
Видавничий
дім«Гельветика»,
2020.Випуск 14. С. 76–
85.
Крамар Ю., Шваб А.
Пропагандистська та
диверсійно-
шпигунська діяльність
радянських спецслужб
на території Західної
Волині (1919–1921).
Східноєвропейський
історичний вісник /
головний редактор В.
Льницький.Дрогобич:
Видавничий
дім«Гельветика»,
2020. Випуск 16. С.
163–184.
Шваб Л., Шваб А.
Агатангел Кримський:
українолюбство і
праця на ґрунті
українознавства.
Матеріали
всеукраїнської
наукової конференції
з іноземною участю до
150-річчя Агатангела
Кримського. Острог:
Видавництво
Національного
університету«Острозь
ка академія», 2021. С.
58 – 63.
Шваб Л., Шваб А.,
Шваб М. Соціально-
політичні реалії в
Польській народній
республіці в 50-х – 70-
х роках ХХ століття.
International scientific
journal «Grail of
Science». 2022. № 17.
S. 512–520. URL:
[https://archive.journal-
grail.science/index.php
/2710-
3056/article/view/491/
497DOI:](https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/491/497DOI)
[https://doi.org/10.3607
4/grail-of-
science.22.07.2022.087](https://doi.org/10.36074/grail-of-science.22.07.2022.087)
Рівень наукової та
професійної
активності (за п. 38
Ліцензійних умов):
пп.1 Шваб А. Шваб Л.
У пошуках
національної
ідентичності: з життя
волинської родини

Левчанівських.
Східноєвропейський історичний вісник [головний редактор В. Льницький].
Дрогобич :
Видавничий дім «Гельветика», 2019.
Спеціальний випуск: матеріали наукової конференції. С. 145–154.
Шваб А. Волинська обласна організація національної спілки краєзнавців у 2014–2019 роках (До 30-річчя Волинської обласної організації національної спілки краєзнавців України). Краєзнавство. № 4 (109). 2019. С. 164–169.
Шваб А. Рецензія на рукопис «Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу (XIX – початок XX ст.)» : навч. посіб., за ред. Б. Сипко (526 с.). Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019. № 5 (389) : Історичні науки. С. 198–199.
Шваб А. Продовольче забезпечення прифронтових міст Волинської губернії в 1914–1917 рр. Східноєвропейський історичний вісник [головний редактор В. Льницький].
Дрогобич :
Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 14. С. 76–85.
Шваб А. Пропагандистська та диверсійно-шпигунська діяльність радянських спецслужб на території Західної Волині (1919–1921). Східноєвропейський історичний вісник [головний редактор В. Льницький].
Дрогобич :
Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 16. С. 163–175.
Shvab A. «Żeligowski's Mutiny» as a Polish Way to Solve the «Vilnius Problem». Codrul Cosminului. Vol. 27. No. 1. July 2021. P. 129–148. DOI: <https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.007>
Шваб Л., Шваб А. Агатангел Кримський: українолюбство і праця на ґрунті українознавства. Матеріали

всеукраїнської наукової конференції з іноземною участю до 150-річчя Агатангела Кримського «Ідентичність. Дискурс. Імагологія». Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. С. 58–63.

Шваб А. Г., Шваб Л. П. Національна політика польських комуністів у 1943–1945 рр. Вісник Черкаського університету. Серія «Історичні науки». № 2. 2021. С. 123–135. ISSN 2076-5908 (Print). Index Copernicus: ICV 2019:56.40. DOI: 10.31651/2076-5908-2021-2

п.3
Малеончук Г., Шваб А. Міжвоєнний Луцьк: суспільно-політичний, соціально-економічний, культурний розвиток (1919-1939). Луцьк: Терен, 2022. 216 с.

п. 4
Шваб А. Г. Програма навчальної дисципліни «Українська діаспора: історія та сучасність» підготовки магістрів галузі знань 01«Освіта», 03 «Гуманітарні науки», спеціальностей 032 «Історія та археологія», 014«Середня освіта (Історія)», за освітніми програмами «Історія, правознавство», «Історія, європеїстика, археологія». Луцьк, 2018. 21 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18355>.

Шваб А. Г. Робоча програма нормативної дисципліни «Новітня історія України (1917–1939 роки)» підготовки бакалавра напрямів 6.020302«Історія», 6.020103 «Музейна справа та охорона пам'яток історії і культури». Луцьк, 2018. 25 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/12435>.

п.6
Машенко Наталія Володимирівна (2018 р.) «Шкільна освіта у

Ровенській області в 1944–1964 рр.» за спеціальністю 07.00.01 – історія України. пп. 7.

Голова спеціалізованої вченої ради за спеціальностями 07.00.01 – історія України, 26.00.05 – музеєзнавство. Пам'яткознавство К 32.051.03 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки.

Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» «Політика США щодо єврейської еміграції з СРСР (1967–1989 рр.)» Данилів Наталії Романівни у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.014 Львівського національного університету імені Івана Франка 20 квітня 2021 р.

Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 32.051.025 по захисту дисертації Велінця Юрія Івановича «Вугільна промисловість у Волинській області в другій половині 40-х на початку 90-х років ХХ ст.» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія, 13 січня 2022 р. пп 8.

Член редколегії Наукового вісника Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Історія. (до 2020 р.).

Член редколегії Всеукраїнського наукового часопису «Літопис Волині» (до 2020 р.).

Член редколегії фахового наукового збірника Білоруського державного педагогічного університету ім. М. Танка «Весці БДПУ. Серія 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія» (Мінськ, Білорусь). пп. 9

Голова експертної комісії МОН України із проведення акредитаційної експертизи із підготовки бакалаврів напрямку 6.020302 «Історія», Наказ МОН № 383-л від 05.04.2018 р.

Голова експертної комісії МОН України із проведення акредитаційної експертизи із підготовки бакалаврів напрямку 6.020302 «Історія». Наказ МОН № 467-л від 19.04.2018 р.

Член Науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України. НМК № 12 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки, спеціальність 251 Державна безпека. Наказ МОН № 252 від 25.04.2019 р.

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 014 «Середня освіта (історія)», 032 «Історія та археологія», 251 «Державна безпека». Реєстр експертів НАЗЯВО, додаток від 14.05.2020 р. пп.11 Відповідальний за реалізацію «Обласної програми історичних досліджень Волині на 2017–2021 рр.» Волинської обласної ради.

пп.12 Шваб А. Участь населення Волинської губернії в колонізації Сходу Російської імперії. Модернізаційні процеси на Волині в XIX – на початку XX століття: зб. наук. праць. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. С. 222–241.

Шваб А. На шляху до українсько-польського конфлікту на Волині: рефлексії з міжвоєнного двадцятиліття. «Волинь – 43» міфи і реальність. [Текст]: зб. наук. праць / упорядники Кучерепа М. М., Шваб А. Г. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 320 с. С. 77 – 83.

Шваб А.
Автономістсько-
федеративна модель
державно-
адміністративного
устрою України в
поглядах Михайла
Грушевського в 1917 –
на поч. 1918 р. Волинь
у роки Української
революції 1917–1921
рр. [Текст]: зб. наук.
праць. / Упоряд.: А. Г.
Шваб. Луцьк: Вежа-
Друк. 300 с. С. 7–16.
Шваб А. ВООНСКУ
у 2014–2019 роках (До
30-річчя Волинської
обласної організації
Національної спілки
краєзнавців України)
/ Геннадій Бондаренко,
Анатолій Силук,
Анатолій Шваб.
Минуле і сучасне
Волині та Полісся.
Розвиток
краєзнавства і
краєзнавчої освіти на
Волині. Науковий
збірник. Випуск 66–
67. Упоряд. : Г.
Бондаренко, О.
Каліщук, А. Силук, А.
Шваб, І. Пасюк, С.
Чибирак. Луцьк, 2019.
346 с. С. 4 – 60.
Шваб А. Національна
структура еміграції
населення
Волинського
воєводства в 1921–
1939 рр. Етнічні
спільноти та конфесії
на Волині: [Текст] : зб.
наук. праць/
упорядники й наук.
ред. Ю. В. Крамар, А.
Г. Шваб. Луцьк: Вежа-
Друк, 2019. 464 с.
С.143 –155.
Шваб Л., Шваб А.
Епістолярна
спадщина Агатангела
Кримського. Агатангел
Кримський і Волинь.
URL:
<http://vipro.org.ua/files/news/00/00/33/88/-1622793471462201.pdf>
Шваб Л., Шваб А.
Агатангел Кримський:
українолюбство і
праця на ґрунті
українознавства.
Матеріали
всеукраїнської
наукової конференції
з іноземною участю до
150-річчя Агатангела
Кримського. Острог:
Видавництво
Національного
університету «Острозь
ка академія», 2021. С.
58–63.
Шваб Л., Шваб А.,
Шваб М. Соціально-
політичні реалії в
Польській народній
республіці в 50-х – 70-

						<p>х роках XX століття. International scientific journal «Grail of Science». 2022. № 17. S. 512–520. URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/491/497 DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.22.07.2022.087 п.п.15 Голова журі секції Історія України II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» Волинського відділення МАН України у 2016–2020 рр. п.п.19 Заступник голови Волинської обласної організації Національної спілки краєзнавців України.</p>	
101040	Кузава Ірина Борисівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом доктора наук ДД 004285, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 24669, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026717, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 003360, виданий 30.11.2021</p>	18	Інклюзивна освіта	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1996. Спеціальність: початкове навчання та музика. Кваліфікація: Вчитель початкових класів та музики. Диплом ЛЗ ВЕ №001987. Кандидат педагогічних наук. (13.00.03 – корекційна педагогіка). (ДК №024669). «Формування художньо-естетичних інтересів у дітей із затримкою психічного розвитку». Доктор педагогічних наук. (13.00.03 – корекційна педагогіка). (ДД №004285). «Теоретичні та методичні засади інклюзивної освіти дошкільників, які потребують корекції психофізичного розвитку». Міжнародна конференція "RENA FOR THE blind in Poland" Польща, м. Варшава, Університет Кардинала Стефана Вишинського. 21–24.10.2019 р. Сертифікат Підвищення кваліфікації (стажування) Національний педагогічний</p>

університет імені М.П. Драгоманова (факультет спеціальної та інклюзивної освіти, кафедра психокорекційної педагогіки). 20.03.–20.05.2020 р. Довідка №91 від 27.05.20 р. Підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для ОН-ЛАЙН навчання на прикладі платформи Zoom» (1,5 кредитів ЄКТС (45 годин): з них: лекційних – 12 год., практичних – 20 год., самостійна робота – 13 годин) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska) 10.08-17.08. 2020р. Es №374/2020 21.12.2020. Підвищення кваліфікації за програмою V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір» Загальна кількість годин – 36: із них семінарських занять – 24 год., самостійна, індивідуальна робота – 12 год. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи 12-15 жовтня 2020 р. Сертифікат №115 від 15.10.2020р. Підвищення кваліфікації на науково-методичному семінарі «Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії». 60 год. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи. Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи 17–28.05. 2021р. Сертифікат №071 серія н/с від 28.05.2021 р. Підвищення кваліфікації та участь у науково-методичному семінарі

«Інклюзивне навчання у початковій школі: організація, досвід, вектори успіху». Обсяг участі у науково-методичному заході – 60 годин. Волинський національний університет імені Лесі Українки факультет педагогічної освіти та соціальної роботи кафедра спеціальної та інклюзивної освіти 1–5 жовтня 2021 року. Сертифікат CON№707-н/с від 05. 10. 2021р.

Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (1,5 кредитів ЄКТС (45 годин): з них: лекційних – 12 год., практичних – 20 год., самостійна робота - 13 годин) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska) 14 січня -21 лютого 2022 року Сертифікат ESNN№95908/2022 від 21.02.2022 р.

Підвищення кваліфікації за програмою II Всеукраїнської науково-практичної конференції „Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти”. Загальна кількість годин – 16 (0,5 кред. ECTS). Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка 12-13 травня 2022 р Сертифікат №006

Підвищення кваліфікації за програмою II Всеукраїнської науково-практичної конференції „Сучасні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти”. Загальна кількість годин – 16 (0,5 кред. ECTS). Волинський

національний університет імені Лесі Українки Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти 18-19 травня 2022 р. Сертифікат №01-н/к Підвищення кваліфікації за програмою «Дислексія як особистісна потреба в інклюзивній освіті: дидактико-методичний аспект». Загальна кількість годин – 30 (1 кред. ECTS). ДЗВО «Університет менеджменту освіти» ГО «Центр освітніх ініціатив «ТОЛОКА» 11-23 серпня 2022 р. Сертифікат №30/08-22

Підвищення кваліфікації та участь у науково-методичному семінарі «Горизонти освітньої інклюзії: витоки становлення, сучасний стан, перспективи розвитку». Обсяг участі у науково-методичному заході – 18 годин. Волинський національний університет імені Лесі Українки факультет педагогічної освіти та соціальної роботи кафедра спеціальної та інклюзивної освіти 29 вересня – 1 жовтня 2022 року Сертифікат № АС120-359

Публікації з дисципліни: Кузава І. Б. Система інклюзивної освіти дітей дошкільного віку, які потребують корекції психофізичного розвитку: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний світ і незрячі: інклюзивна освіта, інтелектуалізація праці, активізація дозвілля – запорука соціальної інтеграції осіб з інвалідністю», Луцьк, 19-21 вересня 2018 р. Луцьк, 2018.

Кузава І. Б. Інклюзивна освіта як шлях гуманізації суспільства: Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми

навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб із інвалідністю» (Київ, 21 листопада 2018 р). Київ, 2018.

Інтегрований підхід до інклюзивної освіти осіб із порушеннями зору: монографія / [колектив авторів: І. Б. Кузава, Н. А. Савчук, Ю. П. Симончук, Л. П. Стасюк, В. В. Терпелюк, Ю. Й. Тулашвілі; за заг. ред. Ю. Й. Тулашвілі]. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. 344с.

Kuzava I.B., Serheieva V.F. Practical implementation of the inclusive education system and its impact on the development and socialization of the children who need mental and physical development correction. ISSN 24-139025; ISSN 2450-6486. European Humanities Studies: State and Society / Europeiskie Studia Humanistyczne. Panstwo i Spoleczenstwo. Issue 3. 2020. (Polnd - Ukraine). P. 234–255 (The journal is available online in the following databases : Index Copernicus International; Biblioteka Narodova; Polska Bibliografia Naukowa; Centrum NUKAT)

Кузава І. Б., Сергєєва В. Ф. Практична реалізація системи інклюзивної освіти та її вплив на розвиток та соціалізацію дітей, які потребують корекції психофізичного розвитку. Європейські гуманітарні дослідження: Держава та суспільство /Europeiskie Studia Humanistyczne. Panstwo i Spoleczenstwo. Випуск 3. 2020.(Poland–Ukraine). С. 234-255 (Журнал доступний в Інтернеті в таких базах даних: Index Copernicus International; Biblioteka Narodova; Polska Bibliografia Naukowa; Centrum NUKAT)

Кузава І., Мельничук А., Гриневич А. Особливості диференційованого викладання в умовах інклюзивної освіти. Збірник матеріалів виступів учасників ІУ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір» (за ред. проф. Лякішевої А.В., 28–29 травня 2019 р.). Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 2. пп1.

Кузава І. Б. Формування та розвиток креативності студентів у процесі фахової підготовки у вищих навчальних закладах. Педагогічний часопис Волині. 2018. №2 (9). С. 109–113.

Кузава І. Б. Педагогічні умови підвищення ефективності громадянського виховання дітей дошкільного віку. Педагогічний часопис Волині. 2018. №3 (10). С. 26–32.

Кузава І. Б. Психолого-педагогічне керівництво процесом музичного сприймання у студентів мистецьких. Педагогічний часопис Волині. 2018. №4 (11). С. 157–162.

6. Кузава І. Б. Особливості використання прийомів і методів для розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку. Педагогічний часопис Волині. 2018. №4 (11). С. 114–118.

Кузава І. Розвиток музично-творчих здібностей дошкільників із затримкою психічного розвитку в ігровій діяльності. Актуальні проблеми гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені

Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний, І.
Зимомря]. Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
Вип. №32, 2020. С.
162–170.

Kuzava, I., Cherpurna,
L., Bondarenko, Y.,
Lisovets, O.,
Odynchenko, L., &
Dehtiarenko, T.
(2021). Prerequisites for
Creating Textbooks for
Auxiliary Schools:
Correctional
Psychopedagogy for
Children with
Intellectual Disabilities.
BRAIN. Broad Research
in Artificial Intelligence
and Neuroscience, 12
(2), 78–97. (Web of
Science)

п. 3.
Інтегрований підхід
до інклюзивної освіти
осіб із порушеннями
зору: монографія /
[колектив авторів: І. Б.
Кузава, Н. А. Савчук,
Ю. П. Симончук, Л. П.
Стасюк, В. В.
Терпелюк, Ю. Й.
Тулашвілі; за заг. ред.
Ю. Й. Тулашвілі].
Луцьк: ПП Іванюк В.
П., 2019. (Авторські –
С. 123–178).

Кузава І. Б.
Інклюзивна освіта
дітей дошкільного
віку монографія.
Луцьк: ПП Іванюк В.
П., 2020. 345с.

Кузава І. Б.
Формування
художньо-естетичних
інтересів на уроках
музики: методичні
рекомендації. Луцьк :
ПП Іванюк В. П.,
2020. 22 с.

Кузава І. Наскрізна
програма практичної
підготовки: методичні
рекомендації для
підготовки студентів
2-4 курсів галузі знань
01 Освіта/педагогіка,
за ОС Бакалавр
спеціальності 016
Спеціальна освіта.
Луцьк : ФОП Іванюк В.
П., 2022. 20 с.

Кузава І. Наскрізна
програма навчальних
і педагогічних
практик: методичні
рекомендації для
підготовки студентів
2-4 курсів галузі знань
01 Освіта/педагогіка,
за ОС Бакалавр
спеціальності 016
Спеціальна освіта.
Луцьк : ФОП Іванюк В.
П., 2022. 32 с.

Методичні

рекомендації до проведення практики для здобувачів освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / [кол. авторів І.М. Брушневська, І.Б. Кузава, З.С. Мацюк, В.Ф. Сергеева, І.І. Сидорук за заг. ред. Брушневської І.М.]. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 142 с., (1,4 автор. арк. С.36-47; 59-69) <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21722>

п. 7.
Член Спеціалізованої вченої ради К 32.051.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) (2016 р. – 2018 р.)
Офіційний опонент дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – Корекційна педагогіка: Сілявіна Юлія Сергіївна, «Моделювання системи педагогічної реабілітації вихованців з особливими освітніми потребами в умовах навчально-реабілітаційного центру». Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 29 травня 2019.
Офіційний опонент дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – освіта/педагогіка, спеціальності 016 – спеціальна освіта: Сіденко Юлія Олександрівна, «Педагогічні умови формування

пізнавальної
готовності старших
дошкільників з
розладами
аутистичного спектру
до навчальної
діяльності.».
Сумський державний
педагогічний
університет імені А. С.
Макаренка, 30 квітня
2021 р.
Офіційний опонент
дослідження на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 01 –
освіта/педагогіка,
спеціальності 016 –
спеціальна освіта:
Курєнкова Анна
Володимирівна,
«Формування
соціально-
комунікативної
компетентності
дошкільників з
порушеннями
інтелектуального
розвитку засобами
сюжетно-рольової
гри». Сумський
державний
педагогічний
університет імені А. С.
Макаренка, 29 квітня
2021 р.
Офіційний опонент
дослідження на
здобуття наукового
ступеня доктора
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.03
– Корекційна
педагогіка:
Позднякова Олена
Леонтіївна, «Теорія і
практика
функціонування
виховної системи
навчально-
реабілітаційних
закладів для дітей з
особливими освітніми
потребами».
Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова, 29
вересня 2021 р.
пп.8.
Член редакційної
колегії наукового
видання «Науковий
вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки: серія
Педагогічні науки» (з
2016 р. – по 2019 р.);
Відповідальний
секретар фахового
наукового видання
«Педагогічний
часопис Волині» (з
2015 р. – по 2020 р.);
Член редакційної
колегії
мультидисциплінарно

го Міжнародного наукового журналу «Інтернаука» (розділ Педагогічні науки) (з 2016 р. – по даний час).

Член редакційної колегії журналу «Acta Paedagogica Volynienses» (з 2020 р. по даний час).

п. 9.

Член науково-методичної комісії (підкомісія 016 Спеціальна освіта) з вищої освіти МОН (з 2017 р. – по 2019 р.).

п. 10.

Учасник проекту «Створення інклюзивного Хабу» Українського культурного фонду в рамках програми «Інклюзивне мистецтво». (2020 р.)

п. 11.

Волинська обласна організація УТОС (Українське товариство сліпих) (з 2011 р. – по даний час) (Договір про співпрацю №111У)

п. 12

Кузава І. Б. Проблеми та перспективи розвитку інклюзивної та спеціальної освіти Волині. Збірник матеріалів виступів учасників ІУ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір» (за ред. проф. Лякішевої А.В., 28-29 травня 2019 р.) С. 121–124

Кузава І., Мельничук А., Гриневич А. Особливості диференційованого викладання в умовах інклюзивної освіти Збірник матеріалів виступів учасників ІУ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір» (за ред. проф. Лякішевої А.В., 28–29 травня 2019 р.). С. 124–126.

Кузава І., Грицак О., Тарасюк Т. Аналіз нормативно-правової бази інклюзивної освіти в Україні. Збірник матеріалів

виступів учасників ІУ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні проблеми
педагогічної освіти:
європейський та
національний вимір»
(за ред. проф.
Лякішевої А.В., 28–29
травня 2019 р.). С.
126–128
Кузава І., Єфімова А.,
Миколаюк Ю.
Особливості
організації психолого-
педагогічного
супроводу дітей
дошкільного віку в
умовах ІРЦ. Збірник
матеріалів виступів
учасників ІУ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні проблеми
педагогічної освіти:
європейський та
національний вимір»
(за ред. проф.
Лякішевої А.В., 28–29
травня 2019 р.). С.
128–131.
Кузава І., Озінович В.
Умови розвитку
пізнавальних
інтересів до навчання
в учнів початкової
школи. Збірник
матеріалів виступів
учасників ІУ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні проблеми
педагогічної освіти:
європейський та
національний вимір»
(за ред. проф.
Лякішевої А.В., 28–29
травня 2019 р.). С.
137–139.
Кузава І., Зеленюк В.
Роль інклюзивного
середовища в
естетичному
вихованні учнів із
психофізичними
порушеннями.
Актуальні проблеми
педагогічної освіти:
європейський і
національний вимір :
матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції (12–15
жовтня 2020 року
[Текст] / за заг. ред.
В.З. Антонюка. Луцьк:
ФОП Іванюк В. П.,
2020. С. 243–2245
Кузава І., Тлущкевич
Е. Особливості
художнього
сприймання дітей із
порушеннями
психофізичного

розвитку. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12-15 жовтня 2020 року [Текст] / за заг. ред. В.З. Антонюка. Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2020. С. 243–245. Кузава І., Босюк А. Особливості використання нетрадиційних технік в образотворчій діяльності дошкільників із особливими освітніми потребами. Педагогіка: зб. наук. пр. : матеріали V Всеукраїнського круглого столу «Педагогічний дискурс» (17 листоп. 2020 р.) / за ред. В. З. Антонюка, Н. І. Корпач. Луцьк : Вежа-Друк. 2020. С. 78–81. Кузава І. Б. Підготовка педагогічних кадрів для реалізації спеціальної та інклюзивної освіти. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (11-12 травня 2021 р.) Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2021. С. 58–62. Кузава І.Б., Петрусь В.О. Роль особистості вчителя у формуванні позитивної навчальної мотивації школярів молодших класів. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (11-12 травня 2021 р.) Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2021. С. 62–64. Кузава І.Б., Сільчук М.С. Особливості виховання культури поведінки молодших школярів. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (11-12 травня 2021 р.) Луцьк

: ФОП Іванюк В. П., 2021. С. 64–68.
Кузава І., Вигура Х. Причини заікання у дорослих та методика подолання. збірка статей за матеріалами I міжнародної науково-практичної конференції [«Modern directions of scientific research development»], (Chicago, USA, 7-9 липня 2021). URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-7-9-iyulya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv>
Кузава І.Б., Дем'янюк С. Організація інклюзивного середовища у закладі дошкільної освіти. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (18-19 травня 2022 р., Луцьк) / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави / І. М. Брушневська, Г. О. Гац, Н.С. Карбанова, З. С. Мацюк, В.Ф. Сергеева, І.І. Сидорук, Л. П. Стасюк., Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2022. С. 43-46
Кузава І.Б., Куцупер О.М. Актуальні питання корекційної психопедагогіки (олігофренопедагогіки). Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (18-19 травня 2022 р., Луцьк) / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави / І. М. Брушневська, Г. О. Гац, Н.С. Карбанова, З. С. Мацюк, В.Ф. Сергеева, І.І. Сидорук, Л. П. Стасюк., Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2022. С. 46-51.
Кузава І.Б., Процик А.В. Дидактична гра як засіб розвитку навчально-пізнавальної активності учнів із особливими освітніми потребами в умовах інклюзії. Сучасні теоретичні й

прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (18-19 травня 2022 р., Луцьк) / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави / І. М. Брушневська, Г. О. Гац, Н.С. Карабанова, З. С. Мацюк, В.Ф. Сергеева, І.І. Сидорук, Л. П. Стасюк, Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2022. С. 51-54

Кузава І.Б., Влащук І.В. Використання засобів народної педагогіки у вихованні дітей дошкільного віку з особливими потребами. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (18-19 травня 2022 р., Луцьк) / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави / І. М. Брушневська, Г. О. Гац, Н.С. Карабанова, З. С. Мацюк, В.Ф. Сергеева, І.І. Сидорук, Л. П. Стасюк, Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2022. С.155-158.

Кузава І.Б., Коширець І.В. Особливості виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (18-19 травня 2022 р., Луцьк) / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави / І. М. Брушневська, Г. О. Гац, Н.С. Карабанова, З. С. Мацюк, В.Ф. Сергеева, І.І. Сидорук, Л. П. Стасюк, Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2022. С. 158-161.

Кузава І.Б., Краглик О.Я. Організація ігрової діяльності дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (18-19

травня 2022 р., Луцьк)
/ за заг. ред. проф. І.Б.
Кузави / І. М.
Брушневська, Г. О.
Гац, Н.С. Карабанова,
З. С. Мацюк, В.Ф.
Сергеева, І.І. Сидорук,
Л. П. Стасюк., Луцьк :
ФОП Іванюк В. П.,
2022. С.161-164.
Кузава І.Б., Степашук
І.П. Дидактична гра
як засіб сенсорного
виховання дітей із
ООП. Сучасні
теоретичні й
прикладні контексти
спеціальної та
інклюзивної освіти.
Збірник тез доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (18-19
травня 2022 р., Луцьк)
/ за заг. ред. проф. І.Б.
Кузави / І. М.
Брушневська, Г. О.
Гац, Н.С. Карабанова,
З. С. Мацюк, В.Ф.
Сергеева, І.І. Сидорук,
Л. П. Стасюк., Луцьк :
ФОП Іванюк В. П.,
2022. С.165-168.
Кузава І. Роль
інклюзивної освіти у
формуванні
професійної
готовності майбутніх
учителів-
дефектологів.
Становлення
особистості дитини в
умовах сучасного
розвитку суспільства:
соціально-
педагогічний,
психологічний,
корекційний і
медичний аспекти :
матеріали всеукр.
наук.-практ. конф., м.
Полтава, 12– 13 трав.
2022 р. / за заг. ред. Н.
Г. Пахомової, В. І.
Березан. Полтава :
ПНПУ імені В. Г.
Короленка, 2022 С.
121-128.
п.п.14
Керівництво
студентськими
проблемними
групами: 1.
«Психологічні
особливості
професійної
підготовки фахівців у
галузі спеціальної
освіти». 15 студентів.
2. «Організація
психолого-
педагогічного
супроводу дітей з ООП
в умовах інклюзії». 5
студентів.
п.п.19. Голова
Волинського осередку
УАКП (Української
асоціації корекційних
педагогів) (з 2015 р. –
по даний час).

						п. 20. Рожищенська допоміжна школа інтернат (учитель музики 1996–2004 рр.).	
410	Шульга Світлана Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом доктора наук ДД 008226, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 001455, виданий 14.10.1998, Атестат доцента ДЦ 006929, виданий 18.02.2003	33	Історія Стародавньої Греції та Риму	Луцький педінститут імені Лесі Українки, 1984 р. Спеціальність: історія. Кваліфікація: вчитель історії та суспільствознавства. (ІВ-І № 207224). Доктор історичних наук, 03 Гуманітарні науки, 032 Історія та археологія (07.00.01 – Історія України 07.00.02 – Всесвітня історія). (ДД №008226). «Чехи в Західній Волині: етносоціокультурні трансформації (60-і роки ХІХ – середина ХХ століть)». Доцент кафедри історії стародавнього світу і середніх віків. Підвищення кваліфікації: Стажування. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедрасесвітньої історії, (15.01.2018р. – 15.04.2018 р.). Підвищення кваліфікації. Платформа «На урок», інтернет-конференції «Змішане навчання: очікування та досвід упровадження» за напрямами «Наскрізні навички», «Предметне навчання», «Інтегроване навчання», «Робота закладу освіти», «Практичні прийоми» (тривалість 10 години 0.33 кредиту ЄКТС). Веб-адреса сторінки інтернет-конференції: https://naurok.com.ua/conference/link/36 . Свідоцтво № К36-1461978. 19.09.2020 р. Наукове стажування. Університет Ка'Фоскарі у Венеції (Universita Ca'Foscari Venezia), кафедра мистецтва та гуманітарних наук 01.03.2021 – 01.06.2021 р. Сертифікат № 0311/07.06.2021 р.180 год. (6 кредитів). Публікації з дисципліни: Шульга С. Імператор Адріан і сенатський стан. Світовий розвиток науки та

техніки. XXXVIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Вінниця, 23 грудня 2019 року). Ч.11, с. 62. С.10-15.

Шульга С. Виховання та школа в Стародавньому Римі (III–I ст. до н.е.). Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. нак. та навч.-метод. праць / за заг. ред. В.І. Бортнікова, О.Б.Ярош, Я.Б.Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип. 11. 252 с. С.191–199.

Шульга С., Мельник В. Імператор Траян: постать «найкращого» принцепса. Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Серія: Історичні науки. Випуск 5 (389). Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С.121-127.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп.1

Шульга С. Етнічний простір Волині другої половини XIX ст.: погляд волинського чеха . Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича : Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2019. №1. С. 48-55.

Шульга С. Волинські чехи: національна ідентичність та історична пам'ять. Історичні і політологічні дослідження. Науковий журнал. Спеціальний випуск: доповіді на міжнародній науково-практичній конференції «Трансформації історичної пам'яті». Вінниця, 2018. С. 109-116.

Шульга С. Зв'язки із Чехословаччиною як фактор життєдіяльності чеської громади міжвоєнної Волині. Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Серія: Історичні науки. Випуск 7 (380). Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 38 –44.

Шульга С. , Мельник В. Імператор Траян: постать «найкращого» принцепса. Науковий

вісник СНУ імені Лесі Українки. Серія: Історичні науки. Випуск 5 (389). Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С 121-127.

Шульга С. Чеський елемент у російських військових формуваннях доби Великої війни. Історичні і політологічні дослідження. Науковий журнал. Видання Донецького національного університету імені Василя Стуса, факультет історії та міжнародних відносин. Вінниця, 2020. № 1 (66), 183 с. С. 143-158.

Svitlana Šulha, České kulturní a občanské společnosti v Západní Volyni a jejich spojení se staronovou vlastí. Můj návrat do staré vlasti Sdružení Čechů z Volyně a jejich přátelz.s. Praha, 2021. 94 s. S. 88-94. Svitlana Shulha. Application Of Computer Technologies In Innovative Educational Activity Of A Teacher. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022. S. 771-777. (WOS)

Шульга С. Чехи-іммігранти на Волині: формування регіональної моделі етнічної ідентичності. Zaporizhzhia Historical Review. Запоріжжя : ЗНУ, 2022. Вип. 6(58). 448 с. С. 159-165.

Шульга С. Релігійний чинник чеської імміграції на Волині (друга пол. XIX ст.). Літопис Волині. Спецвипуск. Луцьк, 2022. С.73-79.

п.3

Шульга С. Чехи в Західній Волині: від оселення до рееміграції. Češi v Západní Volyni od osídlení k reemigraci. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 464 с. ISBN 978-966-940-157-1

Шульга С. Освітньо-культурний простір чеської громади Волині (кінець XIX – 20-30-і роки XX ст.) Освіта національних меншин в Україні: історичні традиції, правові засади, сучасні виклики (XX –

початок ХХІ століть):
монографія / [відп.
ред. Ігор Соляр;
упоряд. Михайло
Романюк];
Національна академія
наук України, Інститут
українознавства ім. І.
Крип'якевича. Львів,
2018. Кн. 1. 436 с.
С.247 – 258.
Шульга С. Чехи в
Західній Волині у
міжвоєнну добу.
Міжнародні
відносини в Україні у
ХХ – на початку ХХІ
ст. Західні землі:
монографія / від. ред.
І. Патер, упоряд. М.
Романюк; НАН
України, Інститут
українознавства ім. І.
Крип'якевича. Львів,
2020. С. 121-164.
Шульга С. Освітні
процеси на Волині
другої половини ХІХ –
1930-х років:
етнонаціональний
фактор. Освітні
традиції та «Просвіта»
на Волині: до 75-річчя
факультету історії,
політології та
національної безпеки
ВНУ імені Лесі
Українки: кол.
монографія. Одеса:
Гельветика. 2022. С.
69–110.
пп 4 Шульга С. База
даних: тести з історії
Стародавньої Греції та
Риму в програмі open
test. База open test
(520 тестів, 540
тестів). 2018.
Шульга С. Сучасні
методи навчання:
Методичні
рекомендації. Луцьк:
Вежа-Друк, 2022. 40 с.
пп.10
Керівник грантового
проекту «Чехи в
Західній Волині»
(2017-2018) (Чеська
Республіка, Україна).
Учасниця грантового
проекту «Чеська
мозаїка Волині»
(2019-2020). (Чеська
Республіка, Україна).
Міжнародний
науковий проект
«Видатні чехи
Волині» (Грант
Міністерства
закордонних справ
Чеської Республіки,
2020-2021 рр.).
пп.11
Наукове
консультування
громадської
організації
волинських чехів
«Матиця Волинська»
(з 2000 р. по
теперішній час). пп.12

Шульга С. Волинські чехи в модернізаційних процесах на Волині. Модернізаційні процеси на Волині в ХІХ – на початку ХХ століття. Зб. наук. праць. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. С. 413–424. SBN 978-966-940-189-2

Шульга С. Волинські чехи в роки Великої війни. Буковинське народне віче: сто років від ідеї до реалізації. Збірник тез Міжнародної наукової конференції (Чернівці, 1-2 листопада 2018 р.). 2018. С. 130-133.

Шульга С. Російські чехи в Українській революції Волинь у роки Української революції 1917–1921 рр. [Текст]: зб. наук. праць / упоряд. А. Г. Шваб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 87– 95.

Шульга С. Чеська організація «Бланік» і УПА-Південь : дерманська зустріч Дермань і Мізоч в історії та культурі Волині / НАН України. Інститут української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського. Львівське відділення; НСКУ. Рівненська обласна організація; НТШ. Рівненський осередок; редкол.: А.Жив'юк (голов. ред.), А. Фелонюк (відп. ред.), В. Александрович та ін. Рівне, 2019. Вип. 1. С. 194–210.

Шульга С. Перша світова війна в долях волинських чехів. Podíl ukrajinských Čechů na vzniku Československa / Внесок українських чехів у створення Чехословаччини. К. : ФОРМ Маслаков, 2019. С. 109–121.

Шульга С., Мельник В. Імператор Адріан і сенатський стан. Світовий розвиток науки та техніки. ХХХVІІІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Вінниця, 23 грудня 2019 року). Ч.11, С.10-15.

Шульга С. Чехословаччина у міжвоєнний: «збирання» края. ХІІ Буковинська

міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 185-й річниці від дня народження Юрія Федьковича та 160-й річниці від дня народження Степана Смаль-Стоцького. Тези доповідей, Чернівці, 1 – 2 листопада 2019 р. / Наук. ред. О.В.Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2019. С. 156-159.

Історія родини волинських чехів Прокупеків. Чехи на теренах Волині. Дубно, 2021. С. 43-48.

Шульга С. Волинські чехи у зовнішній політиці міжвоєнної Чехословаччини. Слов'янський світ та Україна: Збірник наукових праць на пошану ректора Рівненського державного гуманітарного університету, професора Руслана Постоловського. Рівне : О. Зень, 2021. 432 с. С. 73–82.

Шульга С. Виховання та школа в Стародавньому Римі (III–I ст. до н.е.). Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч.-метод. праць / за заг. ред. В.І. Бортнікова, О.Б.Ярош, Я.Б.Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип. 11. 252 с. С.191–199. пп.14

Керівництво проблемною групою «Давньоримський побут: від Республіки до Імперії» (вересень 2021 р. – червень 2022 р.) (19 студентів). пп. 19

Член Національної спілки краєзнавців України (1999 р. по сьогодні).

Член профспілкового комітету ВНУ ім. Лесі Українки, голова профбюро факультету історії, політології та національної безпеки (з 2005 р. - до сьогодні). пп. 20

34 роки, з них в закладах середньої освіти – 6 років 10 місяців. 30.08.84 – 22.04.87 рр.- вчитель історії та суспільствознавства Дубровицького ПТУ № 6, м. Дубровиця

							Рівненської обл. 2004-2007 н.р. – вчитель історії НВК – ЗОШ № 26, м. Луцьк. 2007-2010 р. – керівник секції історії України і краєзнавства ВО МАН.
31958	Бортнікова Алла Василівна	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом доктора наук ДД 008300, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ИТ 009481, виданий 27.03.1985, Атестат доцента ДЦ 003300, виданий 03.09.1992, Атестат професора АП 003947, виданий 06.06.2022	37	Історія країн Центральної, Південної Європи середніх віків і нового часу	<p>Московський державний університет імені М. В. Ломоносова. Історичний факультет, 1974. Спеціальність: історія. Кваліфікація: Історик, викладач із знанням іноземної мови. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія КПРС, ИТ № 009481; МГУ ім. М. В. Ломоносова, 1985. Пропаганда газетою «Правда» історії КПРС в умовах розвинутого соціалізму (1970-1983 рр.)». Доцент кафедри політичної історії і політології, спеціальність політична історія і політологія, 1992 р. (ДЦ № 003300). Доктор політичних наук, 23.00.02 політичні інститути та процеси. (ДД № 008300). Львівський національний університет імені Івана Франка (2018). «Місцеве самоврядування на Волині: суспільно-політичні традиції і сучасний процес децентралізації».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет ім. Марії Кюрі-Склодовської в Любліні. «Edukacja i nauka bez granic» р. Instytut Historii Uniwersytetu Marii Curie-Sklodowskiej i Lubelski Park Naukowo Technologiczny w Lublinie (ilość godzin 180). 01.11.2019 - 01.02.2020 рр. Certyfikat № 00102/1. 01.02.2020 р. (3 кредити) наявність документу, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні B2. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет міжнародних відносин. Кафедра іноземних мов та перекладу. Мовний</p>

центр «СВІТ». 20 вересня 2021. Сертифікат № 657. Публікації з дисципліни: Бортнікова А. В. Етнополітичний механізм османського панування в Болгарії в XV–XVII ст. (матеріали до лекції) VI Всеукр. політологічні читання імені професора Богдана Яроша. Зб. наук. праць. Луцьк: Вежа-Друк, 2017. С. 28–35.

Бортнікова А. В. Підкорення Візантією Першої Болгарської держави. (матеріали до лекції). VI Всеукр. політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. праць. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. Вип.6. С. 23–29.

Бортнікова А. В. Вірмени Луцька XV – першої половини XVI ст. Етнічні спільноти та конфесії на Волині: історія та сучасність: зб. наук. праць / упорядники й наук. ред. Ю. В. Крамар, А. Шваб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 24–31.

Бортнікова А. В. Населення міст Волині першої половини XVI ст. Государства Центральной и Восточной Европы в исторической перспективе: сборник научных статей. Редкол.: К. К. Шебеко [и др.]. Пинск: ПолесГУ, 2020. Вып.5. С. 62–69.

Bortnikova A. V. System of party guidance of local councils in the Ukrainian SSR (On the example of Lutsk City Council). Pamięć i Sprawiedliwość. 2021. Nr 1 (37). S. 541–558.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп 1.

Bortnikova A. V. System of party guidance of local councils in the Ukrainian SSR (On the example of Lutsk City Council). Pamięć i Sprawiedliwość. 2021. Nr 1 (37). S. 541–558.

Бортнікова А. В. Особливості формування органів дворянського самоврядування

Волинської губернії (кінець XVIII – 30-ті роки XIX ст.) Сторінки історії 2021. № 52. С. 48–59.

Бортнікова А. В. Концептуальний вимір процесів децентралізації влади в Україні. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії: зб. наук. праць. Львів, 2021. Вип. 34. С. 127–133.

Bortnikova A. Polish Factor in the Policy of the Russian Power in Right-Bank Ukraine (the End of the Eighteenth Century – 1830 s). Український історичний журнал. 2020. Число 2. С. 142–151.

Bortnikova A. Main milestones of life of Blessed Klymentiy Sheptytsky (1869–1951) through the prism of historiography. Схід. 2020. № 4 (168). липень-серпень С. 26–28.

Бортнікова А. В. Проблеми урбанізму як об'єкт наукової рефлексії. Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія Політичні науки. 2020. № 5. С. 5–10.

Бортнікова А. В. Особливості політичної суб'єктності міського самоврядування у Волинському воєводстві в міжвоєнний час. Політичне життя. Politikal life: наук. журн. Донец. нац. ун-ту ім. Василя Стуса. 2019. № 3. С. 11–17.

Бортнікова А. В., Бортніков В. І. Вячеслав Липинський про роль традицій у становленні української держави та нації. Регіональні студії. Ужгородський національний університет. 2022. № 30. С. 190–194.

п. 3 Бортнікова А. В. Місце самоврядування на Волині: суспільно-політичні традиції і сучасний процес децентралізації: монографія. Луцьк, 2018. 372 с.

Bortnikova A. V. Self-government in the cities

of Volyn in the Grand Duchy of Lithuania: historiographical review. Contemporary issues of the world community and the role of social sciences in ensuring its development: collective monograph / A. V. Bortnikova, A. V. Kroytor, D. V. Yakovlev, S. V. Kutsepal, O. M. Yeremenko, etc. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2020. 192 p. P. 1–34. pp.4

Основи громадянського суспільства та політичних знань. Навч. посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 456 с. С. 198–207. Рішення вченої ради ВНУ імені Лесі Українки (протокол №12 від 29.10.2020 р.)

Бортнікова А. В. Історія суспільно-політичних вчень: програма навчальної дисципліни. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 32 с.

Бортнікова А. В. Розвиток польської державності в середні віки і ранній новий час.: програма навчальної дисципліни. Луцьк: Вежа-Друк, 2020.32 с. pp. 5.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук на тему: «Місцеве самоврядування на Волині: суспільно-політичні традиції і сучасний процес децентралізації» за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси 14 грудня 2018 р. у спеціалізованій вченій раді. Д 35.051.17 Львівського національного університету імені Івана Франка. pp.8.

член редакційної колегії Всеукр. наук. часопису «Літопис Волині», журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б, відповідно до Наказу МОН України від 26.11.2020 № 1471

pp.12. Бортнікова А. В. Правове становище населення міста Луцька в XV–XVI ст. Актуальні проблеми сучасної освіти та

науки в контексті
євроінтеграційного
поступу. Матеріали
доп. учасників VII
Міжн. наук.-практ.
конф. (м. Луцьк, 20
трав. 2021 р.). Упоряд.:
О. І. Бундак, Т. Й.
Жалко, Н. Г. Конон.
Луцьк: ЛІРОЛ, 2021. С.
16–20.

Бортнікова А. В.
Населення міст
Волині першої
половини XVI ст.
Государства
Центральной и
Восточной Европы в
исторической
перспективе: сборник
научных статей по
материалам V
Международной
научной
конференции, Пинск,
27 ноября 2020 г.
Министерство
образования
Республики Беларусь
[и др.]; редкол.: К. К.
Шебеко [и др.].
Пинск: ПолесГУ,
2020. Вып. 5. С. 62–
69.

Бортнікова А. В.
Форми та методи
партійного
керівництва
місцевими радами в
СРСР (на прикладі
Луцької міської ради).
Тоталітаризм як
система знищення
національної пам'яті:
зб. наук. праць Всеукр.
наук.-практ. конф. з
міжнар. участю 11–12
червня 2020 р. / наук.
ред. Т. Є. Єщенко.
Львів: Друк. Львів.
нац. мед. ун-ту ім.
Данила Галицького.
2020. С. 289–292.

Бортнікова А. В.
Вірмени Луцька XV –
першої половини XVI
ст. Етнічні спільноти
та конфесії на Волині:
історія та сучасність:
зб. наук. праць /
упорядники й наук.
ред. Ю. В. Крамар, А.
Г. Шваб. Луцьк: Вежа-
Друк, 2019. С. 24–31.

Бортнікова А.
Управління в містах
Волині за книгою
записів № 8
Литовської метрики.
Збірка матеріалів III
Всеукр. наук.-
практ. конф.
«Урбаністичні студії:
сучасний стан та
перспективи
розвитку»,
квітень 2018 р., (м.
Дніпро, 20 квітня 2018
р.) / відп. за випуск,
проф. В. В. Кривошеїн.
Дніпро: ЛізуновПрес,

2018. С. 156–161.
Бортнікова А. В.
Алгоритм
темпорального
розвитку суспільства.
Політологічні читання
імені професора
Богдана Яроша: зб.
наук. пр. та навч.-
метод. праць / за заг.
ред. В. І. Бортнікова,
Я. Б. Яроша. Луцьк:
Вежа-Друк, 2022. Вип.
11. С. 41–46.
(Всеукраїнська
науково-практична
конференція XI
Політологічні читання
імені Богдана Яроша.
13 травня 2022 р.
Бортнікова А. В.
Витоки анархізму в
ідейній спадщині М.
П. Драгоманова.
Матеріали
міжнародної
конференції других
академічних читань,
присвячених пам'яті
Романа
Арцишевського.
Луцьк: Вежа-Друк,
2022. С. 34–39.
Бортніков В. І.,
Бортнікова А. В.
Методологічні засади
аналізу процесу
електоральної
легітимації органів
влади в Україні.
Наука, освіта,
технології та
суспільство: нові
дослідження і
перспективи: збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
2 липня 2022 р.).
Полтава: ЦФЕНД,
2022. С. 70–71.
Бортнікова А.
Рефлексія Волинської
обласної ради на
агресію російської
федерації проти
України:
міжнародний
контекст. Формат
розвитку відносин
України та країн
Центральної Європи у
контексті російсько
української війни:
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Ужгород, 23 вересня
2022 року) / Ю.
Остапець, М.
Палінчак (голови
редкол.);
відповідальні за
випуск: М. Вегеш, В.
Гиря. Ужгород: ТОВ
«РІК-У», 2022. (356 с.)
С. 227–231.
Бортнікова А.
Повинності на

						потреби оборони в містах Волині у складі ВКЛ. Минуле і сучасне Волині та Полісся: місто Рожище в історії України та Волині: матеріали LXXII Всеукр. наук. іст.-краєзнавч. конф., присвяч. 700-річчю першої писемної згадки про місто (м. Рожище, 8–9 груд. 2022 р.) : наук. зб. / упоряд.: Г. Бондаренко, В. Малиновський, С. Чибирак. Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2022. Вип. 72. С. 193–197. пп.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Магдебубзьке право в містах Волині у складі ВКЛ» (вересень 2022р. – донині), 5 студентів. пп.19. Член спілки краєзнавців України з 30 червня 2020 р. Членський квиток № 3029 пп.20. Волинська обласна Мала академія наук (Во МАН). Керівник секції «Історії України» (заочне відділення), упродовж 01.09.2009 – 25.05.2019 р.	
115170	Локайчук Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом кандидата наук ДК 057824, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 035201, виданий 31.05.2013	33	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1988. Спеціальність: українська мова та література. Кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури (ПВ №769154); кандидат філологічних наук, 10.02.01. – українська мова, «Сучасна українська археологічна терміносистема (структурно-семантичний аспект)» (ДК № 057824); доцент кафедри історії та культури української мови (12 ДЦ №035201). Підвищення кваліфікації: Люблінський університет імені Марії Кюрі-Скłodовської, katedra językoznawstwa słowiańskiego, програма підвищення кваліфікації «Edukacja i nauka bez granic», 01 березня 2020 р. – 31 травня 2020 р., Сертифікат №

3105/05 від
02.06.2020 р.;

III Міжнародний науково-практичний семінар «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі», 14 березня 2019 р. – 24 березня 2019 р., Сертифікат від 24.03.2019 р.;

Науково-практичний семінар Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра історії та культури української мови 02.09.2017-07.09.2017р.;

Науковий семінар «Лінгвостилістика XXI ст.: стан і перспективи» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра історії та культури української мови 07.06.2019 – 12.06.2019 р.

Публікації з дисципліни:
Богдан С.К. (відп. ред.), Голоюх Л.В. , Левчук І.П., Локайчук С.М. , Омельковець Р.С., Скорук І.Д., Тарасюк Т.М.
Українська мова за професійним спрямуванням: збірник тестових завдань: навчальний посіб. для студ. закладів вищої освіти. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 168 с. (власний внесок – 0,5 др.арк.)
Українська мова за професійним спрямуванням: збірник тестових завдань: навч. посіб. для студ. закладів вищої освіти / С.К. Богдан (відп. ред.), Л.В. Голоюх, І.П. Левчук, С.М. Локайчук [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 172 с. (власний внесок – 0,5 др.арк.).
Скорук І. Д., Локайчук С. М., Приймачок О. І.
Українська мова в професійному спілкуванні : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 156 с.
Локайчук С. Техніки ефективного мовного спілкування: навчально-методичні рекомендації до

вивчення вибіркової навчальної дисципліни. Луцьк, 2021. 64 с.
Локайчук С.
Українська мова (за професійним спрямуванням(sad) електронний курс на платформі Moodle. Сертифікат № 100621-15 від 16.06.2021.
Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
пп.1 Локайчук С.
Глоси
Пересопницького Євангелія в контексті взаємодії стилів.Лінгвостилістичні студії : наук. журнал. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. Вип. 6. – С. 112–120.
Локайчук С. Тарасюк Т. Словесні скарби Лариси Петрівни Павленко. Лінгвостилістичні студії: науковий журнал. Луцьк, 2018. Вип. 8. С. 205–212.
Локайчук С. Мовний портрет Слуги з Добромила за однойменним романом Галини Пагутяк. Лінгвостилістичні студії : наук. журнал. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 11. С. 99–109.
Локайчук С. Склад і функції розмовної лексики в романі Н. Гуменюк «Вересові меди».Лінгвостилістичні студії : наук. журнал. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. Вип.12. С. 107–116.
Локайчук С. Стилiстичнi фiгури в есеї Євгена Сверстюка «Собор у рiштovanнi». Українське мовознавство. Київ, 2020. Вип. 50. С. 146–148.
пп. 3.
Скорук І. Д., Локайчук С. М., Приймачок О. І. Українська мова в професійному спілкуванні: навчальний посібник. Луцьк: Вежа–Друк, 2019. 156 с. (власний внесок-1,5 арк.)
Локайчук С. М. Українське термінознавство:

навчально-методичні матеріали. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 50 с. Охріменко Г. В., Скляренко Н. В., Локайчук С. М. Етнокультурні процеси на території Західної Волині за доби бронзи: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 402 с. (власний внесок-3 арк.)

Українська мова за професійним спрямуванням: збірник тестових завдань: навчальний посіб. для студ. закладів вищої освіти / С.К. Богдан (відп. ред.), Л.В. Голоюх, І.П. Левчук, С.М. Локайчук [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 172 с. (власний внесок – 0,7 др.арк.). Локайчук С. Техніки ефективного мовного спілкування: навчально-методичні рекомендації до вивчення вибіркової навчальної дисципліни. Луцьк, 2021. 64 с. Локайчук С. Навчально-методичні рекомендації до вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Риторика». Луцьк, 2021. 44 с. Локайчук С. Українська мова (за професійним спрямуванням (sad) електронний курс на платформі Moodle. Сертифікат № 100621-15 від 16.06.2021 р. ш. 4. Скорук І. Д., Локайчук С. М., Приймачок О. І. Українська мова в професійному спілкуванні : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 156 с. (власний внесок-1,5 арк.) Локайчук С. М. Українське термінознавство: навчально-методичні матеріали. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 50 с. Українська мова за професійним спрямуванням: збірник тестових завдань: навчальний посіб. для студ. закладів вищої освіти / С.К. Богдан (відп. ред.), Л.В. Голоюх, І.П. Левчук, С.М. Локайчук [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 172 с. (власний

						<p>внесок – 0,7 др.арк.). пп. 8. Член редакційної колегії: Лінгвостилістичні студії: науковий журнал (Index Сорегnicus), 2019 р. пп.11. Луцька гімназія № 14, 2010-2020 рр. Луцька гімназія № 21, 2015-2018 рр. ЗОШ № 9 м. Луцька, 2014-2020 рр. пп.12. Локайчук С., Гаврилів Ж. Запозичення в сучасній українській музичній термінології. Матеріали XIII Міжнародної науково- практ. конфер. студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (14–15 травня 2019 року). Луцьк : Вежа-Друк, 2019. С. 548–550. Охріменко Г., Скляренко Н., Локайчук С. Керамічні вироби культур дунайського, балканського походження на Волині та деякі особливості їх декорування. Олександр Цинкаловський – велич особистості: науковий збірник. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. Вип. 1. С.52–55. Локайчук С. М., Силюк К. Л. Семантичний спосіб творення українських хореографічних термінів. Матеріали XII Міжнародн. науково-практ. конфер. «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи осліджень». Луцьк, 2018. С. 623–625. пп. 14. Керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою «Актуальні проблеми українського термінознавства» (6 студентів). пп.20. Луцька гімназія № 14, сумісник, 2010-2019 рр. Луцька гімназія № 21, сумісник, 2015- 2018 рр. ЗОШ № 9 м. Луцька, сумісник, 2014-2020 рр.</p>	
44190	Смалько Людмила	Доцент, Основне	Іноземної філології	Диплом кандидата наук	45	Іноземна мова (за	Луцький державний педагогічний інститут

	Євгеніївна	місце роботи		<p>ДК 011281, виданий 04.07.2001, Атестація доцента ДЦ 020419, виданий 30.10.2008</p>	<p>професійним спрямуванням)</p>	<p>ім. Лесі Українки Спеціальність англійська мова. Кваліфікація – вчитель англійської мови. 1975 р. Диплом ВС Я №916887 Кандидат педагогічних наук. (13.00.09 – теорія навчання). (ДК №011281). Індивідуалізоване навчання в системі підготовки майбутнього педагога у США». Доцент кафедри іноземних мов (12/ДЦ № 020419). Підвищення кваліфікації ДВНЗ « Переяслав-Хмельницький» державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, кафедра іноземної філології, перекладу та методики навчання 15.02.2021 – 29.03.2021 р. 180 год./6 ECTS кредитів. Довідка № 452 22.03.2021. Підвищення кваліфікації в рамках Міжнародної науково-практичної конференції “Pedagogy and psychology in the modern world: the art of teaching and learning” (15 годин / 0,5 ECTS кредиту) Куявський університет м. Влоцлавек, Польща 26–27 лютого, 2021. Сертифікат PC-2627127-KSW from 27.02.2021 р. Підвищення кваліфікації в рамках 20-ої рамки Міжнародної науково-практичної конференції “Priorities in the development of science and education” (24 години / 0,8 кредиту) м. Будапешт, Угорщина 13–16 квітня, 2021 Certificate 16.04.2021 р. Підвищення кваліфікації в рамках роботи Міжнародного вебінару “Innovative methods of remote learning with using zoom and moodle platforms” (45 годин / 1,5 ECTS кредитів: 12 год лекцій, 20 год практичних, 13 год самост. роботи) Міжнародна фундація освітян та науковців Науково-дослідницький інститут Люблін,</p>
--	------------	--------------	--	---	----------------------------------	--

Польща 31.05. – 07.06.
202 Certificate N
6436/2021 from
07.06.2021
Підвищення
кваліфікації у рамках
науково –
практичного семінару
«Пріоритетні напрями
сучасної
лінгводидактики» (до
90-ї річниці з дня
народження Лариси
Павлівни Рожило)
(загальний обсяг – 12
год. / 0,4 кредиту)
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. Факультет
філології та
журналістики 25 – 26
березня 2021 року
Сертифікат №108/21
– н.п. від 26.03.2021
Підвищення
кваліфікації у рамках
навчального курсу
професійної
підготовки фахівців:
«Соціальна адаптація
особистості в
сучасному суспільстві,
ортобіоз та паліативна
допомога» (30 годин /
1 кредит). Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки Факультет
психології та
соціології 14 – 16 січня
2021 року.
Публікації з
дисципліни:
Vorobiova T. L. Smalko.
The Mind Mapping
Technique in Teaching
and Learning English
for Specific Purposes
(ESP). Актуальні
питання іноземної
філології. Луцьк, 2019.
№ 11. С. 112–117.
Англійська мова.
Підсумковий
контроль у формі
комп'ютерного
тестування:
навчально-методична
розробка для
студентів III курсу
гуманітарних
спеціальностей СНУ
імені Лесі Українки /
Т. В. Воробйова та ін.
Луцьк, 2019. 260 с.
Англійська мова.
Підсумковий
контроль у формі
комп'ютерного
тестування:
навчально-методична
розробка для
студентів IV курсу
гуманітарних
спеціальностей СНУ
імені Лесі Українки /
Т. В. Воробйова та ін.
Луцьк, 2019. 136 с.
Smalko L., Panchenko
V. The Idiom Self-Made

Man as a Concept and a Token of the American Culture: Historical Background and Linguocultural Aspect. Лінгвостилістичні студії. 2020. Вип. 12. С. 194–202.
Smalko L. Ye., Husak L. Ye. The Dramatization Technique as a Means of Developing a Foreign Language Competence of Non-Philology Students (A Case Study of ESP Course for Students Majoring in History, National Security and Law). Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»: журнал. 2022. № 9 (11). С. 12–22.
Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1
Vorobiova T. L. Smalko. The Mind Mapping Technique in Teaching and Learning English for Specific Purposes (ESP). Актуальні питання іноземної філології. Луцьк, 2019. № 11. С. 112–117.
Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів III курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки / Т. В. Воробйова та ін. Луцьк, 2019. 260 с.
Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів IV курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки / Т. В. Воробйова та ін. Луцьк, 2019. 136 с.
Smalko L., Panchenko V. The Idiom Self-Made Man as a Concept and a Token of the American Culture: Historical Background and Linguocultural Aspect. Лінгвостилістичні студії. 2020. Вип. 12. С. 194–202.
Smalko L. Ye., Husak L. Ye. The Dramatization Technique as a Means of Developing a Foreign Language Competence

of Non-Philology Students (A Case Study of ESP Course for Students Majoring in History, National Security and Law). Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»: журнал. 2022. № 9 (11). С. 12–22.

п.4

Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів II курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки / Т.В.Воробйова та ін. Луцьк, 2019. 88 с.

Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів III курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки / Т.В.Воробйова та ін. Луцьк, 2019. 260 с.

Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів IV курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки / Т.В.Воробйова та ін. Луцьк, 2019. 136 с.

п.12 Teaching English for Specific Purposes: Advantages and Disadvantages of Authentic Materials and Textbook-based Materials in Learning Context. III Всеукраїнська Інтернет-конференція «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти», м. Луцьк, 26 березня 2020. Луцький національний технічний університет. С.186 – 189.

Vorobiova T., Smalko L. E-learning: advantages and disadvantages of its adoption in higher education. IV Всеукраїнська Інтернет-конференція

						<p>«Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика». Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2020. С. 27 – 29.</p> <p>Методика CLLL у вивченні іноземної мови у вищій школі як шлях до модернізації іншомовної підготовки майбутніх фахівців / Л.С. Смалько //Всеукраїнський науково-практичний семінар «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики», м. Луцьк, 25-26 березня 2021. С.87 – 90.</p> <p>Гусак Л., Гедз С., Смалько Л. Сучасні технології в методиці навчання української мови як іноземної. The International Scientific and Practical Conference «Pedagogy And Psychology In The Modern World: The Art Of Teaching And Learning». Republic of Poland, Cuiavian University in Wloclawek, 2021. С. 114 – 117.</p> <p>Бібліотерапія як спосіб вирішення проблеми відчуження та соціалізації особистості у сучасному суспільстві. Матеріали VII Всеукраїнської Інтернет-конференції (з міжнародною участю) «Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога», Луцьк, 14-16 січня 2021. С.173 – 175.</p> <p>п.п. 19.</p> <p>Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО). (посвідчення від 17.06.2022)</p>	
113050	Опейда Людмила Миколаївна	Доцент (0,75 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук ДК 060505, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 046030, виданий 25.02.2016	29	Філософія	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1992. Спеціальність: географія і біологія. Кваліфікація: вчитель географії і біології середньої школи (КВН№ 8000326); Кандидат філософських наук, 09.00.04 – філософська антропологія,

філософія культури,
«Проблема цілісності
людського буття:
філософсько-
антропологічний
аналіз». (ДК №
060505); Доцент
кафедри філософії. (12
ДЦ № 046030)
Підвищення
кваліфікації:
Вища школа філософії
при Інституті
філософії імені
Григорія Сковороди
НАН України (м.
Київ).15.03.2021 –
26.03.2021 р.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації 12 СПК
936945, 26.03.2021 р.,
90 годин.
Підвищення
кваліфікації у сфері
Дистанційного
навчання «Базові
навички роботи у
системі управління
навчанням Moodle» у
Центрі інноваційних
технологій та
комп'ютерного
тестування
Східноєвропейського
нац. ун-ту імені Лесі
Українки з 16.02.2018
р. до 28.02.2018 р.
Свідоцтво № 14/18 від
05.03.2018 р.
Публікації з
дисципліни:
Опейда Л.
М.Цивілізаційні
перспективи людства:
світоглядно-
філософський аналіз.
Науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Філософські науки.
Луцьк : Вежа-Друк,
2019. № 13 (397). С.
17–22.
Опейда Л. М.
Майбуття як
філософсько-
футурологічна пробле
ма. Соціологічні студії
: наук.-практ. журнал.
2020. № 2 (17). С. 13–
17.
Опейда Л. М. У
пошуках май-буття:
філософсько-
футурологічний
аспект.
Матер. Міжнар. наук.-
практ. конф.
«Актуальні проблеми
соціально-
гуманітарних наук».
м. Арад, Румунія (17–
18 грудня) 2020. С. 8–
11.
Zinchyna O., Kuzmuk
O., Liubchuk V.,
Opeida L. Life and social
well-being of

Ukrainians in quarantine conditions: according to the results of sociological surveys. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research., 2021. Vol 1. Issue 1. Special Issue XVIII. P. 147-152

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1.

Опейда Л. М., Опейда А. Р. Майбуття як філософсько-футурологічна проблема. Соціологічні студії. №2. 2020. С. 13-17.

Опейда Л. М. У пошуках смисложиттєвих орієнтирів. Наук. вісн. СЛУ ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). С.46–50.

Опейда Л. М. Від подорожування до філософування: світоглядно-філософський аналіз. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. № 12 (396). С.15–18.

Опейда Л. М. Цивілізаційні перспективи людства: світоглядно-філософський аналіз. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. № 13 (397). С.17–22.

пп.4

Опейда Л. М. Філософія свободи: навчально-методичні рекомендації з курсу. Навчально-методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2019. 21 с.

Електронний курс дисципліни «Філософія».

Навчальна платформа Moodle. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2020.

пп. 11.

Консультації з питань філософії управління бізнесом фірми Бош Авто Сервіс «Формула» з 2017 р. по теперішній час.

п.12.
Опейда Л. М.
Духовно-ціннісні орієнтири сучасного українця. Духовність і мораль в сучасній Україні і світі: проблеми і перспективи: Всеукраїнський круглий стіл. Рівне, 2018. С. 12–14.
Опейда Л. М. Від мандрювання до філософування. Релігія, релігійність, філософія та гуманітаристика в сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наукових праць / за заг. ред. д. філос. н. Журби М. А. Монреаль: СРМ «ASF», 2019. С. 13–15.
Опейда Л. М. Цивілізаційні перспективи людства. Матер. III Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних вимірів сучасності». Луцьк:ЛНТУ (25 березня), 2020. С. 39–41.
Опейда Л. М. Феномен подорожі у просторі культури. Матер. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети і перспективи дослідження», 12 – 13 травня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 205–208.
Опейда Л. М. Філософія культури як філософія діалогу / Л. М. Опейда, В. Р. Корнійчук. Матер. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети і перспективи дослідження», 12 – 13 травня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 164–166.
Опейда Л. М. Філософія культури як філософія міфу / Л. М. Опейда, В. М. Цехуш. Матер. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети і перспективи дослідження», 12 – 13 травня 2020 р. Луцьк,

2020. С. 252–255.
Опейда Л. М.
Філософія культури як
філософія символу /
Л. М. Опейда, А. Р.
Кравчук. Матер. XIV
Міжнар. наук.-практ.
конф. аспірантів і
студентів «Молода
наука Волині:
пріоритети і
перспективи
дослідження», 12 – 13
травня 2020 р. Луцьк,
2020. С. 166–169.
Опейда Л. М. Від
праксеології до
ефективного
управління / Л. М.
Опейда, А. Р. Опейда.
Політологічні читання
імені професора
Богдана Яроша : зб.
наук. пр. / за заг. ред.
В. І. Боргнікова, О. Б.
Ярош, Я. Б.
Яроша. Луцьк : Вежа-
Друк, 2020. Вип.9. С.
112–114.
Опейда Л. М. У
пошуках майбуття:
філософсько-
футурологічний
аспект / Л. М. Опейда,
А. Р. Опейда. Матер.
Міжнар. наук.-практ.
конф. «Актуальні
проблеми соціально-
гуманітарних наук».
Арад, Румунія (17–18
грудня) 2020. С. 8–11.
Опейда Л. М., Опейда
А. Р. Від праксеології
до ефективного
управління.
Політологічні читання
імені професора
Богдана Яроша : зб.
наук. пр. / за заг. ред.
В. І. Боргнікова, О. Б.
Ярош, Я. Б. Яроша.
Луцьк : Вежа-Друк,
2020. Вип.9. С. 112–
114.
Опейда Л. М., Опейда
А. Р. У пошуках
майбуття:
філософсько-
футурологічний
аспект. Актуальні
проблеми соціально-
гуманітарних наук :
матеріали міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Арад, 17–18 груд. 2020
р. Румунія, 2020. С. 8–
11. Опейда А. Р.,
Опейда Л. М. Людина
як істота, котра
подорожує. Молода
наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень :
матеріали XV міжнар.
наук.-практ. конф.
студентів, аспірантів
та молодих вчених, м.
Луцьк, 12–13 трав.
2021 р. Луцьк, 2021. С.
97–99.

Опейда Л. М., Яручик А. І. Віталогія як філософія життя. Сучасні стратегії впровадження світоглядної освіти : зб. наук. пр. / за заг. ред. Ю. Г. Борейка. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 82–91.

Опейда Л. М., Опейда А. Р. Філософські основи дослідження подорожування. Modern problems in science. Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference, March 15–18, 2022, Vancouver, Canada. P. 249–251.

Опейда А. Р., Опейда Л. М. Випробування людяністю: філософсько-світоглядний аналіз. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XVI міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Луцьк, 17 трав. 2022 р. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 109–112.

Опейда Л. М., Опейда А. Р. Цілісність в граничних вимірах людського буття. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша : зб. наук. пр. та навч.-метод. праць / за заг. ред. В. І. Боргнікова, О. Б. Ярош, Я. Б. Яроша. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. Вип. 11. С. 120–124.

Опейда Л. М., Ємельянова Ю. П., Опейда А. Р. Філософія як основа сучасної світоглядної освіти молоді. Світоглядна освіта молоді: філософський та психолого-педагогічний аспекти : зб. наук. праць : матеріали міжнар. конф. - других академічних читань пам'яті Романа Арцишевського / упоряд. В. І. Боргніков, А. І. Яручик. м. Луцьк, 23–24 черв. 2022 р., Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 157–161. пп. 14.

Керівництво проблемною групою у 2018–2019 н. р.: «Проблема людського буття в історії

						<p>філософської думки» – 5 осіб; Керівництво проблемною групою у 2019–2020 н. р.: «Символ в історико-філософській ретроспективі» – 6 осіб; Керівництво світоглядно-філософським клубом 2019 р. : «Чашка філософії» – 7 осіб; Керівництво науковою роботою на тему: «Антропологічний контекст філософії техніки Мартіна Хайдеггера» магістрантки Богданець І. М., яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та отримала Диплом III ступеня в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (2019–2020 н. р.) пп. 15. Член журі обласного турніру юних філософів і релігієзнавців ВОМАН (2019 р.) пп. 19. Член Соціологічної асоціації України. (2008–2017, 2020,2021).</p>	
88312	Собчук Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології і математики	<p>Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук КН 013469, виданий 26.02.1997, Аттестат доцента 12ДЦ 046032, виданий</p>	27	Інформаційні технології в освіті	<p>Луцький педагогічний інститут імені Лесі Українки 1991 р. Спеціальність математика і фізика Кваліфікація вчитель математики і фізики. ТВ № 979995 Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", 2010. Спеціальність програміст прикладний. Кваліфікація: програмне забезпечення автоматизованих систем, 7.080403 (BC № 39619397); Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, «Технологія економічної освіти старших підлітків». (КН №013469);</p>

25.02.2016

Прикладної математики та інформатики (12 ДЦ №046032)
Підвищення кваліфікації:
Участь у роботі науково-практичного семінару «Використання інформаційних технологій прививченні дисциплін природничо-математичного профілю». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки 29.05.2018–12.06.2018 57/18 н/с. (наказ №10 К/А від 26.04.2018 р.) Заг. к-сть год: 108.
Участь у роботі науково-практичного семінару «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки 30.05.2019.12.06.2019 460/19 н/с (наказ №14 К/А від 30.05.2019 р.). заг. к-сть год: 108.
Участь у роботі науково-практичного семінару «Інформаційні технології в науці та освіті». Волинський національний університет ім. Лесі Українки 31.05.-13.06.2021 № 153/21 (наказ №15 К/А від 28.05.2021 р.). заг. к-сть год: 108.
Публікації з дисципліни:
Собчук О.М. Особливості вдосконалення технологій опрацювання та аналізу числових даних в середовищі Microsoft Excel в системі підвищення кваліфікації вчителів. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: Зб. наук. праць. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Вип. 59. Переяслав, 2020. С. 98-100. Павленко Ю.С., Собчук О.М.

Технології та засоби консолідації інформації: Програма навчальної дисципліни. Луцьк: Вежа Друк, 2018. 9 с.
Станевич Р.В., Собчук О.М. Реалізація та візуалізація обраних алгоритмів на графах. Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Родзинка – 2020» XXII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених. Черкаси: ЧНУ ім. Б.Хмельницького, 2020. С. 408-409.
Яцюк С. М., Смолюк І. О., Собчук О. М., Хомяк М. Я., Чепрасова Т.І. Методика проведення сучасного уроку з інформатики за допомогою цифрових сервісів в умовах воєнного стану. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2022. С. 178-180.
Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
п.3
Булатецький В. В., Булатецька Л. В., Собчук О. М. Алгебра логіки та проектування основних операційних вузлів. Навч. посіб. ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 150 с.
п.4
Собчук О. М. Прикладна дискретна математика: програма навчальної дисципліни. Луцьк: ЧНУ, 2018. 11 с.
Собчук О. М., Павленко Ю. С. Інтелектуальний аналіз даних: Програма навчальної дисципліни. Луцьк: ЧНУ, 2018. 10 с.
Павленко Ю.С., Собчук О. М. Технології та засоби консолідації інформації : Програма навчальної дисципліни. Луцьк : Вежа Друк, 2018. 9 с.
Булатецька Л. В., Булатецький В. В., Глинчук Л. Я., Гришанович Т. О.,

Мамчич Т. І.,
Павленко Ю. С.,
Собчук О. М.,
Чепрасова Т. І.
Методичні вказівки
щодо проходження
виробничої практики
(зі спеціалізації)
студентами
спеціальностей 122
Комп'ютерні науки,
113 Прикладна
математика, 014
Середня освіта
(Інформатика). Луцьк:
ВНУ ім. Лесі
Українки, 2021. 22 с.

Булатецька Л. В.,
Булатецький В. В.,
Глинчук Л. Я.,
Гришанович Т. О.,
Мамчич Т. І.,
Павленко Ю. С.,
Собчук О. М.,
Чепрасова Т. І.
Методичні вказівки
щодо проходження
виробничої
(проектно-
технологічної)
практики студентами
спеціальностей 122
Комп'ютерні науки,
113 Прикладна
математика. Луцьк:
ВНУ імені Лесі
Українки, 2021. 23 с.
п.п.12. Кузьменко О.
А., Собчук О. М.
Проектування та
розробка системи
віддаленого
керування робочими
станціями. Перспектив
и розвитку точних
наук, економіки та
методики їх
викладання. Матеріал
и XIV Всеукраїнської
студентської наукової
конференції. Ніжин:
ПП Лисенко М.М.,
2018. С. 67-68.

Станевич Р.В., Собчук
О.М. Реалізація та
візуалізація обраних
алгоритмів на графах.
Актуальні проблеми
природничих і
гуманітарних наук у
дослідженнях
молодих учених
«Родзинка – 2020»
XXII Всеукраїнська
наукова конференція
молодих учених.
Черкаси: ЧНУ ім.
Б.Хмельницького,
2020. С. 408-409.

Заяць Н. А., Собчук О.
М. Електронний
журнал
вчителя. Особливості
розробки та
використання.
Математика.
Інформаційні
технології. Освіта.
Матеріали XX
Міжнародної науково-
практичної

конференції (4-бчервня 2021 р.).Луцьк-Світязь, С. 64-66
Куриляк П. В., Собчук О. М. Постановка задачі та огляд засобів розробки інтерфейсу інтерактивного навчального курсу. Математика. Інформаційні технології. Освіта. Матеріали ХХ Міжнародної науково-практичної конференції (4-бчервня 2021 р.).Луцьк-Світязь, С. 74-76
Каун Ю. В., Собчук О. М. Особливості підготовки майбутніх фахівців комп'ютерної інженерії в умовах дистанційного навчання. Математика . Інформаційні технології. Освіта. Матеріали ХХ Міжнародної науково-практичної конференції (4-6 червня 2021 р.). Луцьк-Світязь, С.68-70.
Собчук О.М., Чепрасова Т.І. Особливості організації навчальної практики з розробки електронних дидактичних ресурсів з інформатики у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 164-166
Віннічук Н.І., Собчук О.М. Огляд існуючих інтерактивних сервісів миттєвого опитування. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 57-58.
Віннічук Н. І., Собчук О. М. Використання інтерактивних сервісів миттєвого опитування у закладах загальної середньої освіти. Наука, освіта та суспільство в ХХІ столітті: наукові ідеї та механізми реалізації : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м.

						<p>Кропивницький, 19 листоп. 2022 р.). С. 12-13.</p> <p>Дуброва Т. В., Собчук О. М. До питання застосування інтерактивних технологій для підвищення ефективності навчання: аргументи «за» і «проти». Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. Центр фінансово-економічних наукових досліджень (м. Житомир, 12 листоп. 2022 р.). С. 21-22.</p> <p>Дубова Т.В., Собчук О.М. Методологічні основи і особливості використання інтерактивних технологій для підвищення якості знань здобувачів освіти. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 132-133.</p> <p>Яцюк С. М., Смолюк І. О., Собчук О. М., Хомяк М. Я., Чепрасова Т.І. Методика проведення сучасного уроку з інформатики за допомогою цифрових сервісів в умовах воєнного стану. Математика. Інформаційні технології. Освіта. тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 178-180.</p> <p>пп.15 Участь у журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, відділення комп'ютерних наук (наказ №2 від 06.01.21) . пп.19 Громадська організація «Східноєвропейське наукове товариство» (з 2021 року).</p>	
116078	Сур`як Микола Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом кандидата наук КН 013701, виданий 27.01.1997, Атестат доцента ДЦ	29	Творчий феномен Лесі Українки	Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1990 р. Спеціальність – українська мова і література. Кваліфікація –

006927,
виданий
18.02.2003

філолог, викладач української мови і літератури. ТВ-І № 162483; Кандидат філологічних наук. Київський університет імені Т. Г. Шевченка Диплом КН 013701, 2001р.; Доцент кафедри української літератури ДЦ №006927.
Підвищення кваліфікації:
Підвищення кваліфікації під час Всеукраїнського науково-методичного семінару «Стратегії курсу української літератури в загальноосвітній школі», 54 години Волинський національний університету ім. Лесі Українки, факультет філології та журналістики 9-13 листопада 2021 р. № 1001 серія н/с Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників (180 годин (6 кредитів ЄКТС) Вроцлавський університет природничих наук (Польща) 12.06. 2021 р. - 18.07. 2021 р. SZFL– 000524 18 July 2021
Підвищення кваліфікації під час Міжнародного наукового симпозиуму «Леся Українка: особистість, нація, світ», 36 годин. Волинський національний університету ім. Лесі Українки. База практик «Гарт», о. Світязь, Україна 11.06.2021 р. – 13.06.2021 р.
Сертифікат серія Н/KN№ 308/21. Наказ № 6 від 27 травня 2021 р.
Стажування (180 годин (6 кредитів ЄКТС)) Кафедра української мови та літератури гуманітарного факультету Національного університету «Острозька академія»

16.11.2020 р. –
28.02.2021 р. м.
Острог, Україна СТ №
02-02/21 від 28
лютого 2021 р.
Публікації з
дисципліни
Масицька Т.Є., Сур'як
М.В. Комунікація: я
розмовляю
українською: навч.
посібник. Луцьк:
Вежа, 2021. 330 с.
Гриф ВНУ імені Лесі
Українки, рішення
вченої ради (протокол
№ 12 від
21.11.2021 року).
Сур'як М.В. Трагедія
Кассандри рецепції
Есхіла та Лесі
Українки. Acta
Paedagogica
Volynienses. 2021.
Вип.6.
Яручик В.П., Сур'як
М.В. Модуси
поетичного мовчання
в «Лісовій пісні» Лесі
Українки. Acta
Paedagogica
Volynienses. 2021. Вип.
6.
Рівень наукової та
професійної
активності (за п. 38
Ліцензійних умов):
пп. 3. Масицька Т.Є.,
Сур'як М.В.
Комунікація: я
розмовляю
українською: навч.
посібник. Луцьк:
Вежа. 2021. 330 с.
Гриф ВНУ імені Лесі
Українки, рішення
вченої ради (протокол
№ 12 від 21.11.2021
року)
пп. 11 Наукове
консультування у
Навчально-науковому
центрі
післядипломної освіти
ВНУ ім. Лесі Українки
(2017-2019).
пп. 14 Консультації у
відділенні
Волинської обласної
Малої академії наук –
по теперішній час.
Проблемна група
«Художня та
історична правда в
українській
літературі» факультет
філології та
журналістики ВНУ
імені Лесі Українки –
7 студентів.
пп. 19 Всеукраїнська
громадська
організація
товариство
«Просвіта» імені
Тараса Шевченка.
пп 20 Луцький
навчально-виховний
комплекс «Гімназія
№14 імені Василя
Сухомлинського» з

113832	Коць Михайло Онисимович	Доцент, Основне місце роботи	Психології	<p>Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук КН 015526, виданий 20.11.1997, Атестат доцента ДЦ 003282, виданий 18.10.2001</p>	24	Психологія	<p>1990 по 1996 рр. Київський державний педагогічний інститут ім. М.П.Драгоманова, 1993. Спеціальність: педагогіка і психологія (шкільна). Кваліфікація: Викладач психолого-педагогічних дисциплін. Практичний психолог у закладах народної освіти. Диплом КН № 016386. Луцький інститут розвитку людини, 2016. Спеціальність: Комп'ютерні системи та мережі. Кваліфікація: Інженер з комп'ютерних систем. Диплом С16 № 064369. Кандидат психологічних наук. (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія). (КН № 015526). «Комунікативна підготовка майбутнього вчителя інтеракційними методиками». Доцент кафедри педагогічної та вікової психології (ДЦ № 003282). Підвищення кваліфікації 260 год. Мукачівський державний університет з 1.10. 2019 по 30.12. 2019 р. довідка № 49 від 15. 01. 2020 року Підвищення кваліфікації 360 год. Волинський національний університет імені Лесі Українки 01.11.2019- 30.10.2020. Свідоцтво № 768, наказ Міністерства освіти і науки України № 948л від 01.08.2019 р. Публікації з дисципліни: Коць М., Цвігун О. Психологічний аналіз емоційного вигорання у студентської молоді. Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 14 / упоряд. Р.В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред. кол.: Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна, Н.В. Корчакова. Рівне: РДГУ, 2020. С. 125–129. Коць М., Давидюк К. Особливості соціального інтелекту</p>
--------	-------------------------	------------------------------	------------	--	----	------------	---

дітей підліткового віку з вадами психофізичного розвитку. Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 14 / упоряд. Р.В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред.кол.: Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна, Н.В. Корчакова. Рівне: РДГУ, 2020. С. 118–124.

Коць М.
Психологічний аналіз регуляції професійно-комунікативного потенціалу майбутнього вчителя як суб'єкта педагогічної взаємодії. Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 14 / упоряд. Р.В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред.кол.: Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна, Н.В. Корчакова. Рівне: РДГУ, 2020. С. 77–83.

Коць М., Дучимінська Т. Полікарчик С.
Гендерні відмінності поведінкового компоненту соціального інтелекту дітей з особливими освітніми потребами. Психологічні перспективи. Вип.37, 2021, 96–110.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп.1.
Коць М. О., Ятчук Т. М. Специфіка діагностики емоційно-вольової сфери дітей молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. Вип. 6. Т. 2. 2018. С. 51–55.

Коць М. О., Ятчук Т. М. Особливості психологічної корекції емоційно-вольової сфери дітей молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами. Психологія:

реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 10 / упоряд. Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред.кол.: Р. В. Павелків, В. І. Безлюдна, Н. В. Корчакова. Рівне: РДГУ, 2018. С. 85–92.

Коць М. О., Ятчук Т. М. Психолого-педагогічні засади корекції порушень особистісної сфери у підлітків з особливими освітніми потребам. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»: збірник наукових праць. Острог: Вид-во НаУОА, 2019. № 8. С. 42–46.

Коць М. О., Ятчук Т. М. Специфіка діагностики особистісної сфери підлітків з особливими освітніми потребами. Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 12 / упоряд. Р.В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред.кол.: Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна, Н.В. Корчакова. Рівне: РДГУ, 2019. С. 120-127.

Коць М., Цвігун О. Психологічний аналіз емоційного вигорання у студентської молоді. Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 12 / упоряд. Р.В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред.кол.: Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна, Н.В. Корчакова. Рівне: РДГУ, 2020. С. 125-129.

Коць М, Давидюк К. Особливості діагностики поведінкового інтелекту у дітей з особливими освітніми потребами. Психологія:

реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 14 / упоряд. Р.В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред.кол.: Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна, Н.В. Корчакова. Рівне: РДГУ, 2020. С. 118-124.

Коць М., Цвігун О. Психологічний аналіз емоційного вигорання у студентської молоді. Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 8 / упоряд. Р.В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред.кол.: Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна, Н.В. Корчакова. Рівне: РДГУ, 2020. С. 125–129.

Коць М. Психологічний аналіз регуляції професійно-комунікативного потенціалу майбутнього вчителя як суб'єкта педагогічної взаємодії. Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 14 / упоряд. Р.В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред.кол.: Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна, Н.В. Корчакова. Рівне: РДГУ, 2020. С. 77–83.

Коць М., Дучимінська Т. Полікарчик С. Гендерні відмінності поведінкового компоненту соціального інтелекту дітей з особливими освітніми потребами. Психологічні перспективи. Вип. 37, 2021, 96–110.

Коць М., Ващенко Г, Кузьмич О. Гендерні особливості емоційного інтелекту дітей з особливими освітніми потребами. Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського державного

гуманітарного університету. Вип. 16 / упоряд. Р.В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред.кол.: Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна, Н.В. Корчакова. Рівне: РДГУ, 2021. С. 98–105.

Дучимінська Т., Коць М., Кульчицька А. Емоційний інтелект та соціальні навички у дітей з особливими освітніми потребами: діагностично-дослідницький аспект. Психологічні перспективи. № 39. 2022. С. 99-111.

Pastryk, T., Kots, M. Translation and Cross-Cultural Adaptation of Expressed Emotion Measure | Переклад та крос-культурна адаптація опитувальника «Рівень емоційної експресивності». East European Journal of Psycholinguistics [this link is disabled](#), 2022, 9(1), pp. 134–144. п.п.3.

Психолого-педагогічна корекція та фізична терапія дітей з особливими освітніми потребами : навчально-методичний посібник; упоряд. М. О. Коць, С. М. Демчук, Н. С. Костючик; за ред. Л. І. Волинець. Луцьк : ПП Іванюк, 2022. 512 с. (2,9 друк. арк.). пп. 4.

Коць М. О. Психологія професійної діяльності: методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2018. 29 с.

Коць М. О. Психологія професійної ідентичності: методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2018. 20 с.

Коць М. О. Психологія професійної діяльності: методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2018. 29 с.

Коць М. О. Психологія професійної ідентичності : методичні рекомендації до практичних занять та лабораторних робіт. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2018. 26 с.

Коць М. О. Психологія професійної ідентичності: методичні рекомендації до самостійної роботи. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2018. 33 с.

Коць М. О. Технології професійно-психологічного відбору: методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2018. 18 с.

Коць М. О. Педагогіка і психологія: методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2019. 19 с.

Коць М. О. Практика психодіагностики та психокорекції в онтогенезі: методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2019. 19 с.

Коць М. О. Пропедевтика психології розвитку та організації наукових досліджень в галузі : методичні рекомендації до самостійної роботи. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2020. 16 с.

Коць М. О. Пропедевтика психології розвитку та організації наукових досліджень в галузі: методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2020. 13 с.

Коць М. О. Пропедевтика психології розвитку та організації наукових досліджень в галузі: методичні рекомендації до лабораторних робіт. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2020. 20 с.

Коць М. О. Пропедевтика психології розвитку та організації наукових досліджень в галузі: методичні рекомендації до лабораторних робіт. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2020. 20 с.

Коць М. О. Психологія (Основи психології. Вікова, педагогічна та соціальна психологія): методичні рекомендації до вивчення навчальної

дисципліни (Освітньо-професійної програми (спеціалізації) Середня освіта. Історія, правознавство). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 16 с. Коць М. О.

Психологія (Основи психології. Вікова, педагогічна та соціальна психологія) : методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни (Освітньо-професійної програми (спеціалізації) Корекційна психопедагогіка та логопедія). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 16 с. Коць М. О.

Психологія (Основи психології. Вікова, педагогічна та соціальна психологія) : методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни (Освітньо-професійної програми «Середня освіта. Українська мова та література. Світова література» (на базі диплома молодшого спеціаліста)). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 15 с. Коць М. О.

Психодизайн навчальної і професійної діяльності : методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 28 с. Коць М. О.

Психологія педагогічна та дитяча : методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 28 с. пп.12

Особливості психокорекції емоційно-вольової сфери дітей із затримкою психічного розвитку. Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (15 травня 2018 р.). Abstrakt III International Scientific & Practical Internet Conference (May 15, 2017) / За заг. ред. Л. В. Засекіної, А. В. Кульчицької. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2018.

С. 125–127.
Мотиваційні чинники професійного самовизначення дітей з особливими освітніми потребами. Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (15 травня 2018 р.). Abstrakt III International Scientific & Practical Internet Conference (May 15, 2017) / За заг. ред. Л. В. Засєкіної, А. В. Кульчицької. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2018. С. 125–127.

Професійне самовизначення та особливості професійної орієнтації дітей з вадами психофізичного розвитку. Освітні горизонти. Інформаційно-методичний вісник / упор. С. В. Куляк. Луцьк, 2018. С. 775–780.

Професійне самовизначення у процесі соціалізації дітей з вадами психофізичного розвитку. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти: матеріали IV наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 13 лютого 2019 р.) / ред. В. В. Чижик. Луцьк: ЛІРоЛ 2019. 148 с. С. 71-73.

Діагностика мотивації кар'єрного росту оперативного персоналу атомної електростанції. Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (13 трав. 2019 р.) / за заг. ред. Я. О. Гошовського, О. В. Лазорко, А. В. Кульчицької, Т. В. Федотової. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. 168 с. С. 66–69.

Теоретико-методичні засади впровадження програми психолого-педагогічної корекції та фізичної терапії в умовах навчально-

						<p>реабілітаційного центру. Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності. Матеріали VI науково-практичної конференції та форуму університетів третього віку (21-22 листопада 2019 року, м. Луцьк) / За наук. ред. Ж. П. Вірної. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2019. 290 с. С. 189–193.</p> <p>Професійне вигорання як показник психічного здоров'я особистості (на матеріалах дослідження працівників медичних установ). Актуальні проблеми клінічної психології та нейропсихології: зб. тез доп. I міжнар. наук.-практ. конф. (26-27 трав. 2022 р., м. Луцьк, Україна). Луцьк : ФОП Іванюк В.П., 2022. С. 43-46. пп.14</p> <p>Керівництво студентськими проблемними групами: 1. «Психолого-педагогічна корекція дітей з особливими освітніми потребами». 7 студентів; 2. «Оптимізація колекційної роботи майбутніми психологами». 7 студентів. пп.19</p> <p>Асоціація політичних психологів України з 2018 р. по теперішній час. п.п.20</p> <p>Учитель дослідно-експериментального майданчика Луцького навчально-реабілітаційного центру з 2007 р. по теперішній час.</p>	
221876	Байрак Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301	8	Основи громадянського суспільства та політичних знань	Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2010 р. Спеціальність – 0403 Політологія. Кваліфікація – магістр політології. ВС №39480863; Кандидат політичних наук, 23.00.02

Політологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 018905,
виданий
17.01.2014

Політичні інститути
та процеси, «Місцеве
самоврядування в
Республіці Польща:
досвід демократичної
трансформації» (ДК
№018905)
Підвищення
кваліфікації:
Стажування.
Рівненський
державний
гуманітарний
університет, кафедра
політичних наук
1.03.19 – 31.05.2019
Сертифікат
№25736989/000411919

Тренінг
«Інтерактивна
методологія
викладання курсу з
громадянської освіти
«Демократія: від
теорії до практики».
Міжнародна фундація
виборчих систем
(IFES)16.02.2020–
20.02.2020.
Сертифікат № CE –
00209 від 20 лютого
2020 року
Тренінг
«Інтерактивна
методологія
викладання курсу з
громадянської освіти
«Демократія: від
теорії до практики» та
з презентації
оновленого контенту
курсу з цифрової
грамотності
Міжнародна фундація
виборчих систем
(IFES) 05.08.2020–
03.09.2020. Сертифікат
№ CE – 00224 від 3
вересня 2020 року
«Virtual U.S. Election
Program –
2020(USEP)».
Міжнародна фундація
виборчих систем
(IFES)27.10.2020–
04.11.2020. Certificate
№ CE – 00273
Тренінг з
фасилітаційонлайн
для викладання курсу
«Демократія: від
теорії до практики».
Міжнародна фундація
виборчих систем
(IFES) 20.05.2021–
27.05.2021 Сертифікат
№ CE – 00331 від 31
травня 2021 року.
Тренінг
«Інтерактивна
методологія
викладання курсу з
громадянської освіти
«Демократія: від
теорії до практики»
Міжнародна фундація
виборчих систем
(IFES) 20.08.2021–
21.08.2021. Сертифікат
№ CE – 00344 від 21

серпня 2021 року.
Публікації з
дисципліни:
Байрак С. Джерела,
принципи та норми
міжнародного права в
гуманітарній
сфері. Основи
громадянського
суспільства та
політичних знань:
навч. посіб. / В. І.
Бортніков, О. Б. Ярош,
С. О. Байрак та ін.; за
заг. ред. В. І.
Бортнікова. Луцьк:
Вежа-Друк, 2020.
С.385–395.
Байрак С. Соціальна
природа політики.
Об'єкти та суб'єкти
політики. Основи
громадянського
суспільства та
політичних знань:
навч. посіб. / В. І.
Бортніков, О. Б. Ярош,
С. О. Байрак та ін.; за
заг. ред. В. І.
Бортнікова. Луцьк:
Вежа-Друк, 2020. С.
45–56.
Бусленко В., Байрак
С. Вплив пандемії на
демократизацію (на
прикладі держав
Вишеградської групи).
Гілея. 2022. Вип 6
(173). С. 31–36.
Рівень наукової та
професійної
активності (за п. 38
Ліцензійних умов):
п.3 Основи
громадянського
суспільства та
політичних знань:
навч. посіб. / В. І.
Бортніков, О. Б. Ярош,
С. О. Байрак та ін.; за
заг. ред. В. І.
Бортнікова. Луцьк:
Вежа-Друк, 2020. 456
с.
п.4. Комплексний
державний іспит:
методичні
рекомендації для студ.
спеціальності 052
«Політологія»
освітньої програми
«Політологія». Луцьк:
СНУ імені Лесі
Українки, 2020. 133 с.
(рекомендовано до
друку науково-
методичною радою
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки
(протокол № 7 від 22
червня 2020 року).
Курсова робота:
метод. реком. до
написання та захисту
для здобувачів ОПП
052 Політологія та
державне управління;
за заг. ред. Я. Б.
Яроша. Луцьк: Вежа-

Друк, 2020. 28 с.
Правові основи безпеки: методичні вказівки по написанню та захисту курсових робіт для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю 251 «Державна безпека» / уклад. С. О. Байрак, О. В. Батюк, В. І. Бортніков та ін.; за заг. ред. О. В. Батюка. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра політології, управління та державної безпеки. Луцьк.: ПП Колаж, 2020. 32 с.
пп. 6. Стрелков В. В. Технології легітимації й делегітимації президентської влади в політичному процесі України: дис. ... канд. політ. наук: 052 – Політологія / Волинський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, 2021. 233 с. URL: <https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/razovispetsializovani-vcheni-rady/strelkov-vladyslav-volodymyrovych/> (дата звернення 21.09.2021).
пп. 10. Імплементації курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» у рамках підписаного договору про співпрацю між Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки та Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES) (Протокол про співпрацю від 11 лютого 2020 року).
пп. 12. Байрак С. Основні механізми Організації Об'єднаних Націй у передбаченні, вирішенні та подоланні міжнародних конфліктів. Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності: Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція (19–20 квітня 2018 р.). Луцьк. 2018. С. 8–10.

						<p>Байрак С. Сутність діагностичного методу кризових ситуацій в умовах забезпечення національної безпеки держави. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: зб. матер. Міжнар. наук. практ. конф. (5 груд. 2019 р.) / відп. ред. М. О. Зінченко, Л. Л. Макарук. Луцьк, 2019. С. 369–371.</p> <p>Байрак С. Міжнародний імідж держави: становлення методології дослідження. VIII Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. / за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 9–15.</p> <p>Байрак С. Ідентифікація політичної кризи в умовах реалізації національної безпеки держави. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. / за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 9–14.</p> <p>Байрак С. Денисюк В. Майко Т. Цілі сталого розвитку в соціальній безпеці України. АЛОГОС: Збірник наукових праць. 2020. С. 148–152.</p> <p>пп.19 Голова громадської організації «Волинський центр демократичного розвитку» (із 2014 р. навчальних заходів до 2021 р.) Виконання обов'язків голови громадської організації «Волинський центр демократичного розвитку» (із 2014 р. до 2021 р.).</p>	
53126	Кінд-Войтюк Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046078, виданий 09.04.2007, Атестат	21	Вступ до спеціальності	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2000. Спеціальність: історія. Кваліфікація: історик, викладач історії. Диплом ВС №13856459. Кандидат історичних наук. (07.00.01 – Історія України). (ДН № 046078). «Історико-краєзнавча та пам'яткоохоронна робота на Волині у 1920-1930-х роках».

доцента 12ДЦ
031647,
виданий
26.09.2012

Доцент кафедри нової та новітньої історії України. (12ДЦ № 031647).
Підвищення кваліфікації:
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, «Базові навички роботи у системі управління навчанням» «Moodle»», 1 січня 2018 р. – 31 березня 2018 р.
Науковий вебінар «Стандартизація та індивідуалізація навчання: вибір методики відповідно до потреб учнів» (2 акад. години) (Свідоцтво №В78-274054). Освітній проект «На Урок» м. Харків. 14 грудня 2018 р.
Науковий вебінар «Технології розвитку».
Регіональна рада молодих вчених при управлінні освіти і науки. 20 листопада 2020 р.
Вебінар «Коучинг для освітян: від постановки цілей до результату», 2 год.
Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ 41526967) 21 вересня 2021 р. Сертифікат ВС 403727, 21 вересня 2021 р.
Вебінар «STEAM-проекти в НУШ», 2 год. Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ 41526967). 21 вересня 2021 р. Сертифікат РМ 804774, 21 вересня 2021 р.
Вебінар «Вебквест в освітньому процесі: створення та застосування», 2 год.
Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта» 17 листопада 2021 р. Сертифікат VA 617935, 17 листопада 2021 р.
Семінар «Компетентісне електронне навчання й менеджмент в університеті, 120 год. Волинський університет імені Лесі Українки, інформаційно-

консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин. 18.05 – 31.10. 2021 р. Сертифікат №879 н/с, 1 листопада 2021 р.

Публікації з дисципліни Кінд-Войтюк Н. В. Інноваційні методи і форми проведення семінарських занять при підготовці студентів зі спеціальності «Історія».

Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2022. № 8 (13). С. 77–99.

Кінд-Войтюк Н. Інноваційні виклики вивчення історії у контексті реалізації завдань нової української школи. Слов'янський світ і Україна: Збірник наукових праць на пошану ректора Рівненського державного гуманітарного університету професора Руслана Постоловського. Рівне : О. Зень, 2021. С. 365–372.

Кінд-Войтюк Н. В. Семінарські заняття з історії України : поради студентам. Актуальні проблеми науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 23 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 58–60.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп.1

Kind-Voitiuk N., Poniedielnyk L. Application of computer technologies in innovative educational activity of a teacher. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 No. 6. P. 771–777. http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220697.pdf

Кінд-Войтюк Н. В. Б. Д. Грінченко – перший голова Київського товариства «Просвіта» (1906–1909 рр.). Літопис Волині. 2018. Число 19. С. 130–135.

Кінд-Войтюк Н. В. Особливості методики викладання історії та суспільствознавчих дисциплін у закладах освіти. Літопис Волині. 2019. Число 21. С. 130–137.

Кінд-Войтюк Н. В. Сучасний вчитель історії та інформаційно-комунікаційна компетентність на уроках у Новій українській школі. Літопис Волині. 2021. Число 24. С. 103–108.

Кінд-Войтюк Н. В. Діяльність Волинського товариства краєзнавців і охорони пам'яток старовини та Волинського товариства друзів наук щодо виявлення щодо виявлення, вивчення і збереження історико-культурних пам'яток Волині у міжвоєнний період. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 10. 2022. С. 247–258.

Кінд-Войтюк Н. В. Інноваційні методи і форми проведення семінарських занять при підготовці студентів зі спеціальності «Історія». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2022. № 8 (13). С. 77–99.

Кінд-Войтюк Н. Микола Куделя – культурно-освітній та громадський діяч Волині. Літопис Волині. Видавничий дім: «Гельветика», 2022. Число 26. С. 42–47.

п. 3

Кінд-Войтюк Н.В. Методичні рекомендації з нормативної навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності 014 Освіта (Історія) ОПІ «Середня освіта. Історія, Правознавство». Moderní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie. ODDÍL 3. PEDAGOGIKA, VÝCHOVA, FILOZOFIE / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika:

Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2022. str. 447. S.
105–124.
п.4
Кінд-Войтюк Н. В.
Методичні
рекомендації з
нормативної
навчальної
дисципліни «Вступ до
спеціальності» для
студентів
спеціальності 014
Освіта (Історія) ОПП
«Середня освіта.
Історія,
Правознавство».
Moderní aspekty vědy:
XXI. Díl mezinárodní
kolektivní monografie.
ODDÍL 3.
PEDAGOGIKA,
VÝCHOVA, FILOZOFIE
/ Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o.. Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2022. S. 105–124.
Кінд-Войтюк Н. В.
Методичні
рекомендації з
навчальної
дисципліни «Вступ до
спеціальності» для
студентів
спеціальності «014
Середня освіта.
(Історія). Science of
XXI century:
development, main
theories and
achievements:
collection of scientific
papers «SCIENTIA»
with Proceedings of the
International Scientific
and Theoretical
Conference (Vol. 2),
December 24, 2021.
Helsinki, Republic of
Finland: European
Scientific Platform. С.
129–131.
Кінд-Войтюк Н. В.
Семінарські заняття з
історії України:
поради студентам.
Актуальні проблеми
науки, освіти та
технологій: збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
23 липня 2022 р.).
Полтава: ЦФЕНД,
2022. С. 58–60. Кінд-
Войтюк Н. В.
Інноваційні методи і
форми проведення
семінарських занять
при підготовці
студентів зі
спеціальності
«Історія».
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка»). 2022.
№ 8 (13). С. 77–99.

п. 11.
Волинська МАН з
2006-2019 рр.,
Волинське
телебачення,
Волинське радіо.
Лекції та практичні
заняття для слухачів
курсів підвищення
кваліфікації учителів
історії у ВІПО (2015-
2021).

п. 12 Кінд-Войтюк Н.
В. Галицько-
волинський князь
Владимир
Василькович (1249–
1288) – основатель
пам'яток
оборонного зодчества
г. Бреста, Каменца,
Кобрин. Матеріали
XI Республіканської
науково-практичної
конференції
«Історическа наука:
достижения,
проблеми,
перспективи»,
посвященной 1000-
летию г. Бреста. Брест,
2019. С. 65–69.

Кінд-Войтюк Н. В.
Історія Волині у
науковій спадщині
митрополита Анатолія
Дублянського.
Володимир-
Волинський
педагогічний коледж
ім. А. Ю. Кримського:
минушина,
сучасність, майбуття:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
присвяченої 80-річчю
освітнього закладу; 28
листопада, м.
Володимир-
Волинський / упоряд.,
головний редактор Б.
Жулковський. Луцьк:
Вежа-Друк, 2019. С.
165–167.

Кінд-Войтюк Н.
Джерела з вивчення
пам'яток на Волині у
1920-х – 1930-х роках.
Краєзнавство. 2019.
№ 4. С.134–143.

Кінд-Войтюк Н.
Польське товариство
приятелів науки в
Луцьку : становлення
та діяльність. Старий
Луцьк. Науково-
інформаційний
збірник. Випуск XVII.
Луцьк: видавництво
«Терези». 2021. С.
130–139.

Кінд-Войтюк Н.В.
Діяльність
Волинського
товариства
краєзнавців і охорони
пам'яток старовини та

Волинського товариства друзів наук щодо виявлення щодо виявлення, вивчення і збереження історико-культурних пам'яток Волині у міжвоєнний період. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 10. 2022. С. 247–258.

Кінд-Войтюк Н. Микола Куделя – культурно-освітній та громадський діяч Волині. Літопис Волині. Видавничий дім: «Гельветика», 2022. Число 26. С. 42–47.

пп.14

Новосад Роман, переможець II (І м.) – III (III м.) етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України».

Участь у журі олімпіад (обласна олімпіада з історії 2015-2018 рр.) конкурсів «Мала академія наук України». (журі з 2006- 2018 рр)

Член журі III етапу (обласного) Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії (2017–2019 рр.).

Член журі обласного турніру юних істориків (2015–2019 рр.). Керівництво проблемною групою «Проблеми розвитку освіти та культури в період українського національного відродження» у 2022–2023 н. р. 15 студентів (Затверджено на засіданні кафедри історії України та археології 4 листопада 2022 р., протокол № 5)

пп.15

Титаренко О. Р., переможець на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Кропивницький, 10-11 квітня 2019, III м.)

Тригубець Д., переможець Всеукраїнського конкурсу студентських проектів освітніх реформ "European study space" в рамках проекту "Горизонт 2020"

						<p>п.19 Член Національної спілки краєзнавців України (з 2007 р. по теперішній час).</p> <p>п. 20 2000-2008 рр. – вчитель історії та суспільствознавства, керівник наукової роботи учнів НВК ЗОШ № 25 м. Луцька. З 2022 р. - вчитель історії комунального закладу загальної середньої освіти "Луцький ліцей №27 Луцької міської ради Волинської області"</p>
75586	Панишко Сергій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук КН 014372, виданий 02.04.1997, Атестат доцента 12/ДЦ 021562, виданий 23.12.2008	25	Археологія <p>(за сумісництвом). Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1986. Спеціальність: історія. Кваліфікація: історик- археолог, викладач історії та суспільствознавства (МВ–І № 019927). Кандидат історичних наук, 07.00.04 – археологія, «Формування території Волинської землі XII– першої половини XIV ст.». (КН № 014372). Доцент кафедри археології та джерелознавства. (12 ДЦ № 021562). Підвищення кваліфікації: У Рівненському державному гуманітарному університеті на кафедрі Історії України (10.03 – 17.04 2020 р.). Публікації з дисципліни: Panishko Sergey Hillforts: The Traditions of «Mottes» in the Territory of the Volyn Land in the Lithuanian Period Archtjlogia Lituana, 2018, vol. 19, pp. 183–193. Панишко С. Д. До питання про розміри дитинця літописної Пересопниці. Археологічні зошити з Пересопниці. Зб. наук. праць. Вип. 6. Пересопниця: Дятлик М., 2018. С. 49–56. Петраускас, А. В., Панишко, С. Д., Лошик, Д. С., Чорний, І. О., Кукса, А. О. Дослідження укріплень городища Литовеж на Волині. Археологія і давня історія України. Випуск 2 (35). Київ, 2020. С. 182–193. Панишко С.</p>

Археологічні джерела у вивченні середньовічної історії Волині. Волинь у європейському геополітичному та культурному просторі: вибрані питання: колективна монографія. Одеса : «Гельветика», 2021. С. 13–27.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 3 Панишко С. Д. Розділ III. Джерела в краєзнавчих дослідженнях та їх характеристика. Г. В. Бондаренко, С. Д. Панишко Основи краєзнавства: підручник для студ. закладів вищ. освіти. НАН України, Національна спілка краєзнавців України; за ред. О. П. Реєнта; вид. 2-ге, доп. Київ, 2021. С. 102–121. 1,7 авторських аркушів. пп. 6.

Пшеничний Ю. Л. «Історична топографія Дубна і його округи в X – XVIII ст.» 07.00.04 – археологія. Спеціалізована рада Д26.234.01. Інститут археології Національної академії наук України (м. Київ). 26 квітня 2017 р. Диплом кандидата наук ДК № 042859 (рішення Атестаційної колегії від 26 червня 2017 р.).

Пословська А. В. Економічний, суспільно-політичний та культурний розвиток Волині в X-XVI ст. (за матеріалами археологічних джерел). Спеціалізована рада К 32.051.03 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. : 6 березня 2019 р. Диплом кандидата наук ДК № 052097 (рішення Атестаційної колегії від 23 квітня 2019 р.). пп. 7.

Офіційний опонент: Манігда О. В. Село Галицької та Волинської земель (археологічна карта X – XII ст.). 07.00.04 – археологія. 26 квітня 2017 р. Спеціалізована рада Д 26.234.01. Інститут археології

Національної академії наук України (м.Київ); Чекурков В. С. «Міста на території Луцького повіту Волинського воєводства другої половини XIV – першої половини XVII ст.». 13 лютого 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.234.01 при Інституті археології Національної академії наук України (м.Київ). пп. 8.

Член редакційної колегії: Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки (серія «Історичні науки») (по 2019 р. включно). Збірника «Возвягль – Звягель – Новоград-Волинський у часовому зрізі тисячоліть. Харків : Майдан; Київ : Стародавній світ, 2017. 380 с.

Археологічні зошити з Пересопниці. 36. Наук. Праць. Вип. 6. Матеріали науково-практичної конференції «Нові дослідження пам'яток археології на Волині» / За ред.. Б. А. Прищепи. Пересопниця: Дятлик М., 2018. 201 с. пп.12.

Панишко С. Д. Математичні методи у характеристиці пізньосередньовічних укріплень традиції «motte» на Волині. Математика. Інформаційні технології. Освіта. Луцьк-Світязь, 5 – 7 червня 2017 р. Тези доповідей. С. 109 – 111.

Панишко С., Швед А. Включення середнього Побужжя до складу Київської Русі. Минуле і сучасне Волині та Полісся. Любомль і Любомльщина в українській та європейській історії. Науковий збірник. Випуск 63. Луцьк, 2017. С. 239 – 240.

Панишко С. Історичні реконструкції на основі археологічних досліджень середньовічного Володимира впродовж 2010–2013 років. I Всеукраїнський археологічний з'їзд: Програма роботи та анотації доповідей (Ніжин, 23–25 листопада 2018 р.). К:

							<p>IA НАНУ, 2018. С. 165.</p> <p>Панишко С. Д. До питання про розміри дитинця літописної Пересопниці. Археологічні зошити з Пересопниці. Зб. наук. праць. Вип. 6. Матеріали науково-практичної конференції «Нові дослідження пам'яток археології на Волині» За ред. Б. А. Прищепи. Пересопниця: Дятлик. М., 2018. С. 49–56.</p> <p>Вашета М., Панишко С., Петраускас А. Розкопки на Північному городищі літописного Возвягля. Археологічні дослідження в Україні 2018. К: ІА НАН України, 2020. С. 33</p> <p>пп. 14. Керівник постійно діючого студентського археологічного гуртка (15 студентів).</p> <p>пп. 15. Член журі конкурсу «Мала академія наук України» (2013–2021рр.).</p> <p>пп. 19. Член Національної спілки краєзнавців України (з 1989 – по тепершній час); Спілки археологів України (2009 – по тепершній час)</p> <p>пп. 20. Впродовж 1986 – 1997 рр. працював у відділі охорони пам'яток Волинського краєзнавчого музею.</p>
22228	Білик Вікторія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 057162, виданий 10.11.2009, Аттестат доцента АД 004505, виданий 14.05.2020</p>	12	Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки. 1999.</p> <p>Спеціальність: 7.030301 – Історія.</p> <p>Кваліфікація: історик, викладач історії (ВС № 11653276).</p> <p>Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, «Греко-уніатська церква у Правобережній Україні наприкінці XVIII – у 30-х рр. XIX ст.». (ДК № 057162).</p> <p>Доцент кафедри всесвітньої історії (АД 004505).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Курс навчання англійської мови (рівень В2) Мовний центр «СВІТ» Східноєвропейський національний</p>

університет імені
ЛесіУкраїнки.
Сертифікат № 575.
2019 р.
Закордонне
стажування.
Університет імені
Марії Кюрі-
Склодовської в
Любліні (Республіка
Польща). З 1.04 2019
по 30.09.2019 р.
Certyfikat uczestnictwa
w stażu
podwyższającym
kwalifikacje „Edukacja i
pauka bez granic”. №
0136 (виданий
30.09.2019 р.).
Курси підвищення
професійної
компетентності у
сфері дистанційного
навчання «Створення
електронних курсів
навчальних дисциплін
у системі управління
навчанням Moodle за
спеціальностями»
Центр інноваційних
технологій та
комп'ютерного
тестування
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки .Травень-
червень 2022 р.
Сертифікат №3 від
14.06.2022 р. w 13-к/п
30 годин(1 кредит
ECTS)
Публікації з
дисципліни:
Білик В. Роль і місце
жінки в старосхідному
суспільстві (на
прикладі
Стародавньої
Месопотамії)
Науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки:
Історичні науки.
Луцьк, 2019. №
5(389). С.115–121.
Білик В. Історик -
орієнталіст,
мовознавець та
письменник А.
Кримський:
пошанування на
Волині.
Сходознавство.
Актуальність та
перспективи. Тези
доповідей II
Міжнародної науково-
методичної
конференції, 19
березня 2021 р. X.:
ХНПУ імені Г.С.
Сковороди, 2021. 206
с. С. 120-122.
Biluk V. Ahatanhel
Krymsky and Volyn: a
review of scientific
events on the occasion
of the 150th

anniversary of the scientist's birth.
(Агатангел Кримський і Волинь: огляд наукових заходів з нагоди 150-річчя від дня народження вченого).The World of the Orient. 2021. № 2. pp. 203-207. (Scopus)
Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
п.п. 1.
Biluk V. Lutsk City space evolution under modernization conditions (end of the XIXth – beginning of the XXth century).Skhidnoievrop eiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 13, 68-75. doi: 10.24919/2519-058x.13.188664.(Web of Scienc).
Biluk V. Ahatanhel Krymsky and Volyn: a review of scientific events on the occasion of the 150th anniversary of the scientist's birth.
(Агатангел Кримський і Волинь: огляд наукових заходів з нагоди 150-річчя від дня народження вченого).The World of the Orient. 2021. № 2. pp. 203-207.
Білик В. Унійна церква в містах та містечках Волинської губернії (перша третина XIX ст.). Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: Історичні науки.Луцьк, 2018. № 6. С.16–23.
Роль і місце жінки в старосхідному суспільстві (на прикладі Стародавньої Месопотамії) Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: Історичні науки. Луцьк, 2019. № 5(389). С.115–121.
п.п. 3.
Білик В., Карліна О. Жива спільнота в імперському світі: Луцька греко-унійна єпархія кінця XVIII – першої третини XIX ст. Львів: Видавництво Українського

католицького університету, 2018.304 с.

Білик В. Історія села в церковній документації 1831-1937 рр. Сереховичі: з історичної пам'яті. Автор і упорядник А. Бондарчук. Луцьк: Надстир'я, 2020. С.85-94.

п.3. Білик В., Карліна О. Жива спільнота в імперському світі: Луцька греко-унійна епархія кінця XVIII – першої третини XIX ст. Львів: Видавництво Українського католицького університету, 2018. 304 с.

Білик В. Історія села в церковній документації 1831-1937 рр. Сереховичі: з історичної пам'яті. Автор і упорядник А. Бондарчук. Луцьк: Надстир'я, 2020. С. 85-94.

п. 4

Білик В. А. Історія первісного суспільства та Стародавнього Сходу. Методичні рекомендації для студентів історичних спеціальностей. Луцьк. 2022.75 с.
URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21025>

Білик В. А. Історія первісного суспільства та Стародавнього Сходу. Збірник тестових завдань для студентів історичних спеціальностей. Луцьк. 2022.142 с.
URL <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21032>

Білик В. А. Місто в історії Європи. Практикум для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія»; 014 «Середня освіта. Історія, правознавство». Луцьк: ПП Іванюк, 2019. 208 с. URL <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16673>

п.11 Консультації Волинському краєзнавчому музею. З 2020 р. по теперішній час.

п.12.

Білик В. Освітній простір Луцька на рубежі XIX–XX

століть. Модернізаційні процеси на Волині у XIX-XX ст.: збірник наукових праць. Луцьк, 2018. С. 488–499.

Білик В. Греко-унійні парафії Ковельського повіту першої третини XIX ст. Минуле і сучасне Волині та Полісся: Ковель і Ковельщина в українській та європейській історії: Наук. зб.: Вип. 65. / Ковельс. міськ. рада; упр-ня культури, з питань релігій та національностей Волин. ОДА; СНУ ім. Лесі Українки; Волин. краєзн. музей; Ковельск. іст. музей; ВОО НСКУ; Упоряд. Г. Бондаренко, І. Прокопів, А. Семенюк, А. Силюк. Ковель, 2018. С. 26–35.

Білик В. Навернення вірних греко-унійної церкви на «благочестя» в Правобережній Україні в роки правління імператриці Катерини II. Етнічні спільноти та конфесії на Волині: історія й сучасність: [Текст]: зб. наук. праць / упорядники й наук. ред. Ю. В. Крамар, А. Г. Шваб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 279–289.

Білик В. Організація екскурсійної роботи у закладах освіти: інноваційні методи викладання дисципліни. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (15 грудня 2020 р.) / відп. ред. Зінченко М. О., Голуб Г. С. Луцьк, 2020. С. 229–230.

Історія і культура Сходу в епістолярній спадщині А. Ю. Кримського. Сходознавство. Актуальність та перспективи. [Електронне видання]: матеріали III Міжнар. наук.-метод. конф., Харків, 6 трав. 2022 р. Харків: [б. в.], 2022. С. 186–188. URL <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7551>

Білик В. Греко-уніатські парафії Олицького деканату першої третини XIX ст. Олика в європейській історії: відтворення історико-архітектурної спадщини: Наук. зб.: Матеріали Міжнар. наук. конф., м. Луцьк – смт. Олика, 29–30 жовтня 2021 року; упоряд. Є. Ковальчук, О. Карліна. Луцьк, ПП "Волинська друкарня". 2022. 270 с., іл. С. 137-140. пп. 14

Куратор Наукового товариства аспірантів і студентів факультету історії, політології та національної безпеки (з вересня 2015 р. по даний час (2022)). Відповідальний секретар організаційного комітенту Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та аспірантів «Україна у світовому геополітичному та культурному просторі» (21 травня 2021 р. Факультет історії, політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки, Луцьк).. Керівник проблемної групи «Роль релігійного фактора у становленні та розвитку старосхідного суспільства». (2022/2023 н. р., 7 студентів). пп. 15

Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2018–2019 рр., 2022 р.). пп. 19.

Член Національної спілки краєзнавців України (з 2009 р. по теперішній час). Член профспілки (з 2010 р. по теперішній час (2022)). пп. 20.

Упродовж 2004-2010 рр. працювала на посаді молодшого (з 2007 р. – старшого) наукового співробітника у відділі давньої історії Волинського краєзнавчого музею. 3

							1 жовтня 2020 р. - на посаді провідного наукового співробітника (за сумісництвом) Музею історії Луцького братства, відділу Волинського краєзнавчого музею.
288633	Малеончук Галина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук ДК 035437, виданий 12.05.2016	4	Давня і середньовічна історія України	Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2012. Спеціальність – музейна справа та охорона пам'яток історії та культури. Кваліфікація: Музеєзнавець-експерт, історик, викладач фахових дисциплін ВС № 43554043. Кандидат історичних наук, 07.00.01 Історія України. «Суспільно-політичний, соціально-економічний та культурний розвиток Луцька у міжвоєнний період (1919 – 1939 рр.)». (ДК № 035437). Підвищення кваліфікації: Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра історії України. 03.12.2018 р. – 28.02.2019 р. Сертифікат №25736989/000363-18 від 28.02.2019 р., 7,5 кредитів. Курс навчання англійської мови. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, Мовний центр «Світ». 01.11.2018 р. – 31.01.2019 р. Сертифікат № 524, 60 академічних годин. Підвищення кваліфікації «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365» (54 год.) Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. 06.03.2020 р. – 08.05.2020 р. Сертифікат №591/20 від 19.06.2020 р. Підвищення кваліфікації «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365» (36 год.) Волинський

національний
університет імені Лесі
Українки 18.05.2021 р.
– 31.10.2021 р.
Сертифікат №881 н/с
від 1.11.2021 р., 120
год.
Підвищення
кваліфікації
«Створення
електронних курсів
навчальних дисциплін
у системі управління
навчанням MOODLE
за спеціальностями».
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. 14.06.2022
р. – 30.06.2022 р.
Сертифікат № 22, 30
годин, 1 кредит ECTS.
Участь у літній
Міжнародній
міждисциплінарній
школі «Across
disciplines: How to
study in an
interdisciplinary
framework»,
Університет імені
Адама Міцкевича в
Познані (Республіка
Польща), 19.02.2023
р. – 25.02.2023 р.
Сертифікат від
25.02.2023 р.
Публікації з
дисципліни:
Шабала Я. М.,
Малеончук Г. О.
Еволюція аграрного
виробництва
на Волині у другій
половині XIV –
першій половині XVI
ст. Гілея: науковий
вісник. К.:
«Видавництво «Гілея»,
2019. Вип.148 (№ 9).
Ч. 1.Історичні науки.
С. 96–101.
Шабала Я. М.,
Малеончук Г. О.
Сільське господарство
Волині у період
Київської Русі та
Галицько-Волинської
держави. Старий
Луцьк. Науково-
інформаційний
збірник. Луцьк:
Волинська обласна
друкарня, 2019.
Вип.15. С. 286–291.
Шабала Я., Малеончук
Г. Фільваркове
господарство на
Волині у XVI – XVII ст.
Старий
Луцьк.Матеріали
конференції. 2020.
С.38-46.
Рівень наукової та
професійної
активності (за п. 30
Ліцензійних умов):
пп. 1 Шабала Я.,
Малеончук Г.
Еволюція аграрного
виробництва на

Волині у другій половині XIV – першій половині XVI ст. Гілея : науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 148 (№ 9). Ч. 1. Історичні науки. С. 96–101.

Качковська Л., Малеончук Г., Біляк Ю. Електронна демократія: стратегія та досвід реалізації у Республіці Польща. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 2 (10). С. 56–71.

Карліна О., Малеончук Г. Церковно-релігійна ситуація в Центрально-Східній Європі в першій третині XV ст. Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича: Історія. № 1. 2022. С. 108–118.

Качковська Л., Малеончук Г., Зінюк Д. Інформаційний вплив в умовах гібридної війни. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3 (14). С. 102–115.

Малеончук Г., Качковська Л. Луцька міська рада у 1919–1939 рр.: формування та організація діяльності. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27, 2022. С. 14–19.

Oleh V. Razyhrayev, Svitlana V. Havryliuk, Galyna O. Maleonchuk, Polish prisons in 1918–1939: number, organization, infrastructure, and sanitary conditions (a case study of the materials from ukrainian, polish, lithuanian, and belarusian archives). Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXVII, Nr. 1(41)/2022. P. 25–36. (Scopus).

п. 3

Малеончук Г., Шваб А. Міжвоєнний Луцьк: суспільно-політичний, соціально-економічний,

культурний розвиток (1919-1939). Луцьк: Терен, 2022. 216 с.
Малеончук Г., Ярош О. Факультет історії, політології та національної безпеки: історія та сьогодення. Освітні традиції та «Просвіта» на Волині: до 75-річчя факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки : колективна монографія / за ред. Я. Яроша. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 344–398. пп. 12
Шабала Я. М., Малеончук Г. О. Сільське господарство Волині у період Київської Русі та Галицько-Волинської держави. Старий Луцьк. науково-інформаційний збірник. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2019. Вип.15. С. 61–67.
Малеончук, Г. Луцьк в період економічної кризи 1929 – 1935 рр. Збірник наукових праць Л'ОГОС, 2020. С. 96-98.
Малеончук Г. Освітня діяльність громадських організацій в міжвоєнному Луцьку. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів IV Міжнар. наук. практ. конф. (15 грудня 2020 р.) / відп. ред. Зінченко М. О., Голуб Г.С. Луцьк, 2020. С. 316-318.
Шабала Я., Малеончук Г. Фільваркове господарство на Волині у XVI – XVII ст. Старий Луцьк. Матеріали конференції. Луцьк, 2020. С. 38-46.
Малеончук Г. Розвиток освіти у Луцьку в 1919 – 1939 рр. II International scientific and theoretical conference «The driving force of science and trends in its development». Volume II. Р. 2021. 108–110.
Малеончук Г., Качковська Л. Організація діяльності

						<p>магістрату Луцька у 1919–1939 рр. Features of the development of modern science in the pandemic's era: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), July 15, 2022. Berlin, Germany: European Scientific Platform. P. 99–101. pp. 15.</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2019–2022 рр. 2019 р. (наказ управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації № 26 від 22.01.2019 р.; 2021 р. (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 2 від 06.01.2021 р.); 2022 р. (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 18 від 24.01.2022 р.). п.п. 19.</p> <p>Член Національної спілки краєзнавців України (з 2018 р. по теперішній час)</p>	
78640	Булавина Світлана Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 011499, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 017495, виданий 21.06.2007</p>	25	Основи права	<p>Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1981. Спеціальність – Педагогіка і методика початкового навчання. Кваліфікація: вчитель початкових класів середньої школи. Г-И № 195651. Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1999. Спеціальність – Українська мова та література. Кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури. ВС №11220965. Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2004. Спеціальність – правознавство. Кваліфікація: юрист. ДСК №027170. Кандидат історичних наук,</p>

07.00.01 Історія України «Культурно-освітні організації на Волині 1921-1939 рр.». (ДК № 011499).
Доцент кафедри теорії та історії держави і права. (12 ДЦ № 021562).
Підвищення кваліфікації:
Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освіти (IESF). м. Люблін (Республіка Польща). з 31.08.2020 по 7.09.2020 р.
Сертифікат про Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінару). ESN^o1313/2020 від 7.09.2020 р.
Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освіти (IESF). м. Люблін (Республіка Польща). з 09.11.20. по 16.11.2020 р.
Сертифікат про Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінару). ESN^o 2535/2020 від 16.11.2020 р.
Публікації з дисципліни:
Булавина С. Є. Програма навчальної дисципліни «Основи права»: для студ. 3-го курсу денної форми навч. факультету історії, політології та нац. безпеки Луцьк: Вежа-друк, 2018. 30 с.
Булавина С. Є. Основи права: роб. зошит інд. та сам роботи студ. неюрид. спец. 3 курсу «Основи права»/уклад.: С.Є. Булавина, В.В. Колодяжна, Ю.П. Крисюк, Щирба М.Ю. Луцьк: Вежа-друк, 2020. 72 с.
Булавина С. Є. «Основи права» (навчально-методичні рекомендації) з нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра для студентів 1 курсу ф-ту історії, політології та нац. безпеки. Луцьк:

Вежа-Друк, 2020. 43 с.
Основи права:
робочий зошит для
самостійної роботи
студентів
неюрідичних
спеціальностей /
уклад.: С. Є. Булавина,
Ю. П. Кришок, за заг.
ред. М. М. Яцишина. 3
вид., перероб. і доп.
Луцьк : Вежа-Друк,
2022.

Основи правознавства
: навч. посіб. для студ.
вищ. навч. закл. /
уклад. : Булавина С. Є.,
Кришок Ю.П.,
Юхимюк О.М; за заг.
ред. М. М. Яцишина.
Луцьк, 2022. 188 с.
Рівень наукової та
професійної
активності (за п. 38
Ліцензійних умов):
пп. 2
Yatsyshyn M.,
Hlamazda P., Horot A.,
Bulavina S., Samchuk-
Kolodiazhna Z.,
Starchuk O. Study of
the impact of the
principles formed in
international human
rights standards on the
development of the
penitentiary system in
Ukraine. Ad Alta -
Journal of
interdisciplinary
research. Том 10.
Випуск 2.
Nagnanimitas,
Ceskoslovenske
Armady 300, Hradec
Kralove, 500-03,
CzechRepublik. 2020.
С. 348- 351.
Булавина С. Є.
Давидова Т. О. Право
на приватність у
системі поколінь прав
людини. Історико-
правовий
часопис.2018. №1.
(11). С.10-19.
Булавина С. Є.
Міжнародні стандарти
гендерної політики в
секторі безпеки і
оборони України.
2018. №2 (12). С. 22-
27.
Булавина С. Є.
Взаємини влади та
громадських
інституцій
національних меншин
у міжвоєнний період
на Волині ХХ ст.:
правовий аналіз.
Підприємництво,
господарство і право:
загальноукраїнський
науково-практичний
господарсько-
правовий
журнал.2019. №2. С.
171-175.
Булавина С. Є.
Давидова Т. О.

Наслідки недотримання права на приватність у мережі Інтернет: міжнародний аспект. Історико-правовий часопис. 2020. С. 8-13. пп. 4.

Булавина С. Є. Право: тестові завдання вступного випробування для здобуття ОС «Магістр» / колектив авторів: за заг.ред. О. В.Лаби. Випуск 2 (доп. та переробл.). Луцьк : Вежа–Друк, 2019. 184 с.

Булавина С. Є. Основи права: навчально–методичні рекомендації з нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра для студентів 1 курсу ф-ту історії, політології та нац. Безпеки. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 43 с.

Булавина С. Є. «Міжнародний захист прав людини» (навчально–методичні рекомендації) з нормативної дисципліни підготовки бакалавра спеціальності: 081 Право. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 145 с.

Основи права: робочий зошит для самостійної роботи студентів неюридичних спеціальностей / уклад.: С. Є. Булавина, Ю. П. Крисюк, за заг. ред. М. М. Яцишина. 3 вид., перероб. і доп. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 87 с.

пп. 12. Булавина С. Є. Історико-правові погляди щодо прав людини як основа сучасного право розуміння. Актуальні питання реформування правової системи: матеріали XV Міжнар. науково-практична конф. (Луцьк, 1-2 червня 2018 р.) / уклад. Л.М. Джурак. Луцьк: Вежа –Друк, 2018. С.3–5.

Булавина С. Є. Взаємини влади та громадських інституцій національних меншин у міжвоєнний період на Волині ХХ ст.: правовий

аналіз. Підприємництво, господарство і право. 2019. №2. С. 171-175.

Булавина С. Є., Давидова Т. О. Забезпечення права дитини на безпеку в Інтернеті. Захист прав людини: міжнародний та вітчизняний досвід: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 16 трав. 2019 року). К: Нац. академія прокуратури України, 2019. С.176-179.

Булавина С. Є., Давидова Т. О. Захист соціальних прав в рамках Ради Європи (на прикладі України). Актуальні питання реформування правової системи України: матеріали VIII Міжнародної наук.-практ. конф. (14-15 червня 2019 р.) / укл. Л. М. Джурак. Луцьк: Вежа-Друк, С.22-25.

Булавина С. Є., Гороть А. М. Особливості здійснення зовнішніх зносин Європейським Союзом як суб'єктом міжнародного права. Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (31.03.2019).Warszawa, 2019. С.62-67.

Булавина С. Є. Законодавче забезпечення реалізації міжнародних механізмів захисту прав людини. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 04-05 червня 2021 р. / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди Поруч», 2021. С. 3-5 пп 14.

Керівник проблемної групи: «Четверте покоління прав людини: проблеми теорії та практики»

						<p>(12 студ.) Затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права протокол № 2 від 28 жовтня 2022 р. пп. 19.</p> <p>Член Асоціації Правників України з лютого 2021 р. Член ГО "МФНО" (Громадська організація Міжнародна фундація науковців та освітян) з 16.07.2022 р.-дотепер. пп. 20.</p> <p>Накази: №128-к/в від 19.09.2013 р.; №118-к/в від 12.09.2014 р.; №120-к/в від 14.09.2015 р.; №112-к/в від 29.09.2016 р.; №120-к/в від 21.09.2017 р.; №112-к/в від 20.09.2018 р. – Навчально-науковий центр післядипломної освіти –викладач. Луцький Центр Професійно – Технічної Освіти (викладач навч. дисц. «Основи трудового законодавства» з 1. 09. 2018 р. по теперішній час за сумісництвом).</p>	
93692	Конончук Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом кандидата наук ДК 003006, виданий 14.04.1999, Атестат доцента ДЦ 034890, виданий 25.04.2013	23	Конституційно-правові засади захисту дітей	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1995. Спеціальність – 6.020302 Історія. Кваліфікація: викладач соціальних дисциплін та історії школи. ЛС № 001327. Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2003. Спеціальність – правознавство. Кваліфікація: юрист. ДСК № 007865. Кандидат педагогічних наук, 13.00.01. – теорія та історія педагогіки «Гуманістичне виховання підлітків у процесі вивчення предметів соціально-гуманітарного циклу» (ДК № 011499). Доцент кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права (ДЦ № 034890). Підвищення кваліфікації: Стажування. Підвищення кваліфікації. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна</p>

фундація науковців та освітян» 8.02. 2021 р.– 15.02. 2021 р.
Сертифікат ES №4046/2021 (15.02. 2021 р.).
Науково-методичний семінар-тренінг «Зовнішня політика і комунікації в ЄС» Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин. Центр досконалості Жана Моне 17.04. – 24.04.2021 р.
Сертифікат № 040/21 (24.04. 2021 р.).
Курс «Фінанси Європейського Союзу» в рамках проекту кафедри Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» програми Європейського Союзу «Еразмус+» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет міжнародних відносин 12.03. – 25.05. 2021 р.
Сертифікат 5.05. 2021 р.). 90 год.
Публікації з дисципліни «Конституційно-правові засади захисту дітей»:
Конончук І. М. Право громадян Європейського Союзу на вільне пересування та проживання у межах територій. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, м. Луцьк, 11 грудня 2020 р. [Електронний ресурс]. –
Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
пп. 1
Конончук І. Бюджетний процес Європейського Союзу. Історико-правовий часопис. 2018. № 1(11). С. 50–54.
Конончук І. Становлення системи власних ресурсів Європейського Союзу. Історико-правовий часопис. 2018. № 2(12). С. 53–57.
Конончук І. Principles of formation of EU budget. Історико-правовий часопис. 2019. № 1 (13). С. 45–48.

Конончук І.
Інституційний
механізм спільної
зовнішньої політики
Європейського Союзу.
Історико-правовий
часопис. 2019. №
2(14). С. 52–56.
п. 4. Електронний
курс навчальної
дисципліни
«Наближення
законодавства
України до права ЄС»
(сертифікат №
060221-21, від 6
лютого 2021 р.).
Електронний курс
навчальної
дисципліни
«Проблеми реалізації
міжнародно-правових
норм» (сертифікат №
060221-20, від 6
лютого 2021 р.).
Електронний курс
навчальної
дисципліни «Основи
права Європейського
Союзу» (сертифікат
№ 060221-19, від 6
лютого 2021 р.).
п. 12.
Конончук І. М.
Правовий статус
громадян
Європейського Союзу.
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції. м. Луцьк,
14 грудня 2018 р. URL:
[https://issuu.com/law_](https://issuu.com/law_faculty_eenu/docs/)
[faculty_eenu/docs/](https://issuu.com/law_faculty_eenu/docs/).
Конончук І. М.
Формування системи
власних ресурсів
бюджет
Європейського Союзу:
зб. матеріалів XVI
Міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Луцьк, 14–15
черв. 2019 р.). Луцьк:
Вежа-Друк. 2019.
С.64–66.
Конончук І. М.
Правовий статус
Верховного
представника Союзу з
питань закордонних
справ та політики
безпеки. Зб.
матеріалів XVII
Міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Луцьк, 29
травня 2020
р.). Луцьк: Вежа-Друк,
2020. С. 14–15.
Конончук І. М. Право
громадян
Європейського Союзу
на вільне пересування
та проживання у
межах територій.
Матеріали VII
міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Луцьк,
11 грудня 2020 р. URL:
[https://www.law.eenu.e](https://www.law.eenu.edu.ua/kopiya-prava-)
[du.ua/kopiya-prava-](https://www.law.eenu.edu.ua/kopiya-prava-)

						<p>ditini. Конончук І. М. Організаційно-правові засади спільної зовнішньої політики Європейського Союзу: зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 04-05 червня 2021 р.) / уклад. Л. М. Джурак Луцьк: «Завжди Поруч», 2021. С. 150–152.</p> <p>Конончук І. М. Правове регулювання простору свободи, безпеки та юстиції Європейського Союзу : матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 22-23 жовтня 2022 р.). Луцьк : Завжди Поруч, 2022. С. 127–128. пп. 14 Проблемна група «Актуальні проблеми співробітництва України та ЄС у сфері свободи, безпеки та юстиції» (12 студентів).</p>	
286233	Бартків Оксана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом доктора філософії ДК 022681, виданий 23.05.2008, Диплом кандидата наук ДК 022681, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016747, виданий 19.04.2007</p>	27	Педагогіка	<p>Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1993 рік. Спеціальність Педагогіка та методика початкового навчання 25157. Кваліфікація: Вчитель початкових класів (Серія та № диплома KE №002019) Кандидат педагогічних наук за спеціальністю (Теорія навчання 13.00.09). Тема дисертації: «Дидактичні засади відбору змісту курсу «Педагогіка» у педагогічних училищах» (Серія та № диплома ДК № 022681, рік захисту 2003, Київський національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова). Доцент кафедри соціальної педагогіки. Серія та № атестата ДЦ № 016747 від 2007 р. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації. Національний університет «Чернігівський колегіум імені Т.Г.Шевченка». 10.01.2019 – 10.05.2019. Довідка про підвищення кваліфікації</p>

(стажування) № 04/1-05/33 від 14.05.2019 року Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Публікації з дисциплін:

Бартків О. Фрейм як спосіб візуалізації змісту навчального матеріалу з соціальної педагогіки. Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. 2019, № 2. С.7-15.

Бартків О. Візуалізація як ефективний метод вивчення студентами педагогіки. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка». Категорія Б. Випуск 8 (15), 2020. С.1–16.

Елементи дистанційного навчання в процесі вивчення курсу «Методика виховної роботи». Педагогічний часопис Волині : науковий журнал. Луцьк, СНУ ім. Лесі Українки, 2020. 1(12). 130 с. С.56–61.

Формування основ педагогічної майстерності майбутніх учителів Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (48). 2021. С. 24–29.

Професійна підготовка майбутніх учителів до організації виховної роботи: сутність та структура. Науковий журнал «Acta Paedagogica Volynienses». 2021. №.2, 90 с. С. 10–15.

Церковний спів як об'єкт регіонального паломництва та засіб виховання молоді. The XXXI International Science Conference «Trends in the development of modern scientific», June 22 – 25, 2021, Vancouver, Canada. 549 p. С. 117-128.

Формування у майбутніх учителів компетентності педагогічного партнерства. Acta Paedagogica Volynienses, 4, 22–27.

Рівень наукової та

професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
п.1
Бартків О.С.
Структурно-функційний аналіз виховної системи закладу вищої освіти. Вісник ЛНУ: серія «Педагогічні науки». Луганськ, 2018. 4(7). С.96–100.
Бартків О. С.
Фреймовий підхід при вивченні теми «Соціально-педагогічна робота з дітьми з розладами аутистичного спектра». Науковий вісник Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Серія «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології», 2019. № 2. С. 204–216.
Бартків О. С. Фрейм як спосіб візуалізації змісту навчального матеріалу з соціальної педагогіки. Науковий вісник СХУ імені Лесі Українки. 2019, № 2. С.7-15
Бартків О. С.
Візуалізація як ефективний метод вивчення студентами педагогіки. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка». Категорія Б. Випуск 8 (15), 2020. С.1–16.
Бартків О.С. Елементи дистанційного навчання в процесі вивчення курсу «Методика виховної роботи». Педагогічний часопис Волині: науковий журнал. Луцьк, СХУ імені Лесі Українки, 2020. 1(12). 130 с. С.56–61.
Oksana S. Bartkiv. Axiological Aspect of Professional Training of Future Pedagogues. REVISTA GEINTEC- GESTAO INOVACAO E TECNOLOGIAS. vol. 11 No. 4 (2021), p. 2481-2492 (Web of Science Core Collection).
Бартків О.С.
Формування основ педагогічної майстерності майбутніх учителів Науковий вісник

Ужгородського університету.
Серія: «Педагогіка. Соціальна робота».
Випуск 1 (48).
2021. С. 24–29.
Бартків
О.С. Професійна підготовка майбутніх учителів до організації виховної роботи: сутність та структура. Науковий журнал «Acta Paedagogica Volynienses». 2021. № 2. 90 с. С. 10–15.
Бартків О.С. Тестовий контроль на заняттях з педагогіки. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки № 1 (37). Ч. I (2021). С. 40–46.
Бартків О.С. Формування у майбутніх учителів компетентності педагогічного партнерства. Acta Paedagogica Volynienses, 4, С. 22–27.
п. 4.
Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення магістерської програми (Переддипломна практика. Моделі виховних систем нового типу в освітніх закладах. Практика професійно-орієнтована (в закладах відповідно до спеціалізації): навчально-методичний посіб. / за заг. ред. П. Гусака, Н. Корпач. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018.
Основи педагогічної майстерності вихователя ЗДО: навчально-методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 97 с.
Педагогіка (Методика виховної роботи) дистанційний курс в системі MOODLE (рекомендовано науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки. Протокол № 10 від 16. 06. 2021 р.)
п. 9.
Член постійної спеціалізованої вченої ради К.32.051.04, 13.00.01- загальна педагогіка та історія педагогіки, СНУ імені

Лесі Українки;
Офіційне опонування
Шелепка Геннадія
Анатолійовича
«Становлення та
розвиток системи
управління середніми
навчальними
зкладами України
(друга половина XIX –
початок XX
століття)», поданої на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю 13.00.01
– загальна педагогіка
та історія педагогіки,
2017 р.
пп. 12 Бартків О.
Содержание
формирования
субъектности будущих
преподавателей в
профессиональной
деятельности.
Современное
образование
Витебщины, 2019, №
2. С.3–9.
Бартків О.С.
Прогностичні уміння
як критерій
компетентності
викладача.
Материалы X
Международной
научно-практической
конференции
«SCIENTIFIC
ACHIEVEMENTS OF
MODERN
SOCIETY» 27–29 мая
2020 года Ливерпуль,
Великобритания (у
співавторстві з
Дурманенко Є.А.).
Бартків О.С.
Професійна
підготовка майбутніх
учителів до організації
виховної роботи:
сутність та структура.
Науковий
журнал «Acta
Paedagogica
Volynienses». 2020.
№.2. С. 10–15.
Бартків О.С.
Інтерактивні методи в
освітньому процесі
закладу дошкільної
освіти Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні проблеми
педагогічної освіти:
європейський і
національний і
вимір» 11–15 жовтня
2020. С. 15-17.
Бартків О.С. Роль і
значення
пальчикових ігор в
особистісному
становленні дитини
дошкільного віку.
Перспективи розвитку
сучасної науки та
освіти (частина I):

матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 січня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С. 38–39. Бартків О.С.

Практичні завдання для формування у майбутніх вихователів професійно-значимих якостей. Матеріали виступів учасників I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Дошкільна освіта: теорія, методика, інновації». Луцьк, 15 січня, 2021. С.227–231. Бартків О.С.

Професійна підготовка майбутніх вихователів до особистісного розвитку дитини за допомогою пальчикових ігор. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Ранній розвиток дитини». Луцьк, 8 червня, 2021. С.227–231. Бартків О.С.

Фандрайзинг в дошкільній освіті: сутність та призначенн. II International Scientific and Practical Conference «Topical issues of modern science, society and education». Kharkiv 5–7 September 2021. P.45–48. пп. 14.

Підготовка призерів I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки: Кончулап Б. – студентка групи МАТЕМ. 32-о., Ващук К, Крисюк О. – студенти групи ГЕО 34-о (2019р.), Смицька А. – студентка групи БЗЛ 23-о (2021р).

Керівництво постійно діючою проблемною групою «Педагогічна підготовка майбутніх фахівців» – 7студентів. пп.19

Член НО «Центру українсько-європейського наукового співробітництва» (2020 р.). Член Громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та

							культури» (2022 р.).
99412	Ткачук Анатолій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук КД 031187, виданий 28.09.1990, Атестат доцента ДЦАР 004012, виданий 04.07.1996	34	Історія країн Східної Європи середніх віків та нового часу	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1981. Спеціальність: історія. Кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства. (Г-П № 045165). Кандидат історичних наук, 07.00.02 – історія СРСР. «Культурно-технічний рівень індустріальних робітників Української РСР в 70-х першій половині 80-х років» (КД 031187). Доцент кафедри історії слов'янських народів. (ДЦ АР004012). Підвищення кваліфікації: стажування: Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра всесвітньої історії (15.01. – 15. 04. 2018 р.); сертифікат №25736989/000209-18 Участь у курсах підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання (30 годин, 1 кредит ECTS) Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування З 01.06.2022 року до 14.06.2022 року Сертифікат № 12 від 14.07.2022 р. №20 - к/п Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті (120 годин) Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин З 18.05.2021 до 31.10.2021 Сертифікат № 890 н/с Публікації з дисципліни: Ткачук А. Від Київської до монгольської Русі: основні риси трансформації суспільно-політичного

устрою Північно-Східних руських земель у XIII–XV ст. Virtus. Scientific journal. 2018. March, issue 22, part 2. P. 100–105.

Ткачук А. Генерал-губернатор та губернатор у системі місцевого управління Правобережної України наприкінці XVIII – на початку XIX ст.: формування відносин та взаємодія. Модернізаційні процеси на Волині в XIX – на початку XX століття : зб. Наук. Праць. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. С. 93–105.

Ткачук А. Визначення соціально-правового статусу волинської шляхти та її кооптація до складу російського дворянства наприкінці XVIII на початку XIX ст. Virtus. Scientific Journal Virtus Issue # 47, October, 2020. P. 96–101.

Ткачук А. Кримський чинник в турецько-російських відносинах середини XVIII ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці, 2020. № 2. С. 26–34.

Ткачук А. Османоросійська війна 1686–1700 років, як складова Великої турецької війни. Topical Issues, Problems and Prospects of Development of Humanitarian Knowledge in Modern Information Space: National and International Aspects: Collection of scientific works / edited by M. Zhurba. 2021. Issue 11. Monreal: CPM «ASF», 2021. 95 p. P. 53–59.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп.12

Єзуїтські та унійні школи в освітньому просторі Волині наприкінці XVI – в XVII ст. Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наукових праць. За заг. ред. д.філософ.н. Журби М.А. Монреаль: CPM«ASF», 2018. С. 164–168.

Ткачук А. П. Від Київської до

монгольської Русі:
основні риси
трансформації
суспільно-політичного
устрою Північно-
Східних руських
земель у XIII–XV ст.
Virtus. Scientific
journal. 2018. March,
issue 22, part 2. P. 100–
105. (Scientific
Indexing Services
(USA), Citefactor
(USA), International
Innovative Journal
Impact Factor).
Генерал-губернатор та
губернатор у системі
місцевого управління
Правобережної
України наприкінці
XVIII – на початку
XIX ст.: формування
відносин та взаємодія.
Модернізаційні
процеси на Волині в
XIX – на початку XX
століття : зб. Наук.
Праць. Луцьк, 2019. С.
93–105.
Ткачук А. П.,
Прокопчук В. С.
Держава і церква в
період реформ Петра
І. Актуальні проблеми
розвитку
природничих та
гуманітарних наук :
зб. матер. Міжнар.
наук.-практ. конф. (5
груд. 2019 р.). Відп.
ред. Зінченко М. О., Л.
Л. Макарук. Луцьк,
2019. С. 314–316.
Ткачук А. Визначення
соціально-правового
статусу волинської
шляхти та її кооптація
до складу російського
дворянства
наприкінці XIII на
початку XIX ст. Virtus.
Scientific Journal Virtus
Issue # 47, October,
2020. P. 96–101.
Ткачук А. Кримський
чинник в турецько-
російських відносинах
середини XVIII ст.
Науковий вісник
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича:
Історія. Чернівці,
2020. № 2. С. 26–34.
Ткачук А. Осmano-
російська війна 1686–
1700 років, як
складова Великої
турецької війни.
Topical Issues,
Problems and Prospects
of Development of
Humanitarian
Knowledge in Modern
Information Space:
National and
International Aspects:
Collection of scientific
works / edited by M.

						<p>Zhurba. 2021. Issue 11. Montreal: CPM «ASF», 2021. 95 p. P. 53–59. Ткачук А. Монгольський чинник в середньовічній історії Східної Європи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 53. Том 2. 376 с. С. 33–41. пп.14 Керівництво проблемною групою з 2020. р.: «Азійський чинник в середньовічній історії Східної Європи: економічний, політичний та соціокультурний аспекти» – 11 осіб. пп.15 Член журі конкурсу «Мала академія наук України» (2016–2018 рр.). пп.19 Член Національної спілки краєзнавців (з 1989 по теперішній час). пп.20 40 років, з них в закладах середньої освіти – 4 роки й 7 місяців. 25.08.1981–30.06.1984 рр. – вчитель історії і, суспільствознавства та географії Державної ЗОШ Ківерцівського р-ну Волинської обл. 26.08.1984-15.04.1986 рр. - заступник директора з виховної роботи Заборольської ЗОШ Луцького р-ну Волинської обл., вчитель історії та суспільствознавства.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН 9 Вміти налагодити роботу учнів/учениць з орієнтацією на формування ключових і предметних компетентностей з історії, основ правознавства, громадянської освіти, формувати готовність до їхнього застосування у позанавчальній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Педагогіка	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Психологія	Практичний, дослідницький, вербальний, наочний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Інклюзивна освіта	Практичний, дослідницький, вербальний, наочний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Вступ до спеціальності	Пошуковий, словесний, наочний, моделювання, інтерактивний	Самоконтроль, поточне та підсумкове оцінювання
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Метод вивчення нового матеріалу, словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи права	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний контроль та підсумкове оцінювання
		Історія середніх віків країн Західної Європи	Метод вивчення нового матеріалу, частково-пошуковий, наочний, словесний, інтерактивний	Поточний контроль, квест, підсумковий контроль
		Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Методика навчання правознавства	Словесний, практичний, моделювання, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний	Поточний, підсумковий контроль
		Історія України нового часу_1	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
		Історія України нового часу_2	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
		Історія країн Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Методика навчання історії	Практичний, моделювання, наочний, практичний, інтерактивний	Самоконтроль, поточний та підсумковий контроль
		Новітня історія України_2	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Новітня історія України_1	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
Нова і новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль		

		Сучасна історія країн Центральної, Східної та Південної Європи	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Інформаційні технології в освіті	Метод моделювання, інтерактивний, наочний, аналітичний	Поточне оцінювання, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
		Конституційно-правові засади захисту дітей	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний та підсумковий контроль
		Державно-правова система України доби незалежності	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Курсова робота з правознавства та методики його навчання	Частково-пошуковий дослідницький, практичний, метод поглиблення знань, аналітичний	Захист курсової роботи
		Педагогічна практика	Практичний, моделювання, словесний, наочний, дистанційний	Захист практики
		Психолого-педагогічна практика	Практичний, моделювання, словесний, наочний, дистанційний	Захист практики
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Словесний, пояснювально-ілюстративний, аналітичний	Підсумкова атестація
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Частково-пошуковий дослідницький, практичний, метод поглиблення знань, аналітичний	Захист курсової роботи
<p><i>ПРН 10</i> Вміння навчити учнів/учениць здійснювати самооцінювання і взаємооцінювання, формувати, аргументувати, доводити власну думку, ставити запитання, висувати власні припущення, розрізняти факти і здогади, розвивати критичне мислення.</p>	<input type="checkbox"/>	Конституційно-правові засади захисту дітей	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний та підсумковий контроль
		Інформаційні технології в освіті	Метод моделювання, інтерактивний, наочний, аналітичний	Поточне оцінювання, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
		Педагогіка	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Психологія	Практичний, дослідницький, вербальний, наочний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Інклюзивна освіта	Практичний, дослідницький, вербальний, наочний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Вступ до спеціальності	Пошуковий, словесний, наочний, моделювання, інтерактивний	Самоконтроль, поточне та підсумкове оцінювання
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Метод вивчення нового матеріалу, словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Давня і середньовічна історія України	Метод поглиблення знань, пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
		Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль

Спеціальні історичні дисципліни	Дослідницький, словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
Історія середніх віків країн Західної Європи	Метод вивчення нового матеріалу, частково-пошуковий, наочний, словесний, інтерактивний	Поточний контроль, квест, підсумковий контроль
Методика навчання правознавства	Словесний, практичний, моделювання, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний	Поточний, підсумковий контроль
Історія України нового часу_1	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
Історія України нового часу_2	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
Історія країн Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Новітня історія України_2	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
Новітня історія України_1	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
Сучасна історія країн Центральної, Східної та Південної Європи	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
Основи права	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний контроль та підсумкове оцінювання
Нова і новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
Державно-правова система України доби незалежності	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
Курсова робота з історії та методики її навчання	Частково-пошуковий дослідницький, практичний, метод поглиблення знань, аналітичний	Захист курсової роботи
Курсова робота з правознавства та методики його навчання	Частково-пошуковий дослідницький, практичний, метод поглиблення знань, аналітичний	Захист курсової роботи
Педагогічна практика	Практичний, моделювання, словесний, наочний, дистанційний	Захист практики
Психолого-педагогічна практика	Практичний, моделювання, словесний, наочний, дистанційний	Захист практики

		Комплексний кваліфікаційний іспит	Словесний, пояснювально-ілюстративний, аналітичний	Підсумкова атестація
		Методика навчання історії	Практичний, моделювання, наочний, практичний, інтерактивний	Самоконтроль, поточний та підсумковий контроль
<p><i>ПРН 11 Вміти забезпечити умови для формування в учнів/учениць елементів правової культури, правових орієнтирів і правомірної поведінки школярів/школярок</i></p>	<input type="checkbox"/>	Спеціальні історичні дисципліни	Дослідницький, словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
		Історія України нового часу_1	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
		Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
		Психологія	Практичний, дослідницький, вербальний, наочний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Педагогіка	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Метод вивчення нового матеріалу, словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Інклюзивна освіта	Практичний, дослідницький, вербальний, наочний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Методика навчання історії	Практичний, моделювання, наочний, практичний, інтерактивний	Самоконтроль, поточний та підсумковий контроль
		Історія країн Центральної, Південної Європи середніх віків і нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Основи права	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Історія країн Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Історичне краєзнавство	Дослідницький, частково-пошуковий, вербальний, репродуктивний	Самоконтроль, поточний, підсумковий контроль
		Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний	Поточний, підсумковий контроль
		Методика навчання правознавства	Словесний, практичний, моделювання, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Філософія	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, практичний, дистанційний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Історія середніх віків країн Західної Європи	Метод вивчення нового матеріалу, частково-пошуковий, наочний, словесний, інтерактивний	Поточний контроль, квест, підсумковий контроль

		Історія України нового часу_2	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
		Конституційно-правові засади захисту дітей	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний та підсумковий контроль
		Психолого-педагогічна практика	Практичний, моделювання, словесний, наочний, дистанційний	Захист практики
		Педагогічна практика	Практичний, моделювання, словесний, наочний, дистанційний	Захист практики
		Державно-правова система України доби незалежності	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Словесний, пояснювально-ілюстративний, аналітичний	Підсумкова атестація
		Історія світової культури	Частково-пошуковий, вербальний, наочний, словесний	Поточний та підсумковий контроль
<p><i>ПРН 14</i> <i>Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії, правознавства, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот</i></p>	<input type="checkbox"/>	Психологія	Практичний, дослідницький, вербальний, наочний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичний, словесний, наочний, метод вивчення нового матеріалу	Поточний контроль, підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичний, словесний, наочний, метод вивчення нового матеріалу	Поточний контроль, підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування
		Філософія	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, практичний, дистанційний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Інформаційні технології в освіті	Метод моделювання, інтерактивний, наочний, аналітичний	Поточне оцінювання, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
		Творчий феномен Лесі Українки	Словесний, практичний, дослідницький, вербальний	Підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування
		Основи громадянського суспільства та політичних знань	Словесний, моделювання, дослідницький	Усний та письмовий контроль, підсумковий контроль
		Педагогіка	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Інклюзивна освіта	Практичний, дослідницький, вербальний, наочний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Вступ до спеціальності	Пошуковий, словесний, наочний, моделювання, інтерактивний	Самоконтроль, поточне та підсумкове оцінювання
		Археологія	Практичний, пошуковий, наочний, дослідницький	Колоквіум, поточне та підсумкове оцінювання
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Метод вивчення нового матеріалу, словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання

Давня і середньовічна історія України	Метод поглиблення знань, пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
Основи права	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний контроль та підсумкове оцінювання
Конституційно-правові засади захисту дітей	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний та підсумковий контроль
Історія середніх віків країн Західної Європи	Метод вивчення нового матеріалу, частково-пошуковий, наочний, словесний, інтерактивний	Поточний контроль, квест, підсумковий контроль
Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний	Поточний, підсумковий контроль
Історія України нового часу_1	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
Історія країн Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історія України нового часу_2	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
Історія країн Центральної, Південної Європи середніх віків і нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історичне краєзнавство	Дослідницький, частково-пошуковий, вербальний, репродуктивний	Самоконтроль, поточний, підсумковий контроль
Психолого-педагогічна практика	Практичний, моделювання, словесний, наочний, дистанційний	Захист практики
Методика навчання історії	Практичний, моделювання, наочний, практичний, інтерактивний	Самоконтроль, поточний та підсумковий контроль
Новітня історія України_2	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
Новітня історія України_1	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
Нова і новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль

		Державно-правова система України доби незалежності	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Історія світової культури	Частково-пошуковий, вербальний, наочний, словесний	Поточний та підсумковий контроль
		Археологічна практика (з виїздом)	Частково-пошуковий, практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
		Історико-краєзнавча практика	Частково-пошуковий, словесний, інтерактивний, наочний, моделювання	Захист практики
		Педагогічна практика	Практичний, моделювання, словесний, наочний, дистанційний	Захист практики
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Словесний, пояснювально-ілюстративний, аналітичний	Підсумкова атестація
		Сучасна історія країн Центральної, Східної та Південної Європи	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
<p><i>ПРН 13</i> <i>Організувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил і норм, протиепідемічних правил</i></p>	<input type="checkbox"/>	Психологія	Практичний, дослідницький, вербальний, наочний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Вступ до спеціальності	Пошуковий, словесний, наочний, моделювання, інтерактивний	Самоконтроль, поточне та підсумкове оцінювання
		Археологія	Практичний, пошуковий, наочний, дослідницький	Колоквіум, поточне та підсумкове оцінювання
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Метод вивчення нового матеріалу, словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Давня і середньовічна історія України	Метод поглиблення знань, пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
		Конституційно-правові засади захисту дітей	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний та підсумковий контроль
		Нова і новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
		Історія середніх віків країн Західної Європи	Метод вивчення нового матеріалу, частково-пошуковий, наочний, словесний, інтерактивний	Поточний контроль, квест, підсумковий контроль
		Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний	Поточний, підсумковий контроль
		Історія України нового часу_1	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль

		Історія України нового часу_2	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
		Історія країн Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Історія країн Центральної, Південної Європи середніх віків і нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Історичне краєзнавство	Дослідницький, частково-пошуковий, вербальний, репродуктивний	Самоконтроль, поточний, підсумковий контроль
		Новітня історія України_2	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Новітня історія України_1	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
		Філософія	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, практичний, дистанційний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Основи права	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний контроль та підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Центральної, Східної та Південної Європи	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Історія світової культури	Частково-пошуковий, вербальний, наочний, словесний	Поточний та підсумковий контроль
		Археологічна практика (з виїздом)	Частково-пошуковий, практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
		Історико-краєзнавча практика	Частково-пошуковий, словесний, інтерактивний, наочний, моделювання	Захист практики
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Словесний, пояснювально-ілюстративний, аналітичний	Підсумкова атестація
		Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
<p><i>ПРН 8 Володіти сучасними методиками і технологіями моделювання змісту навчання учнів/учениць всесвітньої історії, історії України, основ правознавства, громадянської освіти (інтегрованих курсів), вміти прогнозувати результати освітнього процесу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Основи права	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний контроль та підсумкове оцінювання
		Інформаційні технології в освіті	Метод моделювання, інтерактивний, наочний, аналітичний	Поточне оцінювання, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
		Основи громадянського суспільства та політичних знань	Словесний, моделювання, дослідницький	Усний та письмовий контроль, підсумковий контроль
		Педагогіка	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Інклюзивна освіта	Практичний, дослідницький, вербальний,	Поточний контроль, підсумкове оцінювання

			наочний	
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Метод вивчення нового матеріалу, словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Методика навчання правознавства	Словесний, практичний, моделювання, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Психологія	Практичний, дослідницький, вербальний, наочний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Конституційно-правові засади захисту дітей	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний та підсумковий контроль
		Історія середніх віків країн Західної Європи	Метод вивчення нового матеріалу, частково-пошуковий, наочний, словесний, інтерактивний	Поточний контроль, квест, підсумковий контроль
		Методика навчання історії	Практичний, моделювання, наочний, практичний, інтерактивний	Самоконтроль, поточний та підсумковий контроль
		Історико-краєзнавча практика	Частково-пошуковий, словесний, інтерактивний, наочний, моделювання	Захист практики
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Словесний, пояснювально-ілюстративний, аналітичний	Підсумкова атестація
		Давня і середньовічна історія України	Метод поглиблення знань, пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
<p><i>ПРН 15 Вміти визначати цілі власного професійного розвитку, з урахуванням цілей і напрямів розвитку освітньої політики, акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії, правознавства, методики навчання історії та правознавства в закладах загальної середньої освіти базової школи</i></p>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичний, словесний, наочний, метод вивчення нового матеріалу	Поточний контроль, підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичний, словесний, наочний, метод вивчення нового матеріалу	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Філософія	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, практичний, дистанційний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Інформаційні технології в освіті	Метод моделювання, інтерактивний, наочний, аналітичний	Поточне оцінювання, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
		Творчий феномен Лесі Українки	Словесний, практичний, дослідницький, вербальний	Підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування
		Основи громадянського суспільства та політичних знань	Словесний, моделювання, дослідницький	Усний та письмовий контроль, підсумковий контроль
		Педагогіка	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Психологія	Практичний, дослідницький, вербальний, наочний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Інклюзивна освіта	Практичний, дослідницький, вербальний, наочний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Вступ до спеціальності	Пошуковий, словесний, наочний, моделювання,	Самоконтроль, поточне та підсумкове оцінювання

	інтерактивний	
Археологія	Практичний, пошуковий, наочний, дослідницький	Колоквіум, поточне та підсумкове оцінювання
Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Метод вивчення нового матеріалу, словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
Основи права	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний контроль та підсумкове оцінювання
Педагогічна практика	Практичний, моделювання, словесний, наочний, дистанційний	Захист практики
Методика навчання історії	Практичний, моделювання, наочний, практичний, інтерактивний	Самоконтроль, поточний та підсумковий контроль
Конституційно-правові засади захисту дітей	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний та підсумковий контроль
Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
Історія середніх віків країн Західної Європи	Метод вивчення нового матеріалу, частково-пошуковий, наочний, словесний, інтерактивний	Поточний контроль, квест, підсумковий контроль
Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Методика навчання правознавства	Словесний, практичний, моделювання, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний	Поточний, підсумковий контроль
Історія України нового часу_1	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
Історія України нового часу_2	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
Історія країн Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історія країн Центральної, Південної Європи середніх віків і нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історичне краєзнавство	Дослідницький, частково-пошуковий, вербальний. репродуктивний	Самоконтроль, поточний, підсумковий контроль
Давня і середньовічна історія України	Метод поглиблення знань, пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
Новітня історія України_1	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний,	Поточний контроль, комп'ютерне тестування,

			інтерактивний	підсумкове оцінювання
		Нова і новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Сучасна історія країн Центральної, Східної та Південної Європи	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Державно-правова система України доби незалежності	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Історія світової культури	Частково-пошуковий, вербальний, наочний, словесний	Поточний та підсумковий контроль
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Частково-пошуковий дослідницький, практичний, метод поглиблення знань, аналітичний	Захист курсової роботи
		Курсова робота з правознавства та методики його навчання	Частково-пошуковий дослідницький, практичний, метод поглиблення знань, аналітичний	Захист курсової роботи
		Археологічна практика (з виїздом)	Частково-пошуковий, практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
		Історико-краєзнавча практика	Частково-пошуковий, словесний, інтерактивний, наочний, моделювання	Захист практики
		Новітня історія України_2	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Психолого-педагогічна практика	Практичний, моделювання, словесний, наочний, дистанційний	Захист практики
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Словесний, пояснювально-ілюстративний, аналітичний	Підсумкова атестація
<p><i>ПРН 12 Вміти застосовувати педагогічні прийоми роботи з особами з особливими освітніми потребами, розробляти завдання для їхнього оцінювання з урахуванням індивідуальних програм розвитку, індивідуальних навчальних планів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Основи права	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний контроль та підсумкове оцінювання
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичний, словесний, наочний, метод вивчення нового матеріалу	Поточний контроль, підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування
		Інформаційні технології в освіті	Метод моделювання, інтерактивний, наочний, аналітичний	Поточне оцінювання, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
		Педагогіка	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Психологія	Практичний, дослідницький, вербальний, наочний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Вступ до спеціальності	Пошуковий, словесний, наочний, моделювання, інтерактивний	Самоконтроль, поточне та підсумкове оцінювання
		Археологія	Практичний, пошуковий, наочний, дослідницький	Колоквіум, поточне та підсумкове оцінювання

Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Метод вивчення нового матеріалу, словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
Конституційно-правові засади захисту дітей	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний та підсумковий контроль
Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
Історія середніх віків країн Західної Європи	Метод вивчення нового матеріалу, частково-пошуковий, наочний, словесний, інтерактивний	Поточний контроль, квест, підсумковий контроль
Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історія України нового часу_1	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
Історія України нового часу_2	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
Історія країн Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історія країн Центральної, Південної Європи середніх віків і нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історичне краєзнавство	Дослідницький, частково-пошуковий, вербальний, репродуктивний	Самоконтроль, поточний, підсумковий контроль
Методика навчання історії	Практичний, моделювання, наочний, практичний, інтерактивний	Самоконтроль, поточний та підсумковий контроль
Новітня історія України_2	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичний, словесний, наочний, метод вивчення нового матеріалу	Поточний контроль, підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування
Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний	Поточний, підсумковий контроль
Новітня історія України_1	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
Нова і новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
Історико-краєзнавча практика	Частково-пошуковий, словесний, інтерактивний, наочний, моделювання	Захист практики
Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
Археологічна	Частково-пошуковий,	Захист практики

		практика (з виїздом)	практичний, наочний, дослідницький	
		Державно-правова система України доби незалежності	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Історія світової культури	Частково-пошуковий, вербальний, наочний, словесний	Поточний та підсумковий контроль
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Словесний, пояснювально-ілюстративний, аналітичний	Підсумкова атестація
		Сучасна історія країн Центральної, Східної та Південної Європи	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
<p><i>ПРН 7 Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, правознавства, методики навчання історії і правознавства, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Філософія	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, практичний, дистанційний	Поточний контроль, підсумковий контроль
		Інформаційні технології в освіті	Метод моделювання, інтерактивний, наочний, аналітичний	Поточне оцінювання, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
		Основи громадянського суспільства та політичних знань	Словесний, моделювання, дослідницький	Усний та письмовий контроль, підсумковий контроль
		Педагогіка	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Вступ до спеціальності	Пошуковий, словесний, наочний, моделювання, інтерактивний	Самоконтроль, поточне та підсумкове оцінювання
		Археологія	Практичний, пошуковий, наочний, дослідницький	Колоквіум, поточне та підсумкове оцінювання
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Метод вивчення нового матеріалу, словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Давня і середньовічна історія України	Метод поглиблення знань, пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
		Основи права	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний контроль, підсумковий контроль
		Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Словесний, пояснювально-ілюстративний, аналітичний	Підсумкова атестація
		Новітня історія України_1	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
		Спеціальні історичні дисципліни	Дослідницький, словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
		Історія середніх віків країн Західної Європи	Метод вивчення нового матеріалу, частково-пошуковий, наочний, словесний, інтерактивний	Поточний контроль, квест, підсумковий контроль
		Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль

		Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний	Поточний, підсумковий контроль
		Історія України нового часу_1	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
		Історія країн Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Історія країн Центральної, Південної Європи середніх віків і нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Історичне краєзнавство	Дослідницький, частково-пошуковий, вербальний, репродуктивний	Самоконтроль, поточний, підсумковий контроль
		Методика навчання історії	Практичний, моделювання, наочний, практичний, інтерактивний	Самоконтроль, поточний та підсумковий контроль
		Новітня історія України_2	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Нова і новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Конституційно-правові засади захисту дітей	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний та підсумковий контроль
		Сучасна історія країн Центральної, Східної та Південної Європи	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Державно-правова система України доби незалежності	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Історія світової культури	Частково-пошуковий, вербальний, наочний, словесний	Поточний та підсумковий контроль
		Історія України нового часу_2	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
ПРН 6 Вміти виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати економічні, соціальні, правові процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.	<input type="checkbox"/>	Основи громадянського суспільства та політичних знань	Словесний, моделювання, дослідницький	Усний та письмовий контроль, підсумковий контроль
		Археологія	Практичний, пошуковий, наочний, дослідницький	Колоквіум, поточне та підсумкове оцінювання
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Метод вивчення нового матеріалу, словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Давня і середньовічна історія України	Метод поглиблення знань, пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання

Основи права	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний контроль та підсумкове оцінювання
Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
Спеціальні історичні дисципліни	Дослідницький, словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
Історія середніх віків країн Західної Європи	Метод вивчення нового матеріалу, частково-пошуковий, наочний, словесний, інтерактивний	Поточний контроль, квест, підсумковий контроль
Методика навчання правознавства	Словесний, практичний, моделювання, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний	Поточний, підсумковий контроль
Історія України нового часу_1	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
Історія світової культури	Частково-пошуковий, вербальний, наочний, словесний	Поточний та підсумковий контроль
Історія України нового часу_2	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
Історія країн Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історія країн Центральної, Південної Європи середніх віків і нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історичне краєзнавство	Дослідницький, частково-пошуковий, вербальний, репродуктивний	Самоконтроль, поточний, підсумковий контроль
Методика навчання історії	Практичний, моделювання, наочний, практичний, інтерактивний	Самоконтроль, поточний та підсумковий контроль
Новітня історія України_2	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
Новітня історія України_1	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
Нова і новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
Сучасна історія країн Центральної, Східної та Південної Європи	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
Сучасна історія країн Західної Європи та	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний,	Поточний та підсумковий контроль

		Північної Америки Державно-правова система України доби незалежності	метод поглиблення знань Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Частково-пошуковий дослідницький, практичний, метод поглиблення знань, аналітичний	Захист курсової роботи
		Курсова робота з правознавства та методики його навчання	Частково-пошуковий дослідницький, практичний, метод поглиблення знань, аналітичний	Захист курсової роботи
		Археологічна практика (з виїздом)	Частково-пошуковий, практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
		Історико-красознавча практика	Частково-пошуковий, словесний, інтерактивний, наочний, моделювання	Захист практики
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Словесний, пояснювально- ілюстративний, аналітичний	Підсумкова атестація
<i>ПРН 5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами, володіти сучасними цифровими технологіями.</i>	<input type="checkbox"/>	Методика навчання правознавства	Словесний, практичний, моделювання, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичний, словесний, наочний, метод вивчення нового матеріалу	Поточний контроль, підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичний, словесний, наочний, метод вивчення нового матеріалу	Поточний контроль, підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування
		Інформаційні технології в освіті	Метод моделювання, інтерактивний, наочний, аналітичний	Поточне оцінювання, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
		Основи громадянського суспільства та політичних знань	Словесний, моделювання, дослідницький	Усний та письмовий контроль, підсумковий контроль
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Метод вивчення нового матеріалу, словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Давня і середньовічна історія України	Метод поглиблення знань, пояснювально- ілюстративний, словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
		Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
		Спеціальні історичні дисципліни	Дослідницький, словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
		Історія середніх віків країн Західної Європи	Метод вивчення нового матеріалу, частково- пошуковий, наочний, словесний, інтерактивний	Поточний контроль, квест, підсумковий контроль
		Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Історія країн Західної Європи та Північної Америци нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний	Поточний, підсумковий контроль
		Історія України нового	Словесний, наочний,	Поточний, підсумковий

		часу_2	практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	контроль
		Історико-краєзнавча практика	Частково-пошуковий, словесний, інтерактивний, наочний, моделювання	Захист практики
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Частково-пошуковий дослідницький, практичний, метод поглиблення знань, аналітичний	Захист курсової роботи
		Історія країн Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Словесний, пояснювально-ілюстративний, аналітичний	Підсумкова атестація
		Історія країн Центральної, Південної Європи середніх віків і нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Методика навчання історії	Практичний, моделювання, наочний, практичний, інтерактивний	Самоконтроль, поточний та підсумковий контроль
		Новітня історія України_2	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Новітня історія України_1	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
		Нова і новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Сучасна історія країн Центральної, Східної та Південної Європи	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Державно-правова система України доби незалежності	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Історія світової культури	Частково-пошуковий, вербальний, наочний, словесний	Поточний та підсумковий контроль
		Курсова робота з правознавства та методики його навчання	Частково-пошуковий дослідницький, практичний, метод поглиблення знань, аналітичний	Захист курсової роботи
		Історія України нового часу_1	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
		Археологічна практика (з виїздом)	Частково-пошуковий, практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
		Історичне краєзнавство	Дослідницький, частково-пошуковий, вербальний, репродуктивний	Самоконтроль, поточний, підсумковий контроль
ПРН 4 Володіти понятійно-категоріальним апаратом	<input type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Пошуковий, словесний, наочний, моделювання, інтерактивний	Самоконтроль, поточне та підсумкове оцінювання

історичної науки, правознавства, методики навчання історії та правознавства, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичний, словесний, наочний, метод вивчення нового матеріалу	Поточний контроль, підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичний, словесний, наочний, метод вивчення нового матеріалу	Поточний контроль, підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування
Філософія	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, практичний, дистанційний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
Інформаційні технології в освіті	Метод моделювання, інтерактивний, наочний, аналітичний	Поточне оцінювання, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
Основи громадянського суспільства та політичних знань	Словесний, моделювання, дослідницький	Усний та письмовий контроль, підсумковий контроль
Педагогіка	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
Археологія	Практичний, пошуковий, наочний, дослідницький	Колоквіум, поточне та підсумкове оцінювання
Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Метод вивчення нового матеріалу, словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
Давня і середньовічна історія України	Метод поглиблення знань, пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
Основи права	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
Конституційно-правові засади захисту дітей	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний та підсумковий контроль
Спеціальні історичні дисципліни	Дослідницький, словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
Історія середніх віків країн Західної Європи	Метод вивчення нового матеріалу, частково-пошуковий, наочний, словесний, інтерактивний	Поточний контроль, квест, підсумковий контроль
Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Методика навчання правознавства	Словесний, практичний, моделювання, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний	Поточний, підсумковий контроль
Історія України нового часу_1	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль

		Історія України нового часу_2	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
		Історія країн Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Історія країн Центральної, Південної Європи середніх віків і нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Історичне краєзнавство	Дослідницький, частково-пошуковий, вербальний, репродуктивний	Самоконтроль, поточний та підсумковий контроль
		Історико-краєзнавча практика	Частково-пошуковий, словесний, інтерактивний, наочний, моделювання	Захист практики
		Новітня історія України_2	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Новітня історія України_1	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
		Нова і новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Сучасна історія країн Центральної, Східної та Південної Європи	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Державно-правова система України доби незалежності	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Історія світової культури	Частково-пошуковий, вербальний, наочний, словесний	Поточний та підсумковий контроль
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Частково-пошуковий дослідницький, практичний, метод поглиблення знань, аналітичний	Захист курсової роботи
		Курсова робота з правознавства та методики його навчання	Частково-пошуковий дослідницький, практичний, метод поглиблення знань, аналітичний	Захист курсової роботи
		Археологічна практика (з виїздом)	Частково-пошуковий, практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Словесний, пояснювально-ілюстративний, аналітичний	Підсумкова атестація
		Методика навчання історії	Практичний, моделювання, наочний, практичний, інтерактивний	Самоконтроль, поточний та підсумковий контроль
<i>ПРН з Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні</i>	<input type="checkbox"/>	Основи громадянського суспільства та політичних знань	Словесний, моделювання, дослідницький	Усний та письмовий контроль, підсумковий контроль
		Вступ до спеціальності	Пошуковий, словесний, наочний, моделювання, інтерактивний	Самоконтроль, поточне та підсумкове оцінювання

типи і види
історичних джерел

Археологія	Практичний, пошуковий, наочний, дослідницький	Колоквіум, поточне та підсумкове оцінювання
Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Метод вивчення нового матеріалу, словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
Давня і середньовічна історія України	Метод поглиблення знань, пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
Основи права	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний та підсумковий контроль
Конституційно-правові засади захисту дітей	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний та підсумковий контроль
Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
Спеціальні історичні дисципліни	Дослідницький, словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
Історія середніх віків країн Західної Європи	Метод вивчення нового матеріалу, частково-пошуковий, наочний, словесний, інтерактивний	Поточний контроль, квест, підсумковий контроль
Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний	Поточний, підсумковий контроль
Історія України нового часу_1	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
Історія України нового часу_2	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
Історія країн Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історія країн Центральної, Південної Європи середніх віків і нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історичне краєзнавство	Дослідницький, частково-пошуковий, вербальний, репродуктивний	Самоконтроль, поточний, підсумковий контроль
Методика навчання історії	Практичний, моделювання, наочний, практичний, інтерактивний	Самоконтроль, поточний та підсумковий контроль
Новітня історія України_2	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
Філософія	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний,	Поточний та підсумковий контроль

			практичний, дистанційний	
		Новітня історія України_1	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
		Нова і новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Сучасна історія країн Центральної, Східної та Південної Європи	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Державно-правова система України доби незалежності	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Історія світової культури	Частково-пошуковий, вербальний, наочний, словесний	Поточний та підсумковий контроль
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Частково-пошуковий дослідницький, практичний, метод поглиблення знань, аналітичний	Захист курсової роботи
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Словесний, пояснювально-ілюстративний, аналітичний	Підсумкова атестація
		Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
<i>ПРН2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Філософія	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, практичний, дистанційний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Творчий феномен Лесі Українки	Словесний, практичний, дослідницький, вербальний	Підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування
		Основи громадянського суспільства та політичних знань	Словесний, моделювання, дослідницький	Усний та письмовий контроль, підсумковий контроль
		Вступ до спеціальності	Пошуковий, словесний, наочний, моделювання, інтерактивний	Самоконтроль, поточне та підсумкове оцінювання
		Археологія	Практичний, пошуковий, наочний, дослідницький	Колоквіум, поточне та підсумкове оцінювання
		Давня і середньовічна історія України	Метод поглиблення знань, пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
		Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
		Історія середніх віків країн Західної Європи	Метод вивчення нового матеріалу, частково-пошуковий, наочний, словесний, інтерактивний	Поточний контроль, квест, підсумковий контроль
		Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний	Поточний, підсумковий контроль
		Історія України нового часу_1	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль

		Історія України нового часу_2	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
		Історія країн Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Історія країн Центральної, Південної Європи середніх віків і нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
		Історичне краєзнавство	Дослідницький, частково-пошуковий, вербальний, репродуктивний	Самоконтроль, поточний, підсумковий контроль
		Методика навчання історії	Практичний, моделювання, наочний, практичний, інтерактивний	Самоконтроль, поточний та підсумковий контроль
		Новітня історія України_2	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання
		Новітня історія України_1	Метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Метод вивчення нового матеріалу, словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Нова і новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Державно-правова система України доби незалежності	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
		Історія світової культури	Частково-пошуковий, вербальний, наочний, словесний	Поточний та підсумковий контроль
		Курсова робота з правознавства та методики його навчання	Частково-пошуковий дослідницький, практичний, метод поглиблення знань, аналітичний	Захист курсової роботи
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Частково-пошуковий дослідницький, практичний, метод поглиблення знань, аналітичний	Захист курсової роботи
		Історико-краєзнавча практика	Частково-пошуковий, словесний, інтерактивний, наочний, моделювання	Захист практики
		Археологічна практика (з виїздом)	Частково-пошуковий, практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Словесний, пояснювально-ілюстративний, аналітичний	Підсумкова атестація
		Сучасна історія країн Центральної, Східної та Південної Європи	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний та підсумковий контроль
ПРН 1 Знати найважливіші факти історичного минулого	<input type="checkbox"/>	Основи громадянського суспільства та політичних знань	Словесний, моделювання, дослідницький	Усний та письмовий контроль, підсумковий контроль

українського народу й історії загалом, розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей

Вступ до спеціальності	Пошуковий, словесний, наочний, моделювання, інтерактивний	Самоконтроль, поточне та підсумкове оцінювання
Археологія	Практичний, пошуковий, наочний, дослідницький	Колоквіум, поточне та підсумкове оцінювання
Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Метод вивчення нового матеріалу, словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
Давня і середньовічна історія України	Метод поглиблення знань, пояснювально-ілюстративний, словесний, наочний, практичний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання
Основи права	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний контроль та підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування
Конституційно-правові засади захисту дітей	Метод вивчення нового матеріалу, аналітичний, словесний, метод моделювання, інтерактивний	Поточний та підсумковий контроль
Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумковий контроль
Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історія середніх віків країн Західної Європи	Метод вивчення нового матеріалу, частково-пошуковий, наочний, словесний, інтерактивний	Поточний контроль, квест, підсумковий контроль
Історія України нового часу_2	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
Історія світової культури	Частково-пошуковий, вербальний, наочний, словесний	Поточний, підсумковий контроль
Історія України нового часу_1	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
Історія країн Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історія країн Центральної, Південної Європи середніх віків і нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Історичне краєзнавство	Дослідницький, частково-пошуковий, вербальний, репродуктивний	Самоконтроль, поточний, підсумковий контроль
Методика навчання історії	практичний, моделювання, наочний, інтерактивний	Самоконтроль, поточний та підсумковий контроль
Новітня історія України_2	метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний, підсумковий контроль
Новітня історія України_1	метод поглиблення знань, аналітичний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, комп'ютерне тестування, підсумкове оцінювання

	Нова і новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
	Сучасна історія країн Центральної, Східної та Південної Європи	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
	Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
	Державно-правова система України доби незалежності	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, метод поглиблення знань	Поточний, підсумковий контроль
	Творчий феномен Лесі Українки	Словесний, практичний, дослідницький, вербальний	Підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування
	Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, аналітичний	Поточний, підсумковий контроль
	Курсова робота з історії та методики її навчання	Частково-пошуковий дослідницький, практичний, метод поглиблення знань, аналітичний	Захист курсової роботи
	Археологічна практика (з виїздом)	Частково-пошуковий, практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
	Комплексний кваліфікаційний іспит	Словесний, пояснювально-ілюстративний, аналітичний	Підсумкова атестація
	Курсова робота з правознавства та методики його навчання	Частково-пошуковий дослідницький, практичний, метод поглиблення знань, аналітичний	Захист курсової роботи
	Історико-краєзнавча практика	Частково-пошуковий, словесний, інтерактивний, наочний, моделювання	Захист практики