

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
«Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»»

підготовки бакалаврів
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес»
денної (очної) форми навчання

Луцьк – 2022

Силабус освітнього компонента «Міжнародні економічні відносини» підготовки бакалаврів галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес».

Розробник: Бояр Андрій Олексійович, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами, доктор економічних наук, професор.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(підпис) (А. О. Бояр)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами, протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:



(Бояр А. О.)

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма навчання	29 – Міжнародні відносини 292 – Міжнародні економічні відносини, ОПП «Міжнародний бізнес»	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання – 2022-2023
		Семестр – 1-й
ІНДЗ: немає		Лекції – 30
		Практичні (семінарські) – 24 год.
		Самостійна робота – 58 год.
		Консультації – 8 год.
Мова навчання	українська	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ППП: Бояр Андрій Олексійович

Науковий ступінь: доктор економічних наук

Вчене звання: професор

Посада: завідувач кафедри, професор кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами

Контактна інформація: 0662857460, Andrij.Boyar@vnu.edu.ua.

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація курсу

Вивчатимуться структура системи вищої освіти в Україні, принципи та механізми організації навчального процесу у вищих навчальних закладах України загалом та ВНУ імені Лесі Українки зокрема, види освітньої роботи в бакалавраті за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», основи тайм-менеджменту та організації свого навчального процесу з урахуванням норм академічної доброчесності, індивідуальних особливостей організму, психіки, пам'яті тощо; базові категорії міжнародних економічних відносин (МЕВ) за основними формами МЕВ, тенденції розвитку МЕВ, особливості формування та розвитку системи МЕВ, система показників та методи регулювання міжнародної торгівлі, структура та механізми реалізації міжнародних фінансових відносин, міжнародний кредит, міжнародні інвестиції, національна і міжнародна валютні системи, міжнародна міграція робочої сили, міжнародний трансфер технологій, передумови, форми, причини та наслідки

міжнародної економічної інтеграції, особливості регулювання різних форм МЕВ.

2. Пререквізити: -.

3. Постреквізити: «Теорія міжнародних економічних відносин», «Курсова з «Теорія міжнародних економічних відносин»», «Навчальна практика з міжнародних економічних відносин», «Міжнародна економічна інтеграція», «Міжнародні валютно-кредитні та фінансові відносини», «Світова економіка та кон'юнктура світових ринків» та ін.

4. Мета і завдання освітнього компонента

Навчальна дисципліна покликана ознайомити студентів зі структурою системи вищої освіти в Україні, з принципами та механізмами організації навчального процесу у вищих навчальних закладах України загалом та ВНУ імені Лесі Українки зокрема.

Дисципліна передбачає вивчення видів освітньої роботи в бакалавраті за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», основ тайм-менеджменту та організації свого навчального процесу з урахуванням норм академічної доброчесності, індивідуальних особливостей організму, психіки, пам'яті тощо; особливостей формування та розвитку системи міжнародних економічних відносин; осмислення основних форм, закономірностей та особливостей розвитку міжнародних економічних відносин в сучасних умовах; аналіз системи регулювання міжнародних економічних відносин та засвоєння специфіки механізму регулювання міжнародних економічних відносин; особливостей регулювання форм міжнародних економічних відносин за посередництвом міжнародних економічних організацій.

5. Форми та методи навчання: інтерактивна лекція (вербальні та ілюстративно-демонстраційні методи: розповідь, пояснення, дискусія, презентація, демонстрація, запитання-відповідь, мозговий штурм), вебінар, аналіз ситуацій та розв'язання ситуаційних завдань, електронне тестування.

6. Результати навчання (компетентності)

ІНТ. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

7. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	Метод контролю*/ Бали
Змістовий модуль № 1 «Основи навчального процесу у вищій школі. Психологічні та моральні аспекти університетської освіти. Структура спеціальності»						
Тема 1. Структура української системи вищої освіти	8	2	2	4	-	ДС/3
Тема 2. Організація навчального процесу в українських університетах	8	2	2	4	-	ДС/3
Тема 3. Навчальна та інша діяльність студентів в університеті	9	2	2	4	1	ДС/3
Тема 4. Психологічні та моральні аспекти університетської освіти	13	4	2	6	1	ДС/3
Експрес-тест № 1						Т/20
Змістовий модуль № 2 «Форми МЄВ та їх регулювання»						
Тема 5. Міжнародний поділ праці та теорії міжнародної торгівлі	15	4	2	8	1	ДС/4
Тема 6. Міжнародна торгівля та її показники	10	2	2	5	1	ДС/4
Тема 7. Регулювання міжнародної торгівлі	8	2	2	4	-	ДС/4
Тема 8. Міжнародний рух капіталу	8	2	2	4	-	ДС/3
Тема 9. Міжнародні фінансові та валютні відносини	10	2	2	5	1	ДС/3
Тема 10. Міжнародна міграція робочої сили та міжнародний трансфер технологій	9	2	2	4	1	ДС/3
Тема 11. Міжнародна економічна інтеграція	13	4	2	6	1	ДС/3
Тема 12. Механізм регулювання міжнародних економічних відносин	9	2	2	4	1	ДС/4
Експрес-тест № 2						Т/40
Всього годин/Балів	120	30	24	58	8	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Форма і зміст таблиці можуть бути видозмінені, на розгляд кафедри

ІV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Обов’язкове дотримання норм Кодексу академічної доброчесності ВНУ (<http://surl.li/aagxg>) у процесі навчання. Допускається заочне письмове відпрацювання пропущених з поважної причини семінарів. Максимальна кількість дозволених пропусків без поважної причини – 2. Можливе зарахування результатів формальної чи неформальної освіти як окремих тем чи змістових модулів курсу відповідно до Положення ВНУ від 29.06.2022 р. (<http://surl.li/daloo>).

Максимальна кількість балів за вивчення курсу – 100, включаючи:

- до 40 балів за участь в обговореннях (семінари) (Модуль 1);
- до 20 балів за експрес-тест (електронне тестування) № 1.
- до 40 балів за експрес-тест (електронне тестування) № 2.

Поточне оцінювання														Макс сума за курс
Модуль 1												Модуль 2		
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тест 1	Тест 2	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	20	40	100

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється здобувачеві автоматично, якщо ним виконано усі види передбачених силабусом освітнього компонента робіт та одержано 60 або більше балів. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази з кожного освітнього компонента: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету (див. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів ВНУ імені Лесі Українки – <http://surl.li/ddfha>).

Тематичне відображення семінарських та тестових питань:

Тема 1. Структура української системи вищої освіти

- 1.1. Роль і структура Міністерства освіти і науки України.
- 1.2. Типи вищих навчальних закладів в Україні, їх кількість та динаміка.
- 1.3. Огляд Закону України «Про вищу освіту».
- 1.4. Ступені вищої освіти в Україні та в зарубіжних країнах.
- 1.5. Міжнародні та національні рейтинги університетів та позиція ВНУ імені Лесі Українки у рейтингах (Webometrix, Топ-200, Scopus, Консолідований рейтинг та інші).
- 1.6. Ліцензування та акредитація освітньої та наукової діяльності у сфері вищої освіти.

Тема 2. Організація навчального процесу в українських університетах

- 2.1. Органи управління та структура вузу.
- 2.2. Доступні навчальні (професійні, дослідницькі) програми у ВНЗ.
- 2.3. Роль кафедри та факультету в організації навчання.
- 2.4. Навчальний план студентів бакалаврату.
- 2.5. Оцінювання навичок та знань в університеті (модульно-рейтингова система оцінювання, поточний та підсумковий курсовий контроль,

державна підсумкова атестація, критерії та шкали оцінювання в університеті, ECTS та лінгвістичні оцінки).

- 2.6. Співпраця з іншими українськими та зарубіжними університетами під час реалізації навчальних програм. Міжнародні договори та програми у сфері вищої освіти.

Тема 3. Навчальна та інша діяльність студентів в університеті

- 3.1. Види роботи студентів у вузі (аудиторна робота, самостійна робота, практики та стажування, консультації з викладачем (науковим керівником), індивідуальні завдання (робота), написання курсової або дипломної наукової роботи тощо).
- 3.2. Навколишнє середовище та умови на території кампусу.
- 3.3. Позакласна діяльність студентів.
- 3.4. Формальна та неформальна освіта.
- 3.5. Особливості навчання за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини».

Тема 4. Психологічні та моральні аспекти університетської освіти

- 4.1. Соціально-психологічні передумови вищої освіти: мета, потреби, мотиви, засоби, методи, результати.
- 4.2. Індивідуальні особливості навичок навчання (види пам'яті, індивідуальна і командна робота, тайм-менеджмент).
- 4.3. Рівні навчання за Б. Блумом (таксономія Блума).
- 4.4. Принципи академічної доброчесності в університеті. Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки.
- 4.5. Уникнення плагіату в навчальній та дослідницькій діяльності.
- 4.6. Зіткнення з критичними ситуаціями і проблемами в університеті.

Тема 5. Основні теоретичні підходи до міжнародних економічних відносин

- 5.1. Визначення категорії "міжнародні економічні відносини".
- 5.2. Етапи розвитку міжнародних економічних відносин.
- 5.3. Суб'єкти і об'єкти міжнародних економічних відносин.
- 5.4. Рівні міжнародних економічних відносин.
- 5.5. Форми міжнародних економічних відносин:
 - 5.5.1. Міжнародна торгівля;
 - 5.5.2. Міжнародні кредитно-фінансові та інвестиційні відносини;
 - 5.5.3. Міжнародний трансфер технологій;
 - 5.5.4. Міжнародна міграція робочої сили.

Тема 6. Середовище для розвитку міжнародних економічних відносин

- 6.1. Класифікація факторів міжнародних економічних відносин.
- 6.2. Природно-географічне середовище для міжнародних економічних відносин.
- 6.3. Політичні та законодавчі детермінанти міжнародних економічних відносин.

- 6.4. Економічні та інфраструктурні умови міжнародних економічних відносин.
- 6.5. Соціокультурне середовище міжнародних економічних відносин.

Тема 7. Міжнародний поділ праці та теорії міжнародної торгівлі

- 7.1. Поняття та передумови міжнародного поділу праці.
- 7.3. Теорії міжнародної торгівлі (меркантилізм і теорії абсолютних і порівняльних переваг, неокласичні теорії міжнародної торгівлі (теорема Гекшера-Охліна, теорема Рибчинського, парадокс Леонт'єва, неофакторний підхід), альтернативні та сучасні теорії міжнародної торгівлі).
- 7.2. Показники розвитку міжнародної торгівлі:
 - 7.2.1. Показники обсягів міжнародної торгівлі.
 - 7.2.2. Склад показників міжнародної торгівлі.
 - 7.2.3. Балансові показники міжнародної торгівлі.
 - 7.2.4. Показники інтенсивності міжнародної торгівлі.

Тема 8. Регулювання міжнародної торгівлі

- 8.1. Види національної зовнішньоторговельної політики.
- 8.2. Інструменти та механізми регулювання міжнародної торгівлі.
- 8.3. Тарифне регулювання зовнішньої торгівлі:
 - 8.3.1. Експортні мита: причини і наслідки.
 - 8.3.2. Імпортне мито: види і функції.
 - 8.3.3. Тарифні квоти.
- 8.4. Інструменти нетарифного регулювання зовнішньої торгівлі:
 - 8.4.1. Кількісні методи: квоти, ліцензування, добровільні обмеження експорту (VER).
 - 8.4.2. Фінансові методи регулювання торгівлі.
 - 8.4.3. Приховані та неекономічні методи регулювання торгівлі.

Тема 9. Міжнародна міграція робочої сили та міжнародний трансфер технологій

- 9.1. Міжнародна трудова міграція: сутність і види.
- 9.2. Причини та наслідки міжнародної трудової міграції.
- 9.3. Кількісні та якісні показники міграції.
- 9.4. Країни та міжнародні організації у регулюванні міжнародної міграції.
- 9.5. Основні теорії міжнародної трудової міграції.
- 9.6. Технології в системі інтелектуальної власності.
- 9.7. Міжнародний ринок технологій.
- 9.8. Форми міжнародного трансферу технологій.

Тема 10. Міжнародна економічна інтеграція

- 10.1. Сутність та передумови міжнародної економічної інтеграції.
- 10.2. Цілі міжнародної економічної інтеграції.
- 10.3. Основні міжнародні союзи світу.
- 10.4. Форми (рівні) міжнародної економічної інтеграції.

10.5. Позитивні та негативні наслідки міжнародної економічної інтеграції.

Тема 11. Міжнародний рух капіталу

11.1. Сутність міжнародного руху капіталу.

11.2. Світовий ринок капіталу.

11.3. Форми та інструменти міжнародного кредитування.

11.4. Міжнародні інвестиції: визначення, завдання та функції.

11.5. Прямі та портфельні інвестиції.

11.6. Національне регулювання потоків іноземних інвестицій.

Тема 12. Міжнародні фінансові та валютні відносини

12.1. Поняття міжнародних фінансово-валютних відносин. Міжнародні платіжні механізми.

12.2. Валютний курс та його регулювання.

12.3. Еволюція світової валютної системи.

12.4. Національний платіжний баланс.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

- 1) Амеліна І В. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. / Амеліна І. В., Попова Т. Л., Владимиров С. В. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 256 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_941_87386315.pdf
- 2) Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Т.В. Шталь [та ін.]. Харків : «Видавництво «Форт», 2015. 364 с. URL: <http://surl.li/bbrxm>

- 3) Міжнародні економічні відносини: навч. посібник / за ред. Козак Ю.Г. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 400 с. URL: <http://surl.li/cvwto>
- 4) Міжнародні економічні відносини: підручник / За редакцією А. П. Голікова, О. А. Довгаль. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 602 с. URL: <http://surl.li/cvwtj>
- 5) Патица Н. І. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. / Патица Н. І., Мартинюк О. В., Кучеренко Д. Г. Київ: Центр навчальної літератури, 2022. 560 с.