

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

про результати анонімного он-лайн опитування здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини».

Час опитування: 01 – 07.03.2023 р.

Мета опитування: оцінка якісної реалізації освітнього процесу здобувачів вищої освіти факультету міжнародних відносин Волинського національного університету імені Лесі Українки, спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини», виявлення основних тенденцій щодо розвитку. Опитування є формою участі здобувачів в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

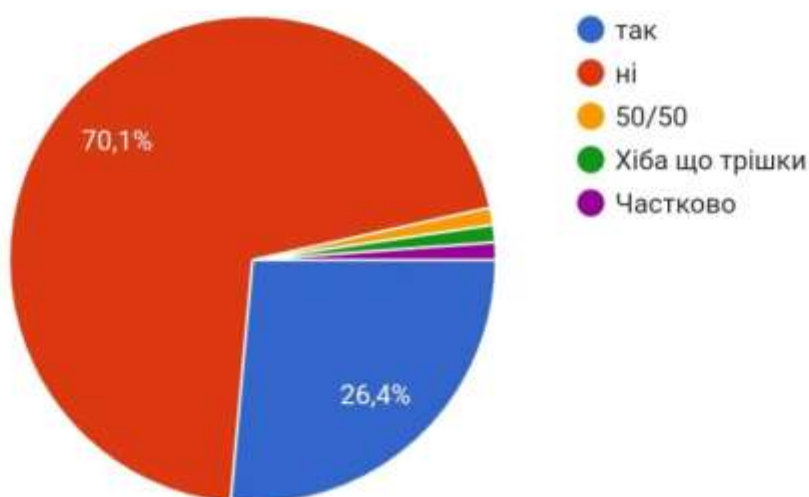
Характеристика респондентів: опитано 211 студентів, що становить близько 70 % від загальної кількості здобувачів вищої освіти факультету міжнародних відносин ВНУ імені Лесі Українки.

Структура опитування: всього запропоновано 19 запитань, що стосуються вибору найоптимальнішого типу навчання, рівня викладання ОК, рівня отриманих ПРН, наявних та можливих проблем під час навчання (за перший семестр 2022-2023 н.р.), оцінювання, визначення академічної доброчесності (при нульовій терпимості НПП до списування: плагіат та списування під час виконання письмових завдань та іспитів (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубим порушеннями принципу академічної доброчесності і є неприпустимими в процесі вивчення ОК), академічної мобільності, ефективності комунікації із викладачами, вивчення іноземних мов, психологічного стану в умовах воєнного стану та карантинних обмежень, активності та залученості до заходів студентського самоврядування. Внесено зміни до попередньої форми опитування – доповнено питаннями щодо перевантаження навчального плану; щодо

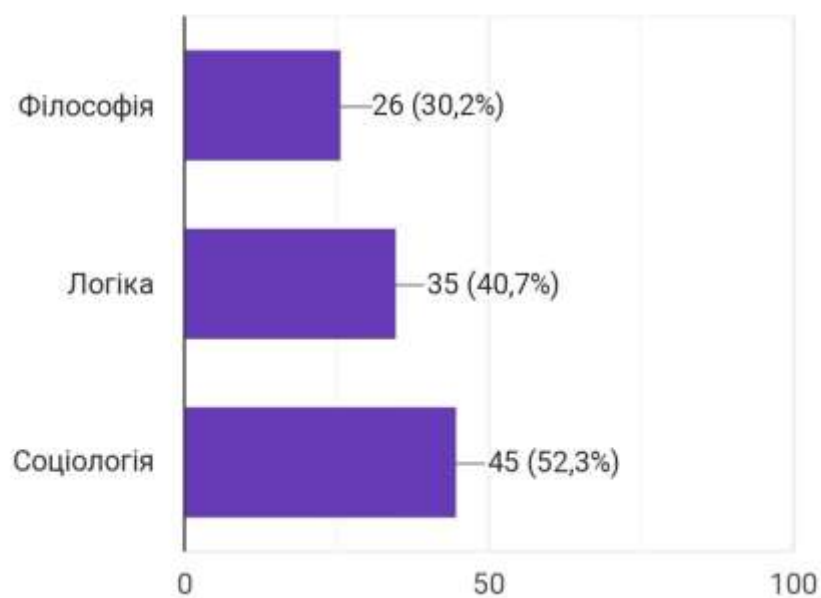
посилення освітньо-професійних програм за допомогою ОК, які становлять «фундаментальне світоглядне ядро» (Філософія, Логіка, Соціологія).

Загальний аналіз результатів опитування: на запитання «На Вашу думку, Ваш навчальний план перевантажений» – більше 70% респондентів відповіли – «ні»; з ОК, які становлять «фундаментальне світоглядне ядро» обрали Соціологію більшістю голосів (52,3%), на другому місці Логіка (40,7%); щодо подальшого навчання, то більшість респондентів обрали оф-лайн чи змішаний тип навчання; підсумовуючи рівні викладання та отриманих навичок – стабільно високий та достатній; чи об'єктивні критерії оцінювання та результати – так (80.5%); щодо вивчення іноземних мов – більше переваг та можливостей, комфортна і невимушена атмосфера та доступність/легкість викладу інформації – переважні відповіді опитаних здобувачів.

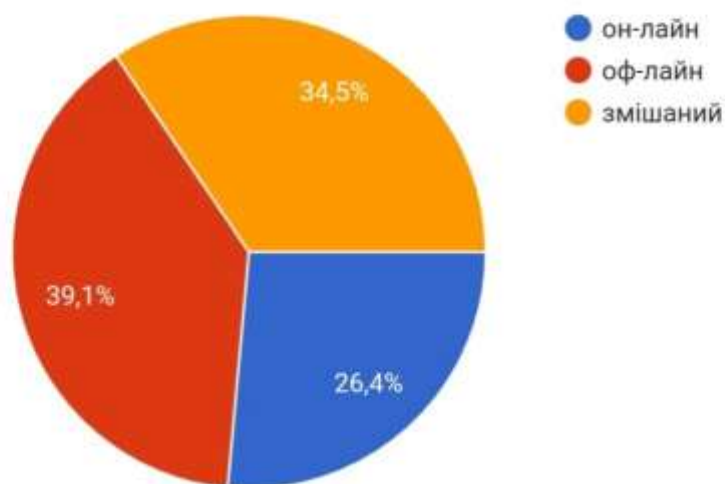
На вашу думку, ваш
навчальний план
перевантажений?



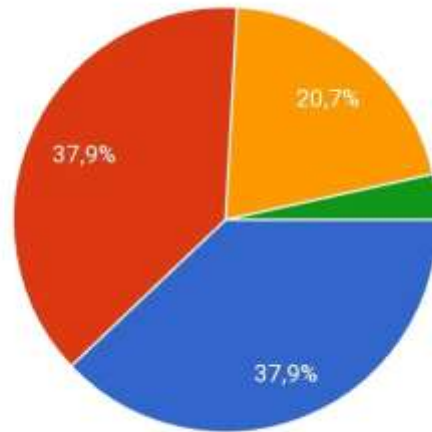
Який із освітніх компонентів Вас би зацікавив?



Який тип навчання ви б обрали?

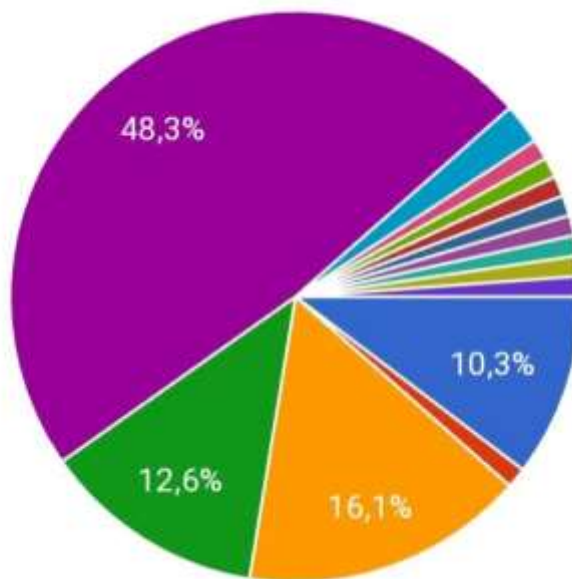


Як би Ви оцінили рівень викладання предметів упродовж навчання?



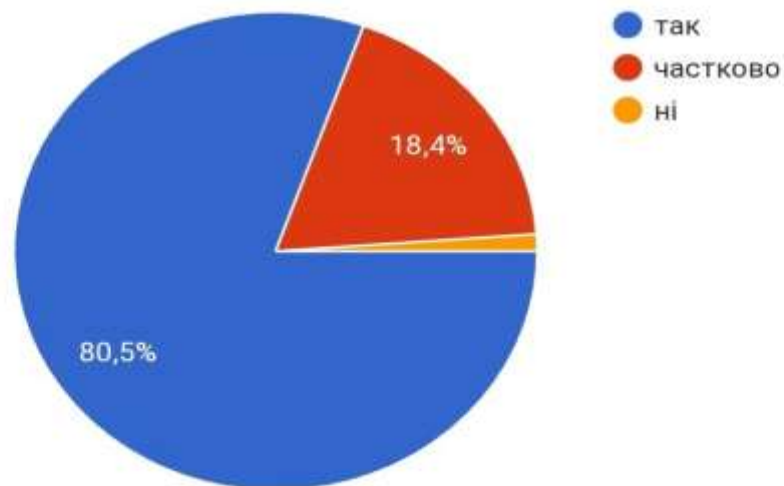
- Високий
- Достатній
- Середній
- Низький
- важко відповісти

З якими проблемами Ви зіткнулися упродовж навчання?

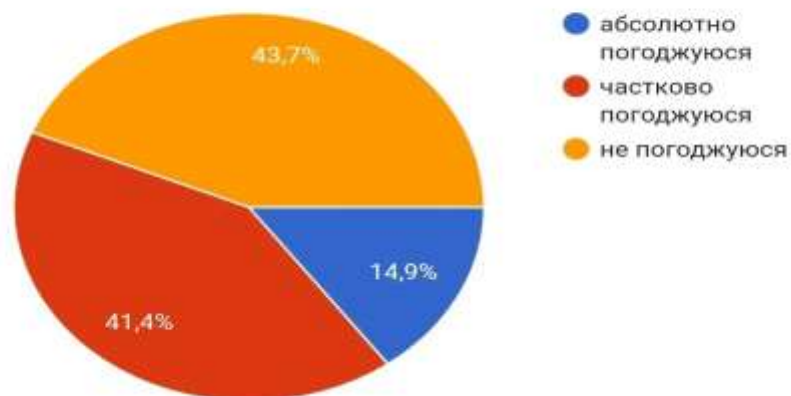


- особиста комунікація
 - необ'єктивне оцінювання
 - неефективна організація
 - надмірна кількість матеріалу
 - якість Інтернет-зв'язку
 -
 - Жодних
 - Проблеми відсутні
 - немає
 - не зіткнулася
- ▲ 1/2 ▼

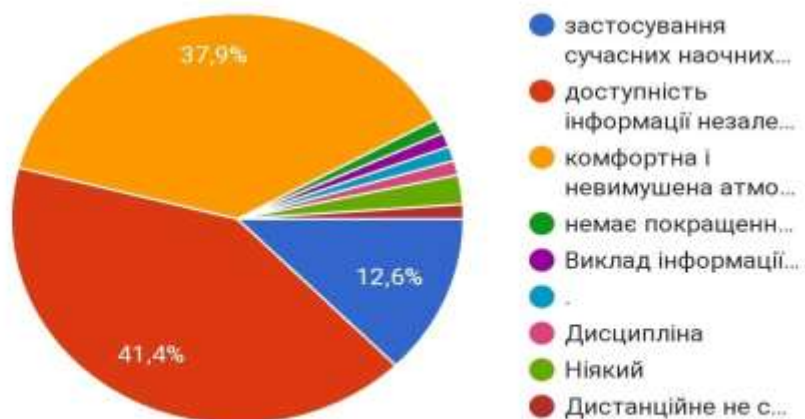
Чи об'єктивно, на Вашу думку, оцінювали результати навчання здобувачів під час сесії?



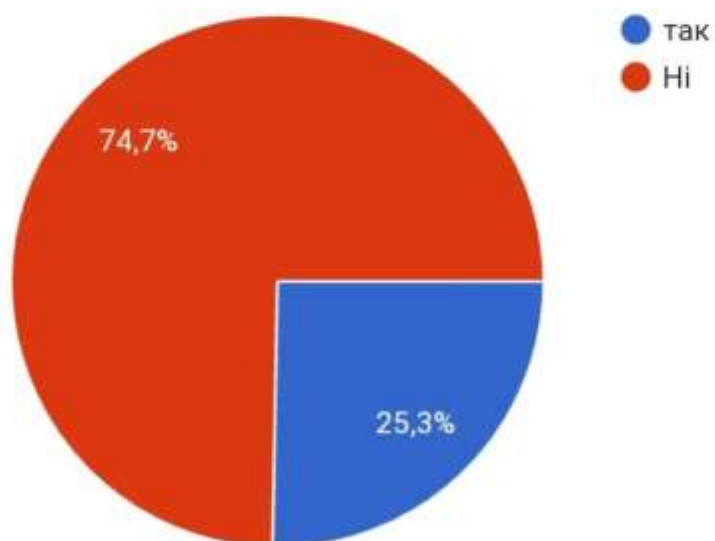
Чи погоджуєтеся ви з твердженням, що побічними ефектами дистанційного навчання є академічна недоброчесність та зниження рівня знань?



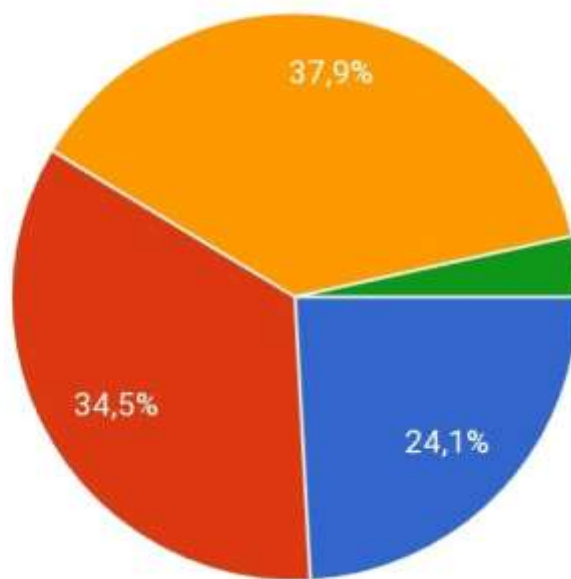
Який із зазначених факторів сприяв покращенню вивчення іноземної мови?



Чи вплинули карантинні обмеження та воєнний стан на Ваш психологічний стан?



Стимулювання до
самоосвіти й науково-
дослідницької діяльності у
Вашому випадку
ґрунтувалося на



- можливості отримати додаткові бали
- можливість отримати оцінку автоматично
- бажання здобути додаткові знання
- планами продовжити освіту на наступному освітньому рівні (магістратура, асп...)