

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 9 «Мультимедійні технології в освіті»
Рівень ВО	бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Інформатика) / «Середня освіта. Інформатика»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 7 семестр, 6 кредитів
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	180 год: з них 36 год. лекції / 36 год. лабораторні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної математики та методики навчання інформатики
Автор ОК	Пастернак В.В.
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна базується на знаннях та навичках отриманих при проходженні курсів: «Інформаційно-комунікаційні технології та методика їх вивчення», «Технологія навчання комп'ютерних наук у закладах вищої освіти», «Сучасні Веб-технології в прикладних застосуваннях», а також на базових знаннях з інформаційних технологій, педагогіки та методики викладання інформатики.
Що буде вивчатися	використання у навчальному процесі сучасних інформаційних технологій; застосування активних методів навчання, підвищення творчої та інтелектуальної складових навчальної діяльності; інтеграцію різноманітних видів освітньої діяльності; адаптацію мультимедійних інформаційних технологій навчання до індивідуальних особливостей студентів; розробку нових мультимедійних засобів навчання для ефективного застосування у професійній діяльності вчителя; забезпечення безперервності та спадковості у навчанні; розробку мультимедійних інформаційних технологій для забезпечення дистанційного навчання; удосконалення програмно-методичного забезпечення навчального процесу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення курсу передбачає засвоєння основних аспектів мультимедійної інформації та засобів її створення, перетворення, передачі і відтворення, а також набуття навиків з теоретичних та методико-технологічних елементів практичної діяльності вчителя з мультимедійної підтримки освітнього процесу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>• класифікацію сучасних засобів навчання, мультимедійних технологій, досягнення і перспективи розвитку й застосування їх у педагогічній практиці;</li> <li>• психолого-педагогічні особливості застосування сучасних засобів навчання в навчально-виховному процесі та їх місце в системі педагогічних наук;</li> <li>• види й основні властивості навчальної інформації, котра передається і сприймається учнями (студентами) за допомогою мультимедійних засобів навчання, особливостями її сприйняття й опрацювання людиною;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• будову, призначення і принцип дії сучасних засобів навчання, що утворюють мультимедійний комплекс;</li> <li>• прийняту й застосовувану термінологію, стандарти й позначення, що стосуються мультимедійних засобів навчання.</li> </ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати теоретичні знання та практичні вміння і навички використання мультимедійних засобів навчання в виховному процесі;</li> <li>• відповідно до виховних завдань підбирати й готувати до роботи мультимедійні засоби навчання разом із носіями інформації (слайди, аудіо- й відеозаписи, компакт-диски, навчальні й контролюючі програмні засоби тощо), що дозволяють оптимально організувати робоче місце;</li> <li>• виготовляти (створювати) найпростіші матеріали, що використовуються разом із мультимедійним устаткуванням;</li> <li>• самостійно працювати з мультимедійними засобами навчання.</li> </ul>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо ефективних сучасних мультимедійних технологій в науковій, організаційній, методичній та навчально-виховній складових професійної діяльності. Застосовувати отримані знання та напрями використання мультимедійних технологій у практичній діяльності вчителя, а також вміння правильно і свідомо користуватися обчислювальною технікою, вміти раціонально використовувати можливості комп'ютерних технологій щодо створення та впровадження комп'ютерних засобів підтримки навчального процесу та науково-методичної роботи вчителя.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гуржій А.М., Гуревич Р.С., Коношевський Л.Л., Коношевський О.Л. Мультимедійні технології та засоби навчання: навчальний посібник / за ред. академіка НАПН України А.М. Гуржія. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2017. 556 с. Режим доступу: <a href="https://dut.edu.ua/uploads/1_1925_40582732.pdf">https://dut.edu.ua/uploads/1_1925_40582732.pdf</a></li> <li>2. Ковжого С.О., Полежаєв А.М., Тузіков С.А. Сучасні освітні технології та методи їх використання в навчальному процесі. URL. Режим доступу: <a href="http://www.rusnauka.com/8_NMIW_2008/Pedagogica/28601.doc.htm">http://www.rusnauka.com/8_NMIW_2008/Pedagogica/28601.doc.htm</a></li> <li>3. Мартинчук О.В. Мультимедійні засоби в інформаційній структурі корпоративних медіа <i>Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності</i>: наук.-практ. конф. з міжнародною участю (2 листопада 2021 р.). Київ : НАУ, 2022. С.84-86. Режим доступу: <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/55819">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/55819</a></li> </ol>