

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 9 «Кадастр природних ресурсів»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності / Освітньо-професійної програми	193 Геодезія та землеустрій, ОПП «Геодезія та землеустрій»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	IV курс, 7 семестр, семестровий
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)	Усього: 150 год., з них лекцій – 20 год., практичних – 34 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра геодезії, землевпорядкування та кадастру
Автор дисципліни	Ст. викл. Вакулюк Л. А.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідний мінімум для початку вивчення дисципліни: земельне законодавство України, основні питання землевпорядного проектування та ведення державного земельного кадастру; структура геоінформаційної системи, функції та компоненти ГІС, джерела та технічні засоби для збору і введення даних, методи та засоби перетворення зображень в цифрову форму, способи формалізації даних про просторові об'єкти, що вивчаються в « Географічних інформаційних системах »; теорію опрацювання матеріалів польового і аерокосмічного знімання, даних дистанційного зондування і лазерного сканування для створення та оновлення картографічних матеріалів, що вивчаються в « Фотограмметрії та дистанційному зондуванні ».
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна „Кадастр природних ресурсів” дає базові знання про систему кадастрів, метою яких є збір та аналіз кількісної та якісної інформації про стан природних ресурсів та їх еволюцію. Вивчається значення природних ресурсів у житті людини, структура природно-ресурсного потенціалу України та світу, складові частини кадастрів природних ресурсів держави та методи їх обліку і оцінки з метою отримання достовірних і необхідних даних про їх правовий природний та господарський стан для організації раціонального використання та охорони. Відбувається ознайомлення з основними законодавчими та нормативними документами, що регламентують функціонування кадастрів природних ресурсів.
Чому це цікаво / треба вивчати	Сучасний інженер-землевпорядник повинен бути всесторонньо підготовленим фахівцем. Кваліфіковане здійснення кадастрових робіт вимагає певного рівня знань, який і забезпечує дисципліна «Кадастр природних ресурсів».
Чому можна навчитися (результати навчання)	До кінця вивчення даного освітнього компонента здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти набудуть такі

компетентності:

інтегральна компетентність:

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

загальні компетентності:

- Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. (ЗК01);
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК02);
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК06);
- Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя. (ЗК13);

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою (СК01);
- Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою (СК02);
- Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності (СК03);
- Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою (СК04);
- Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою (СК05);
- Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з

	<p>опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою (СК06);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження (СК07); • Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів (СК08); • Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою (СК09); • Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель (СК10); • Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри (СК13).
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Результати навчання, здобуті при вивченні дисципліни «Кадастр населених пунктів», можна використати при поглибленому вивченні інших спеціалізованих курсів, вибіркових дисциплін першого бакалаврського рівня вищої освіти. В результаті чого зможемо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп. (PH2); • Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію (PH3); • Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей (PH4); • Застосовувати концептуальні знання природничих, економічних і технічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою (PH5); • Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство (PH6); • Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проєктні та проєктно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою (PH7);

	<ul style="list-style-type: none"> • Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проєктування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва (PH8); • Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою (PH9); • Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою (PH10); • Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти (PH11); • Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри (PH12); • Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах (PH13); • Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень (PH14); • Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності (PH15).
<p align="center">Інформаційне забезпечення</p>	
<p>Web посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни (програми дисципліни) на вебсайті факультету</p>	<p align="center">https://посилання</p>