

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Гідрологічні об'єкти ПЗФ»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	103 Науки про Землю / Гідрологія
Форма навчання	Денна або заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 3, семестр – 6, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год. (5 кредитів ЄКТС), з них: лекц. – 26 год., практ. – 28 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної географії
Автор ОК	Кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії Карпюк Зоя Костянтинівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення освітніх компонентів: Фізична географія України, Ландшафтознавство, Гідрологія, Гідроекологія
Що буде вивчатися ?	Значення формування і реалізації природоохоронної політики у забезпеченні збалансованого розвитку держави та її регіонів. Правові, організаційні, управлінські, науково-методологічні основи, на яких ґрунтується природоохоронна діяльність в Україні. Структура, історія формування, сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку державної природно-заповідної мережі. Принципи функціонування та прикладні аспекти проєктування територій та об'єктів різних категорій природно-заповідного фонду України, зокрема гідрологічних. Принципи організації та ефективні підходи щодо збереження заповідних гідрологічних об'єктів – міжнародний досвід. Зонально-регіональні особливості поширення гідрологічних територій та об'єктів ПЗФ України, Волинської області.
Чому це цікаво/треба вивчати ?	Водні ресурси: річки, озера, водосховища, ставки, канали, підземні джерела, що є основою життєзабезпечення природних екосистем, людини, економічного розвитку території, – обмежені і вразливі природні об'єкти. Через глобальні зміни клімату, інтенсивне забруднення, зростання об'ємів водокористування існує загроза загострення проблем із прісною водою. В цих умовах необхідне раціональне використання і захист водних об'єктів від забруднення, засмічення і вичерпання. Адаптація законодавства України до законодавства ЄС у практичній площині означає вищі стандарти екологічної безпеки, зокрема суттєве збільшення площ природно-заповідного фонду, у т. ч.

	гідрологічних об'єктів.
Чому можна навчитися (результати навчання) ?	<p>Розуміти взаємозалежність екологічного стану поверхневих водних ресурсів і якості вод та санітарного і епідеміологічного благополуччя населення.</p> <p>Усвідомлювати поліфункціональне значення територій та об'єктів природно-заповідного фонду, зокрема гідрологічних, у оптимізації життєвого середовища регіону, підвищенні стійкості до кліматичних змін.</p> <p>Здійснювати детальне дослідження та науковий аналіз екологічних умов гідрологічних природоохоронних об'єктів, прогнозувати і моделювати екологічні ситуації.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p>Проводити комплексні систематичні дослідження стану окремих гідрологічних об'єктів та обґрунтувати заходи ефективного їх збереження.</p> <p>Працювати з проектною документацією, картографічними матеріалами природоохоронних установ області та вміти формувати картографічні бази даних гідрологічних природно-заповідних об'єктів, наукові обґрунтування для створення нових та розширення існуючих об'єктів у категорії «гідрологічні».</p> <p>Розуміти роль заповідних гідрологічних об'єктів у складі різнорівневих екомереж.</p> <p>Вміти застосовувати набуті навички для проведення екологічної просвітницької діяльності у навчальних закладах області.</p>
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	Дистанційний курс на платформі Moodle (http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=1285)