

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Водно-болотні угіддя України»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	103 Науки про Землю / Гідрологія
Форма навчання	Денна або Заочна
Курс, семестр, протяжність	3 (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 24 год, практ. – 30 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фізичної географії
Автор ОК	Кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної географії Білецький Юрій Валентинович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисциплін: Гідрологія, Озерознавство, Метеорологія, Ландшафтознавство, Грунтознавство, Гідрологія, Гідроекологічний моніторинг.
Що буде вивчатися	Природні комплекси боліт, заплавних лук і лісів, а також плавні та мілководні водойми чи їх ділянки. Водно-болотні угіддя загалом та водно-болотні угіддя України зокрема. Облік і раціональне використання водно-болотних угідь. Прорблеми забруднення водно-болотних угідь та їх охорона; міжнародний досвід управління водно-болотними угіддями та їх охороною з метою його реалізації в Україні.
Чому це цікаво/треба вивчати	Водно-болотні угіддя зникають утричі швидше, ніж ліси, хоча їхня економічна й біологічна цінність значно вища, ніж у більшості наземних екосистем. Зменшення площі ВБУ України згубно впливає на тисячі видів рослин та тварин, що проживають на цих територіях або залежать від них. Водно-болотні угіддя утримують близько 30% вуглецю, який поглинається суходолом, що пом'якшує вплив змін клімату.

	<p>Збереження боліт – найпростіший та ефективний захід із послаблення наслідків змін клімату. Органічна маса торфовищ слугує репозиторієм, акумулюючи вуглець з атмосфери та вбирає в себе воду, підтримуючи гідрологічний режим території.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Ознайомитися з вітчизняною та міжнародною нормативною базою, щодо збереження водно-болотних угідь. Їх класифікацією та гідрологічними функціями. Екологічний стан водно-болотних угідь України з акцентом на їх біологічну цілісність. Теоретичні та методичні основи обліку і раціонального використання водно-болотних угідь загалом та забруднення й охорона водно-болотних угідь України зокрема.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Брати участь у розробці схем охорони природи. Здійснювати розробку не лише консервативних заходів збереження водно-болотних угідь України, але й планування господарських можливостей використання їх ресурсів з метою збереження природного екологічного балансу. Визначати основні джерела негативного впливу на водно-болотні угіддя.</p>