

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Воднобалансові розрахунки»
Рівень ВО	бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	103 Науки про Землю / Гідрологія
Форма навчання	Денна або Заочна
Курс, семестр, протяжність	3 (5 семестр), 5 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 28 год, практ. – 26 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фізичної географії
Автор ОК	Кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії Полянський Сергій Володимирович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знати: Гідрологія, Геологія, Геоморфологія, Кліматологія.
Що буде вивчатися	Взаємозв'язок між водами атмосфери та Світового океану; основні кліматичні чинники, впливаючи на процеси формування річкової мережі та джерела живлення річок, основні відомості про озера, болота; методика виконання водно-балансових спостережень; методи вимірювань витрат води, завислих та донних наносів; методика підрахунку стоку води і наносів; методика розрахунків основних характеристик річкового стоку; основні відомості про водний кадастр; методика різних видів регулювання річкового стоку.
Чому це цікаво/треба вивчати	Студенту-гідрологу цікаво проводити воднобалансові розрахунки річкових басейнів, озер, водосховищ, ставків, боліт, ґрунтів, сільськогосподарських полів, зрошувальних та осушувальних земель, підземних вод, адміністративних одиниць, атмосфери та Землі в цілому. На основі наявності гідрологічної інформації та нормативних документів за допомогою відповідних методик визначити основні воднобалансові показники. Скласти програму робіт з річковим стоком і

	<p>організувати проведення водно-балансових спостережень на водних об'єктах. Знаходити та використовувати необхідну інформацію у виданнях Водного кадастру та нормативних документах. Проявляти творчий пошук та знання при прогнозуванні процесів, які можуть виникнути після впливу антропогенної діяльності людини на водний баланс території.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Визначити головні водно-балансові характеристики річок, озер та їх водозборів; влаштувати гідрометричні пости, проводити основні гідрометричні роботи та обробку даних спостережень та вимірювань; розраховувати основні гідрологічні характеристики стоку при наявності та відсутності даних спостережень, а також проводити розрахунки регулювання стоку та трансформації гідрографів стоку водосховищами; проводити гідрологічні та водно-балансові розрахунки.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності Прагнення до збереження природного навколишнього середовища Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності</p>