

Освітня компонента	Вибіркова освітня компонента 5 «Рекреаційне природокористування»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	241 Готельно-ресторанна справа / Готельно-ресторанна справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра туризму та готельного господарства
Автор дисципліни	Кандидат географічних наук; доцент кафедри туризму та готельного господарства <b>Безсмертнюк Тарас Петрович</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
Що буде вивчатися	Особливості використання природних рекреаційних ресурсів, місце рекреаційного природокористування в системі сучасних наук; наукові підходи і принципи рекреаційного природокористування; ступінь збалансованості природно-господарських систем, ролі в цьому процесі рекреаційного природокористування; напрямки невиснажливого рекреаційного природокористування
Чому це цікаво/треба вивчати	Рекреаційне природокористування є невід'ємним елементом господарства держави, направлене на стимулювання та розвиток ключових галузей, виступає каталізатором соціально-економічного розвитку, прямо або побічно сприяє поліпшенню якості життя населення. На сучасному етапі розвитку суспільства рекреаційне природокористування виступає як одна з систем, яка направлена на відтворення психічного та фізичного здоров'я людини. Рекреаційне природокористування, як економічна діяльність, спрямована на раціональне використання природних рекреаційних ресурсів для надання послуг з оздоровлення та відпочинку населення, виконує низку економічних, соціальних та екологічних функцій, що відіграють важливу роль у підвищенні якості життя населення та сприяють досягненню цілей сталого розвитку
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результати навчання: РН 6. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач

	<p>професійної діяльності;</p> <p>РН 12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</p> <p>РН 13. Ініціювати, впроваджувати та аргументувати застосування лікувально-оздоровчих ресурсів в курортних засобах розміщення.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Компетентності</p> <p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><i>Спеціальні компетентності</i></p> <p>СК 12. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі готельно-ресторанної справи у мультидисциплінарних контекстах, у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<p>Фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки; електронні ресурси університету; Інтернет-ресурси.</p>