

Освітній компонент	Вибіркова освітня компонента 4 «Географія спелеотуризму і спелеорекреації»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	242 Туризм / Туризм
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (4 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра туризму та готельного господарства
Автор дисципліни	Кандидат географічних наук; старший викладачкафедри туризму та готельного господарства Гринасюк Анастасія Русланівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисципліни передбачає базове розуміння теорії та практики туризму.
Що буде вивчатися	Вивчення базових термінів і понять, що вживаються у спелеології. Комплектування спорядження спелеолога. Вимоги до безпеки. В'язання вузлів передбачених технікою SRT у вертикальних печерах. Організація рятувальних робіт та надання першої медичної допомоги в умовах печер. Методика дослідження й опису природних печер. Побудова картографічного зображення та розрізів природних карстових печер. Аналіз поширення арстових процесів та печер в Україні. Вивчення унікальних та атрактивних різновидів вторинних відкладів у природних карстових печерах. Організація та проведення змагань зі спортивного спелеоорієнтування в печерах
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення курсу спрямоване на формування у студентів наукових уявлень про печери та підземні спелеокомплекси України та світу. Основні завдання дисципліни: формування фахової компетентності в галузі спелеологічного туризму; поповнення знань із спелеорекреаційного природокористування, менеджменту спелеотуризму, географії спелеорекреації та спелеотуризму, засвоєння теоретичних основ організації і проведення підземних екотуристських маршрутів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; РН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору; РН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
Як можна користуватися набутими	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на

<p>знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ФК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;</p> <p>ФК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;</p> <p>ФК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;</p> <p>ФК 23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<p>Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К.: Видавничо-поліграфічний центр – Київський університет, 2001. – 395 с.</p> <p>Ваш О. В. Рятувальні роботи у вертикальних печерах. За методикою Французької спелеологічної рятувальної служби / О. В. Ваш // Методичні рекомендації по проведенню занять. – Ужгород, 2009. – 42 с.</p> <p>Колотуха О. В. Спортивні рекреаційно-туристські ресурси України. К.: Федерація спортивного туризму України, 2006. – 2008 с.</p> <p>Петлін В. М. Рекреаційно-туристичний потенціал карстових печер Поділля: монографія / В. М. Петлін, А. Б. Ховалко. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2014. – 212 с.</p> <p>Пилипюк А. В. Практичні роботи з курсу «Географія спелеотуризму і спелеорекреації» (Навчально-методичний комплекс для студ. географ. ф-ту) / А. В. Пилипюк. – Кропивницький : ФОП, 2017. – 172 с.</p> <p>Петриченко Т. В. Перша медична допомога: підручник / Т. В. Петриченко. – 4-е вид. – К.: ВСВ «Медицина», 2015. – 272 с.</p>