

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2.3 «Польська мова. Вступ»
Рівень ВО	бакалаврський
Назва спеціальності/ОПП	256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності) / Забезпечення національної безпеки силами національного спротиву
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекцій/практичні)	150 год. (10/20)
Мова викладання	українська, польська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Полоністики і перекладу
Автор дисципліни	<i>доц. Полежаєва Тетяна Вікторівна</i>
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Курс польської мови вивчається з нульового рівня, тому його можуть обирати всі здобувачі освіти в галузі історії. Здобувачі освіти будуть додатково забезпечені відповідним словниковим запасом для ознайомлення з матеріалами у галузі історичних наук.
Що буде вивчатись	Польська мова на рівні А1 для комунікації в польському середовищі. Читання текстів польською мовою, переклад текстів на українську мову, основні правила орфографії сучасної польської мови, найтипівіші моделі польського словотворення, основні особливості синтаксичної структури польської мови, лексика (в т.ч. фахова).
Чому це цікаво/треба вчити	Засвоєні знання та вміння будуть корисними у налагодженні співпраці з польськими провідними науковими та освітніми установами в реалізації програми «Подвійний диплом» та елементів дуальної освіти, проведенні спільних міжнародних проєктів та академічних обмінів у межах історичних дисципліни.
Чому можна навчитися/результати навчання	Після закінчення курсу здобувач освіти володітиме навичками читання та письма, зможе спілкуватися польською мовою у типових комунікативних ситуаціях, вживаючи нормативні граматичні та синтаксичні конструкції; перекладати зі словником тексти середнього рівня складності з польської мови на українську; володітиме фаховою термінологією історичного напрямку.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здобувач освіти розвиватиме мовні, комунікативні, перекладацькі, освітні, культурознавчі та історичні компетентності.
Інформаційне забезпечення	1. Полежаєва Т.В. Реалії проблем подвійного диплому (польська мова як непрофільна дисципліна). І Міжнародний науково-методичний семінар «Стан і перспективи методики вивчення польської мови у закладах середньої та вищої освіти». Київ-Луцьк-Варшава, 2020. С.115-118.

2. Полежаєва Т.В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій під час дистанційного вивчення польської мови. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Пріоритетні напрямки сучасної лінгводидактики» (до 90-ї річниці з дня народження Л.П. Рожило). Луцьк. 2021. С. 110-113.
3. Лозовська К., Полежаєва Т. Особливості перекладу обценної лексики польською мовою (на матеріалі роману Дж. Р. Р. Мартіна «Гра престолів»). Міжнародна науково-практична конференція «Мова, література і культура: актуальні питання взаємодії»: ЛОГОС, 2021. 92 с. С. 20-23.
4. Сухарева С., Яручик О., Цьолик Н. Польська мова: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Język polski: podręcznik dla studentów szkół wyższych. Луцьк: Вежа-Друк, 2021.
5. Polski, krok po kroku. Seria podręczników do nauki języka polskiego dla obcokrajowców. Poziom A1 / red. I. Stępek. Kraków, 2012.
6. Seretny A. Słownictwo Polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Kraków. Prolog, 2016. 256 s.
7. Cach R., Ciszewski A., Kołaczkiwicz J. Słownik. Fizyka. Poznań : Europa, 2017.
8. Lipińska E. Z polskim na ty. Kraków: Universitas, 2014. 291 s.
9. Solecka A., Artur M., Filist L. Słownik. Matematyka. Kraków : Wiedza, 2018.
10. Інформаційний портал «Наука України: доступ до знань». URL: www.irbis-nbuv.gov.ua/Sci_Lib_UA