

Освітній компонент	Вибіркова освітня компонента 2 «Організація анімаційної діяльності»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	241 Готельно-ресторанна справа / Готельно-ресторанна справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра туризму та готельного господарства
Автор дисципліни	Кандидат географічних наук; доцент кафедри туризму та готельного господарства Єрко Ірина Володимирівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисципліни передбачає базове розуміння теорії та практики туризму.
Що буде вивчатися	Дослідження основних підходів та критеріїв класифікації підприємств дозвілля. Дослідження сутності, значення та передумов зародження анімації в туризмі. Визначення особливостей роботи аніматорів з різними категоріями туристів. Вивчення особливостей складання анімаційних програм.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни дає можливість опанувати теоретичні, професійні знання та практичні навички щодо організації анімаційних послуг в туризмі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу; РН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук; РН 03. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово; РН 10. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 05. Здатність працювати в команді; ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;

	<p>ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії;</p> <p>СК 07. Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<p>Бочелюк В. Й. Дозвіллезнавство. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 208 с</p> <p>Єрко І. В. Організація анімаційної діяльності. Методичні вказівки до курсу. Луцьк.: Поліграфічний центр «Друк Формат», 2020. 36 с.</p> <p>Єрко І. В. Організація туристичних клубів на базі вищих навчальних закладів як чинник розвитку масового туризму : <i>Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі</i> : колективна монографія. Видання третє / за наук. ред. проф. Матвійчук Л. Ю. Луцьк :ІВВ Луцького НТУ, 2017. С. 89-103.</p> <p>Єрко І. В. Заклади дозвілля та розваг Північно-Західного економічного району України : <i>Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук</i> : збірник матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. / відп. ред. доц. Н. В. Коленда. Луцьк, 2017. С 228-230.</p> <p>Єрко І. В. Культурно-пізнавальний туризм альтернативного спрямування Волинської області : <i>Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів</i> : матеріали Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6–7 квітня 2017 р.) / за ред. Ю. М. Барського, С. О. Пугача. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2017. С. 161-163.</p>