

Освітній компонент	Вибіркова освітня компонента 2 «Організація анімаційної діяльності»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	242 Туризм / Туризм
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра туризму та готельного господарства
Автор дисципліни	Кандидат географічних наук; доцент кафедри туризму та готельного господарства Єрко Ірина Володимирівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисципліни передбачає базове розуміння теорії та практики туризму.
Що буде вивчатися	Дослідження основних підходів та критеріїв класифікації підприємств дозвілля. Дослідження сутності, значення та передумов зародження анімації в туризмі. Визначення особливостей роботи аніматорів з різними категоріями туристів. Вивчення особливостей складання анімаційних програм.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни дає можливість опанувати теоретичні, професійні знання та практичні навички щодо організації анімаційних послуг в туризмі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів; РН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт; РН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; РН 15. Проявляти толерантність до виявлення альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань; РН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу; ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми; ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії; ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом; ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно.

	<p>ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ФК 21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту;</p> <p>ФК 26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<p>Бочелюк В. Й. Дозвіллезнавство. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 208 с</p> <p>Єрко І. В. Організація анімаційної діяльності. Методичні вказівки до курсу. Луцьк.: Поліграфічний центр «Друк Формат», 2020. 36 с.</p> <p>Єрко І. В. Організація туристичних клубів на базі вищих навчальних закладів як чинник розвитку масового туризму : <i>Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі</i> : колективна монографія. Видання третє / за наук. ред. проф. Матвійчук Л. Ю. Луцьк :ІВВ Луцького НТУ, 2017. С. 89-103.</p> <p>Єрко І. В. Заклади дозвілля та розваг Північно-Західного економічного району України : <i>Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук</i> : збірник матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. / відп. ред. доц. Н. В. Коленда. Луцьк, 2017. С 228-230.</p> <p>Єрко І. В. Культурно-пізнавальний туризм альтернативного спрямування Волинської області : <i>Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів</i> : матеріали Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6–7 квітня 2017 р.) / за ред. Ю. М. Барського, С. О. Пугача. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2017. С. 161-163.</p>