

Опис освітнього компонента вільного вибору

| | |
|---|--|
| Освітній компонент | Вибірковий освітній компонент 11 «Соціальне інвестування» |
| Рівень ВО | перший (бакалаврський) рівень |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 051 Економіка / Аналітична економіка |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | 4 (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | 150 год, з них: лекц. – 36 год, практ. – 36 год |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу |
| Автор ОК | Кандидат економічних наук; доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу Сак Тетяна Василівна |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Загальне розуміння економічних явищ і процесів. |
| Що буде вивчатися | Теоретичні та практичні аспекти інвестування в соціальну сферу, методологічні основи інвестування, інвестиції в соціальну інфраструктуру, критерії оцінки соціальних інвестицій. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Інвестування є базовим процесом розширеного відтворення та вирішення сучасних проблем суспільства, що значно впливає на загальне соціально-економічне становище країни. Соціальне інвестування є необхідною передумовою успішної реалізації проектів у будь-якій соціально-економічній сфері діяльності. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Розробляти соціальні проекти; здійснювати їх економічний та фінансовий аналіз; залучати джерела фінансування; контролювати процеси реалізації соціальних проектів тощо. Результати навчання: 1. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. 2. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально- |

| | |
|---|--|
| | <p>економічних і трудових відносин.</p> <p>3. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>5. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p> | <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин</p> <p>ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p> | <p>Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Teams ВНУ імені Лесі Українки та авторських розробок.</p> |