

Освітній компонент	<i>Вибірковий освітній компонент</i> 10.1. Педіатрія за професійним спрямуванням
Рівень ВО	бакалавра
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	227- фізична терапії, ерготерапія / 227 - фізична терапія, ерготерапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 7 семестр, протягом одного семестру
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 180 год. / 6 кредитів 26 год лекції, 30 год. лабораторні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор дисципліни	Кирилук Вікторія Василівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для вивчення освітнього компоненту здобувачі потребують базових знань з нормальної анатомії людини (за професійним спрямуванням), нормальної фізіології людини (за професійним спрямуванням).
Що буде вивчатися	Особливості розвитку і функціонування дитячого організму. Профілактика, діагностика та лікування захворювань враховуючи вікові психофізіологічні особливості дітей. Особливості фізичного виховання немовлят. Фізична терапія дітей раннього віку. Фізіологічний вплив масажу на організм дітей.
Чому це цікаво/треба вивчати	Педіатрія формує засади подальшого вивчення фізичної терапії в педіатрії. Фізичне, духовне і соціальне здоров'я хворої дитини має бути в центрі уваги спеціаліста. Вивчення дитячих хвороб, а також догляд за хворими дітьми та методи профілактики дитячих захворювань будь якого віку лежать в основі вивчення педіатрії.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі по завершенню вивчення дисципліни знатимуть особливості застосування функціональних методів дослідження у педіатрії; класифікацію станів та характеристику дітей з особливими потребами; принципи застосування реабілітаційних методик у педіатрії; фізіологічні основи та характеристику засобів фізичної терапії, що застосовуються у педіатрії.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> -аналізувати науково-методичну літературу з питань діяльності фізичного терапевта; -творчо використовувати знання курсу в професійній діяльності; -оцінювати функціональні порушення конкретної дитини; -складати та застосовувати індивідуальну реабілітаційну програму, в залежності від особливостей захворювання дитини.
Інформаційне забезпечення	
посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті	