

Освітній компонент	Вибіркова освітня компонента 10 «Естетика ландшафту»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	242 Туризм / Туризм
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 (7 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра туризму та готельного господарства
Автор дисципліни	Кандидат географічних наук; старший викладач кафедри туризму та готельного господарства Гринасюк Анастасія Русланівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисципліни передбачає базове розуміння теорії та практики готельного і ресторанного господарства
Що буде вивчатися	Понятійно-термінологічна система. Підходи та методи дослідження естетики ландшафтів. Алгоритм оцінювання. Передумови і чинники формування естетичних ландшафтів. Природні та історико-культурні рекреаційні ресурси в контексті формування естетичних ландшафтів. Пейзажні комплекси та їх типізація. Оцінювання естетики ландшафтів за факторно-компонентною структурою. Оцінювання естетики ландшафтів за методикою якісних показників. Охорона та відновлення естетичних ландшафтів. Планування та оптимізація атрактивних ландшафтів для рекреаційно-туристичної діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Невід'ємною потребою життя і нормою цивілізованого суспільства є прагнення людей якісно задовольняти власні потреби. Для цього важливе відновлення фізичного та психоемоційного стану людини. Найчастіше забезпечення такої потреби відбувається через відпочинок. Основою для розвитку рекреації слугують рекреаційні ресурси. При виборі рекреантом місця відпочинку рекреанти перш за все орієнтуються на привабливість території, тому можна вважати, що естетичний ландшафт є головним об'єктом рекреаційного використання. Тому для належного дослідження естетичної привабливості ландшафту і збереження унікальних пейзажів потрібні спеціальні цільові напрацювання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору; РН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
Як можна користуватися	ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні,

<p>набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища;</p> <p>ФК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<p>Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навчальний посібник / О. О. Бейдик – 3-є видання перерод і доп. – К. : Альтерпрес, 2011. – 462 с.</p> <p>Гринасюк А. Р. Атрактивність ландшафтів Волинської області : теорія і практика оцінювання : монографія / А. Р. Гринасюк, Л. В. Ільїн. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 196 с.</p> <p>Гринасюк А. Р. Ландшафти Волинської області: аналіз естетичних властивостей / А. Р. Гринасюк // Географія та туризм: наук.зб. / Ред. кол.: Я. Б. Олійник (відп. ред.) та ін. – К. : Альфа-ПК, 2014. – Вип. 31. – С. 201–210.</p> <p>Гродзинська О. Ю. Перцепційне районування території України Ландшафт як інтегруюча концепція ХХІ сторіччя : збірник наукових праць. – К., 1999. – С. 166–170.</p> <p>Гродзинський М. Д. Естетика ландшафту: навчальний посібник / М. Д. Гродзинський, О. В. Савицька. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2005 – 183 с.</p>