

**Бортнікова Алла Василівна**  
**Опис освітнього компонента**

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1.5 «Історія зарубіжних вчень про державу і право»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	032 Історія та археологія. Історія, європеїстика, археологія; 014 Середня освіта (Історія). Середня освіта. Історія, правознавство
Форма навчання	Денна /Заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс 1, Семестр 1
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	ДФН Середня освіта (Історія), 120 год.(20/20) 4 кредити ЗФН Середня освіта (Історія), 120 (6/4) 4 кредити ДФН Історія та археологія, 120 год.(20/20) 4 кредити ЗФН Історія та археологія, 120 год.(6/4) 4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітньої історії
Автор ОК	Доктор політичних наук, Професор кафедри всесвітньої історії Бортнікова Алла Василівна
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	ОК викладається студентам, які вже отримали загальну історичну підготовку з циклу професійних дисциплін на базі освітнього ступеня «Бакалавр».
Що буде вивчатися	Історія пізнання природи держави і права, уявлень про свободу і справедливість, історичні форми правління та державного устрою, права і свободи людини, принципи взаємовідносин людини з владою.
Чому це цікаво/треба вивчати	На основі отриманих знань з історії теоретичних вчень про державу і право вміти здійснювати критичний аналіз інформації з актуальних проблем сучасності.
Чому можна навчитися	опанувати комплексом знань з історії зарубіжних

<p>(результати навчання)</p>	<p>вчень на основі аналізу писемних джерел, праць видатних філософів, юристів, державних діячів, вивчення історіографії проблеми, опрацювання понятійного апарату в контексті перебігу історичних подій.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мати ґрунтовні знання суспільно-політичної історії стародавнього сходу, стародавньої греції, стародавнього риму, доби середньовіччя, відродження і реформації, періоду ранніх буржуазних революцій XVII ст. та європейського просвітництва доби раннього нового часу;</li> <li>– здатність аналізувати, співставляти та порівнювати історичні факти, події та процеси розвитку суспільства, держави і права;</li> <li>– здатність аргументовано пояснювати логіку та історичну детермінованість розвитку суспільних поглядів на державу, політику, право;</li> <li>– вміти аналізувати твори видатних мислителів минулого з проблем розвитку суспільства та держави на окремих етапах історії;</li> <li>– здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</li> <li>– відстоювати власну позицію під час обговорення дискусійних проблем історії суспільно-політичного розвитку;</li> <li>– навчитися вести наукову бесіду та дискусію з широкого кола проблем історичного дискурсу, аргументовано обґрунтовувати власну позицію з використанням отриманих знань;</li> <li>– творчо засвоювати й практично використовувати набуті знання, вміння та навички для аналізу та оцінки сучасних проблем вітчизняного національного і державного будівництва;</li> <li>– вміти використовувати набуті знання для осмислення глобальних проблем сучасності;</li> <li>– оволодіти здатністю раціонально</li> </ul>

	планувати та розподіляти власний час, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проєктів; застосовувати набуті знання, вміння та навички у практичній науковій, педагогічній та громадській роботі.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	