

### Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1.3 «Дискусійні питання історії України нового часу»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	ДФН Середня освіта (Історія), Середня освіта. Історія, правознавство. ЗФН Середня освіта (Історія), Середня освіта. Історія, правознавство. ДФН Історія та археологія, Історія, європеїстика, археологія. ЗФН Історія та археологія, Історія, європеїстика, археологія.
Форма навчання	Денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	Перший курс, перший семестр, протягом семестру
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	ДФН Середня освіта (Історія), 120 год.(20/20) 4 кредити ЗФН Середня освіта (Історія), 120 (6/4) 4 кредити ДФН Історія та археологія, 120 год.(20/20) 4 кредити ЗФН Історія та археологія, 120 год.(6/4) 4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра історії України та археології
Автор ОК	Кандидат історичних наук; доцент кафедри історії України та археології <b>Пришляк Володимир Васильович</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Понятійно-термінологічний апарат історичної науки; правила ведення наукової дискусії, культура наукової полеміки; перебіг ключових подій в історії України козацько-гетьманської доби; історичні персоналії середньовічної та ранньомодерної України; загальноєвропейські та національні особливості історичних процесів; історіографія та джерелознавство, історіософія.
Що буде вивчатися	Дискусійні моменти української історії XVI – XVIII ст. в контексті модернізації та трансформації суспільно-історичних процесів у Центральній-Східній Європі раннього Нового часу; аналіз джерел та історіографії дискусійних питань, що

	перебувають у сфері зацікавлень українських та іноземних дослідників.
Чому це цікаво/треба вивчати	Різні оцінки та наукові трактування окремих суперечливих питань української історії XVI – XVIII ст.; сучасні підходи до їх інтерпретацій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вироблення ґрунтовної власної точки зору стосовно історіографії, археографії та фактографії наукової проблематики української історії XVI – XVIII ст. у сфері політики, економіки, соціуму та культури.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ґрунтовні знання із теорії та практики наукової дискусії як методу історичного пізнання; оволодіння понятійно-термінологічним апаратом та сутністю наукової полеміки.</li> <li>2. Уміння вести коректну і переконливу наукову дискусію.</li> <li>3. Знання основних понять та правил ведення наукової полеміки.</li> <li>4. Уміння застосовувати дискусію для з'ясування суперечливих питань української та всесвітньої історії.</li> <li>5. Уміння проводити системний аналіз опублікованих архівних документів, які підтверджують або заперечують певне бачення події / явища / постаті в історичній ретроспективі, а також вміння відстоювати власну точку зору під час дискусії.</li> </ol>
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	