

Освітній компонент	Вибіркова освітня компонента 1 «Самодіяльний туризм»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	241 Готельно-ресторанна справа / Готельно-ресторанна справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра туризму та готельного господарства
Автор дисципліни	Кандидат географічних наук; старший викладач кафедри туризму та готельного господарства Гринасюк Анастасія Русланівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисципліни передбачає базове розуміння теорії та практики готельного і ресторанного господарства
Що буде вивчатися	Створення та функціонування самодіяльної туристичної організації. Методика категоріювання туристичних маршрутів та принципи роботи маршрутно-кваліфікаційна комісії. Організація та управління спортивно-оздоровчими туристичними походами. Організація побуту, харчування та постачання в туристичному поході. Охорона здоров'я в туристичному поході. Критичні ситуації в туристичному поході та їх подолання. Організаційно-масовий напрям діяльності самодіяльної туристичної організації. Екскурсійний напрям діяльності самодіяльної туристичної організації. Навчально-методичний напрям діяльності самодіяльної туристичної організації.
Чому це цікаво/треба вивчати	Самодіяльний або спортивно-оздоровчий туризм набирає популярність. Така тенденція зумовлена розширенням туристичної інфраструктури, збільшенням кількості туристичних клубів, що надають послуги із організації туристичних походів піших, водних, велосипедний, гірських або лижних. Процес підготовки, вибору маршруту, підбір спорядження та групи туристів, організація харчування, поведінка в критичних ситуаціях таких як втрата спорядження, провізії, подолання психологічного аспекту тощо є важливими складовими у вивченні дисципліни.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН 3. Визначати основні форми і види туризму, розуміти їх поділ; РН 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки;

	<p>РН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності;</p> <p>РН 22. Демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>ЗК 04. Прагнення до збереження навколишнього середовища;</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії;</p> <p>ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом;</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ФК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;</p> <p>ФК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;</p> <p>ФК 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);</p> <p>ФК23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-посилання</p>	<p>Абрамов В. В. Спортивний туризм: підруч. Х. : ХНАМГ, 2011. 367 с.</p> <p>Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. Спортивний туризм : навч. посіб. Тернопіль : Навч. кн. – Богдан, 2009. 304 с.</p> <p>Гринасюк А. Р., Нечипорук М. А., Єрко І. В. Зарубіжний досвід проектування туристичних маршрутів за універсальним дизайном. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Географічні науки. 2019. № 31 (385). С. 142–150.</p> <p>Грицак Ю. П. Організація самодіяльного туризму : навч. посіб. для студентів спеціальності «туризм». Харків: Екограф, 2008. 164 с.</p> <p>Дехтяр В. Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму. К. : Наук. світ, 2002. 202 с.</p> <p>Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм : Навч. посіб. – 2-вид., перероб. та доп. К.: «Альтерпрес», 2008. 280с.</p> <p>Єрко А. В. Поняття спортивно-оздоровчого туризму та його характерні риси. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Географічні науки. – 2013. № 6. С. 184–187.</p> <p>Єрко А.В., Войтович В. М. Техніка в'язання вузлів : методичні рекомендації. Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2013. 28 с.</p> <p>Кляп М.П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму :</p>

	<p>навчальний посібник. К. : Знання, 2011. 334 с.</p> <p>Михайліченко Г.І. Організація туризму : опорний конспект лекцій. Ч.2. Організація маршрутів та турів. К. : КНТЕУ, 2011. 141 с.</p> <p>Писаревський І. М., Погасій С. О., Покоłodна М. М. Організація туризму: підручник. Х.: ХНАМГ, 2008. 541 с</p> <p>Рудев І. М. Діяльність туристської самодіяльної організації : Навч. посіб. Київ, 2006. 352 с.</p> <p>Фокін С. П. Організація спортивно-оздоровчого туризму : метод.рек. для студ. К. : КУТЕП, 2003. 79 с.</p>
--	---