

<b>Дисципліна 5</b>	<b>Техніки психоемоційного антивигорання</b>
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	053 Психологія Психологія
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	<b>ДФН</b> 2 курс, 3 семестр; 18 тижнів <b>ЗФН</b> 2 курс, 3 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин	<b>ДФН</b> 4 кредити 120 (аудиторних - 40) <b>ЗФН</b> 4 кредити 120 (аудиторних – 10)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Педагогічної та вікової психології
Автор дисципліни	Дмитріюк Наталія Степанівна
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна «Техніки психоемоційного антивигорання ґрунтується на теоретичних знаннях отриманих магістрами з таких дисциплін: психологічне консультування, психологія особистості, вікова психологія, експериментальна психологія, психологія здоров'я та розвитку.
Що буде вивчатися	Специфіка синдрому психоемоційного антивигорання, допомога у збереженні гармонії та цілісності особистості, оволодіння ефективними методиками саморегуляції для подолання руйнівного впливу СЕВ. Відпрацювання прийомів та технік психологічної корекції та профілактики практикуючого психолога в ситуації надання психологічної підтримки та допомоги особам з синдромом емоційного вигорання (СЕВ).
Чому це цікаво / треба вивчати	Оволодіння системою знань щодо розвитку здатності навичок саморегуляції та позитивного самрсприйняття, керування власним психоемоційним станом. Поширеність емоційного вигорання вимагає оволодіння техніками психологічної корекції та профілактики.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<b>Загальні компетенції:</b> Здатність застосовувати глибокі знання до розуміння сучасних уявлень людини про основні причини, ознаки та симптоми психоемоційного

	<p>анти вигорання.</p> <p>Здатність застосовувати глибокі знання до розуміння ефективних технік подолання синдрому психоемоційного антивигорання;</p> <p>Здатність застосовувати практичні вміння щодо профілактики стресів у представників «допоміжних професій».</p> <p><b>Фахові компетенції:</b></p> <p>Здатність використовувати на практиці здобуті знання та вміння щодо профілактики психоемоційного антивигорання у професійній діяльності;</p> <p>Здатність Активізувати мотиваційний компонент у щоденній роботі та потребу у професійному вдосконаленні.</p> <p>Здатність до психолого-педагогічного вивчення осіб з синдромом психоемоційного вигорання з метою виявлення особливостей їхнього розвитку, здійснення комплексного супроводу; прогнозування їхніх потреб у корекційно-педагогічних, спеціальних психологічних, медичних та соціальних послугах.</p> <p>Здатність реалізовувати антистресові методи у професійній діяльності;</p> <p>Здатність працювати з окремими людьми та командами з метою сприяння високоякісному комплексному супроводу осіб психоемоційним анти вигоранням.</p> <p>Здатність до організації корекційного процесу в закладах освіти, охорони здоров'я і соціального захисту.</p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дмитріюк Н.С. Психологічні проблеми емоційного розвитку дітей старшого дошкільного віку / Н. С. Дмитріюк, Н. О. Кордунова, // Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Харків : КУ ФОП Іванової М. А., 2020. Том IV. Психологія розвитку дошкільника. Випуск 16. С. 46-58.</li> <li>2. Дмитріюк Н.С. Емоційна стійкість як важлива складова особистості у період фахової підготовки / Н. О. Кордунова, Н. С. Дмитріюк // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Том VI: Психологія обдарованості. – Вип. 17. – Київ- Житомир: Вид-</li> </ol>

	<p>во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 108-117.</p> <p>3. Зайчикова Т.В. Діагностика та профілактика синдрому професійного вигорання у вчителів: Методичні рекомендації. – Київ – Рівне, 2003. 24 с.</p> <p>4. Знакова Т.А. Професійне «вигорання» керівників / Т.А. Занкова, А.С. Огнев // Управління персоналом. – 2003.</p> <p>5. Колтунович Т. А. Як не згоріти в полум'ї професії : корекційна програма для вихователів дошкільних навчальних закладів / Т. А. Колтунович. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 200 с.</p> <p>6. Колтунович Т. А. Як не згоріти в полум'ї професії : теорія, діагностика, корекція : навчально-методичний посібник / Т. А. Колтунович. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2016. – 164 с.</p> <p>7. Паньковець В.Л. Проблема професійного стресу менеджерів освітніх організацій // Актуальні проблеми психології. Том. 1.: Соціальна психологія. Психологія управління. Організаційна психологія: Зб. наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України – К.: Міленіум, 2003. – Ч.9. – С. 126-129.</p> <p>8. Профілактика професійного вигорання працівників соціальної сфери: методичні рекомендації / за заг. ред. М.Л. Авраменка. – Всеукраїнський центр професійної реабілітації інвалідів. – Л., 2008. – 53 с.</p> <p>9. Синдром «професійного вигорання» та професійна кар'єра працівників освітніх організацій: гендерні аспекти: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядиплом. освіти / За наук. ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки, Т.В.Зайчикової – К.: Міленіум, 2004. – 264 с.</p>
<p>Web-посилання на (опис навчальної дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	