

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3 «Теорія та методика співпраці ЗДО з родинами»
Рівень ВО	Бакалавра
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта/012 Дошкільна освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 7 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 5 кредитів, 150 годин, 28 лекцій, 26 практичних
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Здиховський Андрій Миколайович, старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами на яких базується дисципліна «Методика роботи вихователя з батьками» є: педагогіка загальна, педагогіка дошкільна
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна «Методика роботи вихователя з батьками» розкриває важливість соціальної ролі сім'ї; особливості співпраці сімейного і суспільного дошкільного виховання; види, особливості, функції сучасної сім'ї; зміст основних форм співпраці з родиною; змістом освітніх програм, щодо ефективної взаємодії ЗДО й родин вихованців.
Чому це цікаво/треба вивчати	Викладання даної дисципліни є актуальною проблемою, що потребує постійних творчих пошуків та постійно залишається в центрі уваги. Соціально-педагогічні дослідження умов сімейного виховання, а також практика роботи закладів дошкільної освіти переконливо доводять, що батькам необхідна допомога спеціалістів-педагогів, спрямована на підвищення їхньої педагогічної культури, на створення в сім'ї та ЗДО середовища, яке сприяло б емоційному збагаченню дитини, її морально-духовному становленню.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Основними завданнями вивчення дисципліни «Методика роботи вихователя з батьками» є: – розширити теоретичні знання про зміст, методи, форми здійснення, засоби та прийоми організації взаємодії ЗДО з сім'єю дитини; – ознайомити студентів із сучасними підходами до сімейного виховання й організації педагогічної взаємодії ЗДО і батьків вихованців; – навчити професійно здійснювати вивчення сім'ї вихованця і на основі отриманих результатів планувати спільну й індивідуальну роботу з батьками; – навчити студентів організовувати та проводити різноманітні традиційні та нетрадиційні форми роботи з батьками; – розвивати вміння студентів створювати сприятливі умови для успішного спілкування з батьками, доброзичливу атмосферу, бачити бар'єри у спілкуванні, розуміти їх причини,

	<p>добирати шляхи попередження та подолання; – виховувати у студентів бажання удосконалювати професійну майстерність.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності: КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Спеціальні (фахові компетентності): КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками. КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p>