

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**Факультет історії, політології та національної безпеки  
Кафедра історії України та археології**

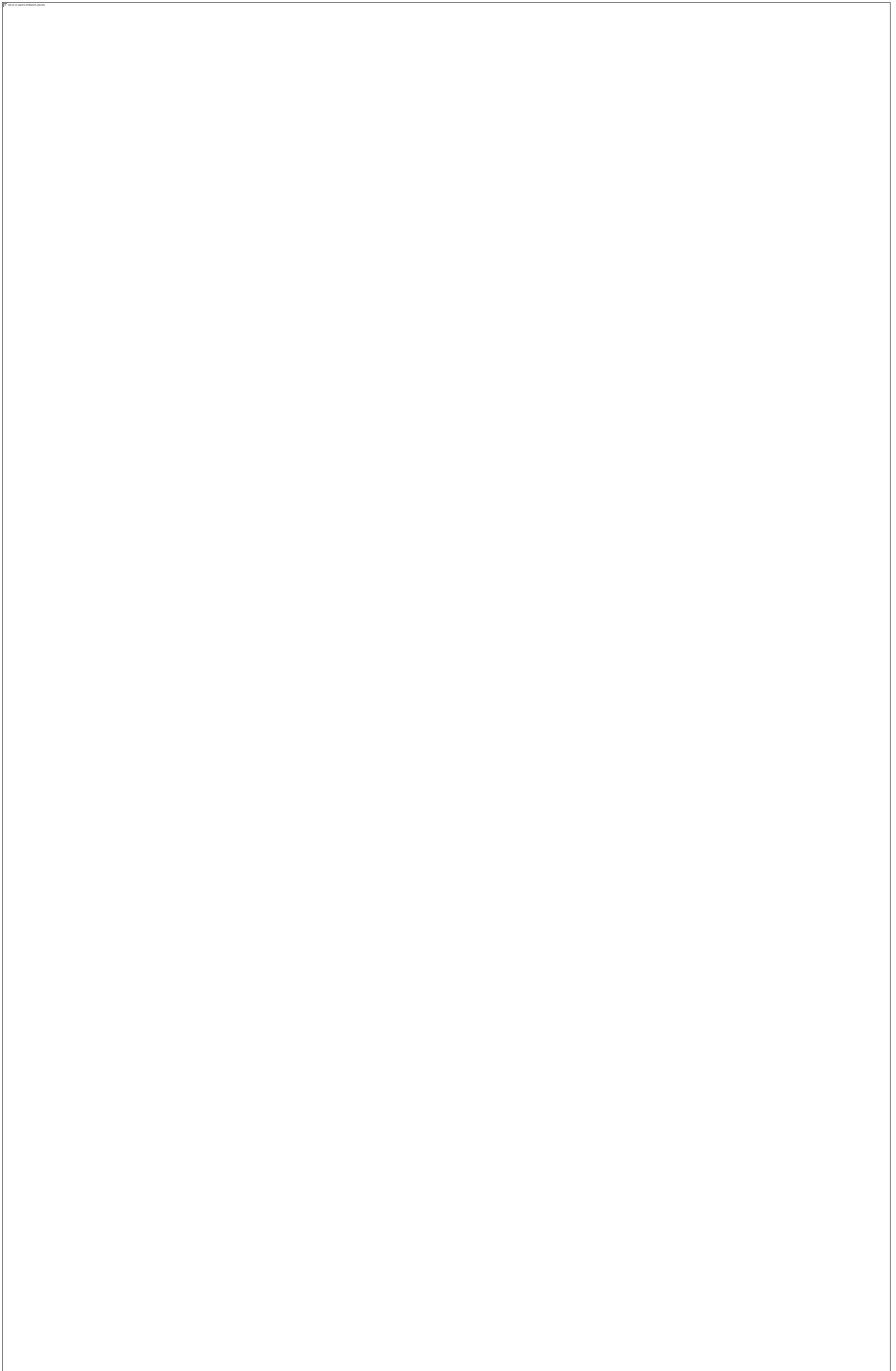
**СИЛАБУС**  
нормативного освітнього компонента

# **УКРАЇНА В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ІСТОРИЧНОМУ ТА КУЛЬТУРНОМУ КОНТЕКСТАХ**

*підготовки бакалавра*  
*галузі знань 07 Управління та адміністрування*  
*спеціальності 071 Облік і оподаткування*  
*освітньо-професійної програми Облік і оподаткування*

*денна форма навчання*

**Луцьк – 2022**



## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	<b>Галузь знань:</b> <i>07 Управління та адміністрування</i> <b>спеціальність 071 Облік і оподаткування</b> <b>освітньо-професійна програма:</b> <i>Облік і оподаткування</i>  <b>Освітній рівень: бакалавр</b>	<b>Нормативна</b>
Кількість годин/кредитів 90/3		<b>Рік навчання 1</b>
		<b>Семестр 2</b>
ІНДЗ: є		<b>Лекції 28 год.</b>
		<b>Практичні (семінарські) 24 год.</b>
		<b>Самостійна робота 32 год.</b>
	<b>Консультації 6 год.</b>	
	<b>Форма контролю:</b> залік	
<b>Мова навчання: українська</b>		

## II. Інформація про викладача

**ПІП Кучерепа Микола Михайлович**

**Науковий ступінь** кандидат історичних наук

**Вчене звання** професор

**Посада** професор

**Контактна інформація** 067-361-0-391; 099-916-3955

**Електронна пошта:** [Kucherepa.Mikola@vnu.edu.ua](mailto:Kucherepa.Mikola@vnu.edu.ua) ; [kucherepa44@gmail.com](mailto:kucherepa44@gmail.com)

**Посилання на розклад** <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. Опис освітнього компонента

**1. Анотація курсу.** Освітній компонент «Україна в європейському історичному та культурному контекстах» належить до нормативних дисциплін, яка формує системне уявлення про історію та культуру України у нерозривному зв'язку з європейським історично-культурним простором, вивчає, порівнює та переосмислює перебіг політичних, соціально-економічних та культурних процесів в Україні у європейському контексті, сприяє усвідомленню необхідності утвердження незалежної України та входження її як рівноправного партнера до Євроатлантичних структур.

### 2. Пререквізити

Вступ до фаху, філософія, українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням) та ін.

### Постреквізити:

Творчий феномен Лесі Українки, філософія, українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням) та ін.

### 3. Мета і завдання освітнього компонента

**Метою освітнього компонента** «Україна в європейському історичному та культурному контекстах» є ознайомлення здобувачів освіти із багатовіковою минувшиною України у сукупності суспільних і культурних явищ і подій, у їхньому поступальному розвитку з історичними закономірностями складного процесу становлення та розвитку Української держави як європейської країни від найдавніших часів до наших днів.

**Основними завданнями вивчення освітнього компонента** «Україна в європейському історичному та культурному контекстах» є:

- дати здобувачам освіти знання про основні напрямки, тенденції та закономірності становлення й розвитку української державності, розкрити їх органічну єдність і водночас специфіку в контексті європейської цивілізації;
- ознайомити здобувачів освіти із новітніми досягненнями української та європейської історичної науки;
- навчити здобувачів освіти вільно оперувати історичними та культурологічними категоріями й поняттями та розуміти їх генезу;
- сформувати у здобувачів освіти уміння самостійно виявляти, вивчати й аналізувати історичні та культурні процеси, події та явища;
- виховувати у здобувачів освіти почуття патріотизму, пошани до історичного минулого свого народу.

### 4. Результати навчання (компетентності)

Згідно з вимогами освітнього компонента бакалаври повинні отримати:

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні,

	культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

#### Програмні результати навчання

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

#### 4. Освітня карта ОК

Назва змістовних модулів і тем	Формування компетентностей та програмних результатів навчання			Кількість годин					Форма контролю/Бали
	ЗК	СК	ПРН	Усього	У тому числі				
					лекції	практичні	самостійна робота	консультації	
<b>Змістовий модуль 1. Історія та культура України в європейському контексті від найдавніших часів до 1657 р.</b>									
Тема 1. Вступ. Історія та культура України у системі європейської гуманітаристики	ЗК-1 ЗК-3 ЗК-15	ФК-10 ФК-11	ПРН-15 ПРН-17 ПРН-21	6	2	2	2	-	ДС, Т, РМГ 5 балів
Тема 2. Старокиївська держава в історії середньовічної Європи	ЗК-2 ЗК-3 ЗК-14	ФК-10 ФК-11	ПРН-16 ПРН-17 ПРН-22	6	2	2	2	-	ДС, Т, РМГ 5 балів
Тема 3. Галицько-Волинська держава – «Королівство Русі» та її	ЗК-2 ЗК-3 ЗК-14	ФК-10 ФК-11	ПРН-16 ПРН-17 ПРН-22	7	2	2	2	1	ДС, Т, РМГ 5 балів

культура									
Тема 4. Українські землі у складі Великого князівства Литовського	ЗК-5 ЗК-9 ЗК-14	ФК-10 ФК-11	ПРН-15 ПРН-16 ПРН-22	7	2	2	2	1	ДС, Т, РМГ 5 балів
Тема 5. Українські землі Речі Посполитої XVI – першої половини XVII ст.	ЗК-5 ЗК-9 ЗК-14	ФК-10 ФК-11	ПРН-15 ПРН-16 ПРН-22	6	2	2	2		ДС, Т, РМГ 5 балів
Тема 6. Східноєвропейська криза і Визвольна війна в Україні середини XVII ст.	ЗК-2 ЗК-3 ЗК-14	ФК-10 ФК-11	ПРН-15 ПРН-17 ПРН-22	7	2	2	2	1	ДС, Т, РМГ 5 балів
Експрес опитування									15 балів
<b>Змістовий модуль 2. Українська історія та культура у європейському вимірі нового та новітнього часу</b>									
Тема 7. Руїна. Українські землі у європейській геополітиці (1658–1678)	ЗК-4 ЗК-7 ЗК-12	ФК-10 ФК-11	ПРН-15 ПРН-21 ПРН-22	4	2		2		
Тема 8. Гетьманщина та інші українські землі в європейській геополітиці та культурі останньої чверті XVII– XVIII ст.	ЗК-4 ЗК-7 ЗК-12	ФК-10 ФК-11	ПРН-15 ПРН-21 ПРН-22	6	2	2	2		ДС, Т, РМГ 5 балів
Тема 9. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.): європейський контекст	ЗК-5 ЗК-9 ЗК-14	ФК-10 ФК-11	ПРН-16 ПРН-17 ПРН-21	4	2		2		
Тема 10. Перша світова війна і Українська революція 1917– 1921 рр.	ЗК-5. ЗК-9 ЗК-12 ЗК-15	ФК-10 ФК-11	ПРН-16 ПРН-17 ПРН-22	9	2	2	4	1	ДС, Т, РМГ 5 балів
Тема 11. Українські землі у міжвоєнний період (1921–1939 рр.).	ЗК-7 ЗК-12 ЗК-14	ФК-10 ФК-11	ПРН-16 ПРН-17 ПРН-21	7	2	2	2	1	ДС, Т, РМГ 5 балів
Тема 12. Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 рр.).	ЗК-5. ЗК-9 ЗК-12 ЗК-15	ФК-10 ФК-11	ПРН-16 ПРН-17 ПРН-22	6	2	2	2		ДС, Т, РМГ 5 балів
Тема 13. Українська РСР у 1945–1991 рр.	ЗК-2 ЗК-5 ЗК-12	ФК-10 ФК-11	ПРН-15 ПРН-17 ПРН-21	6	2	2	2		ДС, Т, РМГ 5 балів
Тема 14. Україна в умовах незалежності. Європейський вибір та євроатлантична стратегія сучасної України.	ЗК-12 ЗК-13 ЗК-14 ЗК-15	ФК-10 ФК-11	ПРН-17 ПРН-21 ПРН-22	9	2	2	4	1	ДС, Т, РМГ 5 балів
Експрес опитування									15 балів
Активність на заняттях									10 балів
<b>УСЬОГО</b>				<b>90</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>100 балів</b>

Форма контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, ПКР/ПР – підсумкова контрольна робота / контрольна робота, П – презентація роботи; Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

### ТЕМАТИКА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ семін. заняття	Назва теми	Кількість годин
1.	Першовитоки українського народу	2
2.	Київська Русь в історії Європи	2
3.	Українські землі у складі Литви і Польщі та інших держав. Політичні та етнокультурні процеси в Україні у XIV – першій половині XVII ст.	2
4.	Козацтво та його роль в історії українського народу	2
5.	Визвольна війна в Україні середини XVII ст. під проводом Богдана Хмельницького	2
6.	Україна в другій половині XVII – XVIII ст. Втрата державності	2
7.	Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.). Культура українських земель у XIX ст. – на початку XX ст.	2
8.	Боротьба за державність України в 1917–1921 рр. Українська культура в часи революції	2
9.	Міжвоєнний період української історії (1921–1939 рр.)	2
10.	Україна у роки Другої світової війни	2
11.	Українська РСР у 1945–1991 роках. Українська радянська культура	2
12.	Україна в умовах незалежності	2
	<b>Разом</b>	<b>24</b>

### 5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу по кожній темі та навчальної літератури з переліку рекомендованої викладачем літератури відповідно до структури навчальної дисципліни. Загалом на самостійну роботу виділено 60 годин.

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Вступ. Історія та культура України у системі європейської гуманітаристики	2
2.	Старокиївська держава в історії середньовічної Європи	2
3.	Галицько-Волинська держава – «Королівство Русі» на історичній карті Європи.	2
4.	Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав	2
5.	Українські землі Речі Посполитої XVI – першої половини XVII ст.	2
6.	Східноєвропейська криза і Визвольна війна в Україні середини XVII ст.	2
7.	Руїна. Українські землі у європейській геополітиці (1658–1678)	2
8.	Гетьманщина та інші українські землі в європейській геополітиці та культурі останньої чверті XVII–XVIII ст.	2

9.	Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.)	2
10.	Перша світова війна і Українська революція 1917– 1921 рр.	4
11.	Українські землі у міжвоєнний період (1921–1939 рр.).	2
12.	Україна у роки Другої світової війни (1939–1945 рр.)	2
13.	Українська РСР у 1945–1991 рр.	2
14.	Україна в умовах незалежності. Європейський вибір та євроатлантична стратегія сучасної України.	4
<b>Разом</b>		<b>32</b>

#### IV. Політика оцінювання

Оцінювання відбувається згідно [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 29.06.2022 р.](#)

Під час вивчення курсу передбачена можливість визнання отриманої студентом неформальної освіти як оцінку з окремих тем згідно [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.06.2022 р.](#)

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. В разі неможливості бути присутнім на заняттях, здобувач освіти повідомляє про це старосту групи або викладача і складає дану пропущену тему викладачеві індивідуально. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба і т. ін.) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

**Політика щодо академічної доброчесності:** Процес вивчення освітнього компонента здійснюється за умов дотримання здобувачами освіти та викладачем [Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки від 30.10.2020 р.](#) Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагиату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. (наприклад, програми на навчальних платформах Zoom, Office 365, Moodle відповідно до [Кодексу академічної доброчесності](#)).

Під час виконання завдань потрібно дотримуватися принципів академічної доброчесності, не можна привласнювати результати інтелектуальної діяльності інших осіб. Відтак, при оформленні результатів своєї роботи, слід подавати покликання на джерело інформації. Жодна форма порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, плагиат, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу) недопустимі. У випадку таких дій — реакція згідно Кодексу академічної доброчесності, прийнятому у ВНУ імені Лесі Українки. (формулювання тексту можна змінити, але обов'язково має бути посилання на Кодекс академічної доброчесності). <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

Починаючи з другого семестру, визнаються результати навчання, отримані в неформальній освіті (професійні курси, тренінги, онлайн-освіта), котрі за тематикою відповідають освітньому компоненту (назва освітнього компонента). Детальна інформація щодо процедури зарахування результатів неформальної освіти за посиланням:

[https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%0%BD%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB\\_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2\\_%D0%92%D0%9D%D0%A3\\_i%D0%BC.\\_%D0%9B.%D0%A3.\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)



**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття – на консультаціях (графік яких є попередньо узгодженим з викладачем) він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати відповідну кількість балів, які були визначені на дану тему заняття.

**Політика оцінювання:** Оцінювання навчальних успіхів здобувачів освіти здійснюється на основі виконання індивідуального завдання, підготовки семінарських занять та контрольних робіт з освітнього компонента. З інформацією про поточне та підсумкове оцінювання можна ознайомитися на сайті Університету.

Запропонований курс оцінюється за накопичувальною системою. Максимальний бал який може отримати студент складає 100 б. з яких 60 б. за роботу на практичних заняттях (не більше 5 б. за відповідь), 30 б. за експрес опитування (проводиться на 6 та 12 практичних заняттях по 15 б. за кожне) та 10 б. за активну роботу в аудиторії (доповнення доповідача не більше 1 б. за одне заняття). Сума отриманих балів може бути зарахована як атестаційний бал за згодою здобувача. В разі незгоди його бали обнулюються. В такому випадку атестація здійснюється в усній формі у вигляді заліку.

За бажанням (при недостатній кількості балів) і консультацією із викладачем здобувач освіти може додатково скласти тести за обраною темою або за результатом співбесіди і в такий спосіб підвищити свій бал.

#### **V. Підсумковий контроль**

Формою підсумкового семестрового контролю є залік, який передбачає оцінювання засвоєного здобувачами навчального матеріалу з освітнього компонента, на підставі результатів поточного контролю.

Залік виставляється за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом освітнього компонента. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку записується у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

#### **Шкала оцінювання знань студентів з дисципліни, де формою контролю є залік**

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом. У випадку, коли здобувач отримав менше 60 балів відбувається ліквідації викладачеві. Вона здійснюється через усне опитування.

#### **Перелік питань на залік**

1. Походження українського народу через призму європейського етногенезу.

2. Антична культура грецьких полісів Північного Причорномор'я.
3. Кочові цивілізації українського Степу: кіммерійці, скіфи, сармати.
4. Київська Русь в історії середньовічної Європи.
5. Запровадження християнства та його вплив на політику та культуру Русі.
6. Європейський вектор у зовнішній політиці та династичні зв'язки Рюриковичів часів Київської Русі.
7. Галицько-Волинська держава – «Королівство Русі» у контексті середньовічної європейської історії та культури.
8. Українські землі у складі Великого князівства Литовського, Руського і Жемайтійського та Польського королівства.
9. Утворення Кримського ханату та його експансія на українські землі.
10. Культурно-просвітницька діяльність братств.
11. Козацтво в українській історії та культурі XVI – першої половини XVII ст. Європейські аналоги українського козацтва.
12. Гетьман Петро Конашевич-Сагайдачний та його діяльність.
13. Люблінська унія 1569 р.
14. Берестейська унія 1596 р.
15. Розвиток культури в Україні у другій половині XVI – першій половині XVII ст.
16. Східноєвропейська криза і Визвольна війна в Україні середини XVII ст. під проводом Богдана Хмельницького. Історичні передумови і причини Хмельниччини 1648–1657 рр.
17. Переяславсько-Московська угода 1654 р. та її оцінка в історіографії.
18. Міжнародна дипломатія Війська Запорозького доби Хмельниччини. Віленський договір 1656 р.
19. Геополітичні причини Руїни.
20. Гадяцький трактат Війська Запорозького із Річчю Посполитою 1658 р.
21. Військово-політичне протистояння в Україні періоду Руїни (1658–1678 рр.)
22. Міжнародні договори та поділ українських земель між іноземними державами у 60–80-х рр. XVII ст.
23. Українські землі у європейській геополітиці та культурі останньої чверті XVII–XVIII ст.
24. Гетьман Іван Мазепа і мазепинці.
25. «Балто-Чорноморська вісь»: шведсько-український союз 1708–1709 рр.
26. Пилип Орлик та його конституційний проєкт 1710 р.
27. Запорозька Січ у XVIII ст.
28. Правобережжя і західноукраїнські землі: гайдамацький і опришківський рухи.
29. Культурне життя в Україні у другій половині XVII–XVIII ст. Феномен козацького бароко.
30. Три поділи Речі Посполитої та їхній вплив на українські землі.
31. Наддніпрянська Україна у першій половині XIX ст.
32. Західноукраїнські землі у першій половині XIX ст. «Руська трійця».
33. «Весна народів» 1848–1849 рр. і українське національне відродження.
34. Кирило-Мефодіївське товариство.
35. Суспільно-політичне життя та національні рухи в Наддніпрянщині у другій половині XIX ст.
36. Реформи 60–70-х рр. XIX ст. та їхній вплив на розвиток Наддніпрянської України.
37. Західноукраїнські землі у другій половині XIX ст.
38. Класики української літератури, живопису, музики і театру другої половини XIX – початку XX ст.
39. Україна у Першій світовій війні.

40. Українські січові стрільці та їх культурно-просвітницька праця.
41. Українська революція 1917–1921 рр. УНР часів Української Центральної Ради.
42. Українська Держава у період гетьманату Павла Скоропадського 1918 р.
43. УНР часів Директорії, її внутрішня та зовнішня політика.
44. ЗУНР. Польсько-українська війна 1918–1919 рр.
45. Боротьба за соборність: Злука УНР і ЗУНР 22 січня 1919 р. та її історичне значення.
46. Українізація в радянській Україні у 20–30-х рр. ХХ ст.
47. Голодомор 1932–1933 рр. в Україні: причини та наслідки.
48. Економічна та національно-культурна політика Другої Речі Посполитої щодо західноукраїнських земель.
49. Товариства “Просвіта”, “Рідна школа” та їх роль в духовному і культурному житті краю.
50. Карпатська Україна в європейській геополітиці.
51. Радянізація в західноукраїнських областях у 1939–1941 рр.
52. Початок німецько-радянської війни 1941–1945 рр. Нацистський окупаційний режим в Україні (1941–1944 рр.).
53. Культурне життя в умовах нацистської окупації.
54. Рух Опору в Україні під час Другої світової війни. Українська повстанська армія та її боротьба.
55. Повторна радянізація західноукраїнських областей.
56. Відбудова народного господарства в УРСР у другій половині 40-х – на початку 50-х рр. ХХ ст.
57. Суть і зміст процесу “десталінізації” в УРСР у період хрущовської “відлиги”.
58. Радянський тоталітаризм і національна культура в УРСР другої половини 1960-х – 1985 рр.
59. Дисидентський рух.
60. Горбачовська “перебудова” в Україні.
61. Утворення Народного руху України та інших політичних партій.
62. Історичні передумови проголошення незалежності України. Акт проголошення незалежності України 24 серпня 1991 р.
63. Економічний розвиток та культурне життя в незалежній Україні.
64. Будапештський меморандум 1994 р. про гарантії безпеки для України.
65. Незалежна Україна на міжнародній арені. Шлях до ЄС.
66. Європейський вибір і євроатлантична стратегія сучасної України.
67. Проблема вступу України до Європейського Союзу і Північноатлантичного альянсу (НАТО). Євромайдан – Революція гідності 2013–2014 рр.
68. Анексія Криму Російською Федерацією та її наслідки для загальноєвропейської системи безпеки.
69. Російсько-українська війна і європейська дипломатія.
70. Україна-Європа: основні тенденції політичного, економічного та культурного співробітництва у першій чверті ХХІ ст.

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ**

1. Аніщук Н. В. Історія і перспективи української державності : навчально-методичний посібник. Одеса : Юридична література, 2021.
2. Баран В., Токарський В. «Зачистка»: політичної репресії в західних областях України у 1939–1941 рр. Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2014.
3. Бойко О. Історія України (Альма-матер+). Київ: Вид-во : Академія, 2021.

4. Вересень 1939 у долі держав та народів. Війна, репресії, пам'ять: наук. зб. / упорядник і наук. ред. М. М. Кучерепа. Луцьк : Вежа-Друк, 2019.
5. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. Київ: Портал, 2022.
6. Дорошко М. Історія України. Курс лекцій. Київ: Самміт-Книга, 2021.
7. Ідрісов Д. Невідомі сторінки історії України. Україна і світ. Харків: Фоліо, 2019.
8. Історія української культури: Навч. посіб. / О. Ю. Павлова, Т. Ф. Мельничук, І. В. Грищенко; за ред. О. Ю. Павлової. Київ: Центр учбової літератури, 2019.
9. Каліщук О. У тіні Волині? Історія vs пам'ять. Львів, 2016.
10. Крамар Ю. В. Західна Волинь 1921–1939 рр.: національно-культурне та релігійне життя. Луцьк: Вежа-Друк, 2015.
11. Кучерепа М. «Волинський експеримент» воєводи Г. Юзевського. *Проект «Україна». Галичина та Волинь у складі міжвоєнної Польщі* (Колективна монографія). Харків: Фоліо, 2017. С. 111–131.
12. Кучерепа М. Договір Петлюра – Пілсудський 1920 року. *Літопис Волині* : Всеукраїнський науковий часопис. Число 21. Луцьк, 2019.
13. Кучерепа М., Степанюк С. Волинь у 1939–1941 рр.: радянська, репресії і опір радянському тоталітаризму. *Радянські репресії в Західній Україні у 1939–1953 рр.* Колективна монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021.
14. Мицик Ю., Бажан О. Від трипільців до кіборгів. Коротка історія України. Київ: Кліо, 2022.
15. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Харків 2016.
16. Трансформація української національної ідеї. Олесь Доній, Олександр Кочетков, Роман Кудлай та ін. Київ: Наш Формат, 2019.
17. Україна як цивілізований суб'єкт історії та сучасності: національна доповідь. Київ: Ніка-Центр, 2020.
18. Wóycicki Kazimierz. Globalna Ukraina. Warszawa: Wydawnictwo: Arbitror, 2022.
19. Plokhly, Serhii. The Gates of Europe: A History of Ukraine. New York: Basic Books, 2015.
20. Український історичний портал: <http://historians.in.ua/>

**Схвалено** Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки Протокол №8 від 28 червня 2022 р.

**Погоджено:**

Проректор з навчальної роботи та рекрутації

проф. Ю. В. Громик

Проректор з навчально-виховної роботи  
та комунікацій

доц. Н. Б. Благовірна