

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**Факультет іноземної філології**

**Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей**

**СИЛАБУС**  
**вибіркового освітнього компонента**  
**АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЄВІ В МАГІСТРАТУРУ**

підготовки *бакалавра*

галузі знань *16 Хімічна та біоінженерія*

спеціальності *161 Хімічні технології та інженерія*

освітньо-професійної програми «*Хімічні технології та інженерія*»

**Луцьк – 2022**

**Силабус вибіркового освітнього компонента** «Англійська мова для підготовки до ЄВІ в магістратуру» підготовки *бакалавра*, галузі знань *16 Хімічна та біоінженерія*, спеціальності *161 Хімічні технології та інженерія*, за освітньо-професійною програмою «*Хімічні технології та інженерія*», форма навчання – *денна*, за навчальним планом, затвердженим 2020 р.

**Розробник:**

**Кирикилиця В. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри

іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:  
кандидат хімічних наук, професор



**Кормош Ж. О.**

**Силабус вибіркового освітнього компонента** **перезатверджено на засіданні кафедри** іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Протокол № 2 від 21 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри:



канд. філ. н., доц. **Хникіна О. О.**

## I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
<i>Денна форма навчання</i>	16 Хімічна та біоінженерія 161 Хімічні технології та інженерія ОПІ «Хімічні технології та інженерія»	<b>Вибірковий</b>
		Роки навчання: 4
Кількість годин: 240 Кредитів: 8	бакалавр	Семестр: 8
		Лекції – 28 год. Практичні – 56 год. Консультації – 16 год. Самостійна робота – 140 год.
		Форма контролю: залік: 8 семестр
Мова навчання	англійська	

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Прізвище, ім'я, по-батькові: **Кирикилиця Валентина Василівна**

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +380937590379 (Viber), [valentina.kirikilica@gmail.com](mailto:valentina.kirikilica@gmail.com)

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### 1. Анотація курсу

Силабус вибіркового освітнього компонента «Англійська мова для підготовки до ЄВІ в магістратуру» складено відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (Наказ МОН України від 28 березня 2019 року № 411 <https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/nakaz-MON-vid-28.03.2019-411.pdf>).

Дисципліна призначена для студентів IV курсу факультету хімії, екології та фармацевції.

Курс «Англійська мова для підготовки до ЄВІ в магістратуру» створений з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти і зорієнтований на вивчення загальних відомостей з сучасної англійської мови та формування у студентів умінь та навичок практичного володіння англійською мовою на рівні B1-B2 (незалежний користувач).

**Предмет вивчення** – лексичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, а також автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

## 2. Мета і завдання освітнього компонента

**Мета** – сформувати у випускників бакалаврського рівня вищої освіти: **1)** мовленнєву компетентність у читанні; **2)** мовні лексичні і граматичні компетентності.

**Завдання** – розвинути і сформувати у студентів вміння самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), з розумінням повної інформації (вивчальне читання); пошук окремих фактів (вибіркове читання).

## 3. Результати навчання (Компетентності)

Набуті знання й уміння дають змогу випускникам бакалаврського рівня вищої освіти набути такі компетентності:

### У частині «Читання»:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати (з детальним розумінням) та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- читати (з вибіркоvim розумінням) та диференціювати основні факти та другорядну інформацію в текстах;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

### У частині «Використання мови»:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- розрізняти значення і застосовувати лексичні одиниці відповідно до контексту;
- використовувати граматичні форми та частини мови відповідно до контексту;
- знати лексико-граматичну сполучуваність та відтінки значень слів;
- розкривати значення незнайомих слів на основі лінгвістичної та контекстуальної здогадки;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Відповідно до **освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія»** вивчення курсу сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких **компетентностей (ЗК)**:

• **інтегральна компетентність (ІК)** – здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання англійської мови, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

• **загальні компетентності (ЗК)**:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 2);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 3);

- здатність спілкуватися англійською мовою (ЗК 5).

• **фахові компетентності(ФК):**

• здатність використовувати обчислювальну техніку та інформаційні технології для вирішення складних задач і практичних проблем в галузі хімічної інженерії, зокрема англійською мовою (ФК 14);

• здатність оформлювати технічну документацію, згідно з чинними вимогами, зокрема англійською мовою (ФК 16).

**Програмні результати навчання (ПРН):**

• коректно використовувати у професійній діяльності термінологію та основні поняття хімії, хімічних технологій, процесів і обладнання виробництва хімічних речовин та матеріалів на їх основі, зокрема англійською мовою (ПРН 02);

• використовувати сучасні обчислювальну техніку, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні технології, зокрема англійською мовою, для розв'язання складних задач і практичних проблем у галузі хімічної інженерії (ПРН 08);

• обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефаківцями, аргументувати власну позицію, зокрема англійською мовою (ПРН 10);

• вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами (ПРН 11).

#### 4. Структура освітнього компонента

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усьо-го	Лек-ції	Практ. занят-тя	Кон-сультації	Сам-робо-та	Форма контро-лю/Бали
<b>Змістовий модуль 1. PERSONAL SPHERE</b>						
<b>Тема 1. Daily Activities</b> <i>Грамматика:</i> Present Simple (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes/No</i> Questions. <i>Wh-</i> Questions). Present Simple with Adverbs of Frequency. Stative verbs. Imperatives (Affirmative and Negative).	6		2		4	УО – 2
<b>Тема 2. Family and Social Life</b> <i>Грамматика:</i> The Noun. Singular and Plural of Nouns. Possessive Case. Proper Nouns. Countable and Uncountable Nouns (Singular and Plural). Using <i>one/ones</i> for replacing Singular and Plural Nouns.	6		2		4	УО – 2
<b>Тема 3. People: Appearance and Character</b> <i>Грамматика:</i> The Pronoun. Subject and Object Pronouns. Possessive and Quantitative Pronouns. Demonstrative Pronouns <i>this, that, these, those</i> . Construction <i>This (That) is / These (Those) are</i> . Indefinite Pronouns <i>some</i> and <i>any</i> . Quantity expressions: <i>how much, how many</i> . Reflexive, Reciprocal, Interrogative and Conjunctive (Relative) Pronouns.	8	2	2		4	ДМ – 2
<b>Тема 4. Houses and Homes</b> <i>Грамматика:</i> Regular and Irregular Verbs. Past Simple (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes/No</i> Questions. <i>Wh-</i> Questions). Construction <i>This (That) was / These (Those) were</i> . Past Simple with Adverbs of Frequency.	8		2		6	ММ – 2 Г – 2

Construction <i>used to</i> for Past Habits and Situations.						
<b>Тема 5. Sports and Health</b> <i>Грамматика:</i> Likes/dislikes + ing form + qualifying adverbs. <i>Would like</i> + infinitive with to. Modal Verbs Expressing Ability <i>can / can't</i> . Past Abilities with <i>could</i> and <i>be good at</i> .	8	2	2		4	УО – 2 Г – 2
<b>Тема 6. Friendship and Youth Problems</b> <i>Грамматика:</i> Present Continuous (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes / No</i> Questions. <i>Wh-</i> Questions). Present Continuous with Adverbs of Frequency. Present Simple and Present Continuous in Contrast.	7		2	1	4	ДМ – 2 Г – 2
<b>Тема 7. Communication and Relationships</b> <i>Грамматика:</i> Past Continuous (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes / No</i> Questions. <i>Wh-</i> Questions). Past Simple and Past Continuous Tenses in Contrast. Construction <i>used to</i> for Past Habits and Situations.	7	2		1	4	ММ – 2
<b>Тема 8. Hobbies and Leisure Activities</b> <i>Грамматика:</i> The Preposition. Prepositions of Movement and Manner. Prepositional Phrases of Time and Place.	6		2		4	ТУВ – 2 Г – 2
<b>Тема 9. Travelling and Tourism</b> <i>Грамматика:</i> Making suggestions: <i>Why don't we ...?</i> , <i>Shall we ...?</i> , <i>Let's ...</i> , <i>What (How) about ...?</i>	6		2		4	УО – 2
<b>Тема 10. Work and Future Plans</b> <i>Грамматика:</i> Future Simple and Future Continuous (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes / No</i> Questions. <i>Wh-</i> Questions). Future Simple and Future Continuous with Adverbs of Frequency. Future Simple and Future Continuous Tenses in Contrast.	7		2	1	4	ТУВ – 2
<b>Тема 11. Типи завдань у частині «Читання»:</b> 1) <b>Multiple Matching (General):</b> Читання тексту на загальне розуміння прочитаного; 2) <b>Multiple Matching (Specific):</b> Завдання на пошук спеціальної інформації в тексті.	7	2		1	4	ПМ – 2
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2. PUBLIC SPHERE</b>						
<b>Тема 1. Natural World and Environment</b> <i>Грамматика:</i> The Adjective. Descriptive Adjectives. Adjective Formation. Participial Adjectives.	8	2	2		4	УО – 2
<b>Тема 2. State and Society</b> <i>Грамматика:</i> The Article. Indefinite ( <i>a (an)</i> ) and Definite ( <i>the</i> ) Articles. The Use of Indefinite and Definite Article. Absence of the Article.	7		2	1	4	УО – 2
<b>Тема 3. Food. Clothing. Shopping and Services</b> <i>Грамматика:</i> Modal Verbs Expressing Advice: <i>should</i> , <i>ought to</i> , <i>had better</i> . Modal Verbs Expressing Preferences: <i>prefer</i> , <i>would rather</i> . Modal Verbs Expressing Requests: <i>will</i> , <i>would</i> , <i>can</i> , <i>could</i> .	8		2		6	ДМ – 2
<b>Тема 4. Cinema, Theatre. Museums and Exhibitions</b> <i>Грамматика:</i> Present Perfect and Present Perfect Continuous (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes / No</i> Questions. <i>Wh-</i> Questions). Present Perfect and Present Perfect Continuous with Adverbs of Frequency. Present Perfect and Past Simple in Contrast.	9	2	2	1	4	ММ – 2 Г – 2
<b>Тема 5. The media. Ukraine in the World Community</b>	7		2	1	4	УО – 2

<i>Граматика:</i> The Conjunction. Coordinating ( <i>and, but, or</i> ) and Subordinating Conjunctions. Passive Voice: Formation and Usage. Active and Passive Voice in Contrast. Passive Voice in Different Grammar Tenses. Passive with Modals.						Г – 2
<b>Тема 6. The World Historical and Cultural Heritage</b> <i>Граматика:</i> Qualitative and Classifying Adjectives. Comparatives and Superlatives of Adjectives.	8	2	2		4	ДМ – 2 Г – 2
<b>Тема 7. Special Days and Celebrations</b> <i>Граматика:</i> Ways of Expressing Future: Future Simple, <i>be going to</i> , Present Simple, Present Continuous.	6		2		4	ММ – 2
<b>Тема 8. Traditions and Customs</b> <i>Граматика:</i> The Adverb. Formation of Adverbs from Adjectives. Comparatives and Superlatives of Adverbs.	6		2		4	ТУВ – 2 Г – 2
<b>Тема 9. Типи завдань у частині «Читання»:</b> 1) <b>Multiple Choice:</b> Читання тексту з повним та детальним розумінням прочитаного. 2) <b>Gapped Text:</b> Читання тексту з розумінням змісту та структури тексту.	7	2		1	4	УО – 2
<b>Тема 10. Laws and Human Rights</b> <i>Граматика:</i> Modal Verbs Expressing Ability, Permission, Necessity and Their Equivalents. Collocations with Verbs <i>make</i> and <i>do</i> .	7		2	1	4	ТУВ – 2
<b>Тема 11. Типи завдань у частині «Використання мови»:</b> 1) <b>Gap Fill (Grammar):</b> Завдання на заповнення пропусків граматичними структурами. 2) <b>Gap Fill (Vocabulary):</b> Завдання на заповнення пропусків лексичними одиницями.	7	2		1	4	ПМ – 2
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 3. EDUCATIONAL SPHERE</b>						
<b>Тема 1. Education and Culture</b> <i>Граматика:</i> The Infinitive. The Infinitive Forms in Active and Passive Voice. Infinitive after Certain Verbs, Adjectives and Nouns. Infinitive Constructions: Subjective Infinitive Construction, Objective Infinitive Construction, Prepositional Infinitive Construction.	9		2	1	6	УО – 2
<b>Тема 2. The Youth and Modern World. Students' Life</b> <i>Граматика:</i> The Participle. Participle Forms (Present, Past, Perfect) in Active and Passive Voice. Participle Constructions: Subjective Participle Construction, Objective Participle Construction, Absolute Participle Construction.	9		2	1	6	УО – 2
<b>Тема 3. Практичне виконання завдань:</b> 1) <b>Multiple Matching (General):</b> завдання на встановлення відповідності шляхом підбору заголовку або співвіднесення запитання з текстом, у якому міститься відповідь на нього; 2) <b>Multiple Matching (Specific):</b> завдання на пошук вибіркової інформації прочитаного тексту шляхом підбору питань до шести коротких текстів із восьми запропонованих питань (Два питання є зайвими); 3) <b>Multiple Choice:</b> перевірка повного та детального розуміння змісту автентичного тексту зі встановленням значення незнайомих слів на основі лінгвістичної та	6		2		4	ДМ – 2

контекстуальної здогадки шляхом підбору однієї правильної відповіді на запитання до тексту з чотирьох поданих варіантів.						
<b>Тема 4. Jobs and Employment</b> <i>Грамматика:</i> The Gerund. The Verbal Noun. Forms of Gerund in Active and Passive Voice. Constructions with Gerund. Gerunds: Subject and Object. Gerund after Certain Verbs and Prepositions.	7		2	1	4	ММ – 2 Г – 2
<b>Тема 5. Career Plans and Goals</b> <i>Грамматика:</i> Types of Conditional Sentences: Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional. Real and Unreal Condition. Subordinating Conjunctions <i>if, unless</i> . Third Conditional. Construction <i>I wish</i> to Express a Wish about a Present (Past) Situation or for a Change in the Future.	7		2	1	4	УО – 2 Г – 2
<b>Тема 6. Music, Literature and Art</b> <i>Грамматика:</i> Modal Verbs Expressing (No) Choice, Expectations, Future Possibility, Deduction. Word Formation. The Formation of Adjectives from Verbs and Nouns. The Formation of Nouns from Verbs. Verbs Deriving from Adjective Roots.	9	2	2	1	4	ДМ – 2 Г – 2
<b>Тема 7. Science and Technology</b> <i>Грамматика:</i> Phrasal Verbs: Separable and Inseparable. Transitive and Intransitive Phrasal Verbs.	8	2	2		4	ММ – 2
<b>Тема 8. Outstanding People</b> <i>Грамматика:</i> Relative Clauses: Defining and Non-Defining. Relative Clauses with Subject Relative Pronouns. Relative Clauses with Object Relative Pronouns.	8	2	2		4	ТУВ – 2 Г – 2
<b>Тема 9. Educational System in Ukraine</b> <i>Грамматика:</i> Direct and Indirect Speech. Tenses and Pronouns in Reported Speech. Time Expressions in Reported Speech. Reported Speech: Statements, Questions, Commands, Requests, Suggestions.	6	2			4	УО – 2
<b>Тема 10. Foreign Languages in People's Life</b> <i>Грамматика:</i> Simple, Complex and Compound Sentences. The Principal Clause and the Subordinate Clause in the Complex Sentence. Impersonal Sentences.	7	2		1	4	ТУВ – 2
<b>Тема 11. Практичне виконання завдань:</b> <b>1) Gapped Text:</b> перевірка розуміння структури тексту та зв'язків між його частинами шляхом підбору пропущених фрагментів речень або частин речення з поданих варіантів (Два варіанти відповідей є зайвими); <b>2) Gap Fill (Grammar):</b> заповнення пропусків правильною граматичною формою та частиною мови відповідно до контексту, використовуючи один із чотирьох запропонованих варіантів відповідей граматичних форм; <b>3) Gap Fill (Vocabulary):</b> заповнення пропусків правильною лексичною одиницею відповідно до контексту, використовуючи один із чотирьох запропонованих варіантів відповідей лексичних одиниць, що належать до однієї частини мови та мають однакову граматичну форму, але відрізняються за значенням.	6		2		4	ПМ – 2
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>84</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>30</b>



Підсумковий тест у форматі ЄВІ	2		2			40
Всього годин	240	28	56	16	140	100

Форма контролю\*: УО – усне опитування; ММ – монологічне мовлення; ДМ – діалогічне мовлення; ПМ – писемне мовлення, Г – граматика; ТУВ – тематичне усне висловлювання

### Завдання для самостійного опрацювання

#### Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань; опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
  - систематизацію вивченого матеріалу для написання підсумкових тестів.
- Окрім названих аспектів, студент виконує завдання в межах відповідних змістових модулів:

Таблиця 3

№ п/п	Тема	К-ть год.
<b>Змістовий модуль 1. PERSONAL SPHERE</b>		
1.	<b>Тема 1. Daily Activities</b> <i>Граматика:</i> Present Simple (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes/No</i> Questions. <i>Wh-</i> Questions). Present Simple with Adverbs of Frequency. Stative verbs. Imperatives (Affirmative and Negative). <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, яка описує щоденні обов'язки і повсякденне життя. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4
2.	<b>Тема 2. Family and Social Life</b> <i>Граматика:</i> The Noun. Singular and Plural of Nouns. Possessive Case. Proper Nouns. Countable and Uncountable Nouns (Singular and Plural). Using <i>one/ones</i> for replacing Singular and Plural Nouns. <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, яка описує родинні стосунки та життя у соціумі. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4
3.	<b>Тема 3. People: Appearance and Character</b> <i>Граматика:</i> The Pronoun. Subject and Object Pronouns. Possessive and Quantitative Pronouns. Demonstrative Pronouns <i>this, that, these, those</i> . Construction <i>This (That) is / These (Those) are</i> . Indefinite Pronouns <i>some</i> and <i>any</i> . Quantity expressions: <i>how much, how many</i> . Reflexive, Reciprocal, Interrogative and Conjunctive (Relative) Pronouns. <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, яка описує зовнішність і характер людини. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4
4.	<b>Тема 4. Houses and Homes</b> <i>Граматика:</i> Regular and Irregular Verbs. Past Simple (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes/No</i> Questions. <i>Wh-</i> Questions). Construction <i>This (That) was / These (Those) were</i> . Past Simple with Adverbs of Frequency. Construction <i>used to</i> for Past Habits and Situations. <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з типами помешкань та інтер'єром житла. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	6
5.	<b>Тема 5. Sports and Health</b> <i>Граматика:</i> Likes/dislikes + ing form + qualifying adverbs. <i>Would like</i> + infinitive with to. Modal Verbs Expressing Ability <i>can / can't</i> . Past Abilities with <i>could</i> and <i>be good at</i> . <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, яка описує спорт і здоровий спосіб життя. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4
6.	<b>Тема 6. Friendship and Youth Problems</b> <i>Граматика:</i> Present Continuous (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes / No</i> Questions. <i>Wh-</i> Questions). Present Continuous with Adverbs of Frequency. Present Simple and Present Continuous in Contrast.	4

	<i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, яка описує дружбу і стосунки з однолітками. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	
7.	<b>Тема 7. Communication and Relationships</b> <i>Грамматика:</i> Past Continuous (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes / No Questions. Wh- Questions</i> ). Past Simple and Past Continuous Tenses in Contrast. Construction <i>used to</i> for Past Habits and Situations. <i>Лексика:</i> Вивчення і систематизація лексики, яка описує взаємовідносини і спілкування у колективі. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4
8.	<b>Тема 8. Hobbies and Leisure Activities</b> <i>Грамматика:</i> The Preposition. Prepositions of Movement. Prepositional Phrases of Time and Place. Prepositions of Manner. <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної із світом захоплень і дозвіллям. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4
9.	<b>Тема 9. Travelling and Tourism</b> <i>Грамматика:</i> Making suggestions: <i>Why don't we ...?, Shall we ...?, Let's ..., What (How) about ...?</i> <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з типами подорожей і туризмом. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4
10.	<b>Тема 10. Future Plans and Intentions</b> <i>Грамматика:</i> Future Simple and Future Continuous (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes/No Questions. Wh- Questions</i> ). Future Simple and Future Continuous with Adverbs of Frequency. Future Simple and Future Continuous Tenses in Contrast. <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з планами на майбутнє. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4
11	<b>Тема 11. Типи завдань у частині «Читання»:</b> <b>1) Multiple Matching (General):</b> Читання тексту з виконанням завдань на загальне розуміння прочитаного; <b>2) Multiple Matching (Specific):</b> Читання тексту з виконанням завдань на пошук спеціальної інформації в тексті.	4
<b>Змістовий модуль 2. PUBLIC SPHERE</b>		
1.	<b>Тема 1. Natural World and Environment</b> <i>Грамматика:</i> The Adjective. Descriptive Adjectives. Adjective Formation. Participial Adjectives. <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, яка описує природу і навколишнє середовище. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4
2.	<b>Тема 2. State and Society</b> <i>Грамматика:</i> The Article. Indefinite ( <i>a (an)</i> ), and Definite ( <i>the</i> ) Articles. The Use of Indefinite and Definite Article. Absence of the Article. <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з державою і суспільством. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4
3.	<b>Тема 3. Food. Clothing. Shopping and Services</b> <i>Грамматика:</i> Modal Verbs Expressing Advice: <i>should, ought to, had better</i> . Modal Verbs Expressing Preferences: <i>prefer, would rather</i> . Modal Verbs Expressing Requests: <i>will, would, can, could</i> . <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з харчуванням, одягом, покупками і обслуговуванням. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	6
4.	<b>Тема 4. Cinema, Theatre. Museums and Exhibitions</b> <i>Грамматика:</i> Present Perfect and Present Perfect Continuous (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes / No Questions. Wh- Questions</i> ). Present Perfect and Present Perfect Continuous with Adverbs of Frequency. Present Perfect and Past Simple in Contrast. <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, яка описує культурне життя в Україні і країнах, мова яких вивчається. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4
5.	<b>Тема 5. The media. Ukraine in the World Community</b>	4

	<p><i>Граматика:</i> The Conjunction. Coordinating (<i>and, but, or</i>) and Subordinating Conjunctions.</p> <p>Passive Voice: Formation and Usage. Active and Passive Voice in Contrast. Passive Voice in Different Grammar Tenses. Passive with Modals.</p> <p><i>Лексика:</i> Вивчення і систематизація лексики, яка описує діяльність засобів масової інформації і участь України у світовій спільноті. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	
6.	<p><b>Тема 6. The World Historical and Cultural Heritage</b></p> <p><i>Граматика:</i> Qualitative and Classifying Adjectives. Comparatives and Superlatives of Adjectives. The Order of Adjectives in a Sentence.</p> <p><i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної зі світовою історичною і культурною спадщиною. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
7.	<p><b>Тема 7. Special Days and Celebrations</b></p> <p><i>Граматика:</i> Ways of Expressing Future: Future Simple, be going to, Present Simple, Present Continuous.</p> <p><i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної зі святами і пам'ятними датами в Україні і країнах, мова яких вивчається. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
8.	<p><b>Тема 8. Traditions and Customs</b></p> <p><i>Граматика:</i> The Adverb. Formation of Adverbs from Adjectives. Comparatives and Superlatives of Adverbs.</p> <p><i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, яка описує традиції і звичаї в Україні і країнах, мова яких вивчається. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
9.	<p><b>Тема 9. Типи завдань у частині «Читання»:</b></p> <p><b>1) Multiple Choice:</b> Читання тексту з виконанням завдань на повне та детальне розуміння прочитаного.</p> <p><b>2) Gapped Text:</b> Читання тексту з виконанням завдань на розуміння змісту та структури тексту.</p>	4
10.	<p><b>Тема 10. Laws and Human Rights</b></p> <p><i>Граматика:</i> Modal Verbs Expressing Ability, Permission, Necessity and Their Equivalents. Collocations with Verbs <i>make</i> and <i>do</i>.</p> <p><i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, яка описує обов'язки та права людини. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
11.	<p><b>Тема 11. Типи завдань у частині «Використання мови»:</b></p> <p><b>1) Gap Fill (Grammar):</b> Читання тексту з виконанням завдань на заповнення пропусків граматичними структурами.</p> <p><b>2) Gap Fill (Vocabulary):</b> Читання тексту з виконанням завдань на заповнення пропусків лексичними одиницями.</p>	4
<b>Змістовий модуль 3. EDUCATIONAL SPHERE</b>		
1.	<p><b>Тема 1. Education and Culture</b></p> <p><i>Граматика:</i> The Infinitive. The Infinitive Forms in Active and Passive Voice. Infinitive after Certain Verbs, Adjectives and Nouns. Infinitive Constructions: Subjective Infinitive Construction, Objective Infinitive Construction, Prepositional Infinitive Construction.</p> <p><i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з освітою, навчанням, вихованням. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	6
2.	<p><b>Тема 2. The Youth and the Modern World. Students' Life</b></p> <p><i>Граматика:</i> The Participle. Participle Forms (Present, Past, Perfect) in Active and Passive Voice. Participle Constructions: Subjective Participle Construction, Objective Participle Construction, Absolute Participle Construction.</p> <p><i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з життям сучасної молоді. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	6
3.	<p><b>Тема 3. Практичне виконання завдань:</b></p>	4

	<p><b>1) Multiple Matching (General):</b> виконання завдань на встановлення відповідності шляхом підбору заголовку або співвіднесення запитання з текстом, у якому міститься відповідь на нього;</p> <p><b>2) Multiple Matching (Specific):</b> виконання завдань на пошук спеціальної (вибіркової) інформації прочитаного тексту шляхом підбору питань до шести коротких текстів із восьми запропонованих питань (Два питання є зайвими);</p> <p><b>3) Multiple Choice:</b> виконання завдань з метою перевірки повного та детального розуміння змісту автентичного тексту зі встановленням значення незнайомих слів на основі лінгвістичної та контекстуальної здогадки шляхом підбору однієї правильної відповіді на запитання до тексту з чотирьох поданих варіантів.</p>	
4.	<p><b>Тема 4. Jobs and Employment</b>  <i>Грамматика:</i> The Gerund. The Verbal Noun. Forms of Gerund in Active and Passive Voice. Constructions with Gerund. Gerunds: Subject and Object. Gerund after Certain Verbs and Prepositions.  <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з роботою і професіями. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
5.	<p><b>Тема 5. Career Plans and Goals</b>  <i>Грамматика:</i> Types of Conditional Sentences: Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional. Real and Unreal Condition. Subordinating Conjunctions <i>if, unless</i>. Third Conditional. Construction <i>I wish</i> to Express a Wish about a Present (Past) Situation or for a Change in the Future.  <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з вибором професії. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
6.	<p><b>Тема 6. Music, Literature and Art</b>  <i>Грамматика:</i> Modal Verbs Expressing (No) Choice, Expectations, Future Possibility, Deduction.  Word Formation. The Formation of Adjectives from Verbs and Nouns. The Formation of Nouns from Verbs. Verbs Deriving from Adjective Roots.  <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з музикою, літературою і живописом. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
7.	<p><b>Тема 7. Science and Technology</b>  <i>Грамматика:</i> Phrasal Verbs: Separable and Inseparable. Transitive and Intransitive Phrasal Verbs.  <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з науково-технічним прогресом. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
8.	<p><b>Тема 8. Outstanding People</b>  <i>Грамматика:</i> Relative Clauses: Defining and Non-Defining. Relative Clauses with Subject Relative Pronouns. Relative Clauses with Object Relative Pronouns.  <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з життям і діяльністю видатних діячів історії та культури України та країн, мова яких вивчається. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
9.	<p><b>Тема 9. Educational System in Ukraine and English-Speaking Countries</b>  <i>Грамматика:</i> Direct and Indirect Speech. Tenses and Pronouns in Reported Speech. Time Expressions in Reported Speech. Reported Speech: Statements, Questions, Commands, Requests, Suggestions.  <i>Лексика:</i> Вивчення і систематизація лексики, пов'язаної з функціонуванням системи освіти в Україні та в країнах, мова яких вивчається. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
10.	<p><b>Тема 10. Foreign Languages in People's Life</b>  <i>Грамматика:</i> Simple, Complex and Compound Sentences. The Principal Clause and the Subordinate Clause in the Complex Sentence. Impersonal Sentences.  <i>Лексика:</i> Вивчення і систематизація лексики, пов'язаної із значенням іноземних мов у житті людини. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
11.	<p><b>Тема 11. Практичне виконання завдань:</b></p>	4

	<p><b>1) Gapped Text:</b> виконання завдань на розуміння структури тексту та зв'язків між його частинами шляхом підбору пропущених фрагментів речень або частин речення з поданих варіантів (Два варіанти відповідей є зайвими);</p> <p><b>2) Gap Fill (Grammar):</b> виконання завдань на заповнення пропусків правильною граматичною формою та частиною мови відповідно до контексту, використовуючи один із чотирьох запропонованих варіантів відповідей граматичних форм;</p> <p><b>3) Gap Fill (Vocabulary):</b> виконання завдань на заповнення пропусків правильною лексичною одиницею відповідно до контексту, використовуючи один із чотирьох запропонованих варіантів відповідей лексичних одиниць, що належать до однієї частини мови та мають однакову граматичну форму, але відрізняються за значенням.</p>	
<b>Усього годин за 8 семестр</b>		<b>140</b>

#### IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

**Політика викладача щодо здобувача освіти** полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу. Студент повинен відвідувати всі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом освітнього компонента. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплому, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі (системи Moodle, Office 365 тощо) за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час підсумкового тесту та заліку заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до усіх учасників навчального процесу.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення змістового модуля. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями. Якщо студент хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготовка та захист презентації на одну із запропонованих тем (на вибір). Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

#### V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Вивчення освітнього компонента «Англійська мова для підготовки до ЄВІ в магістратуру» складено здійснюється впродовж одного семестру на четвертому році навчання (8 семестр).

Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється провідним викладачем в межах відповідного навчального модуля у формі поточного контролю і включає перевірку рівня знань студентів при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента становить 100 балів. За результатами поточної навчальної діяльності виставляється **залік**.

**Залік** викладач виставляє за результатами поточної роботи на підставі результатів виконання студентом усіх видів навчальних робіт, передбачених силабусом. Якщо протягом семестру студент набрав 60 і більше балів, він може отримати залік, не складаючи його. У випадку незадовільної підсумкової оцінки (менше 60 балів) студент має право на консультаціях відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання **заліку** викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). Мінімальна позитивна кількість балів, як правило, – 60.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше як 60 балів, він складає **залік** під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються.

Повторне складання **заліків** допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Під час проведення **заліку** навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перескладання).

Кожен вид навчальної діяльності студента оцінюється певною кількістю балів.

## **Перелік питань для складання заліку**

### **I семестр**

#### **Лексичні теми**

1. Daily Activities
2. Family and Social Life
3. People: Appearance and Character
4. Houses and Homes
5. Sports and Health
6. Friendship and Youth Problems
7. Communication and Relationships
8. Hobbies and Leisure Activities
9. Travelling and Tourism
10. Work and Future Plans
11. Natural World and Environment
12. State and Society
13. Food. Clothing. Shopping and Services
14. Cinema, Theatre. Museums and Exhibitions
15. The media. Ukraine in the World Community
16. The World Historical and Cultural Heritage
17. Special Days and Celebrations
18. Traditions and Customs
19. Laws and Human Rights
20. Education and Culture
21. The Youth and Modern World. Students' Life
22. Jobs and Employment
23. Career Plans and Goals

24. Music, Literature and Art
25. Science and Technology
26. Outstanding People
27. Educational System in Ukraine
28. Foreign Languages in People's Life

### Граматичні теми

1. The Article. Indefinite (*a (an)*) and Definite (*the*) Articles. The Use of Indefinite and Definite Article. Absence of the Article.

2. The Noun. Singular and Plural of Nouns. Possessive Case. Proper Nouns. Countable and Uncountable Nouns (Singular and Plural). Using *one/ones* for replacing Singular and Plural Nouns.

3. Present Simple (Affirmative and Negative sentences. *Yes/No* Questions. *Wh-* Questions). Present Simple with Adverbs of Frequency. Stative verbs. Imperatives (Affirmative and Negative).

4. The Pronoun. Subject and Object Pronouns. Possessive and Quantitative Pronouns. Demonstrative Pronouns *this, that, these, those*. Construction *This (That) is / These (Those) are*. Indefinite Pronouns *some* and *any*. Quantity expressions: *how much, how many*. Reflexive, Reciprocal, Interrogative and Conjunctive (Relative) Pronouns.

5. Regular and Irregular Verbs. Past Simple (Affirmative and Negative sentences. *Yes/No* Questions. *Wh-* Questions). Construction *This (That) was / These (Those) were*. Past Simple with Adverbs of Frequency. Construction *used to* for Past Habits and Situations.

6. Modal Verbs Expressing Ability *can / can't*. Past Abilities with *could* and *be good at*. Modal Verbs Expressing Advice: *should, ought to, had better*. Modal Verbs Expressing Preferences: *prefer, would rather*. Modal Verbs Expressing Requests: *will, would, can, could*. Modal Verbs Expressing Ability, Permission, Necessity and Their Equivalents. Collocations with Verbs *make* and *do*. Modal Verbs Expressing (No) Choice, Expectations, Future Possibility, Deduction.

7. Present Continuous (Affirmative and Negative sentences. *Yes / No* Questions. *Wh-* Questions). Present Continuous with Adverbs of Frequency. Present Simple and Present Continuous in Contrast.

8. Past Continuous (Affirmative and Negative sentences. *Yes / No* Questions. *Wh-* Questions). Past Simple and Past Continuous Tenses in Contrast. Construction *used to* for Past Habits and Situations.

9. The Preposition. Prepositions of Movement and Manner. Prepositional Phrases of Time and Place.

10. The Conjunction. Coordinating (*and, but, or*) and Subordinating Conjunctions.

11. Future Simple and Future Continuous (Affirmative and Negative sentences. *Yes / No* Questions. *Wh-* Questions). Future Simple and Future Continuous with Adverbs of Frequency. Future Simple and Future Continuous Tenses in Contrast.

12. The Adjective. Descriptive Adjectives. Adjective Formation. Participial Adjectives. Qualitative and Classifying Adjectives. Comparatives and Superlatives of Adjectives.

13. Present Perfect and Present Perfect Continuous (Affirmative and Negative sentences. *Yes / No* Questions. *Wh-* Questions). Present Perfect and Present Perfect Continuous with Adverbs of Frequency. Present Perfect and Past Simple in Contrast.

14. Passive Voice: Formation and Usage. Active and Passive Voice in Contrast. Passive Voice in Different Grammar Tenses. Passive with Modals.

15. Ways of Expressing Future: Future Simple, be going to, Present Simple, Present Continuous.
16. The Adverb. Formation of Adverbs from Adjectives. Comparatives and Superlatives of Adverbs.
17. The Infinitive. The Infinitive Forms in Active and Passive Voice. Infinitive after Certain Verbs, Adjectives and Nouns. Infinitive Constructions: Subjective Infinitive Construction, Objective Infinitive Construction, Prepositional Infinitive Construction.
18. The Participle. Participle Forms (Present, Past, Perfect) in Active and Passive Voice. Participle Constructions: Subjective Participle Construction, Objective Participle Construction, Absolute Participle Construction.
19. The Gerund. The Verbal Noun. Forms of Gerund in Active and Passive Voice. Constructions with Gerund. Gerund after Certain Verbs and Prepositions.
20. Types of Conditional Sentences: Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional. Real (Unreal) Condition. Subordinating Conjunctions *if, unless*. Third Conditional. Construction *I wish* to Express a Wish about a Present (Past) Situation or for a Change in the Future
21. Word Formation. The Formation of Adjectives from Verbs and Nouns. The Formation of Nouns from Verbs. Verbs Deriving from Adjective Roots.
22. Phrasal Verbs: Separable and Inseparable. Transitive and Intransitive Phrasal Verbs.
23. Relative Clauses: Defining and Non-Defining. Relative Clauses with Subject Relative Pronouns. Relative Clauses with Object Relative Pronouns.
24. Direct and Indirect Speech. Tenses and Pronouns in Reported Speech. Time Expressions in Reported Speech. Reported Speech: Statements, Questions, Commands, Requests, Suggestions.
25. Simple, Complex and Compound Sentences. The Principal Clause and the Subordinate Clause in the Complex Sentence. Impersonal Sentences.

#### Оцінювання навчальних досягнень студентів для складання заліку

Таблиця 4

	Вид навчальної діяльності	Бали
		8 семестр
1.	Усне опитування (читання, розуміння, аналіз, переказ тексту)	2
2.	Монологічне (діалогічне) мовлення	2
3.	Писемне мовлення (есе, лист, проект тощо)	2
4.	Граматика (теорія і виконання вправ)	2
5.	Термінологічний тест (знання дефініцій або словниковий диктант)	5/2
7.	Тематичне усне висловлювання (топик або презентація з теми)	2
8.	Контрольна робота в кінці вивчення змістового модуля	15
9.	<b>Додаткові бали:</b> Активність студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей, участь у дискусіях тощо)	до 5

#### VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Освітній компонент оцінюється за 100 бальною шкалою. Переведення балів внутрішньої 100 бальної шкали в національну шкалу здійснюється наступним чином:



**Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,  
де формою контролю є залік**

*Таблиця 5*

<b>Оцінка в балах</b>	<b>Лінгвістична оцінка</b>
90–100	<b>Зараховано</b>
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	<b>Незараховано</b> (необхідне перекладання)

Під час проведення **заліку** навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перекладання).

Оцінка **«зараховано»** (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбаченні програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка **«незараховано»** (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

## **VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ**

**(А – основна література; В – додаткова література; С – Інтернет-ресурси)**

### **А**

1. Exam Trainer: Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови / Мартинюк А. П., Набокова І. Ю., Сverdlova І. О., Юрченко А. A. Dinternal-Book, 2017. 83 с.
2. Focus on Exams: B1+ / Michalowski B., Petrechko M., Mckean S., Kirby K. Pearson Education Limited, 2019. 35 p.
3. Focus on Exams: B2 / Michalowski B., Petrechko M., Mckean S., Kirby K. Pearson Education Limited, 2019. 35 p.
4. Mitchell H. Q., Malkogianni M. Grammar & Vocabulary Practice: Upper-Intermediate B 2. MM Publications, 2012. 168 p.
5. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / Лисицька О. П. та ін. ; за заг. ред. В. П. Сімонок. Харків : Право, 2021. 236 с.
6. Weale H., Yurchenko A. Oxford Exam Trainer B2. Oxford University Press. 2019. 185 p.
7. Weale H., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford Exam Trainer B1. Oxford University Press. 2018. 207 p.

### **В**

1. Exam Choices. School Leaving Exam Preparation. Reading and Vocabulary. Pearson Central Europe Sp. z. o. o., 2014. 30 p.
2. Longman Dictionary of Contemporary English: 6th edition. Pearson Education Limited, 2015. 2224 p.
3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners: new edition. Macmillan, 2012.
4. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 280 p.
5. Олександренко Т. В. Кравчина К. В. Англійська мова : тестові завдання до вступних іспитів за освітньо-кваліфікаційним рівнем “магістр” = English : Practical Tests for Applicants of Master’s Degree. Хмельницький : ХНУ, 2017. 144 с.

## C

1. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
2. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>
3. Murphy R. English Grammar in Use: 4th edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p. URL: <https://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=1>
4. <https://miyklas.com.ua/p/english-language>