

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

ВНУТРІШНІЙ АУДИТ

підготовки бакалавра

спеціальності 071 Облік і оподаткування

освітньо-професійної програми Облік і аудит

Силабус освітнього компонента «ВНУТРІШНІЙ АУДИТ» підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, за освітньо-професійною програмою Облік і аудит

Розробник: Катерина МЕЛЬНИК, проф. кафедри обліку і оподаткування, доктор економічних наук, проф.

Погоджено:
Гарант ОП Облік і аудит



Анна САФАРОВА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол № 5 від 06 грудня 2022 р.

Завідувач кафедри:



Ірина САДОВСЬКА

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4	Спеціальність: 071 Облік і оподаткування	Рік навчання – 4-ий
ІНДЗ: немає	Освітньо-професійна програма: Облік і аудит	Семестр – 7-ий
		Лекції – 26 год.
		Практичні – 28 год.
		Самостійна робота – 58 год.
Мова навчання		Консультації – 8 год.
		Форма контролю: залік
	Освітній рівень: Бакалавр	Українська

II. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я, по батькові – Мельник Катерина Петрівна

Науковий ступінь – доктор економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – професор кафедри обліку і оподаткування

Контактна інформація: +38-066-588-67-46, Melnyk.Kateryna@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Силабус навчальної дисципліни Внутрішній аудит складений відповідно до навчального плану підготовки бакалавра спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійної програми Облік і аудит. Дисципліна «Внутрішній аудит» спрямована на формування у студентів системи знань, умінь і навичок з методології, методики та інструментарію створення і вирішення складних теоретичних і практичних задач, які відповідають завданням дослідження прикладних економічних дисциплін і сприятимуть ухваленню альтернативних управлінських рішень.

2. Пререквізити. Постреквізити.

2.1. Пререквізити. Вивчення дисципліни базується на знаннях, уміннях і навичках, які студенти отримали, вивчаючи попередні дисципліни: «Фінансовий облік», «Фінансовий облік II», «Облік в банках», «Аудит», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Управлінський облік», «Аналіз господарської діяльності».

2.2. Постреквізити. Знання, уміння і навички, що здобуваються в процесі вивчення цієї дисципліни, будуть потрібні для вивчення наступних дисциплін: «Організація і методика аудиту», «Екологічний аудит», «Консолідація фінансової звітності», «Професійна етика бухгалтера і аудитора», «Облік та аудит в управлінні проектами» тощо.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Метою навчальної дисципліни «Внутрішній аудит» є формування системи наукових знань і практичних умінь та навичок щодо виконання завдань внутрішнього аудиту, аудиту ефективності бізнес-процесів; розробці антикризових заходів служби внутрішнього аудиту.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Внутрішній аудит» є засвоєння теоретичних основ відповідності внутрішнього аудиту наявним правилам та процедурам; оцінки ефективності елементів системи внутрішнього контролю; сприяння керівництву підприємства в удосконаленні бізнес-процесів; допомоги управлінському персоналу в реалізації прийнятої стратегії бізнесу; забезпечення користувачів достовірною інформацією і підготовка пропозицій щодо вдосконалення діяльності підприємства за результатами здійснення внутрішнього аудиту; оперативного внесення органам управління ефективних рекомендацій щодо усунення недоліків, які виявляються в процесі внутрішнього аудиту та здійснення контролю за їх усуненням; оцінки способів та методів, що застосовуються для визначення, виміру, класифікації фінансової та господарської інформації і складання звітності.

4. Результати навчання (компетентності).

Згідно з освітньо-професійною програмою здобувачі освіти в результаті вивчення курсу Професійна етика бухгалтера, аудитора та податківця набувають таких компетентностей:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК04. Здатність працювати автономно. (Тема 2).
- ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). (Тема 1).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

– СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. (Теми 3-7).

– СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. (Теми 2, 4-7).

Програмні результати навчання (ПРН):

– ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. (Тема 2).

– ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології в обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. (Теми 1-2).

5 Освітня карта освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Формування компетентностей та програмних результатів навчання			Рекомендовані джерела	Кількість годин	Вид навчальної діяльності	Форми і методи навчання	Оцінювання роботи, бали
	ЗК	СК	ПРН					
Змістовий модуль 1. Теорія та організація внутрішнього аудиту								
Тема 1. Концепція внутрішнього аудиту та його методологія	ЗК08 ЗК09 ЗК05	СК10	ПР03 ПР15	[5-8]	2	Лекція	Лекція-візуалізація, презентація	–
					2	Практичне заняття	Експрес-опитування. Тестові завдання.	3
					6	Самостійна	Самостійна робота	3

						робота	з навчально-методичною літературою: виконання завдань	
					1	Консультація	х	–
Тема 2. Середовище бізнесу і внутрішнього аудиту.	ЗК03 ЗК10	СК08 СК10	ПР01 ПР03 ПР13 ПР15	[1–16]	4	Лекція	Лекція-візуалізація	–
					4	Практичне заняття	Експрес-опитування. Тестові завдання. Виконання ситуаційних завдань. Кейси	4
					10	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань	4
					1	Консультація	х	–
Тема 3. Організація аудиторської служби підприємства. Методи аудіювання.	ЗК08	СК06	ПР13	[5; 7-9; 10; 12; 15]	4	Лекція	Лекція-візуалізація	–
					4	Практичне заняття	Експрес-опитування. Тестові завдання. Виконання ситуаційних завдань. Кейси	4
					10	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань	4
					1	Консультація	х	–
Підсумкова контрольна робота №1					2	Практичне заняття	х	25
Поточний контроль змістового модуля 1					Практичні заняття			11
					Самостійна робота			11
Всього за модулем 1					х			47
Змістовий модуль 2.								
Тема 4. Аудит процесів постачання, логістики, збуту, маркетингової діяльності	ЗК11	СК06 СК08	ПР13 ПР15 ПР18	[1–16]	2	Лекція	Лекція-візуалізація	–
					4	Практичне заняття	Експрес-опитування. Тестові завдання. Кейси	4
					8	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань	3
					1	Консультація	х	–
Тема 5. Етика для штатних професійних бухгалтерів	ЗК11	СК06 СК08	ПР13 ПР15 ПР18	[5-8; 10; 12]	4	Лекція	Лекція-візуалізація,	–
					4	Практичне заняття	Експрес-опитування. Тестові завдання. Виконання ситуаційних завдань. Ділова гра	4
					8	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань	3

							та розв'язок практичних завдань	
					1	Консультація	х	–
Тема 6. Етика для працівників державного аудиторського контролю	ЗК11	СК06 СК08	ПР13 ПР15 ПР18	[5; 9; 11; 13; 14]	2	Лекція	Лекція-візуалізація	–
					2	Практичне заняття	Тестові завдання. Виконання ситуаційних завдань. Начальна дискусія.	4
					10	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань	3
					2	Консультація	х	–
Тема 7. Етика для працівників державної податкової служби України	ЗК11	СК06 СК08	ПР13 ПР15 ПР18	[4-5]	2	Лекція	Лекція-візуалізація	–
					4	Практичне заняття	Експрес-опитування. Тестові завдання. Кейси.	4
					10	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань	3
					1	Консультація	х	–
Підсумкова контрольна робота №2					2	Практичне заняття	х	25
Поточний контроль змістового модуля 2					Практичні заняття			16
					Самостійна робота			12
Всього за модулем 2					х			53
Загальна кількість балів								100

6. Завдання для самостійного опрацювання. Самостійна робота з навчальної дисципліни передбачає: підготовку до аудиторних (практичних) занять; опрацювання лекційного матеріалу та самостійне опрацювання окремих тем (питань) навчальної дисципліни; підготовку до усіх видів контролю.

Самостійна робота здобувача оцінюється в межах 0-23 бали за один або декілька видів робіт:

1. Індивідуальна робота студента, що передбачає проведення аналітичного (критичного) огляду наукових публікацій за заданою тематикою.

2. Підготовка презентації за заданою тематикою.

Аналітичний огляд повинен включати стисле викладення змісту та ключових аспектів не менше ніж трьох наукових публікацій, що висвітлюють питання, які розглядаються в обраній для дослідження темі, висвітлити проблемні аспекти, що потребують вдосконалення, зробити висновки та запропонувати власне вирішення проблемного питання.

Для дослідження пропонується обрати будь-яке питання з тем 1-7 або із запропонованої тематики для самостійних робіт.

За будь-якою темою курсу здобувач може підготувати презентацію у редакторі PowerPoint. Презентація повинна містити ключові аспекти теми, що вивчається, бути максимально насиченою схемами, таблицями. Теоретичний матеріал має бути підкріплений практичними прикладами.

За рішенням кафедри, здобувачам, які брали участь у здобувацьких олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах, здійснили публікації наукових статей, тез доповіді на конференції за результатами поточного контролю додатково нараховується 0-10 балів.

Тематика самостійних робіт

№ з/п	Тема	Рекомендоване завдання	Форми контролю*
1	Тема 1. Концепція внутрішнього аудиту та його методологія	З'ясувати особливості етики різних професій. Етика та економіка: аспекти взаємодії.	ПРЗ / ІРС
2	Тема 2. Середовище бізнесу і внутрішнього аудиту.	Визначити основні положення ЗУ «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність», ЗУ «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність», Положення про Державну податкову службу України.. Роль держави в становленні етичних норм та професійних об'єднань Професійні об'єднання бухгалтерів і аудиторів – джерело етичних норм. Міжнародні професійні організації бухгалтерів і аудиторів. Професійні організації бухгалтерів і аудиторів в Україні.	ПРЗ / ІРС
3	Тема 3. Організація аудиторської служби підприємства. Методи аудитування.	Професійна характеристика сучасного бухгалтера, аудитора та податківця. Концептуальний підхід у дотриманні професійної етики. Опишіть загрози для дотримання фундаментальних принципів професійних бухгалтерів**	ПРЗ / ІРС
4	Тема 4. Аудит процесів постачання, логістики, збуту, маркетингової діяльності	Правовий статус та сертифікація аудиторів. Етика аудитора - практичний аспект. Професійна етика аудита в реаліях українського бізнесу. Дії публічно практикуючого бухгалтера щодо розв'язання конфлікту інтересів. Дії професійного бухгалтера, працюючого на підприємстві (організації) щодо роздязання етичних конфліктів. Опишіть приклади обставин, що можуть створювати загрозу особистих стосунків для професійного бухгалтера-практика (аудитора)**	ПРЗ / ІРС
5	Тема 5. Етика для штатних професійних бухгалтерів	Відповідальність, які несуть штатні професійні бухгалтери за недотримання Міжнародних стандартів та Кодексу етики.	ПРЗ / ІРС
6	Тема 6. Етика для працівників державного аудиторського контролю	Права та обов'язки працівників державного аудиторського контролю.	ПРЗ / ІРС
7	Тема 7. Етика для працівників державної податкової служби України	Боротьба з корупцією в органах державної податкової служби України.	ПРЗ / ІРС

*Форми контролю: ПРЗ – презентація; ІРС – індивідуальна робота студента

**За бажанням замість виконання запропонованих завдань студент може виконати інше завдання – написати тези на конференцію за запропонованою нижче тематикою

7. Тематика наукового дослідження.

1. Етичні аспекти професійної діяльності бухгалтера.
2. Особливості професійної незалежності вітчизняних аудиторів.
3. Сутність та значення професійного судження в бухгалтерському обліку.
4. Принципи ведення бухгалтерського обліку та складання фінансової звітності: міжнародний та національний аспекти.
5. Особисті якості бухгалтера та їх характеристика.
6. Зарубіжний досвід відповідальності бухгалтерів, аудиторів та податківців.
7. Незалежність внутрішніх і зовнішніх аудиторів і відповідальність за її порушення.
8. Конфіденційність як фундаментальний принцип професійної етики.

9. Проблеми застосування норм професійної етики у діяльності аудиторів України
10. Відмінності у етичних принципах зовнішніх і внутрішніх аудиторів.

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань студентів розкриті у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_provedennia_%20pot_kontroliu_u_formikompiuternoho_testuvanni.pdf).

Політика викладача щодо здобувача освіти ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студенти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 за погодженням із керівником курсу.

Під час вивчення навчальної дисципліни при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме:

- за роботу на навчальних заняттях;
- за виконання підсумкових контрольних робіт;
- за виконання завдань самостійної роботи.

Під час проведення підсумкових контрольних робіт передбачене оцінювання результатів навчання, які здобувач набув після опанування навчального матеріалу змістового модуля. Передбачено 2 підсумкові контрольні роботи, які можуть проводитися у формі:

- письмового тестування;
- комп'ютерного тестування (з використанням платформи Moodle);
- письмових відповідей на теоретичні питання
- розв'язування практичних завдань, практичних ситуацій (кейсів).

Підсумкові контрольні роботи можуть бути проведені в синхронному режимі (як аудиторна контрольна робота) або асинхронному режимі (наприклад, асопами платформи Moodle).

Викладач завчасно інформує здобувачів про терміни проведення, зміст та форму підсумкових контрольних робіт.

Політика викладача щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки на основі Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultativ_navchannia_formalnii.pdf).

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення студента з іншого навчального закладу; під час поновлення студента на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час здобуття студентом ступеня вищої освіти у двох і більше навчальних закладах або ОПП.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються шляхом валідації.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту загалом, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній

роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) навчальної дисципліни.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОПП. У межах навчального року на другому (магістерському) рівні вищої освіти – не більше ніж 5 кредитів.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо академічної доброчесності. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під виконання практичних завдань, індивідуальної самостійної роботи студента та підготовки презентацій, заборонені.

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatu.pdf>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях з дисципліни або прописує на інтернет-платформі курсу. Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового семестрового контролю – залік.

Якщо студент успішно виконав запропоновані викладачем завдання й отримав підсумкову семестрову оцінку не меншу, ніж 60 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали на заліку, виконавши певний вид робіт (здати одну із тем, перездати якусь тему, виконати практичні завдання, написати підсумковий тест).

Перелік питань до заліку:

1. Поняття, суть, значення контролю в системі управління державою.
2. Основні види та форми контролю. Органи, які здійснюють контроль, їх функції.
3. Організація контрольно-ревізійної роботи в системі Державної контрольно-ревізійної служби України.
4. Основні етапи ревізії, їх сутність.
5. Завдання, джерела ревізії, нормативні акти.
6. Контроль фактичної наявності касової готівки і дотримання умов її зберігання.
7. Документальний контроль касових операцій.
8. Методика контролю операцій з грошовими коштами підприємств на поточних і валютних рахунках, відкритих в установах банків.
9. Завдання, напрями і джерела ревізії.
10. Контроль розрахунків з підзвітними особами.
11. Контроль розрахунків з постачальниками та підрядниками.
12. Контроль розрахунків з покупцями і замовниками.
13. Контроль розрахунків по оплаті праці.

14. Контроль розрахунків з бюджетом.
15. Завдання і напрями ревізії, джерела та об'єкти контролю основних засобів і нематеріальних активів.
16. Перевірка стану збереження основних засобів.
17. Контроль операцій по джерелах надходжень і видах вибуття основних засобів.
18. Перевірка операцій по нематеріальних активах.
19. Контроль стану складського господарства і дотримання умов збереження матеріальних цінностей
20. Контроль операцій з надходження матеріальних цінностей.
21. Контроль операцій з витрачання матеріальних цінностей.
22. Ревізія операцій з малоцінними і швидкозношуваними предметами.
23. Завдання, джерела інформації для проведення ревізії, нормативні акти.
24. Ревізія основних витрат на виробництво.
25. Перевірка правильності визначення собівартості продукції, робіт (послуг).
26. Завдання, напрями ревізії, джерела інформації.
27. Контроль виконання виробничої програми з випуску готової продукції, робіт (послуг).
28. Контроль обсягів реалізації готової продукції, виконаних робіт (послуг).
29. Перевірка правильності визначення балансового прибутку підприємства.
30. Перевірка операцій по використанню прибутку.
31. Контроль фінансового стану підприємства.
32. Перевірка стану бухгалтерського обліку.
33. Перевірка достовірності звітності і стану фінансової звітності.

VI. Шкала оцінювання

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою та переводиться у лінгвістичну шкалу.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Ази контролю і нюанси аудиту : практ. посіб. для представників місцевих органів влади. Київ : LOGICA, 2019. 46 с.
2. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика : навч. посіб. Київ : Центр уч. л-ри, 2021. 252 с.
3. Гончарук С.М., Долбнева Д.В., Приймак С.В., Романів Є.М. Фінансовий контроль: теорія, термінологія, практика : навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 298 с.
4. Дубинська О.С. Аудит : навчальний посібник. Краматорськ : ДДМА, 2021. 187с. ISBN 978-966-379-975-9.
5. Жидєєва Л. І., Колісник О. П., Саямон-Міхєєва К. Д. Аудит: навч. посіб. Ірпінь, 2019. 312 с.

6. Лугова О. І., Єременко А. В., Кириченко І. О., Косовська Ю. С. Професійна етика в роботі бухгалтера. *Modern economics*. 2019. № 13. С. 154–160.

7. Нужна О. А. Професійна етика та її місце у підготовці фахівців з обліку і оподаткування. *Економічний форум*. 2021. № 1. С. 142–146.

8. Сідор М. І. Фінансовий контроль : навчальний посібник (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання). Одеса, 2019. 145с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12473>

9. Орехова А. І. Проблемні аспекти дотримання етичних норм професійними бухгалтерами. *Інвестиції: практика та досвід*. 2020. № 23. С. 5-9. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.23.5. (дата звернення 20.08.2021).

10. Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні : Закон України від 16 лип. 1999 р. № 996-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text> (дата звернення: 10.08.2021).

11. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України від 21 груд. 2017 р. № 2258-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text> (дата звернення: 25.06.2021).

12. Кодекс етики професійних бухгалтерів. URL: https://lexinform.com.ua/wp-content/uploads/2018/09/Code-of-Ethics_ukr.pdf (дата звернення: 10.08.2021).

13. Про затвердження Правил етичної поведінки в органах Державної податкової служби : Наказ ДПС України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0052872-19#Text> (дата звернення: 21.08.2021).

Додаткова

14. Дубинська О.С. Розвиток теорії та практики аудиту через призму вітчизняних і зарубіжних досліджень. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична*. 2021. Вип. 28. С. 141–148. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5269120>

15. Дуліна О. В. Міжнародні стандарти INTOSAI як основа для розвитку вітчизняної системи внутрішнього контролю. *Право та державне управління*. 2019 р., № 2 (35), том 2. С. 129-135.

16. Прохорова Л.І., Юхименко Є.С. Аналіз сучасного стану та проблеми реформування і розвитку аудиторської діяльності в Україні на основі міжнародного досвіду. *Молодий вчений*. 2019. № 7 (70). С. 205-211.

17. Романченко Ю. О., Єрмолаєва М. В. Етичні аспекти професійної діяльності бухгалтера. *Економічний форум*. 2019. № 4. С. 237–241.

18. Lidia Karpenko, Pavlo Pashko, Pavlo Voronzhak, Hanna Kalach, Mykola Nazarov, Formation of the system of fair business practice of the company under conditions of corporate responsibility. *Academy of Strategic Management Journal*, London, 2019. 18 (2), p. 18.

Інтернет-ресурси

19. Зубілевич С. Я. Міжнародні стандарти освіти професійних бухгалтерів: «перезавантаження». URL: <https://buchuchet.uabs.sumdu.edu.ua/images/department/buchuchet/news/zubilevich.pdf> (дата звернення: 20.08.2021).

20. Шульга С. В., Пархоменко Є. Ю. Професійна етика аудитора в умовах євроінтеграції: зміст та інституційні аспекти регулювання. *Ефективна економіка*. 2019. № 3. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6961> (дата звернення: 15.08.2021).

21. Веб-сайт Міжнародної федерації професійних бухгалтерів. URL: <https://www.ifac.org> (дата звернення 20.08.2021).