

### Опис освітнього компонента вільного вибору

|   |   |
|---|---|
| Освітній компонент                                | Вибірковий освітній компонент<br><b>«Психолого-педагогічна діагностика та корекція порушень мовленнєвої діяльності»</b>   |
| Рівень ВО   | Другий (магістерський) рівень   |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 016 Спеціальна освіта/Спеціальна освіта.<br>Інклюзивна освіта   |
| Форма навчання                                    | Денна очна  |
| Курс, семестр, протяжність                        | 2 (3 семестр) 4 кредити ЄКТС  |
| Семестровий контроль                              | Залік   |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)      | 120 год., з них:<br>лекц. – 10 год., практ. – 14 год.   |
| Мова викладання                                   | Українська  |
| Кафедра, яка забезпечує викладання                | Спеціальної та інклюзивної освіти   |
| Автор ОК  | Кандидат педагогічних наук;<br>доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти<br><b>Брушневська Ірина Миколаївна</b>  |
| <b>Короткий опис</b>                              |   |
| Вимоги до початку вивчення                        | Для засвоєння освітнього компонента використовують базові знання, вміння і навички з педагогіки, психології, основ педагогічної майстерності.   |
| Що буде вивчатися                                 | <u>Зміст освітнього компонента:</u> розвиток мовлення дітей в онтогенезі; закономірності психічного розвитку дітей в нормі і патології; порушення усного мовлення дітей; анатомо-фізіологічні основи сприймання та вимови звуків; поняття діагностичної роботи; діагностика пізнавального та мовленнєвого розвитку дітей, аналіз результатів діагностики.   |
| Чому це цікаво/треба вивчати                      | <u>Мета ОК</u> – створення здобувачам вищої освіти умов для набуття необхідного для здійснення професійної діяльності рівня логопедичних знань, умінь, навичок, досвіду діяльності. Уточнення, розширення та систематизація професійних компетентностей здобувачів освіти з проблем організації та змісту логопедичної допомоги дітям і дорослим в Україні, проведення диференційної діагностики мовленнєвих порушень, розкриття сучасних підходів до організації інклюзивної діяльності педагогів спеціальних закладів різного типу. |
| Чому можна навчитися (результати навчання)        | У результаті вивчення запропонованого ОК здобувачі вищої освіти отримають наступні  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>результати навчання:</p> <p><b>РН 3.</b> Розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб.</p> <p><b>РН 4.</b> Добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки.</p> <p><b>РН 10.</b> Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.</p>  |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p> | <p>Вивчення запропонованого ОК дасть можливість здобувачам вищої освіти оволодіти знаннями та уміннями, необхідними для забезпечення набуття таких компетентностей:</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>СК-3.</b> Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів.</p> <p><b>СК-4.</b> Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства.</p> <p><b>СК-5.</b> Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> |