

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1. "Проектна діяльність у закладах дошкільної освіти"
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 7 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	усього: 5 кредитів, 150 годин; з них лекції – 28, практичні – 26
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, доцент Антонюк В.З.
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами на яких базується дисципліна є: "Інформаційні технології" "Основи науково-педагогічних досліджень"
Що буде вивчатися	Сутність та теоретичні засади проблемного навчання в освітніх (дошкільних) закладах; історія виникнення та сучасний стан проблемних технологій навчання; класифікація та структура проектів у навчальних закладах; методика організації тематичних проектів; форми та методи роботи на різних етапах проекту; форми презентації результатів проекту.
Чому це цікаво/треба вивчати	Застосування методу проектів у навчальних закладах дає можливість креативного підходу до організації занять, забезпечує виконання вимог міжпредметної взаємодії, забезпечує формування навичок критичного мислення, створює простір для комунікації та кооперації між дітьми, вихователями та батьками; сприяє розширенню кругозору дитини засобами проблемного навчання .
Чому можна навчитися (результати навчання)	Робота з проектами майбутніми фахівцями дошкільної освіти детермінує здатність <i>(результати згідно Стандарту)</i> : ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити

	<p>типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку;          ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Майбутні фахівці дошкільної освіти, за результатами вивчення вказаної дисципліни, зможуть застосовувати набуті знання і уміння для реалізації <i>компетентностей згідно Стандарту</i>:</p> <p>КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку</p> <p>КС-4. Здатність до формування в дітей раннього та дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості</p> <p>КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього та дошкільного віку).</p> <p>КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.</p> <p>КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p>