

| | |
|---|--|
| Дисципліна | Вибіркова дисципліна 1.2. «Попередження булінгу в закладах освіти» |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) рівень |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 011 Освітні педагогічні науки / Педагогіка вищої школи |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | Рік навчання: 1, Семестр: 1 |
| Семестровий контроль | Залік |
| Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні) | Кількість кредитів: 4, 120 год. (10 л., 14 пр.) |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Соціальної роботи та педагогіки вищої школи |
| Автор дисципліни | к.пед.н., доц. Мартинюк Тетяна Анатоліївна |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Відсутні |
| Що буде вивчатися | Поняття булінгу, форми та види булінгу в закладі освіти; спільне та відмінне між булінгом та конфліктом; передумови та причини виникнення булінгу у середовищі закладу середньої освіти; соціальна структура булінгу; наслідки булінгу для різних типів учасників. Аналіз «кола цькування». Основні підходи до профілактики булінгу в закладах освіти. Міжнародне законодавство та законодавство України з питань протидії та попередження булінгу у закладах освіти. Алгоритм складання та розробки плану заходів з профілактики булінгу. Повноваження та обов'язки працівників закладу освіти з попередження та подолання булінгу. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Явище булінгу досить поширене у суспільстві, особливо в умовах сьогодення, набираючи більших обертів, трансформують у нові види та форми прояву. Оволодіння майбутніми фахівцями знаннями щодо особливостей детермінації булінгу, факторів ризику та захисту формування, а також профілактики необхідне під час роботи в закладах освіти у контексті розуміння самого явища булінгу, уміння працювати з усіма учасниками булінгу, віднаходити ефективні стратегії профілактики та вирішення такого виду ситуацій. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Аналізувати та розрізняти відхилення у поведінці дітей та молоді, визначати основні причини та наслідки. Розуміти реакції підліткового віку та їх |

| | |
|---|---|
| | <p>вплив на формування насильницьких стратегій поведінки. Розмежовувати поняття «булінг» та «конфлікт», визначати основні форми та види булінгу в закладі освіти. Знати соціальну структуру булінгу, визначати основні передумови та причини виникнення булінгу у середовищі закладу освіти.</p> <p>Зняти та практично застосовувати основні підходи до профілактики булінгу в закладах освіти, ефективні моделі та методи профілактики девіантної поведінки неповнолітніх.</p> <p>Володіти знаннями з міжнародного законодавства та законодавство України з питань протидії та попередження булінгу у закладах освіти.</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p> | <p>Отримані знання з курсу необхідні кожному фахівцю сфери освіти для формування умінь та навичок складання та розробки плану заходів з профілактики булінгу у закладах освіти; аналізу діючих програм профілактики насилля у закладах освіти; успішного використання міжнародного досвіду профілактики шкільного булінгу; чіткого розуміння повноважень та обов'язків працівників закладу освіти з попередження та подолання шкільного булінгу, а також формування авторських стратегій успішної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу у ситуаціях насилля.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення</p> | <p>https://classroom.google.com/c/MjcxNDUyNDI0NjEx?cjc=ziw2yfl</p> |