

|  |  |
|--|--|
| Дисципліна   | Вибіркова дисципліна 3.1. «Основи красномовства»   |
| Рівень ВО  | Перший (бакалаврський) рівень  |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми                    | 232 Соціальне забезпечення / Соціальне забезпечення  |
| Форма навчання   | Денна  |
| Курс, семестр, протяжність   | Рік навчання: 2, Семестр: 4  |
| Семестровий контроль   | Залік  |
| Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)                         | Кількість кредитів: 5,<br>150 год. (10 л, 20 пр.)  |
| Мова викладання  | Українська   |
| Кафедра, яка забезпечує викладання                                   | Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи  |
| Автор дисципліни   | к.п.н., доц. Петruk Вікторія Віталіївна  |
| Короткий опис  |  |
| Вимоги до початку вивчення   | Відсутні   |
| Що буде вивчатися  | Історичний та теоретичний аспекти розвитку красномовства; основні етапи підготовки промови; зовнішній вигляд та особистість оратора...   |
| Чому це цікаво/треба вивчати   | Професійне володіння ораторською майстерністю стає в сучасному світі невід'ємним елементом підготовки фахівців у будь-якій професійній царині. Якщо говорити, зокрема, про роботу в соціальній сфері, то в цій галузі без стійких навичок красномовства неможливо і просто нормально працювати. Тому для цих фахівців знання його основ украй необхідне. |
| Чому можна навчитися (результати навчання)                           | Здійснювати вплив на клієнта, партнера, колегу у процесі мовленнєвої взаємодії; розвивати мовні і красномовні якості; підготувати промову будь-якого типу тощо.  |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації різних джерел; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів; здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної (соціально-педагогічної) роботи. |
| Інформаційне забезпечення | <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a4c63292ccecd44c6a9ccc807808f8fc1%40thread.tacv2/conversations?groupId=59752528-7965-4272-bddd-067082f93dbe&amp;tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a4c63292ccecd44c6a9ccc807808f8fc1%40thread.tacv2/conversations?groupId=59752528-7965-4272-bddd-067082f93dbe&amp;tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa</a>                           |