

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1.1. « Основи девіантології »
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	спеціальність 231 Соціальна робота / Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Рік навчання: 2, Семестр: 3
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Кількість кредитів: 5, 150 год. (10 л., 20 пр.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Автор дисципліни	к.пед.н., доц. Мартинюк Тетяна Анатоліївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	У контексті вивчення курсу студенти ознайомляться з базовими концепціями та практичними основами девіантної поведінки молоді, особливостями формування основних вмінь і навичок фахівця соціальної сфери щодо організації профілактики девіантної поведінки серед різних категорій населення.
Чому це цікаво/треба вивчати	Отримані знання дозволяють сформувати сучасний погляд у майбутніх фахівців соціальної сфери на проблему девіантної поведінки та на причини, що сприяють її формуванню, ознайомити з основними напрямками і підходами до визначення причин відхильної поведінки; представити методи діагностики девіантної поведінки особистості; познайомити з методами профілактики та корекції різних видів девіантної поведінки.
Чому можна навчитися (результати)	Сформувати компетенції майбутнього

навчання)	фахівця соціальної сфери необхідні для роботи з проявами девіантної поведінки дітей та молоді. Визначати та давати психолого-педагогічний аналіз поведінці, що відхиляється від норми; здатність до рефлексії власного професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності, а також продукувати нові ідеї, виявляти креативність до організації та проведення індивідуальної програми профілактики і подолання девіантної поведінки.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Отримані знання та уміння необхідні кожному фахівцю соціальної сфери для подальшого фахового становлення, оскільки сформулюють здатність аналізувати теоретичні основи та на їх основі визначати суб'єктивні та об'єктивні фактори дезадаптації особистості; адаптувати їх до дій у нових ситуаціях під час освітньої та професійної діяльності.
Інформаційне забезпечення	https://classroom.google.com/u/0/c/MTU2MDkxMDI1MDU4 http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=255