

Освітній компонент (ОК)	Вибірковий ОК 2. Освітня політика та лідерство
Рівень ВО	Другий рівень ВО (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	013 Початкова освіта / Освітньо-професійна програма Початкова освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 150 год. (5 кредитів)
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	24 год., з них лекції – 10 год., практичні – 14 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор курсу	Десятник Катерина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Компетентності, набуті в процесі вивчення циклу загальної та професійної підготовки: ОК – «Теорія і методика викладання фахових педагогічних дисциплін», «Освітній менеджмент», «Аксіологія педагогічної освіти».
Що буде вивчатися	<i>Метою</i> викладання навчальної дисципліни «Освітня політика та лідерство» є розкриття закономірностей процесу формування освітньої політики з огляду на загальнонаціональний і міжнародний вимір, пріоритетів у плануванні та впровадженні освітньої політики в Україні; ознайомлення здобувачів із теоретичними засадами лідерства в освіті, формування здатності реалізовувати цілі, завдання, функції лідерства у професійній діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	ОК «Освітня політика та лідерство» ознайомлює здобувачів зі стратегією освітньої політики в контексті основних тенденцій сучасного суспільного розвитку; ключовими підходами модернізації вітчизняної освіти у вимірах глобалізації, європейської інтеграції та національної самоідентифікації; класичними та сучасними концепціями лідерства, принципами, типами, інструментами лідерства; поглиблює розуміння природи лідерства і сприяє оволодінню вміннями та навичками професійної

	<p>взаємодії та комунікації, роботи в команді для тривалого ділового партнерства в професійній діяльності, виявленню та розвитку лідерського потенціалу фахівця освітньої організації, здатного професійно та ефективно впроваджувати зміни та інновації у діяльності закладу освіти; розвиває потреби та прагнення до самовдосконалення.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p><i>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти набувають таких програмних результатів:</i></p> <p>ПРН. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН. Організовувати та управляти освітнім та виробничим процесами у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах.</p> <p>ПРН. Об'єктивно оцінювати результати діяльності здобувачів освіти та колективів у сфері початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.</p> <p>ПРН. Конструктивно розв'язувати педагогічні конфлікти в освітньому середовищі початкової школи між усіма її учасниками з використанням засобів педагогіки партнерства та потенціалу педагогічного наставництва.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p><i>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні досягти таких результатів навчання й оволодіти компетентностями:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 5. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності, мотивування людей до</p>

	<p>досягнення спільної мети.</p> <p>СК 1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>СК 7. Здатність здійснювати моніторинг та оцінювати результати власної педагогічної діяльності, визначати перспективи професійного розвитку.</p> <p>СК 8. Здатність до конструктивного розв'язання педагогічних конфліктів в освітньому середовищі початкової та вищої школи засобами педагогіки партнерства.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<p>https://teams.microsoft.com/_#/school/teams-grid/General?ctx=teamsGrid</p>