

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

**КУРСОВА РОБОТА З ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЧНІ КОМУНІКАЦІЇ В
МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ»**

підготовки

бакалавра

спеціальності

**291 Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії**

**освітньо-професійної
програми**

**Міжнародна інформація та суспільні
комунікації**

Силабус освітнього компонента «Курсова робота з дисципліни “Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах”» підготовки бакалавра, галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми Міжнародна інформація та суспільні комунікації.

Розробник: к.г.н., доцент кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу Федонюк С. В.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

доц. Федонюк С.В.



Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:



проф. Н. П. Карпчук

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: “Міжнародні відносини” Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Освітньо-професійна програма: Міжнародна інформація та суспільні комунікації Освітній рівень: Бакалавр	Нормативний
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання 3
		Семестр 6
		Самостійна робота 84 год.
		Консультації 6 год.
Мова навчання	Форма контролю: диференційований залік	
		українська

II. Інформація про викладача

ППП - Федонюк Сергій Валентинович
Науковий ступінь - кандидат географічних наук
Вчене звання - доцент
Посада - доцент кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу
Контактна інформація sergii.fedoniuk@vnu.edu.ua.
Дні занять: заняття проводяться відповідно до розкладу занять, який розміщений на сайті <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Курсова робота з дисципліни “Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах” є нормативним освітнім компонентом і виконується студентами 3 року денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Курсова робота з є одним із видів навчально-дослідної, наукової роботи студента, що має на меті не лише поглиблення, узагальнення і закріплення знань студента з навчальної дисципліни, але також їх творчого застосування до комплексного розв’язання конкретного фахового завдання і вироблення вміння самостійно працювати з навчальною і науковою літературою, джерелами фактичного матеріалу, використовувати сучасні інформаційні засоби та технології. Здобувачі вищої освіти виконують курсову роботу державною мовою й подають у форматі наукової розвідки, що є самостійним, завершеним і оригінальним дослідженням. Підґрунтям для виконання курсової роботи є дисципліна “Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах”. До постреквізитів корелює виробнича практика з написання кваліфікаційної роботи.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Курс “Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах” орієнтований на здобуття компетентностей у сфері стратегічних комунікацій у контексті безпекових викликів міжнародних акторів. Мета курсової роботи полягає в перевірці теоретичної й практичної фахової підготовки, вміння опрацювати літературу із залученням аналізу, синтезу, критичного мислення, індукції та дедукції, узагальнення наукового досвіду, проведення експериментальних досліджень. Основними завданнями курсової роботи є систематизувати й узагальнити науково-методичні джерела, здійснити експериментальну перевірку, підсумувати й описати результати дослідження.

Основними завданнями курсу є застосування знань із освітнього компонента у вирішенні конкретного фахового завдання та вироблення вміння самостійно працювати з навчальною й науковою літературою, інформаційними технологіями. Результатом є

глибше засвоєння категорій і понять стратегічних комунікацій, вироблення й вдосконалення практичних умінь і навичок аналізу інструментів стратегічних комунікацій, до який вдаються учасники міжнародних відносин.

3. Результати навчання (Компетентності).

	Ефекти	Відповідний код критерію
Загальні компетентності	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.	ЗК 1
	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.	ЗК 2
	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗК 3
	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗК 4
	Здатність працювати в міжнародному контексті.	ЗК 5
	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗК 6
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК 7
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗК 8
	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ЗК 9
	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗК 10
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК 12
	Здатність бути критичним і самокритичним.	ЗК 13
Спеціальні (фахові) компетентності	Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	СК 1
	Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.	СК 2
	Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.	СК 3
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій,	СК 4

	регіональних досліджень.	
	Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.	СК 5
	Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.	СК 7
	Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.	СК 8
	Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.	СК 9
	Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.	СК 10
	Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.	СК 11
	Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).	СК 12
	Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.	СК 13
Результати навчання	Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	РН 01
	Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.	РН 02
	Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.	РН 03
	Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.	РН 04
	Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	РН 05
	Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	РН 06

	Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	PH 07
	Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	PH 08
	Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	PH 09
	Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	PH 10
	Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.	PH 11
	Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.	PH 12
	Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	PH 13
	Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	PH 14
	Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.	PH 15
	Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	PH 16
	Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	PH 17

4. Етапи виконання курсової роботи

Етап/год. д.	Зміст, основні завдання	Самост	Конс.
Підготовчий /10	<ul style="list-style-type: none">- вибір теми дослідження;- складання графіка роботи та його узгодження з науковим керівником;- початкове опрацювання концепції дослідження й джерел інформації;- узгодження плану роботи	7	3
Основний / 60	<ul style="list-style-type: none">- збір емпіричного матеріалу, його аналіз та систематизація;- формулювання результатів і висновків;- попереднє обговорення результатів;- оформлення тексту дослідження;- підготовка презентаційного матеріалу	55	5
Завершальний / 10	<ul style="list-style-type: none">- перевірка тексту на предмет унікальності;- подання роботи до захисту;- підготовка до захисту й захист курсової роботи	8	2

Теми курсових робіт розробляються за участі усіх здобувачів вищої освіти у рамках освітньо-професійної програми та відповідного курсу. Свої пропозиції студенти подають і обговорюють в команді електронного курсу освітнього компонента “Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах” (MS Teams). Кожен студент може обрати тему з орієнтовного переліку або подати власну пропозицію.

Теми затверджуються рішенням кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу й рішенням вченої ради факультету міжнародних відносин.

Після визначення теми студент повинен отримати першу настановчу консультацію у керівника виконання курсової роботи. Під час консультації визначаються: загальні вимоги до роботи, порядок її виконання, орієнтовний план, джерела, які підлягають вивченню, зміст та методика проведення конкретного дослідження, визначаються терміни виконання етапів роботи.

Орієнтовний перелік тем для опрацювання у рамках освітнього компонента “Курсова робота з дисципліни “Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах””.

1. *Месенджер Telegram як канал стратегічних комунікацій.*
2. *Перспективи розвитку стратегічних комунікацій США в аспекті Стратегії національної безпеки - 2022.*
3. *Перспективи розвитку стратегічних комунікацій Організації Північноатлантичного договору в аспекті Стратегічної концепції НАТО - 2022.*
4. *Організація стратегічних комунікацій Європейського Союзу.*
5. *Проект EUvsDisinfo як елемент системи стратегічних комунікацій ЄС .*
6. *Діяльність East StratCom Task Force в системі стратегічних комунікацій ЄС.*
7. *Перспективи розвитку стратегічних комунікацій ЄС із прийняттям стратегії “Strategic Compass”.*
8. *Організація протидії гібридним загрозам в ЄС.*
9. *Організація протидії дезінформації в ЄС.*
10. *Розширення інструментарію НАТО для протидії гібридним загрозам.*

11. *“Інформаційний” (кібер) суверенітет і міжнародне право в аспекті стратегічних комунікацій.*
12. *Використання російською стороною та радикальними громадсько-політичними організаціями Республіки Польща спірних сторінок українсько-польської історії в якості тригера до загострення міждержавних стосунків.*
13. *Українське питання на європейських і північноатлантичних платформах у розрізі міжнародного іміджу нашої держави.*
14. *Іноземні соціальні медіа і месенджери як загрози національній безпеці України.*
15. *Шляхи протидії поширенню маніпуляцій в українському інформаційному просторі в контексті дотримання гарантій свободи слова.*
16. *Прогноз зовнішньополітичних пріоритетів США після президентських виборів 2024 р. із точки зору національних інтересів України.*
17. *Перспективи для реалізації завдань стратегічних комунікацій України у світлі розвитку відносин в AUKUS.*
18. *Стратегічні комунікації Китаю в рамках стратегії “Пояс і шлях”.*
19. *Стратегічні комунікації Росії із використанням фонду “Русській мір”.*
20. *“Россотрудничество” в системі стратегічних комунікацій Росії .*
21. *Перспективи блоку 17+1 з точки зору національних інтересів України.*
22. *Російські канали новин як інструмент стратегічних комунікацій в країнах Заходу.*
23. *Стратегічні комунікації в аспекті функціонування ринку енергоносіїв як арени сучасної геополітики.*
24. *Прогноз соціально економічного розвитку країн та регіонів світу до 2050 р. в аспекті стратегічних комунікацій нових лідерів зростання.*
25. *Прогноз соціально-економічного розвитку Китаю до 2050 р. в аспекті стратегічних комунікацій.*

Обсяг основного тексту курсової роботи повинен бути не меншим 20 і в середньому 30 сторінок. До основного тексту входять:

- титульний аркуш (1 сторінка);
- зміст роботи (1 сторінка);
- вступ (1,5–2 сторінки);
- основна частина (20–23 сторінки);
- висновки (2-3 сторінки).

Обсяг наступних складових частин роботи – списку використаних джерел та додатків (якщо вони є) залежить від кількості джерел та змісту роботи. Після остаточного оформлення рукопис має бути відредагований і зшитий. Додатки не входять у загальну кількість сторінок курсової роботи.

5. Політика оцінювання

У процесі виконання курсової роботи використовується кіберсередовище Microsoft 365 (MS Teams та SharePoint). З цією метою заохочується використання електронних засобів студентів (підхід BYOD (Bring Your Own Device)). Для виконання аналітичної роботи, моделювання й візуалізації результатів використовуються застосунки, інтегровані в інтерфейс центру командної роботи MS Teams (команда курсу “Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах”). Підготовка тексту здійснюється на відповідних сторінках персональних блоктотів здобувачів вищої освіти. Фіксація часу роботи й активності здобувачів вищої освіти додатково фіксуються в автоматичному режимі.

Академічна доброчесність та співпраця: не допускається порушення норм авторського права, у разі виявлення плагіату курсова робота не оцінюється. Заохочуються дискусії в процесі проведення досліджень і обговорення результатів.
Дотримання принципів академічної доброчесності – обов'язкове.

Курсова робота здається керівнику для перевірки за два тижні до запланованого захисту курсових робіт.

Захист курсової роботи приймає комісія в складі не менше трьох осіб. Комісія із захисту курсової роботи у визначений термін заслуховує повідомлення студентів щодо основних положень курсової роботи, після чого студент дає відповіді на запитання членів комісії (загалом захист курсової роботи не може перевищувати 20 хвилин).

Обговорення результатів та виставлення оцінки проводиться комісією у присутності студентів. При розбіжності оцінок висновок наукового керівника є вирішальним.

Студент, який не захистив курсову роботу, допускається, після її доопрацювання, до повторного захисту згідно з графіком ліквідації академічної заборгованості студентів.

Оцінюються зміст, оформлення й презентація результатів і захист курсової роботи.

Зміст – 50 балів:

- 1) відповідність змісту темі – 5 балів;
- 2) структура роботи – 5 балів;
- 3) аналіз теоретичного матеріалу – 5 балів;
- 4) чіткість, логічність і послідовність викладу матеріалу – 5 балів;
- 5) систематизація та узагальнення матеріалу – 5 балів;
- 6) аналіз ілюстративного матеріалу – 5 балів;
- 7) застосування інноваційних підходів та методів, креативність – 5 балів;
- 8) аргументованість висновків до розділів – 5 балів;
- 9) відповідність висновків завданням, визначеним у вступі – 5 балів;
- 10) самостійність, творчість, новизна – 5 балів.

Оформлення і презентація результатів – 20 балів:

- 1) ретельність оформлення – 5 балів;
- 2) використання ілюстративного матеріалу й цитування – 5 балів;
- 3) оформлення й застосування презентаційних матеріалів – 10 балів.

Формою підсумкового контролю є захист курсової роботи з презентацією результатів перед комісією. Комісія керується такими критеріями оцінювання:

Захист – 30 балів:

- 1) усна презентація (виклад результатів власного дослідження) протягом 5-7 хв. – 10 балів;
- 2) участь у дискусії, вміння опонувати – 10 балів;
- 3) апробація результатів дослідження – 10 балів.

Шкала оцінювання (диференційований залік)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

6. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Навчально-методичні видання

1. Карпчук Н. Ініціативи Європейського Союзу в боротьбі з пропагандою тероризму. *Гуманітарні візії*, Том 6, число 2, 2020, с. 15-20. DOI: <https://doi.org/10.23939/shv2020.02.015>.
2. Карпчук Н., Юськів Б. Вплив російської пропаганди на формування іміджу української влади. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*, 2020, № 2 (8), с. 73-82. <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/issue/view/11/8>
3. Карпчук Н. Гуманітарна допомога та цивільний захист як напрям діяльності Європейського Союзу для сприяння міжнародному миру й безпеці. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*, 2019, № 1 (5), с. 13-23.
4. Карпчук Н. Стратегічні комунікації ЄС як засіб боротьби з дезінформацією. *Політичне життя*, 2019, № 1, с. 52-58.
5. Карпчук Н. EUvsDisinfo як інструмент стратегічних комунікацій ЄС у країнах Східного Сусідства й державах-членах. *Україна в координатах Східного партнерства: пошук геополітичних пріоритетів крізь призму національної безпеки: матеріали інтернет-конференції*, Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022, с.31-34.
6. Карпчук Н. Стратегічні комунікації ЄС в контексті безпекової політики. *Стратегічні комунікації в контексті безпечної політики: європейський та глобальний рівні: матеріали Інтернет-конференції*, Луцьк, 19 травня, 2022, с. 5-10

Основна література

1. Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах. Монографія. - К. : Вадекс, 2019, 442 с. <http://stratcom.nuou.org.ua/wp-content/uploads/2019/10/SCvmegdunar.pdf>
2. EU DisinfoLab, URL: <https://www.disinfo.eu/>
3. EU East Stratcom Task Force, URL: <http://www.tepsa.eu/wp-content/uploads/2015/12/Kimber.pdf>
4. García, Juan Pablo Villar, Quirós, Carlota Tarín and Soria, Julio Blázquez. "Strategic communications as a key factor in countering hybrid threats", *European Parliamentary Research Service* (Brussels, March 2021), [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2021/656323/EPRS_STU\(2021\)656323_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2021/656323/EPRS_STU(2021)656323_EN.pdf).
5. HACKS, LEAKS AND DISRUPTIONS. RUSSIAN CYBER STRATEGIES. 2018. Edited by Nicu Popescu and Stanislav Secrieru. URL: <https://www.iss.europa.eu/content/hacks-leaks-and-disruptions-%E2%80%93-russian-cyber-strategies>
6. NATO Strategic Communications Centre of Excellence, URL: <https://stratcomcoe.org/>
7. NATO STRATEGIC COMMUNICATION HANDBOOK, URL: <http://stratcom.nuou.org.ua/wp-content/uploads/2020/01/NATO-STRATEGIC-COMMUNICATION-HANDBOOK.pdf>
8. StratCom Ukraine, URL: <https://stratcomua.org/ua>
9. *Strategic Communication in EU-Russia Relations: Tensions, Challenges and Opportunities*, ed. Evgeny Pashentsev (Cham: Palgrave Macmillan, 2020): 19-20, https://www.academia.edu/40959010/Strategic_Communication_in_EU_Russia_Relations_Strategic_Communication_in_EU_Russia_Relations_Tensions_Challenges_and_Opportunities_Ed_Evgeny_Pashentsev_Cham_Palgrave_Macmillan_2020

10. US Department of Defense, *Strategic Communication: Joint Integrating Concept* (Washington, DC: Department of Defense, 7 October 2009): ii, <https://apps.dtic.mil/sti/pdfs/ADA510204.pdf>.

11. Zeffass, Ansgar, Verčič, Dejan, Nothhaft, Howard and Werder, Kelly Page. “Strategic Communication: Defining the Field and its Contribution to Research and Practice”, *International Journal of Strategic Communication*, 12:4 (2018): 487-505, DOI: [10.1080/1553118X.2018.1493485](https://doi.org/10.1080/1553118X.2018.1493485)