

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

«Зовнішньополітичні комунікативні технології»

підготовки

бакалавра

спеціальності

**291 Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії**

**освітньо-професійної
програми**

**Міжнародна інформація та суспільні
комунікації**

Луцьк – 2022

Силабус освітнього компонента «Зовнішньополітичні комунікативні технології» підготовки бакалавра, галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми Міжнародна інформація та суспільні комунікації.

Розробник: д.п.н., професор, завідувач кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу Карпчук Наталія Петрівна

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

доц. Федонюк С.В.



Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:



проф. Н. П. Карпчук

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна очна форма навчання	галузь знань - 29 Міжнародні відносини, спеціальність - 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії освітньо-професійна програма Міжнародна інформація та суспільні комунікації освітній рівень бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 4
		Семестр 8-ий
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції ¹ 32 год.
		Семінарські ² 32 год. Лабораторні ³ 34 год.
		Самостійна робота 42 год.
	Консультації 10 год.	
Мова навчання	українська	Форма контролю: екзамен

II. Інформація про викладача

ППП Карпчук Наталія Петрівна

Науковий ступінь: доктор політичних наук

Вчене звання: професор

Посада: завідувач кафедри – професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу

Контактна інформація Natalia.Karpchuk@vnu.edu.ua, 097 494 3183

Дні занять : заняття проводяться у відповідності до розкладу занять, який розміщений на сайті <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

«М'яка сила» для забезпечення зовнішньополітичних інтересів держав. Зовнішньополітична комунікація. Типи зовнішньополітичних комунікативних технологій. Інформаційно-аналітична діяльність зовнішньополітичних відомств. Інформаційне забезпечення візитів. Діяльність прес-служб МЗС. Інструменти й канали публічної дипломатії. Віртуальна дипломатія для забезпечення зовнішньополітичних інтересів держав й організацій. Медіа-дипломатія й вплив міжнародних інформаційних агентств на зовнішньополітичні комунікації. Культурна дипломатія. Іміджева дипломатія й брендинг держав.

¹ У випадку малокомплектної групи кількість годин може бути зменшено.

² У випадку малокомплектної групи кількість годин може бути зменшено.

³ У випадку малокомплектної групи кількість годин може бути зменшено.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою курсу є дати знання щодо ролі зовнішньополітичних комунікативних технологій у забезпеченні зовнішньополітичного курсу держави.

Основними завданнями курсу є вивчення специфіки інструментів зовнішньополітичних технологій, які дають змогу формувати позитивний імідж держави, керівництва й громадян; просувати й захищати інтереси держави на зовнішньополітичній арені.

3. Результати навчання (Компетентності).

	Ефекти	Відповідний код критерію
Загальні компетентності	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗК 4
	Здатність працювати в міжнародному контексті.	ЗК 5
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ЗК 7
	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ЗК 9
	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗК 10
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК 12
Спеціальні (фахові) компетентності	Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	СК 1
	Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.	СК 2
	Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.	СК 3
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.	СК 4
	Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.	СК 8
	Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.	СК 10
	Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	РН 01

Результати навчання	Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.	PH 02
	Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.	PH 03
	Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.	PH 04
	Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	PH 05
	Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	PH 06
	Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	PH 07
	Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	PH 08
	Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	PH 09
	Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	PH 10
	Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.	PH 11
Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	PH 13	

	Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	PH 14
	Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	PH 17

4. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ бали
Змістовий модуль 1. ЗАСАДИ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ							
Тема 1. Комунікація і зовнішня політика	13	4	4		4	1	ДС, РЗ/К, П, РМГ 5+5
Тема 2. Інформаційна діяльність зовнішньополітичних відомств	24	4	4	6	8	2	ДС, РЗ/К, П, РМГ 6+6+5+5+6
Тема 3. Публічна дипломатія	30	6	6	8	8	2	ДС, РЗ/К, П, РМГ 6+6+6+6+6+6+6
Разом за модулем 1	67	14	14	14	20	5	40 за семінари, 40 за лабораторні
Змістовий модуль 2. ІННОВАЦІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ							
Тема 4. Віртуальна (Цифрова) дипломатія	16	4	4	2	5	1	ДС, РЗ/К, П, РМГ 5+5+4
Тема 5. Медіа-дипломатія	22	4	4	6	6	2	ДС, РЗ/К, П, РМГ 5+5+4+4+4
Тема 6. Культурна дипломатія	21	4	4	6	6	1	ДС, РЗ/К, П,

							РМГ 5+5+4+4 +4
Тема 7. Іміджева дипломатія. Брендинг держав	24	6	6	6	5	1	ДС, РЗ/К, П, РМГ, МКР: 5+5+5+4 +4+4 = 60
Разом за модулем 2	83	18	18	20	22	5	40 за семінари , 40 за лаборат орні
Всього годин:	150	32	32	34	42	10	100 ⁴

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо. П - презентація.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті дуже стисло, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання домашніх завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу, опрацювання літератури для підготовки до семінарських занять, підготовка до іспиту

Елементи самостійної роботи студента	К-сть годин
читання літератури для занять	10
проведення досліджень	8
виконання домашніх завдань	8
групова робота поза класом	4
підготовка доповіді / презентації	8
підсумковий іспит	6
Загальна кількість годин	44

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти

⁴ Обраховується середнє арифметичне за два змістових модулів за усі семінари та лабораторні роботи: $(40+40+40+40)/4=40$. Додаються бали за МКР – 60. Всього: 100 балів.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

В умовах дії воєнного стану або карантинних обмежень освітній процес в університеті може здійснюється за змішаною формою навчання, а саме: очно в аудиторії або дистанційно в Microsoft Teams

Політика щодо академічної доброчесності.

Нульова терпимість до списування. Плагіат та списування під час виконання письмових завдань та екзаменів (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубим порушенням принципу академічної доброчесності і є неприпустимими в процесі вивчення курсу.

Політика щодо дедлайнів та перекладання.

Усі теоретичні завдання здаються у день проведення семінару. Лабораторні роботи можна здавати упродовж тижня. Студенти, які працюють, узгоджують графік здачі завдань з викладачем. Пропущені заняття здаються лише за наявності підтвердження вагомої причини відсутності (довідка про відсутність через хворобу чи заява про потребу пропустити заняття). Модульні контрольні роботи не здаються повторно.

Якщо студент пройшов тренінг і отримав відповідний Сертифікат, то тема /теми дисципліни чи модульні контрольні роботи (робота) можуть бути зараховані (залежить від тематики тренінгу й вирішується окремо в кожному індивідуальному випадку).

Складання і перекладання іспиту з курсу регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozhprootzin%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf).

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є іспит. Проте, якщо здобувач отримав загалом мінімум 75 балів за усі види роботи, іспит може не здавати. Якщо має 75 балів і більше, але хоче підвищити свій результат, здає екзамен. Іспит проводиться в усній формі. Екзаменаційний білет включає 3 питання. На іспиті здобувач отримує від 0 до 60 балів. Загальна сума балів за курс становить 100. Вона формується як сума балів за поточне оцінювання (40 балів) і підсумкове оцінювання (60 балів).

Питання для здачі іспиту:

Теми:

1. Підходи до розуміння поняття «комунікація»
2. «М'яка сила» в зовнішній політиці
3. PR-діяльність ТНК як чинник формування іміджу держави
4. Теорії комунікації
5. Прес-служба МЗС
6. Бренд – імідж – репутація держави
7. Міжкультурні комунікації
8. Інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої політики

9. Вплив глобальних телемереж новин (CNN, BBC World, Al-Jazeera, Euronews) на зовнішню політику
10. Міжнародні комунікації
11. «Фабрики думок»
12. Зовнішня документація дипломатичного представництва
13. Формування бренду держави
14. Поняття, цілі й інструменти публічної дипломатії
15. Поняття «медіа-дипломатія», завдання медіа-дипломатії
16. Типи зовнішньополітичних комунікативних технологій
17. Культурна дипломатія
18. Чинники, які впливають на формування й просування іміджу держави
19. Національні інтереси в зовнішній політиці
20. Документи внутрішньовідомчого листування
21. Завдання й особливості віртуальної дипломатії.
22. Суб'єкти, об'єкти, цілі й канали зовнішньополітичних комунікативних технологій
23. Інформаційне забезпечення візитів
24. Вплив міжнародних інформаційних агенцій на зовнішню політику
25. Міжнародний PR
26. Стратегічні комунікації
27. Теорії комунікації
28. «М'яка сила» в зовнішній політиці
29. Міжнародний імідж держави
30. Спіндокторинг

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Навчально-методичні видання

1. Карпчук Н. Європейська інтеграція країн Центральної Європи: комунікаційний вимір. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*, № 3 (14), 2022, с. 6-18.
2. Карпчук Н. Олімпійські Ігри-2022 в контексті «м'якої сили» Китаю: глобальний вимір. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*, № 2 (13), 2022, с. 132-143.
3. Карпчук Н. Культурна дипломатія Японії. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*, № 3 (11), 2021, с. 169-181.
4. Karpchuk N. Public Diplomacy as a Tool to Counteract Information Threats: the Case of Ukrainian Diaspora in South Africa. *Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. Серія «Міжнародні відносини»*, № 5 (378), 2018, с. 9-17.
5. Karpchuk N. Information and Communication policy in a Wartime: the Case of Ukraine. *Historia i Polityka*, № 40 (47), 2022, p. 125-140.
6. Yuskiv B., Karpchuk N. Linguistic Landscape and the Monolithic Nature of the EU. *Ankara Avrupa Çalışmaları Dergisi – Ankara Review of European Studies (WoS)*, 2020, Vol. 19, # 2, pp. 641-676.
7. Yuskiv B., Karpchuk N., Khomych S. Media Reports as a Tool of Hybrid and Information Warfare (the Case of RT – Russia Today). *Codrul Cosminului (Scopus)*, Issue 1, Vol. 27, 2021, p. 235-258

Основна література

1. Висоцький О.Ю. Публічна дипломатія: конспект лекцій. Частина I. Дніпро: СПД «Охотник», 2020. – 56 с., https://shron1.chtyvo.org.ua/Vysotskyi_Oleksandr/Publichna_dyplomatiia_konspekt_lektsii_Chastrya_I.pdf?PHPSESSID=45pi6fjrpmjma3je610n9h8p27
2. Глосарій. Навчальний енциклопедичний словник-довідник із питань інформаційної безпеки. За заг. ред. д. політ. н., проф. Шуляк А. М. Київ: МПБП «Гордон», 2019.
3. Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах. Монографія. К. : Вадекс, 2019. 442 с.
4. СТРАТЕГІЯ ПУБЛІЧНОЇ ДИПЛОМАТІЇ МІНІСТЕРСТВА ЗАКОРДОННИХ СПРАВ УКРАЇНИ НА 2021-2025 РОКИ, МЗС України, <https://mfa.gov.ua/storage/app/sites/1/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%97/public-diplomacy-strategy.pdf>
5. Терещук В. Політичні проблеми розвитку глобальної медійної системи в пост біполярний період. К. : Таксон, 2019, 350 с.