

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет міжнародних відносин**  
**Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу**

**СИЛАБУС**

**нормативного освітнього компонента**

**ПРИКЛАДНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

**підготовки**

**бакалавра**

**спеціальності**

**291 Міжнародні відносини, суспільні  
комунікації та регіональні студії**

**освітньо-професійної  
програми**

**Міжнародна інформації та суспільні комунікації**

Луцьк – 2022

**Силабус освітнього компонента** «Прикладні інформаційно-комунікаційні технології» підготовки бакалавра, галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», за освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформації та суспільні комунікації»

**Розробник: Михалюк Назар Юрійович**, доцент кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, кандидат політичних наук.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Федонюк С.В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.



Завідувач кафедри:  
проф. Н. П. Карпчук

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	29 Міжнародні відносини, спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійна програма «Міжнародна інформація та суспільні комунікації»	<b>Нормативна</b>
Кількість годин/кредитів 210/7		<b>Рік навчання 3 (2024-2025 н.р.)</b>
		<b>Семестр 6-ий</b>
ІНДЗ: <u>немає</u>		<b>Лекції 30 год.</b>
		<b>Практичні (семінарські) 20 год.</b>
		<b>Лабораторні 60 год.</b>
		<b>Самостійна робота 86 год.</b>
<b>Консультації 14 год.</b>		
<b>Форма контролю: екзамен</b>		
<b>Мова навчання українська</b>	<b>українська</b>	

## II. Інформація про викладача (- ів)

ППП Михалюк Назар Юрійович  
Науковий ступінь Кандидат політичних наук  
Вчене звання доцент  
Посада доцент кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу  
Контактна інформація 0664830606, nazar.mykhaliuk@vnu.edu.ua  
Дні занять <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу: даний курс спрямований на формування вміння користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні елементів штучного інтелекту).

2. Пререквізити: Вступ до фаху «Міжнародна інформація та суспільні комунікації», Інформаційні технології в міжнародних відносинах, Міжнародна інформація та суспільні комунікації, Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах

Постреквізити: Медіа в сучасних конфліктах, Зовнішньополітичні комунікативні технології.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета навчитися створювати програмний продукт із застосуванням прикладних інформаційно-комунікаційних технологій, у тому числі інтелектуальних технологій аналізу даних, сучасних технологій веб-розроблення. Завданнями є: ознайомитися з редактором таблиць Excel, графічним редактором Adobe Photoshop для створення, верстки та дизайну веб-

сторінок. Навчитися аналізувати інформацію за допомогою моделі аналізу тексту ChatGPT, дослідити моделі штучного інтелекту для аналізу графічних, аудіо- та відео- даних.

#### 4. Результати навчання (Компетентності).

	<b>Ефекти</b>	<b>Відповідний код критерію</b>
<b>Загальні компетентності</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	<b>ЗК4</b>
	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	<b>ЗК6</b>
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<b>ЗК7</b>
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	<b>ЗК8</b>
	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	<b>ЗК9</b>
	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	<b>ЗК10</b>
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	<b>ЗК12</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	<b>СК1</b>
	Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.	<b>СК2</b>
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.	<b>СК4</b>
	Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.	<b>СК10</b>
	Здатність до здійснення комунікації та інформаційно - аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).	<b>СК12</b>
	Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини	<b>СК13</b>
<b>Результати навчання</b>	Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	<b>РН01</b>
	Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів	<b>РН02</b>

	Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.	<b>PH03</b>
	Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень	<b>PH04</b>
	Знати природу та механізми міжнародних комунікацій	<b>PH05</b>
	Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	<b>PH06</b>
	Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	<b>PH07</b>
	Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	<b>PH08</b>
	Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	<b>PH09</b>
	Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	<b>PH10</b>
	Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні звіти.	<b>PH11</b>
	Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору	<b>PH13</b>
	Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	<b>PH14</b>
	Розуміти та відстоювати національні інтереси	<b>PH16</b>

	України у міжнародній діяльності.	
	Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів	<b>PH17</b>

### 5. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
<b>Змістовий модуль 1. Основи технології обробки та аналізу даних</b>							
Тема 1. Основні функції редактора таблиць Excel	21	4	2	4	10	1	ДС-4
Тема 2. Основи роботи у графічному редакторі Adobe Photoshop	37	6	4	10	16	1	ДС-8
Тема 3. Основи верстки та дизайну веб-сторінок.	30	4	4	6	14	2	ДС-8
Разом за модулем 1	88	14	10	20	40	4	20
<b>Змістовий модуль 2. Технології штучного інтелекту</b>							
Тема 4. Аналіз інформації за допомогою моделі аналізу тексту ChatGPT	72	10	6	24	26	6	РЗ/К-10
Тема 5. Моделі штучного інтелекту для аналізу графічних, аудіо- та відео-даних	50	6	4	16	20	4	РЗ/К-10
Разом за модулем 2	122	16	10	40	46	10	10
<b>Всього годин/Балів</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Види підсумкових робіт (за потреби)</b>							Бал
Модульна контрольна робота							60

Методи контролю\*: ДС – дискусія, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота,

#### 6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, які стосуються тем усіх лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс чи були розглянуті дуже стисло, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання домашніх завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу, опрацювання літератури для підготовки до семінарських занять, підготовка до іспиту.

Елементи самостійної роботи студента	К-сть годин
читання літератури для занять	20
проведення досліджень	10
виконання домашніх завдань	30
групова робота поза класом	10
підготовка доповіді / презентації	10
підсумковий іспит	6
<b>Загальна кількість годин</b>	<b>86</b>

#### IV. Політика оцінювання

##### *Політика викладача щодо здобувача освіти*

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

В умовах дії воєнного стану або карантинних обмежень освітній процес в університеті може здійснюється за змішаною формою навчання, а саме: очно в аудиторії або дистанційно в Microsoft Teams

#### V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є іспит, здача якого є обов'язковою. Він проводиться в усній формі. Екзаменаційний білет включає 2 питання: по одному з кожного змістового модуля. На іспиті студент отримує від 0 до 60 балів. Загальна сума балів за курс становить 100. Вона формується як сума балів за поточне оцінювання (40 балів) і підсумкове оцінювання (60 балів).

#### Питання для здачі іспиту:

1. Компоненти інформаційно-комунікаційних технологій.
2. Переваги та недоліки використання інформаційно-комунікаційних технологій.
3. Види програмних засобів навчання.
4. Комплексне застосування інтерактивних засобів навчання.
5. Розподілені системи у сучасних ІКТ середовищах Internet.
6. Структура та принципи створення хмарних сховищ даних.
7. Мобільні пристрої та засоби для доступу до розподілених систем.
8. Можливості й інтерфейс популярних браузерів.
9. Основні етапи розробки WEB – проектів.
10. Базові технології та зміст сучасного проекту.
11. Програмне забезпечення для роботи з графікою.
12. Застосування технологій HTML/CSS/JavaScript.
13. Анімація в дизайні Web - проектів.
14. Штучний інтелект.
15. Створення WEB-сторінки.

#### VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

## **VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси**

1. Інструкція користування ChatPT URL: <https://openai.com/blog/chatgpt>.
2. Алгоритми і структури даних: лабораторний практикум для студентів напряму підготовки «Телекомунікації і радіотехніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. А. Скулиш, С. В. Суліма. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 109 с. URL: [https://ela.kpi.ua/jspui/bitstream/123456789/41789/1/LabPrakt\\_Prykladne-prohramuvannia.pdf](https://ela.kpi.ua/jspui/bitstream/123456789/41789/1/LabPrakt_Prykladne-prohramuvannia.pdf)
3. Web-технології та Web-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О., Ліра ДО, 2020. 212 с.
4. Adobe Photoshop CC Classroom in a Book, A.Faulkner, C.Chavez, Adobe Press, 2019. – 416 p.
5. Excel 2019 Bible, M. Alexander, R.Kusleika, J.Walkenbach, Wiley, 2018. – 1120 p.
6. Microsoft Excel 2019 Pivot Table Data Crunching (Business Skills), B. Jelen, M.Alexander, Microsoft Press, 2019. – 512 p.
7. Photoshop CC: The Missing Manual, L.Snider, O`Reilly Media, 2018. 928 p.