

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу

**СИЛАБУС**  
**нормативного освітнього компонента**  
**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**  
**У МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Підготовки</b>       | бакалавра   |
| <b>галузь знань</b>     | 29 Міжнародні відносини   |
| <b>спеціальність</b>    | 291 Міжнародні відносини,<br>суспільні комунікації та<br>регіональні студії |
| <b>Освітні програми</b> | Міжнародні відносини<br>Міжнародна інформація та<br>суспільні комунікації   |

**Силабус освітнього компонента** «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» підготовки бакалавра, галузь знань 29 Міжнародні відносини, спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітні програми Міжнародні відносини, Міжнародна інформація та суспільні комунікації

**Розробник:** Шуляк А.М., декан факультету міжнародних відносин, доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної/освітньо-наукової/освітньо-творчої програми:



доц. Федонюк С.В.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, протокол № 1 від 29 вересня 2022 р.**



Завідувач кафедри:

проф. Карпчук Н.П.

## I Опис освітнього компонента

| Найменування показників  | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь                                      | Характеристика навчальної дисципліни  |
|--------------------------|--|---|
| Денна форма навчання     | 29 «Міжнародні відносини»<br>291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» | Нормативна<br>Рік підготовки: 1<br>Семестр: 1   |
| Кількість кредитів:<br>4 | Освітня програма «Міжнародні відносини», «Міжнародна інформація та суспільні комунікації»            | Лекції : 20 годин<br>Семінари: 24 годин<br>Лабораторні – 26 годин<br>Самостійна робота – 40 годин<br>Консультації – 8 годин |
| ІНДЗ: €                  | Бакалавр   | Вид контролю – екзамен  |

## II. Інформація про викладача

|  |   |
|--|---|
| <b>ВИКЛАДАЧ</b>                          | Шуляк Антоніна Миколаївна   |
| <b>КОНТАКТНІ ДАНІ</b>                    | <a href="mailto:antonina.mytko@vnu.edu.ua">antonina.mytko@vnu.edu.ua</a>  |
| <b>КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА</b> | <p>Декан факультету міжнародних відносин, доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, ORCID ID 0000-0002-5234-0758</p> <p>тематика наукових досліджень - інформаційно-аналітична діяльність, інформаційна демократія, політична аналітика та прогнозування</p> <p>сертифікат B2 (англійська)</p> |

## III. Опис освітнього компонента

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>1.АНОТАЦІЯ КУРСУ</b> | Вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» передбачає вивчення організації та ведення інформаційної та аналітичної роботи у сфері міжнародних відносин, збору інформації та її аналітичного використання, аналізу окремих проблем у сфері міжнародних відносин, специфіки аналітики та політичного прогнозування, особливостей інформаційно-аналітичного забезпечення органів державної влади, аналітико-синтетичної обробки документів (АСОД), методологічних аспектів інформаційно-аналітичної роботи. |
| <b>2.ПОСТРЕКВІЗИТИ</b>  | Міжнародна інформація та суспільні комунікації», «Конфліктологія та теорія переговорів», «Масові та стратегічні комунікації», «Аналіз зовнішньої політики країн та регіонів», «Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах», «Прикладні інформаційно-комунікаційні технології»  |

|  |   |
|--|---|
| <p>3.МЕТА<br/>I.ЗАВДАННЯ I<br/>КУРСУ</p> | <p>Мета – сформувані у студентів знання про порядок організації та ведення інформаційної та аналітичної роботи у сфері міжнародних відносин, забезпечити набуття практичних навичок зі збору інформації та її аналітичного використання, аналізу окремих проблем у сфері міжнародних відносин.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформувані навички й уміння визначення основних факторів інформаційно-аналітичної діяльності та її впливу на ефективність міжнародних відносин;</li> <li>• розкрити форми та методи створення інформаційної бази, моніторингу подій, оцінки інформації;</li> <li>• навчити орієнтуватись у складних політичних процесах, аналізувати їх перебіг, моделювати та прогнозувати розвиток зовнішньої політики країн, обґрунтовувати прийняті рішення.</li> </ul> |
|--|---|

#### 4. Результати навчання

##### Компетенності:

**Інтегральна** - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин

##### Загальні

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

##### Фахові

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини

### **Програмні результати**

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні звіти.

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

### **5. Структура освітнього компонента**

| Назви змістових модулів і тем |        |      |        |        |      |         |       |
|-------------------------------|--------|------|--------|--------|------|---------|-------|
|                               | Усього |      |        |        |      |         |       |
|                               |        | Лек. | Практ. | Лабор. | Сам. | Консул. | Форма |
|                               |        |      |        |        |      |         |       |

|   |           |          |           |           | роб       |          | контролю/<br>Бали        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------------------|
| 1   | 2         | 3        | 4         | 5         | 6         | 7        |                          |
| <b>Змістовий модуль 1.</b>  |           |          |           |           |           |          |                          |
| <b>Теоретичні основи вивчення інформації, комунікації та аналітики</b>      |           |          |           |           |           |          |                          |
| Хто володіє інформацією – володіє світом                                    | 6         | 2        | 2         |           | 2         |          | ДС, РЗ/К, РМГ<br>12      |
| Характеристика джерел інформації  | 6         |          |           |           | 4         | 2        |                          |
| Комунікація – як процес взаємодії   | 6         | 2        | 2         |           | 2         |          | ДС, РЗ/К, РМГ<br>12      |
| Інформаційно-аналітична діяльність  | 12        | 2        |           | 4         | 4         | 2        |                          |
| Зміст інформаційно-аналітичної роботи                                       | 10        | 2        | 2         | 2         | 2         | 2        | 12/12                    |
| <i>Разом за змістовим модулем 1</i>   | <i>40</i> | <i>8</i> | <i>6</i>  | <i>6</i>  | <i>14</i> | <i>6</i> | <i>МКР 20+<br/>12/12</i> |
| <b>Змістовий модуль 2. Аналітико-синтетична обробка документів (АСОД)</b>   |           |          |           |           |           |          |                          |
| Вихідна інформація для ІА досліджень  | 8         | 2        |           |           | 4         | 2        |                          |
| Методологічні аспекти інформаційно-аналітичної роботи                       | 8         |          | 2         | 4         | 2         |          | РЗ/К, Р<br>12/12/12      |
| Методи аналітико-синтетичної обробки первинної інформації                   | 8         | 2        | 2         | 2         | 2         |          | РЗ/К, РМГ<br>12/12       |
| Реферування як процес згортання первинної інформації                        | 8         | 2        | 2         | 2         | 2         |          | РЗ/К, РМГ, Р<br>12/12    |
| Підготовка оглядової інформації   | 8         |          | 2         | 2         | 4         |          | РЗ/К, РМГ<br>12/12       |
| Підготовка окремих видів інформаційних документів                           | 8         | 2        | 2         | 2         | 2         |          | РЗ/К, РМГ, Р<br>12/12    |
| <i>Разом за змістовим модулем 2</i>   | <i>48</i> | <i>8</i> | <i>10</i> | <i>12</i> | <i>16</i> | <i>2</i> | <i>МКР 20<br/>12/12</i>  |
| <b>Змістовий модуль 3.</b>  |           |          |           |           |           |          |                          |
| <b>Інформаційно-аналітичне забезпечення органів влади</b>                   |           |          |           |           |           |          |                          |
| Взаємодія політики та медіа   | 8         | 2        | 2         |           | 4         |          | ДС, РЗ/К, РМГ<br>12      |
| Інформаційне забезпечення державної безпеки                                 | 10        | 2        | 2         | 4         | 2         |          | РЗ/К<br>12/12/12         |
| Особливості інформаційно-аналітичного забезпечення органів державної влади. | 8         | 2        | 2         | 2         | 2         |          | РЗ/К, РМГ<br>12/12       |

|   |            |           |           |           |           |          |  |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--|
| Інформаційно-аналітичні структури та світові інформаційні агентства | 8          |           | 2         | 2         | 2         | 2        | ДС РЗ/К, Р 12/12   |
| <i>Разом за змістовим модулем 3</i>                                 | <i>34</i>  | <i>8</i>  | <i>8</i>  | <i>8</i>  | <i>10</i> | <i>2</i> | МКР 20+ 12/12  |
| <b>Усього години</b>  | <b>150</b> | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>26</b> | <b>40</b> | <b>8</b> | ІНДЗ 16, МРК 60, ЛАБ.12 (сер.ариф.), ПРАК.12 (сер.ариф.) |
| <b>ВСЬОГО</b>   |            |           |           |           |           |          | <b>100</b>   |

Методи контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/РС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо. П - презентація.

## 6. Тематика практичних робіт

### Змістовий модуль 1.

#### Тема 1. Хто володіє інформацією – володіє світом.

1. Поняття «інформація». Види інформації . Інформаційний шум.
2. Правові принципи ІД в Україні.
3. Закрита інформація (інформація з обмеженим доступом) та відкрита.
4. Інформаційна продукція та послуга.

*(Гра: **Моя особливість** (Усі гравці сідають по колу. Кожний по черзі називає себе по імені та додає слово, що відрізняє його від решти людей), **Гра: день народження** (Учасники утворюють коло. Лише жестами, без слів, намагаються повідомити сусіду дату свого народження. Учасники після «спілкування» стають один за одним за датою свого народження від першого до останнього), **Гра: Знайди пару** (Розвиток сензитивності і співвіднесення тактильних образів. Ведучий і із закритими очима. Одна людина з групи підходить до ведучого і протягує йому в руки свою одну руку. Студент, що водить, уважно досліджує її з закритими очима. Тоді всі учасники групи одночасно протягують йому свої руки і ведучий намагається знайти серед цієї безлічі рук саме ту руку, що йому хтось подавав спочатку)*

#### Тема 2. Характеристика джерел інформації.

1. Критерії оцінки аналітичної інформації.
2. Споживчі показники якості інформації.
3. Джерела інформації.
4. Засоби масової комунікації:
5. Дезінформація.
6. Інформаційний пошук

*(гра: **«Документ»**: група ділиться на дві команди та по черзі називає вид документу.)*

### **Тема 3. Комунікація – як процес взаємодії.**

1. Поняття «комунікація». Види комунікації.
2. Міжнародна комунікація: формальна або неформальна.
3. Умови та сторони комунікації. Види й способи комунікації.
4. Вербальна комунікація та її види.
5. Невербальна комунікація. Жестова мова.
6. Види комунікативних бар'єрів.



*Гра: вербальна комунікація. Проаналізувати позиції на фото та невербальними ознаками визначити: керівника, заступника, секретаря, охоронця, допоміжний персонал, 2 держслужбовців.*

### **Тема 4. Інформаційно-аналітична діяльність.**

1. Державна інформаційна політика.
2. Міжнародна інформаційна діяльність.
3. Інформаційний суверенітет.
4. Інформаційно-аналітична діяльність (ІАД). Види ІАД.
5. Процес інформаційно-аналітичної роботи і його основні стадії.

### **Тема 5. Зміст інформаційно-аналітичної роботи.**

1. Поняття «дослідження». Факт та думка.
2. Основні етапи інформаційно-аналітичного дослідження.
3. Основні принципи інформаційно-аналітичної роботи.
4. Засоби інформаційно-аналітичної роботи.
5. Експертна система.
6. Автоматизоване робоче місце аналітика.

## **Змістовий модуль 2.**

### **Тема 6. Вихідна інформація для ІА досліджень.**

1. Документ та його види. Класифікація документів.
2. Документна комунікаційна система (ДКС). Підсистеми: атрибутивну, функціональну й управлінську.
3. потік (ДП). Документний масив (ДМ).
4. Документні ресурси (ДР). Документний фонд.
5. Первинно-документний та вторинно-документний рівень інформації.
6. Документ – як засіб соціальних комунікацій.



### **Тема 7. Методологічні аспекти інформаційно-аналітичної роботи.**

1. Метод, методологія, методика. Співвідношення методології і методики.
2. Методи та методики, що становлять основу інформаційно-аналітичних досліджень.
3. Характеристика комплексних методів досліджень та базові аналітичні методики (моделювання, екстраполяція, методи експертних оцінок, «мозкового штурму», метод Дельфі, кола Ейлера).
4. Контент-аналіз як формалізований метод аналізу документів.

### **Тема 8. Методи аналітико-синтетичної обробки первинної інформації**

1. Поняття «аналітико-синтетична обробка документів»
2. Інформаційно-пошукові системи: традиційні і нетрадиційні).
3. Загальнонаукові методи в процесах аналітико-синтетичної обробки документів: аналіз, синтез, узагальнення, абстрагування тощо.
4. Методи статистичного аналізу: кореляційний, факторний аналіз, метод імплікаційних шкал та інші.

### **Тема 9. Реферування як процес згортання первинної інформації. Оглядова інформація як результат узагальнення вихідної інформації**

1. Вимоги до процесу реферування. Основні етапи реферування.
2. Методи викладу інформації у рефераті.
3. Особливості підготовки рефератів в галузі міжнародних відносин.
4. Призначення анотації та її функції.
5. Узагальнення змістової інформації як проблема її перетворення.
6. Огляд та його функціональне призначення.
7. Методика узагальнення інформації в процесі створення огляду.
8. Види оглядової інформації.

### **Змістовий модуль 3.**

#### **Тема 10. Взаємодія політики та медіа.**

1. Вміння працювати з засобами масової інформації.
2. використання різних засобів масової комунікації і координацію їх зусиль.
3. Прес-конференція. Брифінг. Презентація. Круглі столи.
4. Особливості взаємодії в залежності від виду ЗМК.
5. Інформаційний менеджмент та маркетинг.
6. Інформаційне забезпечення команди.
7. Зв'язки з громадськістю. Організація роботи прес-служби.
8. Біла, сіра та чорна пропаганда в ЗМІ. «Качки» та жовта преса.

#### **Тема 11. Інформаційне забезпечення державної безпеки.**

1. Система інформаційного-аналітичного забезпечення.
2. Модель інформаційно-аналітичного забезпечення та супроводу політичної діяльності.
3. Інформаційне забезпечення української політичної системи.

4. Інформаційне забезпечення канадської політичної системи сектори: державний (урядові й квазіурядові аналітичні підрозділи) і недержавний (аналітичні центри).

5. Інформаційне забезпечення американської політичної системи: державний аналітичний сектор, дослідницькі інститути – «резервуари думки», приватні аналітичні центри.

6. Політичні аналітики та експерти.

## **Тема 12. Інформаційно-аналітичні структури.**

1. Поняття «інформаційно-аналітична служба». Основні завдання ІАС України.

2. Рада національної безпеки та оборони України (РНБОУ).

3. Національний інститут стратегічних досліджень (НІСД). Національний інститут проблем міжнародної безпеки (НІПМБ).

4. Поняття «недержавний аналітичний центр».

5. Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова. Комітет виборців України (КВУ).

6. Київський інститут проблем управління імені Горшеніна.

7. Поняття «інформаційне агентство». Діяльність агентства УНІАН.

8. Провідні інформаційно-аналітичні центри США.

9. Інформаційні Агентства Сполучених Штатів United States Information Agency – USIA та Associated Press (AP)

10. «Рейтер» ( Reuters) «Франс пресс» (Agence France-Presse (AFP) Bloomberg

11. United Press International (UPI)

12. Deutsche Presse-Agentur (DPA)

13. ITAP-ТАСС.

## **7. Теми лабораторних занять**

Лабораторне завдання №1.

Розробіть положення про інформаційно-аналітичну службу умовної структури, де зазначте підпорядкування структури, коло обов'язків служби, виконавців завдань, відповідальність тощо. Оформите завдання за вимогами, що висуваються до відповідного рівня документів.

Лабораторне завдання № 2.

На основі місцевої преси провести контент-аналіз. (Матеріали роздаються студентам під час проведення семінарського заняття викладачем).

Лабораторне завдання № 3

Здійснити реферування публікацій в друкованій пресі. (Матеріали роздаються студентам під час проведення семінарського заняття викладачем)

Лабораторне завдання № 4

Узагальнити зміст інформації у вигляді огляду. (Матеріали роздаються студентам під час проведення семінарського заняття викладачем).

Лабораторне завдання № 5

Індивідуальна аналітична доповідь на визначені програмою курсу теми.

Лабораторне завдання № 6

Коллективний аналітичний документ з подальшими прогнозами щодо міжнародних проблем.

#### Лабораторне завдання № 7

Скласти анкету для опитування населення з актуальних політичних проблем. Провести опитування громадян (щонайменше 30 осіб) або інтерв'ювання експертів (щонайменше 5). При опитуванні використати правила анкетування та опитування.

#### Лабораторне завдання № 8

Зібрати інформацію про місто, районний центр, село, селище, яка допомагатиме скласти кандидату в депутати план виборчої кампанії у відповідному територіальному утворенні.

#### Лабораторне завдання №9

Підготувати довідку про аналітичні центри у таких країнах: Угорщина, Білорусь, Росія, Франція, Німеччина, Бельгія, Бразилія, Уругвай, Італія, Греція, Алжир, Єгипет, Туреччина, ЮАР, ОАЄ, Куба, Мексика, Австралія.

#### Лабораторне завдання № 10

Проаналізувати ключові напрями зовнішньої політики України та реакцію на них населення країни.

### 8.Завдання для самостійного опрацювання

|   |           |
|---|-----------|
| Хто володіє інформацією – володіє світом                                    | 2         |
| Характеристика джерел інформації  | 4         |
| Комунікація – як процес взаємодії   | 2         |
| Інформаційно-аналітична діяльність  | 4         |
| Зміст інформаційно-аналітичної роботи                                       | 2         |
| Вихідна інформація для ІА досліджень  | 4         |
| Методологічні аспекти інформаційно-аналітичної роботи                       | 2         |
| Методи аналітико-синтетичної обробки первинної інформації                   | 2         |
| Реферування як процес згортання первинної інформації                        | 2         |
| Підготовка оглядової інформації   | 4         |
| Підготовка окремих видів інформаційних документів                           | 2         |
| Взаємодія політики та медіа   | 4         |
| Інформаційне забезпечення державної безпеки                                 | 2         |
| Особливості інформаційно-аналітичного забезпечення органів державної влади. | 2         |
| Інформаційно-аналітичні структури та світові інформаційні агентства         | 2         |
| <b>Усього години</b>  | <b>40</b> |

### 9. Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ)

За курсом студенти виконують ІНДЗ, яке оцінюється в 16 балів. Обрати з переліку країну та проаналізувати стан інформаційної політики держави.

Держави: США, Канада, Росія, Японія, Китай, Держави Балтики, Польща,

Чехія, Словаччина, Угорщина, Румунія та Болгарія, Німеччина, Франція, Великобританія та Ірландія, Іспанія, Португалія, Греція, Італія, Туреччина, Іран, Ірак, Афганістан, Австрія, Швейцарія та Ліхтенштейн, Австралія, Нова Зеландія, Скандинавські країни, країни Африканського континенту, Бразилія, Венесуела, Єгипет, Туреччина, Алжир, Сирія, Індія.

#### **IV Політика оцінювання**

Відвідування лекційних та семінарських занять, максимальна кількість дозволених пропусків: 3. Перескладання практичних у разі поважної причини (лікарняного, перебування на навчанні за кордоном тощо). Виконання ІНДЗ на засадах академічної доброчесності. Нульова терпимість до списування та плагіату.

Дисципліна складається з трьох змістових модулів та її вивчення передбачає виконання ІНДЗ. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. модульні контрольні роботи (максимум 60 балів).

За відповідь під час семінарського заняття розподіл балів відбувається таким чином: 12-10 відмінно; 9-7 – добре; 6-4 – задовільно; 3-0 – незадовільно.

У змістовому модулі 1 – 5 практичних занять, оцінка за заняття 12 балів (підсумкова - середньоарифметична). У змістовому модулі 2 – 4 заняття, оцінка за заняття 12 балів (підсумкова - середньоарифметична). У змістовому модулі 3 – 3 заняття, оцінка за заняття 12 балів (підсумкова - середньоарифметична). Загальна сумарна оцінка за заняття 24 балів (сумарна). Лабораторні роботи (10) також оцінюються в 12 балів. Індивідуальне науково-дослідне завдання передбачає творчий підхід, виявлення системності знань та додаткової підготовки студента. Оцінюється в 16 балів. Модульний контроль передбачає виконання 3 МКР, кожна з яких оцінюється в 20 балів.

#### **V. Підсумковий контроль**

За курсом студент виконує три модульні контрольні роботи, кожна з яких оцінюється в 20 балів, сумарна – 60 балів. Виконання робіт вимагає від студента показати отримані теоретичні знання та креативно та творчо підійти до проектів.

1 МКР – «Прочитай політика»: студенти переглядають відео за вибором пар політиків та роблять порівняльний аналіз вербальної та невербальної комунікації. Пари: М.Саакашвілі та П.Клімкін; Д.Трампа та А.Меркель; В.Путін та Б.Джонс; Е.Макрон та С.Цзіньпін; Кім Чен Ін та Р.Ердоган.

2 МКР: Ессе на тему «Робота спецслужб США та РФ»: студенти переглядають два фільми «Червоний горобець» [https://kinanema.net/load/filmi\\_ukrajinskoju/chervonij\\_gorobec/120-1-0-12837](https://kinanema.net/load/filmi_ukrajinskoju/chervonij_gorobec/120-1-0-12837) та «Міст шпигунів» [https://kinanema.net/load/filmi\\_ukrajinskoju/mist\\_shpiguniv\\_2015/120-1-0-6351](https://kinanema.net/load/filmi_ukrajinskoju/mist_shpiguniv_2015/120-1-0-6351) та роблять у вигляді ессе порівняльний аналіз розвідки, дипломатії та спецслужб діяльності

3 МКР: скласти прогнозне дерево проблем інформаційної безпеки в Україні на основі відео круглого столу «Інформаційна безпека на сучасному етапі» (27.02.2020), організатори якого ГО "Центр комунікаційно-контентної безпеки"; ГО "Організація з захисту споживача у кіберпросторі" за сприяння Укрінформу - <https://www.youtube.com/watch?v=4N70Rw6TXbs>.

Підсумковий контроль проходить у формі іспиту. Іспит виставляється автоматично за умови, якщо студент виконав усі види навчальної роботи, які визначені програмою навчальної дисципліни та отримав не менше 75 балів. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали, переробивши певний вид робіт. Загальна сума балів за курс – 100. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання.

### Шкала оцінювання (національна та ECTS)

| Оцінка в балах | Лінгвістична оцінка | Оцінка за шкалою ECTS |  |
|----------------|---------------------|-----------------------|--|
|                |                     | оцінка                | пояснення                                  |
| 90–100         | Відмінно            | A                     | відмінне виконання                         |
| 82–89          | Дуже добре          | B                     | вище середнього рівня                      |
| 75–81          | Добре               | C                     | загалом хороша робота                      |
| 67–74          | Задовільно          | D                     | непогано                                   |
| 60–66          | Достатньо           | E                     | виконання відповідає мінімальним критеріям |
| 1–59           | Незадовільно        | Fx                    | Необхідне перескладання                    |

## VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### Методичне забезпечення:

1. Shuliak A., Shuliak N. Institutional support for ukrainian-polish cross-border cooperation within the framework of euro-regions "Carpathian" and "Bug". *Środkowoeuropejskie Studia Polityczne [Central European political studies]*. Wydawnictwo Naukowe WNPiD UAM, Poznań, #2, 2021, p.79-98 DOI: 10.14746/ssp.2021.2.5
2. Shuliak A. Konstankevych I., Kynytskyu M. Use of "the other / alien" image in the strategic communications of the Russian Federation during the russian-ukrainian confrontation (2014-2021). *Przegląd Strategiczny*. Wydawnictwo Naukowe WNPiD UAM, Poznań, 2021. Issue 14. P. 195-210. DOI: 10.14746/ps.2021.1.12
3. Shuliak A. Pavlikha N., Skorokhod I., Tsymbaliuk I., Voichuk M. Security of Sustainable Development in the Post-Pandemic Crisis on the Basis of an Inclusive Circular Econom. *VIII International Scientific Conference on Determinants of Regional*

*Development Pila*, 21-22 October 2021. n. 2, p. 234-245, dec. 2021.  
<http://pes.pwsz.pila.pl/index.php/proceedings/article/view/198> . DOI:  
10.14595/CP/02/014.

4. Шуляк А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк : Вежа-друк, 2020. 274 с.

5. Глосарій: навчальний енциклопедичний словник-довідник з питань інформаційної безпеки / за заг. редакцією д. політ. н., проф. А.М.Шуляк., 2019. 580 с.

6. Shuliak A. Using public diplomacy for creating international peace and security on the example of Poland and Sweden. *Torun International Studies*. Vol 1, No 13, 2020, p.165-175. DOI: 10.12775/TIS.2020.012

7. Shuliak A. Praktyki wdrażania i wsparcia polityki bezpieczeństwa informacyjnego . *Inskrypcje. Półrocznik*, R. VIII 2020, z. 2 (15), pp. 149-165; DOI 10.32017/ip2020.2.12

8. Шуляк А.М. Медіатехнології під час моделювання образу «іншого» в ідеології «руського міра. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. –№ 2 (406).С.105-114. (Серія «Міжнародні відносини»).

9. *International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy: collective monograph*/ed. by A. Mytko. Lutsk: МРВР “Hordon”, 2018. 320 p.

10. Митко А.М., Кольцова І.І. Інформаційна безпека в контексті введення інституту інформаційного комісара (омбудсмена) в Україні. *Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: збірка наукових праць*. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2018. Том 6. С. 142-152

11. Митко А.М., Кольцова І.І. Інформаційний тероризм як інструмент впливу на інформаційний конформізм в глобальному середовищі. *Політичне життя*. №2. 2018. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2018. С. 135-139. DOI 10.31558/2519-2949.2018.2.22

12. Митко А. Пропаганда й маніпуляції в інформаційній сфері. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. № 1 (374). С.59-64. (Серія «Міжнародні відносини»).

#### **Додаткові джерела:**

1. Боднар І. Р. Інформаційна безпека як основа національної безпеки <https://core.ac.uk/download/pdf/141443493.pdf>.

2. Про інформаційні агентства: Закон України. *Відомості Верховної Ради України*.1996. №47. С.57-60.

3. Про інформацію: Закон України. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. №48. С.1227-1462.

4. Про науково-технічну інформацію: Закон України. *Відомості Верховної Ради України*. 1993. №33. С.843-851.

5. Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки»: Закон України. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 2007, № 12.

6. Про Стратегію кібербезпеки України від 27 січня 2016 року

7. Про Стратегію національної безпеки України від 6 травня 2015 року

8. Інформаційно-аналітична діяльність: методичні вказівки до навчальної дисципліни. Для студентів освітньої програми «Документознавство та інформаційна діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / Укладач: Л. А. Ковальська. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 32 с.

9. Інформаційно-аналітична діяльність: наук.-допом. бібліогр. покажч. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. Луцьк, 2018.

10. Супрун В. М. Інформаційний суверенітет як один з елементів інформаційної безпеки держави: теоретико-правовий аспект. Режим доступу <http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/vkhn/Pravo/2009>.

11. Кальниш Ю. Г. Суб'єкти політичної аналітики в державному управлінні. Режим доступу : <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/dutp/2005-1/txts/Kalnish.htm>.

### **Інтернет – ресурси:**

12. <http://www.kmu.gov.ua/> – Кабінет міністрів України.

13. [www.mfa.gov.ua](http://www.mfa.gov.ua) – Міністерство закордонних справ України.

14. [www.ucipr.kiev.ua](http://www.ucipr.kiev.ua) – Український незалежний центр політичних досліджень.

15. [www.kmv.gov.ua/divisions.asp](http://www.kmv.gov.ua/divisions.asp) – Київська Міська Державна Адміністрація. Інформаційно-аналітичне управління.

16. [www.un.kiev.ua](http://www.un.kiev.ua) – ООН в Україні.

17. [www.osce.org](http://www.osce.org) – Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ).

18. [www.coe.kiev.ua](http://www.coe.kiev.ua) – Рада Європи на Україні. Документи Ради Європи.

19. [www.bc.kiev.ua](http://www.bc.kiev.ua) – Британська Рада на Україні.

20. [www.zerkalo-nedeli.com](http://www.zerkalo-nedeli.com) – Сайт міжнародного суспільно-політичного щотижневика «Дзеркало Тижня».

21. <http://www.stc.gov.ua/> – Держкомітет зв'язку та інформатизації України. Новини галузі, програми, проекти, законодавчі документи.

22. <http://www.ucrf.gov.ua> – Український державний центр радіочастот «Укрчастотнагляд».

23. <http://www.lutsk.ua> - Луцька міська рада

24. <http://www.voladm.gov.ua> - Волинська обласна державна адміністрація

25. <http://volynrada.gov.ua> - Волинська обласна рада

26. <http://volynnews.com> - «Волинські новини»

27. <http://volynrada.gov.ua> - Волинський інформаційний портал

28. <http://www.kmu.gov.ua> - Кабінет Міністрів України

29. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) - Верховна Рада України

30. <http://www.razumkov.org.ua> - Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова

31. <http://www.ucipr.kiev.ua> - Український незалежний центр політичних досліджень (УНЦПД)

32. <http://www.politik.org.ua> - Український центр політичного менеджменту

33. <http://www.icps.com.ua/> - Міжнародний центр перспективних досліджень (МЦПД)

34. <http://eu.prostir.ua> Центр політико-правових реформ

35. <http://dif.org.ua/ua> - Фонд «Демократичні ініціативи»

36. <http://www.kipu.org.ua> - Київський інститут проблем управління імені Горшеніна

37. <https://mip.gov.ua/> Міністерство інформаційної політики України