

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

«Вступ до фаху “Міжнародна інформація та суспільні комунікації”»

підготовки

бакалавра

спеціальності

**291 Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії**

**освітньо-професійної
програми**

**Міжнародна інформація та суспільні
комунікації**

Силабус освітнього компонента «Вступ до фаху “Міжнародна інформація та суспільні комунікації”» підготовки бакалавра, галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми Міжнародна інформація та суспільні комунікації.

Розробник: д.п.н., професор, завідувач кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу Карпчук Наталія Петрівна

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

доц. Федонюк С.В.



Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:



проф. Н. П. Карпчук

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна очна форма навчання	галузь знань - 29 Міжнародні відносини, спеціальність - 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії освітньо-професійна програма Міжнародна інформація та суспільні комунікації освітній рівень бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції ¹ 26 год.
		Семінарські ² 20 год.
		Самостійна робота 66 год.
	Консультації 8 год.	
Мова навчання	українська	Форма контролю: залік

II. Інформація про викладача

ППП **Карпчук Наталія Петрівна**

Науковий ступінь: доктор політичних наук

Вчене звання: професор

Посада: завідувач кафедри – професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу

Контактна інформація Natalia.Karpchuk@vnu.edu.ua, 097 494 3183

Дні занять : заняття проводяться у відповідності до розкладу занять, який розміщений на сайті <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Нормативно-правова база навчання студентів ОПП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» у ВНУ імені Лесі Українки. Міжнародні відносини як суспільне явище. Міжнародна система. Глобалізаційні процеси. Інтеграційні й дезінтеграційні процеси. Міжнародна інформація. Міжнародне інформаційне право. Теоретичні аспекти суспільних комунікацій. Дипломатія й дипломатичні переговори як комунікаційна діяльність. Зв'язки з громадськістю. Медіаосвіта й медіаграмотність.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою курсу є дати знання щодо сутності фаху «Міжнародна інформація та суспільні

¹ У випадку малокомплектної групи кількість годин може бути скорочена.

² У випадку малокомплектної групи кількість годин може бути скорочена.

комунікації».

Основними завданнями курсу є вивчення базових категорій і понять міжнародних відносин й міжнародної інформації, ознайомлення з основами суспільних комунікацій, міжнародних комунікацій; формування навичок медіаграмотності..

3. Результати навчання (Компетентності).

	Ефекти	Відповідний код критерію
Загальні компетентності	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.	ЗК 1
	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.	ЗК 2
	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗК 3
	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗК 4
	Здатність працювати в міжнародному контексті.	ЗК 5
	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗК 6
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ЗК 7
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗК 8
	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗК 10
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК 12
	Здатність бути критичним і самокритичним.	ЗК 13
Спеціальні (фахові)	Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	СК 1
	Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.	СК 2
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних	СК 4

компетентності	комунікацій, регіональних досліджень.	
	Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.	СК 10
	Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).	СК 12
Результати навчання	Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	РН 1
	Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	РН 05
	Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	РН 13
	Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.	РН 15
	Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	РН 17

4. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ бали
Змістовий модуль 1. Базові категорії системи міжнародних відносин						
Тема 1. Нормативно-правова база ВНУ імені Лесі Українки, що регламентує навчання на факультеті міжнародних відносин за ОПП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації»	10	2		6	2	ДС
Тема 2. Міжнародні відносини як суспільне явище.	19	4	4	10	1	ДС, П, РМГ, 10+10
Тема 3. Глобалізаційні процеси.	19	4	4	10	1	ДС, П,

Інтеграційні й дезінтеграційні процеси						РМГ, 10+10
Разом за модулем 1	48	10	8	26	4	40
Змістовий модуль 2. Базові поняття міжнародної інформації						
Тема 4. Міжнародна інформація, суспільні комунікації	21	6	4	10	1	ДС, П, РМГ, 10+10
Тема 5. Комунікація в дипломатичних переговорах	19	4	4	10	1	ДС, П, РМГ, 10+10
Тема 6. Зв'язки з громадськістю.	15	2	2	10	1	ДС, П, РМГ, 10
Тема 7. Медіаграмотність	17	4	2	10	1	ДС, П, РМГ, 10
Разом за змістовим модулем 2	72	16	12	40	4	60
Усього години	120	26	20	66	8	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо. П - презентація.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті дуже стисло, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання домашніх завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу, опрацювання літератури для підготовки до семінарських занять, підготовка до іспиту

Елементи самостійної роботи студента	К-сть годин
читання літератури для занять	20
виконання домашніх завдань	16
групова робота поза класом	10
підготовка доповіді / презентації	20
Загальна кількість годин	66

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти

Присутність на лекціях – обов'язкова, запізнення на заняття – неприпустимі (демонструють неорганізованість та неповагу студента), але не караються. Якщо студент був присутнім на усіх лекціях, може отримати додаткові 10 балів.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

В умовах дії воєнного стану або карантинних обмежень освітній процес в університеті може здійснюється за змішаною формою навчання, а саме: очно в аудиторії або дистанційно в Microsoft Teams <https://teams.microsoft.com/l/team/19:0c1efb40456b4d40a4571e91a58ac705@thread.tacv2/conversations?groupId=4e1518c8-3502-4d1f-bf48-3615c644b8df&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa>
<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ae5a5fc007a134ea0beb1d59e6c7951f3%40thread.tacv2/conversations?groupId=2cde9062-a6f5-4164-ad9a-5fb844331c06&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa>

Політика щодо академічної доброчесності.

Нульова терпимість до списування. Плагіат та списування під час виконання письмових завдань (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубим порушеннями принципу академічної доброчесності і є неприпустимими в процесі вивчення курсу.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Усі теоретичні завдання здаються у день проведення семінару. Студенти, які працюють, узгоджують графік здачі завдань з викладачем. Пропущені заняття здаються лише за наявності підтвердження вагомої причини відсутності (довідка про відсутність через хворобу чи заява про потребу пропустити заняття).

Якщо студент пройшов тренінг і отримав відповідний Сертифікат, то тема /теми дисципліни можуть бути зараховані (залежить від тематики тренінгу й вирішується окремо в кожному індивідуальному випадку).

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль у формі заліку регулюються Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf).

Залік виставляється за результатами поточної роботи за умови, що студент виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом. Якщо студент не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які студент набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Якщо студент протягом поточної роботи набрав менше 60 балів, складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Питання для заліку

6. Сутність й особливості міжнародних відносин/ Види й форми міжнародних відносин
7. Теорії міжнародних відносин: теорія ідеалізму
8. Теорії міжнародних відносин: теорія політичного реалізму
9. Теорії міжнародних відносин: неореалізм
10. Поняття «міжнародна система», типи міжнародних систем
11. Могутність держави
12. Поняття «глобалізація», її причини. Теорія глобалізму
13. Вплив глобалізації на систему міжнародних відносин
14. Антиглобалізм, альтерглобалізм

15. Глобальні проблеми сучасності
16. Інтеграційні процеси
17. Дезінтеграційні процеси
18. Функції міжнародної інформації; основні поняття МІ. Джерела МІ
19. «Мозкові центри»
20. Інформаційний простір. Глобальний інформаційний простір
21. Взаємозв'язок понять «інформація» й «комунікація». Теоретичні основи розвитку суспільної комунікації
22. Комунікативний процес. Функції й роль комунікації в суспільстві.
23. Ефекти комунікації
24. Закони комунікації
25. Публічна сфера
26. Вербальні й невербальні комунікації
27. Міжкультурні й міжнародні комунікації
28. Взаємозв'язок понять «дипломатія» й «дипломатичні переговори». Види й функції дипломатичних переговорів
29. Сторони дипломатичних переговорів, їх інтереси та сила
30. Структура дипломатичних переговорів
31. Національні стилі ведення переговорів
32. Поняття «зв'язки з громадськістю» (PR). З історії PR
33. Мета й основні завдання системи зв'язків з громадськістю
34. Кампанія з паблік рилейшнз та елементарні операції PR
35. Принципи PR -діяльності та вимоги до піарменів
36. Найуспішніші кампанії в історії PR
37. Поняття медіаграмотності. Протидія фейкам

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	не зараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Навчально-методичні видання

1. Карпчук Н.П. Вступ до фаху : конспект лекцій. Луцьк, 2019. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16009>
2. Карпчук Н. Вступ до фаху «Міжнародна інформація та суспільні комунікації»: конспект лекцій. Луцьк, 2020. 204 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18390>
3. Глосарій. Навчальний енциклопедичний словник-довідник із питань інформаційної безпеки. За заг. ред. д. політ. н., проф. Шуляк А. М. Київ: МПБП «Гордон», 2019.

Основна література

1. Міжнародні відносини та світова політика [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. М. Кузь, Д. С. Коротков, Д. Ю. Михайличенко, О. В. Бровко ; за заг. ред. д-ра філос. наук, професора О. М. Кузя. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 201 с. <https://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25295/1/2020.pdf>

2. Карпчук Н. Міжнародна інформація та суспільні комунікації : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти. Луцьк, 2018, 514 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14600>
3. Мороз О. Як не стати овочем. Інструкція з виживання в інфопросторі. Х.: Віват, 2021, 208 с.