

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Науковий семінар з математичного аналізу»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / Освітньо-професійної програми	111 Математика / Математика
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, семестровий, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)	Усього: 120 год., з них практичних – 24 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра математичного аналізу та статистики
Автор дисципліни	Канд. фіз.-мат. наук, доц. Федунік-Яремчук Оксана Володимирівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідний мінімум для початку вивчення дисципліни: курси «Математичний аналіз I» та «Математичний аналіз II» (бакалаврський рівень), «Функціональний аналіз», «Теорія міри та інтеграла» (бакалаврський рівень).
Що буде вивчатися	У курсі будуть вивчатися питання методики та організації науково-дослідної діяльності з математичного аналізу, проблеми, присвячені проблематиці кваліфікаційних (магістерських) робіт, правила оформлення наукових статей і тез, правила та прийоми роботи з бібліографічним матеріалом, методика побудови наукових виступів на семінарах і конференціях, правила академічної доброчесності, основні питання сучасних досліджень з математичного аналізу, зокрема з теорії апроксимації класів функцій багатьох змінних.
Чому це цікаво / треба вивчати	При вивченні дисципліни студенти-магістранти залучаються до проведення наукових досліджень, вчать шукати потрібну інформацію з літературних джерел та наукових статей провідних науковців, аналізувати отриману інформацію та робити висновки, працювати в команді, робити наукові доповіді, шукати інформацію через наукометричні бази, ознайомлюються з вимогами до оформлення списку використаних джерел, вивчають засади академічної доброчесності та етики науковця.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • Володіти знаннями грамотної побудови комунікації в освітньому і науковому процесі, відбору вихідних даних дослідження, складання) списку використаних джерел, опису наукових результатів. • Читати і розуміти фундаментальні розділи математичної літератури та демонструвати майстерність їх відтворення в аргументованій усній та/або письмовій доповіді. • Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ініціювати і проводити наукові дослідження з математичного аналізу та теорії наближення функцій; • Мати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. • Бути наполегливим у досягненні мети під час вирішення математичної проблеми. • Уміти самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.
<p align="center">Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Після вивчення даного курсу студенти будуть здатні генерувати нові ідеї, володіти способами і методами подання наукових досягнень із залученням сучасних технічних засобів, вмітимуть шукати інформацію про результати новітніх досліджень, одержаних вітчизняними та зарубіжними дослідниками. Результати навчання, здобуті при вивченні «Наукового семінару з математичного аналізу» можуть бути використані при написанні магістерської роботи, підготовці презентації та доповіді по кваліфікаційній роботі, написанні тез, тощо.</p>
<p align="center">Інформаційне забезпечення та / або web-посилання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. 5-е вид. К.: «Видавничий дім «Професіонал», 2008. 240 с. • Кислий В.М. Методологія та організація наукових досліджень: Конспект лекцій. Суми: вид-во СумДУ, 2009. 113 с. http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi20/0016708.doc • Fedunyk-Yaremchuk O.; Nembars'ka S. Estimates of approximative characteristics of the classes $B_{p,\theta}^\Omega$ of periodic functions of several variables with given majorant of mixed moduli of continuity in the space L_q. <i>Carpathian Math. Publ.</i> 2019. Vol. 11, №2. P. 281–295.
<p align="center">Здійснити вибір</p>	<p align="center"><u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u></p>