

<b>Освітній компонент</b>	<b>Вибірковий освітній компонент 4 «Комбінаторні задачі та складність обчислень»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	014 Середня освіта(Математика), ОПП «Середня освіта. Математика»
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Курс, семестр, протяжність</b>	I курс, 2 семестр, семестровий, 4 кредити ЄКТС
<b>Семестровий контроль</b>	Залік
<b>Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)</b>	Усього: 120 год, з них практичних –24 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра математичного аналізу та статистики
<b>Автор дисципліни</b>	Доц. Швай Ольга Леонідівна
<b>Короткий опис</b>	
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Необхідний мінімум для початку вивчення дисципліни: основи теорії множин та елементи комбінаторного аналізу, що вивчаються в «Дискретній математиці».
<b>Що буде вивчатися</b>	Розглядаються питання про комбінаторні методи. В рамках дисципліни акцент робиться на вивченні не тільки основних понять і теоретичних результатів, але й на ознайомленні студентів із основними методами та типами задач комбінаторного характеру у шкільній математиці.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Комбінаторні методи застосовуються у різних сферах людської діяльності. Програма курсу надає можливість студентам поглибити свої знання з комбінаторики, підвищити математичну та алгоритмічну культуру, виробити у них розуміння шляхів використання методів комбінаторного аналізу на практиці.
<b>Чому можна навчитися</b>	Студенти набудуть умінь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• класифікувати комбінаторні задачі за методами їх розв'язування;</li> <li>• правильно вибирати адекватні математичні методи, моделі та конкретні алгоритми при розв'язуванні комбінаторних задач;</li> <li>• використовувати типові алгоритми для розв'язування комбінаторних задач;</li> <li>• розв'язувати нестандартні комбінаторні задачі олімпіадного характеру.</li> </ul>

<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Одне з основних завдань програми навчальної дисципліни – сформувані у студентів творчий підхід до процесу пошуку ідей розв’язування комбінаторних задач. В процесі навчання розвиваються: нестандартність мислення, креативність, різнобічний підхід до рішення поставлених завдань. Знання та вміння, можуть бути використані під час написання магістерських робіт та допоможуть майбутньому вчителю в їх професійній діяльності. Вивчення дисципліни сприяє становленню професійно компетентного вчителя математики, спроможного працювати в різних типах шкіл.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>Швай О.Л. Комбінаторні задачі: навчальний посібник для студентів вищ. навч. закл. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2018. 142 с.</p>