

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	20878 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20878
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Клименко Юлія Сергіївна, Конотопенко Олександр Олександрович, Доцюк Лідія Георгіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.02.2023 р. – 18.02.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-02/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>

Програма візиту експертної групи https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-02/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8_7.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» є актуальною та відповідає вимогам 6 рівня Національної рамки кваліфікацій. Освітня діяльність за цією програмою відповідає усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з недоліками, що не є суттєвими. Важливою рисою даної ОП високий рівень теоретичної та практичної підготовки завдяки класичній університетській освіті – реалізований у ВНУ ім. Лесі Українки науковий світогляд, навички організації та здійснення професійної діяльності, вміння застосовувати отримані ґрунтовні теоретичні знання у професійній діяльності дозволяють випускникам ОП бути конкурентоспроможними на ринку праці з інтеграцією у роботу мультидисциплінарних команд закладів охорони здоров'я та профільних реабілітаційних центрів. Позитивним є також тісний зв'язок із професійними об'єднаннями, лікарями фізичної та реабілітаційної медицини, роботодавцями організації державної та недержавної форми власності та громадами регіону. З початком повномасштабної війни ВНУ ім. Лесі Українки розширили перелік вибіркових ОК з урахуванням викликів сучасності: «Військова токсикологія та медичний захист», «Біотероризм: загрози, протидія та захист», «Фізична терапія пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом». Крім того, укладені договори з закладами, в яких надається реабілітаційна допомога військовослужбовцям та постраждалим від збройної агресії: КП «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій Луцької міської територіальної громади», ДУ «Територіальне медичне об'єднання Міністерства внутрішніх справ України по Волинській області», ЛПЗ «Волинський обласний госпіталь для інвалідів війни», на базах яких проводяться практичні заняття та клінічні практики студентів. Здобувачі освіти, у тому числі за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» беруть участь у волонтерській діяльності та заходах, спрямованих на допомогу військовим – плетіння захисних сіток, благодійний забіг «Врятуй життя азовцям», усі заходи оприлюднені на офіційному сайті та соціальних мережах.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Активне залучення усіх учасників освітнього процесу до формування структури та змісту, перегляду ОП, віддзеркалення регіонального контексту в ОП. Високий рівень академічної свободи здобувачів у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі освіти залучені до роботи наукових гуртків та участі у наукових заходах. Дослідницькі та інтерактивні методи навчання (робота у групах, ситуаційні завдання, кейс-метод). За ОПП функціонують наукові проблемні групи результати роботи яких регулярно презентуються на наукових заходах. Для проведення практичних занять, позааудиторної роботи та наукових досліджень здобувачі освіти можуть використовувати власну Реабілітаційну клініку ВНУ імені Лесі Українки, яка оснащена сучасним реабілітаційним обладнанням. При оновленні ОП враховується досвід, набутий викладачами під час закордонних стажувань, участі в міжнародних наукових заходах та грантах. У ЗВО реалізується програма «Подвійний диплом». Здобувачі мають можливість проходити стажування за кордоном. ВНУ імені Лесі Українки активно проводить заходи для популяризації та дотримання вимог академічної доброчесності. Застосування цих правил діє на всі студентські наукові роботи (курсіві, тези, публікації тощо). Усі науково-педагогічні працівники мають високу публікаційну активність, у тому числі у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз, викладачі задіяні у грантових програмах. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через наявність власних програм підвищення кваліфікації фахівців. Рівень матеріально-технічної бази є достатнім для реалізації навчання за ОП «Фізична терапія, ерготерапія». В Університеті створено Реабілітаційну клініку ВНУ імені Лесі Українки, яка має сучасне обладнання. В Університеті наявні Інклюзивний хаб (I поверх корпусу бібліотеки), дитяча кімната, усі корпуси мають облаштовані укриття. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої програми відповідає сучасним вимогам за рахунок залучення НПП, здобувачів вищої освіти, студентського парламенту та роботодавців. Додатково залучені профільні спеціалісти (фізичні терапевти, ерготерапевти) для повноцінного професійного розвитку та покращення освітньої діяльності за ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Експертною групою рекомендовано упродовж терміну навчання стимулювати здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до активної участі в програмах міжнародної та національної академічної мобільності. Рекомендовано надати посилання на каталог вибіркових освітніх компонентів на сайті кафедри фізичної терапії та ерготерапії, що забезпечить потенційним здобувачам освіти більше можливостей у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Деякі незручності може викликати розміщення Правил прийому в розділі «Новини», що ускладнює ознайомлення з ними потенційних вступників, тому доцільно до початку вступної кампанії 2023 року додатково оприлюднити на головній сторінці Приймальної комісії, а не тільки у розділі «Новини». Для більшого

інформування потенційних вступників щодо конкурсного балу різних років для вступу на ОП рекомендовано оприлюднювати рейтингові списки абітурієнтів. Для полегшення мобільності людей з обмеженням повсякденної діяльності експертна група рекомендує обладнати сходи корпусів університету (адміністративного, навчальних, спортивного, бібліотеки, укріплень) переносними (портативними) пандусами та пристосованими гігієнічними кімнатами. Експертна група рекомендує висвітлювати результати анкетування випускників на веб-сторінці факультету, що може підвищити мотивацію абітурієнтів та здобувачів освіти до формування траєкторії навчання та практичної підготовки. Рекомендовано адаптувати прозорість та публічність відповідно до змісту і структури ОП, тобто разом з ОП структуровано розміщувати на сайті університету силабуси та робочі навчальні програми за поточний навчальний рік з конвертацією у нову 200-бальну систему оцінювання до закінчення 2022-2023 навчального року.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП чітко відповідають місії та стратегії ВНУ імені Лесі Українки, що задекларовано у відповідних документах: Стратегія розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf), Програма реалізації стратегії розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/program.pdf>) та Статут ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%20%D0%92%D0%9D%D0%A3%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%B9.pdf>). Місією ЗВО є створення, збереження та поширення знань в природничій, суспільній, гуманітарній і технічній наукових сферах. Принципи функціонування: академічна доброчесність, повага верховенства права, соціальна відповідальність, демократичне врядування, принцип самоконтролю, конкурентоспроможність, інтернаціоналізація. Основні стратегічні цілі університету: якість освіти задля свободи, прозорості та гідності; академічна, організаційна, кадрова та фінансова автономія університету; наука відповідно до пріоритетів європейського дослідницького простору; студентські формації – майбутнє розвитку регіону; нові програми для ефективного управління і здорового суспільства; інфраструктура для інновацій і соціальних змін; популяризація та брендинг волинського регіону; університет європейського формату зі збереженням унікальності волинських освітніх традицій; університет ефективного прозорого та професійного управління. Відповідність ОП місії та стратегії університету підтверджена під час зустрічі з адміністрацією ВНУ імені Лесі Українки.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час детального ознайомлення з матеріалами акредитаційної справи, а також проведення зустрічей з гарантом ОП, академічною спільнотою, роботодавцями, здобувачами вищої освіти було встановлено, що цілі та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій усіх зацікавлених сторін. Проект ОП оприлюднений на сайті ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya>), завдяки чому усі зацікавлені сторони можуть з ним ознайомитись та внести пропозиції щодо змін та удосконалення. Інтереси та пропозиції здобувачів ОП регулярно обговорюються на засіданнях робочої групи з перегляду ОП та стейкхолдерів (https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/4e/PG_2_2021.pdf, https://wiki.vnu.edu.ua/images/7/71/PG_1_2022.pdf). Представників здобувачів освіти запрошують на засідання кафедри, де проходить обговорення реалізації ОП. Випускник ОП Сахарук Л. є членом робочої групи ОП, яка щорічно переглядається та оновлюється з урахуванням пропозицій. В 2020р. враховані пропозиції здобувачів щодо перенесення деяких дисциплін з переліку ВК до обов'язкових ОК: Основи медико-соціальної реабілітації, Страхування, переміщення та позиціонування у ФТ та ЕТ, Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометрична релаксація та Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта (https://wiki.vnu.edu.ua/images/1/16/PG_2_2020.pdf). Роботодавці є активними учасниками освітнього процесу – беруть участь в обговоренні ефективності реалізації ОП, є авторами пропозицій щодо удосконалення ОП в цілому та окремих ОК та практик. Результатом співпраці з стейкхолдерами у 2020 р. стало внесення до переліку вибіркових ОК «Фізична терапія пацієнтів з ПРСР», у 2021 р. – поділ клінічної практики при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи на дві окремих: Клінічна практика з ФТ та ЕТ при порушенні діяльності дихальної системи та Клінічна практика з ФТ та ЕТ при порушенні діяльності серцево-судинної системи, що підтверджено на зустрічах, проте не відображено у редакції ОП, яка була надана у відомостях самооцінювання. ЗВО

проводить Дні відкритих дверей, під час спілкування з потенційними студентами визначаються інтереси та очікування від майбутнього навчання, мотивація до професії з подальшим працевлаштуванням.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі освітньої програми спрямовані на поєднання ґрунтовної теоретичної та професійно-орієнтованої практичної підготовки, відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, оскільки у регіоні спостерігається високий запит на конкурентноспроможних фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. При розробці ОП здійснювались консультації з провідними науковцями та фахівцями інших ЗВО, зокрема ТНМУ імені І.Я. Горбачевського, ЛДУФК імені Івана Боберського, ДДПУ імені Івана Франка, ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Співпраця_з_стейкхолдерами_та_обговорення_освітніх_програм), результатом чого стало реалізація ряду проєктів на практиці та внесення змін до тематичного плану ОК «Фізична терапія та ерготерапія при дисфункціях сенсорних систем». ОП враховує регіональний контекст, що зумовлене активним розвитком реабілітаційних закладів та задекларовано меморандумами про співпрацю з громадами міста та області (<https://vnu.edu.ua/uk/steykholderi>). На Волині широко розвинута мережа курортно-рекреаційних, спортивно-оздоровчих закладів, що зумовило включення ОК Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині, Тренування рухової активності хворих та неповносправних; Народні та нетрадиційні методи реабілітації; ФТ при порушеннях діяльності ендокринних залоз; Санаторно-курортне відновне лікування; Дієтологія з основами раціонального харчування. При створенні та удосконаленні враховані вимоги Всесвітньої конфедерації фізичної терапії: Guideline for standards of physical therapy practice <https://world.physio/guideline/standards>; Guideline for physical therapist professional entry level education (<https://world.physio/guideline/entry-level-education>), World Federation of occupational therapists (<https://www.wfot.org/>). Також вивчений і врахований досвід багаторічної підготовки бакалаврів ФТ та ЕТ таких вітчизняних ЗВО, які мають, у тому числі, досвід учасників проєкту ЄС Еразмус+РЕНАВ: ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського, НУФВС, ЛДУФК ім. І. Боберського, Сумський державний університет, Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка, а також іноземних ЗВО: Академії ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща), Карлового університету, першого медичного факультету (Прага, Чеська республіка), а також враховано власний досвід – навчання викладачів за програмою MEDEVAC (<https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/MEDEVAC>), участь у тренінгах у рамках проєкту «Екстрена допомога для постраждалих від конфлікту ВПО та громад (EACIC) в Україні», який реалізується за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), Momentum wheels for humsnity, Project HOPE (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbidoxSSMVMJXdWCyMhMP9RzmRJAFcmzdXGJekeKDwzHWwtfvF39R4QqYh58fnueQBB7zl&id=100008663714049).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Предметна область, обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, нормативний зміст підготовки, форми атестації здобувачів, вимоги до наявної системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ОП повністю відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 р. №1419. (зі змінами відповідно до наказу МОН України № 26 від 13.01.2022 р.). Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, які повною мірою забезпечують здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Активне, неформальне залучення роботодавців, здобувачів та академічної спільноти до формування структури та змісту ОП, а також її перегляду; віддзеркалення регіонального контексту в ОП, врахування досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО при формуванні та перегляді ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Експертною групою рекомендовано упродовж терміну навчання мотивувати здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до активної участі в програмах міжнародної та національної академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Ціль освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти, віддзеркалює регіональний контекст; програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій стейкхолдерів; освітня програма дозволяє досягти результатів навчання відповідно 6 рівня Національної рамки кваліфікацій та відповідає вимогам Стандарту. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньо-наукової програми складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ст. 5. Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 р. №1419. (зі змінами відповідно до наказу МОН України № 26 від 13.01.2022 р.), у тому числі обсяг нормативних (обов'язкових) освітніх компонентів складає 180 кредитів (75%), обсяг вибіркових компонентів – 60 кредитів ЄКТС (25%).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП передбачає термін навчання 3 роки 10 місяців, є структурованою та збалансованою за 8 семестрами, а також щодо розподілу годин тижневого навантаження. Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та у цілому дають змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Дисципліни з циклу загальної підготовки вивчаються на першому та другому роках навчання, та професійної – переважно на третьому та четвертому, що забезпечує логічне поєднання формування загальних і фахових компетентностей. Програмні результати навчання повністю забезпечені обов'язковими освітніми компонентами. Вибіркові освітні компоненти вивчаються на 2-4 роках навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Реалізується ОП шляхом логічного поєднання теоретичної та практичної підготовки, а також клінічних практик. Назви дисциплін, їх структура та зміст обумовлені загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями та програмними результатами навчання. Зміст ОК відповідає за формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей, а також досягнення відповідних програмних результатів навчання, необхідних фахівцю за спеціальністю Фізична терапія, ерготерапія. Об'єктом вивчення в ОП є функції та активність людини, їх порушення та відновлення, спрямовані на оптимізацію функціонування осіб, які мають обмеження повсякденного функціонування. ОП орієнтована на діагностику та терапію функціональних розладів ОРА, нервової, дихальної та серцево-судинної систем, яка включає: реабілітаційне обстеження; визначення реабілітаційного потенціалу та реабілітаційного прогнозу, постановки реабілітаційного діагнозу; визначення реабілітаційних цілей; планування реабілітаційних заходів, які спрямовані на відновлення рухових функцій пацієнта/клієнта; дотримання етичних норм.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЗВО нормативними документами: Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Положення_про_вiл_ний_вибiр____Ред_.pdf), Положення про індивідуальний навчальний план студента (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Induvid_navj_plan_stud.pdf), Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Положення_акад.-моб._оновлене.pdf), Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Viznannya_rezult_tativ_VNU_im._L.U._red.pdf), Положення про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки (<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%84-docx.pdf>), та реалізується через вільне формування індивідуального навчального плану шляхом поєднання обов'язкових та вибіркових ОК. Під час зустрічей зі здобувачами та випускниками було встановлено, що вони мають право вільно обирати вибіркові дисципліни шляхом заповнення відповідної форми на сторінці Каталогу вибіркових дисциплін на сайті Університету у системі ПС-Журнал успішності-Web. Попереднє ознайомлення здобувачів з потенційними вибірковими компонентами відбувається шляхом оприлюднення їх структури і змісту у вигляді силабусів на інформаційній сторінці сторінці Каталогу вибіркових дисциплін, а також під час зустрічей зі здобувачами. Водночас рекомендовано надати посилання на каталог вибіркових освітніх компонентів на сайті кафедри фізичної терапії та ерготерапії, що забезпечить потенційним здобувачам освіти більше можливостей у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП фізична терапія, ерготерапія є професійно- та практичноорієнтованою. За ОП передбачено 5 практик загальним обсягом 27 кредитів: ОК 22 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії у спеціалізованих закладах для неповносправних, ОК 38 Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії, ОК 39 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем, ОК 40 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА, ОК 41 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи. Проходження практик регламентується Положенням про проведення практики здобувачів освіти (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Положення_про_практику__ред.pdf), а також угодами між ВНУ імені Лесі Українки та базами практик (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97#%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B8_%D0%BA%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%B%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8). Практичні заняття відбуваються на базах КП «Волинська обласна клінічна лікарня», ЛПЗ «Волинський обласний госпіталь інвалідів війни», ДРУ «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Пролісок», Реабілітаційної клініки Волинського національного університету імені Лесі Українки під керівництвом професіоналів-практиків. Здобувачі освіти під час анкетування (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>) та на зустрічах продемонстрували задоволення переліком баз практик, рівнем їх матеріально-технічного та кадрового забезпечення, рівнем здобутих на клінічних базах практичних навичок.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Соціальні навички здобувачів вищої освіти формуються як за рахунок обов'язкових, так і вибіркових компонентів, а також під час залучення до волонтерської та благодійної діяльності (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Волонтерська_дiяльнiсть). Важливими інструментами набуття соціальних навичок здобувачами є використання різних методів навчання під час вивчення дисциплін професійного блоку, клінічні розбори пацієнтів, робота в мультидисциплінарній команді під час проходження практик. Розвиток критичного мислення, креативність, управління емоціями, емпатійність, здатність до запобігання та розв'язання конфліктів та комунікабельність забезпечено більшістю ОК циклу загальної та професійної підготовки. Родзинкою ОП є ОК Творчий феномен Лесі Українки є представлення життєтворчості Лесі Українки як зразок відданого служіння Україні, формування патріотичного виховання здобувачів освіти.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія на момент створення та перегляду ОП та формування відомостей про самооцінювання був відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг аудиторних годин та годин самостійної роботи в навчальних планах визначено відповідно до Порядку формування ОП та НП підготовки фахівців за першим, другим та третім рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-06/_Рекоменд_до_навч._пл_2022%20Б%2СМ%2СА%20%20.pdf) та Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf). Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів (7200 годин), по 60 кредитів на кожен навчальний рік. Тривалість підготовки за ОП становить 3 роки 10 місяців., тривалість семестру – 17-18 тижнів. Аудиторне навантаження для 1-3 курсу становить від 1/3 (34%) до 1/2 (50%) від загального обсягу (18-26 год. тижневого навантаження), для 4 курсу - 1/3 (34%) від загального обсягу (18-22 год. в тиждень). Освітньою програмою передбачені загальна ознайомча та клінічні практики обсягом 27 кредитів. На самостійну роботу в програмі відводиться 4020 годин. Навчальний матеріал, передбачений для засвоєння здобувачем освітніх компонентів у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався під час проведення аудиторних занять. За результатами опитувань більшість здобувачів освіти відзначають відсутність перевантаження і достатню кількість годин самостійної роботи (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>), що також було підтверджено на зустрічах зі здобувачами освіти та випускниками.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка за дуальною формою освіти здобувачів за ОП Фізична терапія, ерготерапія не здійснюється. Однак, впроваджені елементи дуальної форми освіти згідно Положення про підготовку здобувачів освіти у з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Положення_про_дуал_ну_освіту_red.pdf). Здобувач може укласти тристоронній договір з Університетом та підприємством щодо навчання із використанням елементів дуальної форми навчання та має виконувати свої зобов'язання в рамках договору. За ОП були випадки Perezарухування елементів дуальної освіти: зарахування окремих тем ОК Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності ОРА та ОК Основи занятійної терапії студентці Яруті М., яка працює у , дитячо-юнацькій спортивній школі для осіб з інвалідністю; зарахування окремих тем з ОК Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях та ОК Основи ерготерапії та функціональне тренування студентці Ковальчук Л., яка працює асистентом фізичного терапевта відділення реабілітації КП «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій». Реалізація дуальної освіти в майбутньому може здійснюватися відповідно до реальних вимог стейкхолдерів, що сприятиме підвищенню якості практичної підготовки здобувачів ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Позитивним є залучення професіоналів-практиків (фізичних терапевтів та лікарів фізичної та реабілітаційної медицини) до супервізії здобувачів освіти на клінічних базах під час проведення практичних занять та практик. Також слід відзначити високий рівень академічної свободи здобувачів у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі освіти залучені до роботи наукових гуртків та участі у наукових заходах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Рекомендовано надати посилання на каталог вибіркового освітніх компонентів на сайті кафедри фізичної терапії та ерготерапії, що забезпечить потенційним здобувачам освіти більше можливостей у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії.

Рівень відповідності Критерію 2.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг освітньої програми відповідає вимогам чинного законодавства; взаємопов'язані та логічно структуровані освітні компоненти дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура освітньої програми передбачає індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін. Освітня програма та навчальний план передбачають професійноорієнтовану теоретичну та практичну підготовку, а також здобуття соціальних навичок (soft skills). Отже, освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

В ході проведення акредитаційної експертизи встановлено, що Правила прийому до ВНУ імені Лесі Українки у 2022 році оприлюднені на офіційному сайті (<https://vstup.vnu.edu.ua/>) у розділі «Новини» за 30.05.2022р. (<https://vstup.vnu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%do%bo%do%b2%do%b8%do%bb%do%bo-%d0%bf%d1%80%do%b8%do%b9%do%be%do%bc%d1%83-%d0%b4%do%be-%d1%83%do%bd%d1%96%do%b2%do%b5%d1%80%d1%81%do%b8%d1%82%do%b5%d1%82%d1%83-%d1%96%do%bc%do%b5%do%bd/>) є чіткими та прозорими, правила прийому є доступними для розуміння абітурієнтам, які вступають на навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Правила прийому є недискримінаційними, прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. Особи, які навчаються у ВНУ ім. Лесі Українки, мають право на навчання одночасно за декількома ОП, а також у декількох ЗВО. У 2022 році при формуванні рейтингових списків зарахування результатів ЗНО було замінені на НМТ, встановлено вагові коефіцієнти конкурсних предметів: Українська мова – 0,35; Математика – 0,4; Історія України – 0,25. Для вступу на ОП абітурієнти повинні були також подати Мотиваційний лист. На навчання за ОП здійснюється прийом на перший курс на базі ПЗСО (рекомендації для випускників школи 2022 розміщені в архіві вступної кампанії за покликанням https://vstup.vnu.edu.ua/%d0%b2%do%b8%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba%do%bd%do%b8%do%ba%do%bo%do%bc-%d1%88%do%ba%do%be%do%bb%do%b8/_ або зі скороченим терміном навчання – для осіб, які здобули ОКР молодший спеціаліст, ступінь молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр (рекомендації для випускників коледжів розміщені в архіві вступної кампанії за покликанням <https://vstup.vnu.edu.ua/%d0%b2%do%b8%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba%do%bd%do%b8%do%ba%do%bo%do%bc-%d0%ba%do%be%do%bb%do%b5%do%b4%do%b6%d1%96%do%b2-2022/>). Рейтингові списки вступників 2022 року на момент проведення акредитаційної експертизи на сторінці приймальної комісії відсутні.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Експертна група встановила, що у 2022 році при формуванні рейтингових списків зарахування результатів ЗНО було замінені на НМТ, встановлено вагові коефіцієнти конкурсних предметів: Українська мова – 0,35; Математика – 0,4; Історія України – 0,25. Для вступу на ОП абітурієнти повинні були також подати Мотиваційний лист. На навчання за ОП здійснюється прийом на перший курс на базі ПЗСО (рекомендації для випускників школи 2022 розміщені в архіві вступної кампанії за покликанням <https://vstup.vnu.edu.ua/%d0%b2%do%b8%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba%do%bd%do%b8%do%ba%do%bo%do%bc-%d1%88%do%ba%do%be%do%bb%do%b8/>) або зі скороченим терміном навчання – для осіб, які здобули ОКР молодший спеціаліст, ступінь молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр (рекомендації для випускників коледжів розміщені в архіві вступної кампанії за покликанням <https://vstup.vnu.edu.ua/%d0%b2%do%b8%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba%do%bd%do%b8%do%ba%do%bo%do%bc-%d0%ba%do%be%do%bb%do%b5%do%b4%do%b6%d1%96%do%b2-2022/>). Деякі незручності може викликати розміщення Правил прийому в розділі «Новини», що ускладнює ознайомлення з ними потенційних вступників, тому експертною групою рекомендовано до початку вступної кампанії 2023 року додатково оприлюднити їх на головній сторінці Приймальної комісії.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО існують чіткі, зрозумілі та доступні правила визнання результатів навчання у рамках академічної мобільності, що підкріплено відповідними нормативними документами, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО: - Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf), - Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Viznannya_rezultativ_VNU_im._L.U._red.pdf), - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Положення_акад.-моб._оновлене.pdf), - Положення про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки (<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-положення-Переведення-поновленняф-doxx.pdf>), - Положення про навчання у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки для здобуття першого (бакалаврського) ступеня на основі раніше здобутих освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Молодший_спеціаліст__Ред_red.pdf). Право на академічну мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі угод про співробітництво між ВНУ імені Лесі Українки та іноземними закладами вищої освіти (науковими установами) та їхніми основними структурними підрозділами, договорів про співробітництво між ВНУ імені Лесі Українки та іншими ЗВО України, в рамках індивідуальних запрошень та інших механізмів, що може бути реалізоване учасником освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією ЗВО, а також у рамках інших міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів. У ході спілкування з фокус-групами було встановлено, що академічна мобільність студентів у зв'язку з карантинними обмеженнями 2019-2021 рр. та повномасштабною війною 2022р. тимчасово не здійснюється. У 2017-2019 рр. бела реалізована програма Подвійний диплом за спеціальністю 227 Фізична терапія та ерготерапія (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/studenti-reabilitologi-rozpochali-navchannya-zaprogramouprodviniy-diplom>), а упродовж 2018-2019 рр. здобувачі проходили безкоштовне стажування у рамках угоди про співпрацю з Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща), що підтверджено при спілкуванні з випускниками ОП. Перезарахування проводилось на підставі порівняння навчальних планів ОП та академічної довідки та індивідуального навчального плану, що надає здобувач. У ході проведення акредитаційної експертизи не було встановлено фактів національної академічної мобільності здобувачів освіти за ОП «Фізична терапія, ерготерапія».

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО існує практика зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що регулюється відповідним Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Viznannya_rezultativ_VNU_im._L.U._red.pdf). Право на перезарахування здійснюється за програмною областю ОП, враховуються лише результати навчання, які за тематикою та змістом відповідають окремим ОК, що відображено в усіх робочих навчальних програмах/силабусах професійно-орієнтованих ОК. У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн- курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин. В неформальній освіті закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю), дозволяє набрати студенту 10 балів; підготовка конкурсної наукової роботи з фізичної терапії – 10 балів; призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: на I-у етапі - 10 балів, на II етапів – 20 балів; призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з фізичної терапії 40 балів; В інформальній освіті: наявність наукової публікації – 5 балів; волонтерська діяльність – 5 балів тощо. На зустрічах студенти повідомили про свою поінформованість щодо можливості зарахування результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП які є зрозумілими, чіткими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості ОП. У ЗВО існують чіткі, зрозумілі та доступні правила визнання результатів навчання у рамках академічної мобільності, що підкріплено відповідними нормативними документами. У ЗВО існує практика зарахування результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Деякі незручності може викликати розміщення Правил прийому в розділі «Новини», що ускладнює ознайомлення з ними потенційних вступників, тому доцільно до початку вступної кампанії 2023 року додатково оприлюднити на

головній сторінці Приймальної комісії, а не тільки у розділі «Новини». Для більшого інформування потенційних вступників щодо конкурсного балу різних років для вступу на ОП рекомендовано оприлюднювати рейтингові списки абітурієнтів. Також для покращення якості підготовки здобувачів освіти за даною ОП варто було б упродовж всього періоду навчання залучати здобувачів до програм національної академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Освітньо-наукова програма за критерієм 3 «Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання» має рівень відповідності В. Визначальними при встановленні рівня відповідності критерію є чіткі та зрозумілі, недискримінаційні положення Правила прийому, які враховують особливості самої освітньої програми. У ЗВО існує процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті. Сильні сторони критерію 3 є підґрунтям і основою для визначення відповідності даному Критерію. Недоліки не є вагомими у перешкоджанні доступності до ОП та/або порушення визнання результатів навчання, проте можуть нести з собою незначні відхилення або зрушення у доступі до важливої інформації.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Навчання на ОП є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим із самонавчанням та навчанням через практики, що регламентується нормативними документами ЗВО: Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%Do%B5%Do%B4.pdf); Положенням про дистанційне навчання (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/%Do%9F%Do%9E%Do%9B%Do%9E%Do%96-%Do%9F%Do%A0%Do%9E_%Do%94%Do%9D_2020.pdf) та підтверджується аналізом відомостей СО, результатами зустрічей фокус-групами. Цей підхід реалізується через різноманітні форми та методи викладання і навчання (традиційні та інноваційні). Перевага надається дослідницьким та інтерактивним методам (робота у групах, ситуаційні завдання, кейс-метод), хоча традиційні (словесні та візуальні) методи також використовуються. Освітня траєкторія формується за рахунок самостійного вибору студентом дисциплін щороку на наступний навчальний рік. Практичні та лабораторні заняття з фахових дисциплін проводяться у спеціалізованих кабінетах, спортивних залах, на клінічних базах та реабілітаційних центрах. ОК забезпечує досягнення ПРН. Університет, дотримуючись принципів академічної свободи, які регламентовані Правилами внутрішнього розпорядку (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Правила%20внутрішнього%20розпорядку%20ВНУ%20імені%20Лесі%20Українки.pdf>), забезпечує можливість обрання НПП форм та методів навчання залежно від мети, завдань, компетентностей, ПРН, яких необхідно досягти. Викладачі зі студентами на початку семестру обговорюють методи і форми навчання, згодом динамічно відслідковуючи їх ефективність (за допомогою опитувань в усній та письмовій формах наприкінці вивчення ОК), що було підтверджено здобувачами освіти. Рівень задоволеності визначається на зустрічах ректора, декана із студентським активом, а також за результатами анкетування здобувачів – результати опитувань 2022 р. показали, що 91,8% здобувачів вважають загалом ефективними методи, які НПП використовують при викладанні (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>). Інформація про форми і методи навчання й викладання за кожним ОК знаходиться у силабусах, які оприлюднені на сайті Університету та сторінці медичного факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizychna-terapiya-erhoterapiya-2020-r-gi-zmipamy-2022-r>) та надається викладачами.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Усі учасники освітнього процесу та випускники ОП запевняють, що своєчасно і в доступній формі отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК, оскільки необхідні відомості щодо перебігу освітнього процесу розміщуються на веб-сайті Університету (<https://vnu.edu.ua/uk/studentam-o>); що надаються абітурієнтам у ході профорієнтаційної роботи. У ЗВО на початку навчального року проводяться організаційні збори з деканом, гарантом ОП задля надання інформації про особливості навчання за ОП. Викладачі отримують поточну інформацію щодо освітнього процесу на засіданнях

кафедри та через сайт університету, де розміщено відповідні положення (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>; <https://vnu.edu.ua/uk>). Здобувачі освіти дізнаються про зміст ОК (мету дисципліни, ПРН, форми й методи роботи, можливості зарахування результатів неформального навчання, політику оцінювання, академічну доброчесність тощо) на першому занятті з дисципліни та є у вільному доступі на сайті ЗВО у силабусах ОК (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>?

[title_education=&field_forma_navchannya_value=All&field_riven_value=All&field_chinnist_target_id=40&field_institut_fakultet_target_id=9786](https://vnu.edu.ua/uk/all-educations?title_education=&field_forma_navchannya_value=All&field_riven_value=All&field_chinnist_target_id=40&field_institut_fakultet_target_id=9786)). В умовах дистанційної та змішаної форми навчання для надання необхідної інформації про ОК служать платформи дистанційного навчання (Moodle, Office 365). НПП, здобувачі освіти та випускники в ході зустрічей підтвердили, що порядок і критерії оцінювання навчальних досягнень оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96_%D0%9F%D0%94%D0%A1%D0%A3%D0%9C%D0%9A_%D0%A2%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%92_2020_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf). Для інформування НПП і студентів з робочих питань у ЗВО діє корпоративна електронна пошта, використовуються соціальні мережі та месенджери. За результатами опитування здобувачів «Освіта очима студентів» основним джерелом інформації про критерії оцінювання з ОК є викладач – 94% відповідей (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Університет забезпечує поєднання навчання та досліджень під час реалізації освітньої програми. За інформацією, отриманою під час експертних зустрічей, з відомостей СО, навчальних планів, освітньої програми з'ясували, що вивчення предметів циклів загальної та професійної підготовки тісно пов'язане із дослідницькою діяльністю здобувачів. Поєднання навчання і досліджень реалізується також через проходження практики, де здобувачі вищої освіти працюють з пацієнтами з різними нозологіями, набуті знання застосовують під час участі у науково-практичних дослідженнях кафедри. Для проведення практичних занять, позааудиторної роботи та наукових досліджень здобувачі освіти можуть використовувати Реабілітаційну клініку ВНУ імені Лесі Українки. На кафедрі функціонують декілька студентських проблемних груп (Оцінка реабілітаційного потенціалу як предиктора серцево-судинної дисфункції; Дослідження впливу коригуючої гімнастики, раціонально організованого харчування та засобів ерготерапії на фізичний стан та стан здоров'я осіб з особливими освітніми потребами, Об'єктивна і суб'єктивна оцінка реабілітаційних втручань у фізичній терапії та ерготерапії; Патогенетичні аспекти нейрореабілітації, Об'єктивна і суб'єктивна оцінка реабілітаційних втручань у фізичній терапії та ерготерапії), результати роботи яких відображені в звітах (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Науково-дослідна_робота_кафедри) та презентуються на щорічній науково-практичній конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Moloda-nauka2021skachana_compressed.pdf). Також здобувачі освіти щорічно беруть участь у Днях науки та фестивалі науки – ЯрФесті (<https://ra.vnu.edu.ua/?s=Ярфест&lang=uk>), залучені до щорічних заходів: Міжнародна науково-практична конференція молодих учених, студентів та аспірантів «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук»

(<https://www.facebook.com/VNUmedi/posts/pfbid02ZyfgoZcSKXaXQimKYpJoVZmASziNs1z9YD2Rmfoyhtqj4zPRN1PR5jYM4McE2eKol>), Регіональна науково-практична конференція молодих вчених «Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології» (<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18989>). Сприяє науковому зростанню здобувачів наявність в ЗВО Ради молодих вчених (<https://ra.vnu.edu.ua/rada-molodyhvchenyh/>), науково-дослідної частини (<https://ra.vnu.edu.ua/naukovo-doslidna-chastyana/>) та Наукового товариства аспірантів і студентів (НТАіС) (<https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>)

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі Фізичної терапії, ерготерапії. Згідно Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-06/_Рекоменд_до_навч._пл_2022%20Б%2СМ%2СА%20%20.pdf) зміст ОК переглядається системно та щорічно оновлюється із врахуванням наукових досягнень і сучасних практик, побажань здобувачів освіти та стейкхолдерів, на основі наукових досягнень у сфері охорони здоров'я, реабілітації загалом та фізичної терапії, ерготерапії зокрема, тенденцій розвитку спеціальності та ринку освітніх послуг. У відомостях СО вказано та було підтверджено в ході експертних зустрічей, що перегляд ОП щорічно відбувається за результатами обговорень на засіданнях кафедри и (https://wiki.vnu.edu.ua/images/e/ef/Кафедра_фт_2020.pdf), науково-методичній комісії факультету, анкетування учасників освітнього процесу, зустрічей зі стейкхолдерами (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8F_%D0%B7_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D1%82%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC). Наприклад, в 2020 році до оновленої ОП було включено освітні компоненти: ОК 17 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи та ОК 25

Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині. Переформатовано ОК 8 Основи медичних знань, професійна етика і деонтологія та ОК 10 Латинська мова у ОК 7 Професійна етика, деонтологія, психологія спілкування та ОК 18 Основи медичних знань та медична термінологія. Відповідно об'єднано ОК 9 Медична інформатика і біостатистика та ОК 15 Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії у ОК 12 Біостатистика та науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії. Оновлено змістове наповнення ОК 25, 30 – у новій редакції відповідно ОК 23, 33. Переведено ОК 17 та ОК 19 до ВК. Переведено з ВК до обов'язкових ОК 14, 20, 26, 35. В окремих ОК 9, ОК 11 та ОК 37 у переліку рекомендованої літератури зустрічаються російські видання. Викладачі ОП активно проходять стажування в Україні та за кордоном, вивчаючи кращі сучасні практики і наукові здобутки у галузі, яку викладають, що дає змогу вчасно вносити корективи до змісту освітніх компонентів (<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/fizichnoyi-terapiyi-ta-ergoterapiyi>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Міжнародна співпраця сприяє навчанню та викладанню зо ОП. У ЗВО діють Стратегія розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 роки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Положення_акад.-моб._оновлене.pdf), якими регламентовано співпрацю із закордонними установами, підписання з ними угод про спільні дослідження та проекти, академічну мобільність тощо. ЗВО укладено угоди про співпрацю з установами Чеської Республіки та Польща (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97#.Do.A1.D0.BF.D1.96.Do.B2.Do.BF.D1.80.Do.Bo.D1.86.D1.8F_.Do.B7_.Do.B2.D1.96.D1.82.D1.87.Do.B8.Do.B7.Do.BD.D1.8F.Do.BD.Do.B8.Do.BC.Do.B8_.D1.82.Do.Bo_.Do.B7.Do.Bo.D1.80.D1.83.Do.B1.D1.96.Do.B6.Do.BD.Do.B8.Do.BC.Do.B8_.Do.BD.D0.Bo.Do.B2.D1.87.Do.Bo.Do.BB.D1.8C.Do.BD.Do.B8.Do.BC.Do.B8_.Do.B7.Do.Bo.Do.BA.Do.BB.Do.Bo.Do.B4.Do.Bo.Do.BC.Do.B8). При оновленні ОП враховується досвід, набутий викладачами під час закордонних стажувань, підвищення кваліфікації та навчання за програмою MEDEVAK (<https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/MEDEVAC>), участі в міжнародних конгресах, конференціях, міжнародних проектах та грантах (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Грантова_діяльність), в тренінгах «Екстрена допомога для постраждалих від конфлікту ВПО та громад в Україні» (Грейда Н., Степаненко В., Ульяницька Н., Якобсон О.), який реалізується за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку, співпраця з благодійним фондом Дитяча місія. НПП мають сформовані профілі у Google Scholar, ORCID, Scopus, Web of Science та в інших наукометричних базах, що є оприлюднено на сайті на сторінці кафедри (<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/fizichnoyi-terapiyi-ta-ergoterapiyi>). З 2013 року у ВНУ імені Лесі Українки започатковано програму «Подвійний диплом», з 2016 року, згідно договору про співпрацю між Гуманітарно-природничим університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові, отримання подвійних дипломів стало можливим для студентів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія». (Семенюк І., Сахарук Л.) (<https://interdep.vnu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC/>). Програма «Подвійний диплом» на даний час тимчасово призупинено. У 2018, 2019 рр. здобувачі ОП проходили стажування в Академії ім. Яна Длугоша в Ченстохові, а у 2022 р. за програмою Erasmus+ брали участь в міжнародному рятувальному майстер-класі «І я також можу врятувати Твоє Життя» (м. Торунь, РП) (Штука А., Костючик Є).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Для забезпечення студентоцентрованого навчання використовуються дослідницькі та інтерактивні методи (робота у групах, ситуаційні завдання, кейс-метод), хоча традиційні (словесні та візуальні) методи також використовуються. Здобувачі освіти мають можливість навчатись через дослідження. На кафедрі функціонують наукові проблемні групи (Оцінка реабілітаційного потенціалу як предиктора серцево-судинної дисфункції; Дослідження впливу коригуючої гімнастики, раціонально організованого харчування та засобів ерготерапії на фізичний стан та стан здоров'я осіб з особливими освітніми потребами, Об'єктивна і суб'єктивна оцінка реабілітаційних втручань у фізичній терапії та ерготерапії; Патогенетичні аспекти нейрореабілітації, Об'єктивна і суб'єктивна оцінка реабілітаційних втручань у фізичній терапії та ерготерапії), в яких широко коло здобувачів займаються науковою роботою, результати якої в подальшому презентують на щорічній науково-практичній конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень», беруть участь у Днях науки та фестивалі науки – ЯрФесті, залучені до заходів: Міжнародна науково-практична конференція молодих учених, студентів та аспірантів «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук», Регіональна науково-практична конференція молодих вчених «Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології». Для проведення практичних занять, позааудиторної роботи та наукових досліджень здобувачі освіти можуть використовувати власну Реабілітаційну клініку ВНУ імені Лесі Українки, яка оснащена сучасним реабілітаційним обладнанням. Надає можливість здобувачам освіти удосконалювати практичні навички не лише під час аудиторних занять, а і під час надання реабілітаційної допомоги пацієнтам/клієнтам клініки під супервізією досвідчених викладачів-практиків. При оновленні ОП враховується досвід, набутий викладачами під час закордонних стажувань, підвищення кваліфікації та навчання за програмою MEDEVAK, участі в міжнародних конгресах, конференціях, міжнародних проектах та

грантах, в тренінгах «Екстрена допомога для постраждалих від конфлікту ВПО та громад в Україні», який реалізується за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку, співпраця з благодійним фондом Дитяча місія. Отримання подвійних дипломів 2017-2019 рр. за програмою «Подвійний диплом», згідно договору про співпрацю між Гуманітарно-природничим університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові, реалізовано для студентів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія». У 2018, 2019 рр. здобувачі ОП проходили стажування в Академії ім. Яна Длугоша в Ченстохові, а у 2022 р. за програмою Erasmus+ брали участь в міжнародному рятувальному майстер-класі «І я також можу врятувати Твоє Життя» (м. Торунь, РП)

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЕГ рекомендує ВНУ імені Лесі Українки переглянути перелік літератури у силабусах ОК та не пропонувати російські та білоруські видання.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Університет забезпечує інноваційний підхід до реалізації освітнього процесу, шляхом використання дослідницьких та інтерактивних, а також традиційних методів навчання. Здобувачі освіти мають можливість навчатись через дослідження. На кафедрі функціонують наукові проблемні групи, в яких широке коло здобувачів займаються науковою роботою, результати якої в подальшому презентують на щорічній науково-практичних конференціях, Днях науки та фестивалі науки Яр-Фест. Для проведення практичних занять, позааудиторної роботи та наукових досліджень здобувачі освіти можуть використовувати Реабілітаційну клініку ВНУ імені Лесі Українки, яка оснащена сучасним реабілітаційним обладнанням. Власна клініка надає можливість здобувачам освіти удосконалювати практичні навички не лише під час аудиторних занять, а також під час надання реабілітаційної допомоги пацієнтам/клієнтам клініки під супервізією досвідчених викладачів-практиків. При оновленні ОП враховується досвід, набутий викладачами під час закордонних стажувань, підвищення кваліфікації та навчання за програмою MEDEVAK, участі в міжнародних конгресах, конференціях, міжнародних проектах та грантах, в тренінгах «Екстрена допомога для постраждалих від конфлікту ВПО та громад в Україні», який реалізується за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку, співпраця з благодійним фондом Дитяча місія. Отримання подвійних дипломів 2017-2019 рр. за програмою «Подвійний диплом», згідно договору про співпрацю між Гуманітарно-природничим університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові, реалізовано для студентів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія». У 2018, 2019 рр. здобувачі ОП проходили стажування в Академії ім. Яна Длугоша в Ченстохові, а у 2022 р. за програмою Erasmus+ брали участь в міжнародному рятувальному майстер-класі «І я також можу врятувати Твоє Життя» (м. Торунь, РП).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та система оцінювання здобувачів вищої освіти реалізуються в таких нормативно-правових документах, як Положення про організацію освітнього процесу (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf) Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_Red_redМЕД.pdf) Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-ПОЛОЖ_ПІДСУМК_ТЕСТУВ_2020_red.pdf) Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Положення-про-ДЕК_2021-1-1.pdf) Положення про дистанційне навчання (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-11/ПОЛОЖ%20ПРО_ДН_2022.pdf). В ході роботи експертної групи було підтверджено наявність наступних форм контрольних заходів: поточний контроль (опитування, тестування, доповіді на практичних і семінарських заняттях, ситуаційні завдання/кейси) підсумковий контроль (захист практичних/лабораторних робіт, тестування на платформах MOODLE, Office 365, Open Test, іспити тощо) Критерії оцінювання та контрольні заходи чітко та зрозуміло відображені у робочих програмах /силабусах навчальних дисциплін ОП (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizychna-terapiya-erhoterapiya-2020-r-zi-zminamy-2022-r>). З 2022-2023 навчального року оцінювання навчальних досягнень за даною ОП здійснюється за 4-бальною з конвертацією у 200-бальну шкалу. Проте оприлюднені на сайті силабуси ОК містять критерії оцінювання з

конвертацією як у 100-, так і у 200-бальну систему, що ускладнює розуміння актуальної системи оцінювання. Прозорість та зрозумілість вимог щодо форм контролю досягається завдяки наявності відповідної інформації у робочих програмах та силабусах та ознайомленням з ними на перших заняттях з відповідної дисципліни. Під час інтерв'ювання було з'ясовано, що для здобувачів вищої освіти критерії оцінювання у цілому є зрозумілими та чіткими, що також підтверджується анкетуванням стосовно задоволеності навчальним процесом (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форми атестації здобувачів вищої освіти прописано у нормативному документі: Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Положення-про-ДЕК_2021-1-1.pdf) та Програмою атестації (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-01/Програма%20фіз%20отерапія.pdf>). Атестація здобувачів здійснюватиметься відповідно до Стандарту у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня бакалавра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я». Розділ «VI Форми атестації з добувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти» стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 19 грудня 2018 року № 1419.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу і регламентуються: Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_Red_redMED.pdf) Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Визнання_резул_татів_ВНУ_ім._Л.У._ред.pdf) Положення про проведення практики (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Положення_про_практику__ред.pdf) Положення про організацію освітнього процесу (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf) Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-ПОЛЮЖ_ПІДСУМК_ТЕСТУВ_2020_ред.pdf). Усі положення містяться на веб-сторінці факультету <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyy-fakultet>. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується через присутність різних форм оцінювання: об'єктивних (тестування, анкетування) та суб'єктивних (опитування, доповіді). Здобувачі мають рівні умови навчання, єдині критерії оцінки та терміни контрольних заходів. Аудиторії, що обладнані камерами відеоспостереження надають можливість забезпечення об'єктивності прийняття рішення екзаменаційної комісії у випадку апеляції. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Антикорупційної програми (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Антикорупційна%20програма1.pdf>) У ході спілкуванні зі здобувачами було з'ясовано, що ЗВО мав випадок з порушенням об'єктивності оцінювання тестовою програмою (через технічну помилку шкали оцінювання). Даний недолік був вирішений за порадою органів студентського самоврядування через написання групою заяви на ім'я ректора, після чого системна помилка була виправлена.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВНУ ім. Лесі Українки ґрунтується на Статуті ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20новий%20стиснутий.pdf>), Кодексі академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>), Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya_antyplagiat.pdf), Положенні про комітет з питань етики наукових досліджень (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Komitet-z-etyky-naukovyh-doslidzhen.pdf>). Зі всією необхідною інформацією можна ознайомитися на сторінці закладу. Під час спілкування з фокус групами було підтверджено

анкетування та інформування щодо питань політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Академічна_доброчесність, https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/). Перевірка текстових документів на наявність плагіату здійснюється в ЗВО за допомогою антиплагіатних інтернет-систем «Unicheck», «Strikeplagiarism» (http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/dogovir-antyplagiat_compressed.pdf). Наукові та навчально-методичні роботи обов'язково перевіряються на унікальність (оригінальність), що підтверджується відповідним положенням (http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya_antyplagiat.pdf). У відповідь на запит експертної групи ЗВО надав приклади звітів за результатами перевірки студентських робіт на наявність академічного плагіату. Академічна доброчесність популяризується в ЗВО через бесіди та постійну роз'яснювальну роботу кураторів груп, викладачів, вивчення кращих практик інших ЗВО тощо. Проведення науково-практичних семінарів щодо культури цитування та запобігання випадків академічного плагіату здійснюється створенням відповідних ресурсів на сайті бібліотеки (<https://library.vnu.edu.ua/about/>), проведення семінарів, тренінгів, відкритих лекцій (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/novyny/), вебінарів, зустрічей (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Академічна_доброчесність). Прикладами з останніх заходів для популяризації академічної доброчесності проведення презентації-тренінгу «Академічна доброчесність: розуміємо, знаємо, дотримуємося» та онлайн-лекції Н. Гошилик «Принципи та практики академічної доброчесності в США: досвід Каліфорнійського університету в Берклі». Передбачено відповідальність за порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти, НПП, а також для працівників структурних підрозділів ВНУ ім. Лесі Українки відповідно до Кодексу академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>). Передбачено повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії за порушення академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Наявність у відкритому доступі всіх необхідних нормативних документів, що забезпечують регулювання проведення контрольних заходів та об'єктивізацію оцінювання навчальних здобутків. ВНУ ім. Лесі Українки активно проводить заходи для популяризації та дотримання вимог академічної доброчесності. Застосування цих правил діє на всі студентські наукові роботи (курсіві, тези, публікації тощо). Можливість застосовувати як і платні, так і безоплатні системи оцінювання унікальності/оригінальності текстів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Оприлюднені на сайті силабуси ОК містять критерії оцінювання з конвертацією як у 100-, так і у 200-бальну систему, що ускладнює розуміння актуальної системи оцінювання. Експертна група рекомендує застосувати чітку систему конвертації оцінювання в 200-бальну систему у всіх робочих програмах/силабусах, що оприлюднені на сайті до закінчення 2022-2023 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність в рамках освітньої діяльності за ОП Фізична терапія, ерготерапія відповідають встановленим вимогам. Наявні форми контрольних заходів: поточний контроль та підсумковий контроль. Критерії оцінювання та контрольні заходи чітко та зрозуміло відображені у робочих програмах /силабусах навчальних дисциплін ОП. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується через присутність різних форм оцінювання. Підсумкова атестація здобувачів здійснюватиметься відповідно до Стандарту у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту. ЗВО дотримується політики, стандартів та процедури дотримання академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація гаранта та викладачів, які забезпечують реалізацію освітніх компонентів ОП, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечується досягненням визначених ОП цілей та ПРН. Високий професійний рівень викладацького складу був відзначений під час аналізу відомостей СО, інтерв'ювання адміністрації Університету, здобувачів та випускників ОП, а також у ході відкритої зустрічі. Згідно аналізу професійної активності кожного викладача було встановлено, що до викладання за ОП залучені професори, доценти, старші викладачі, викладачі та асистенти кафедри, академічна та професійна кваліфікація в основному відповідає дисциплінам, які вони викладають. Викладачі мають необхідний науково-педагогічний досвід, проводять активну наукову діяльність, що дає можливість забезпечити досягнення програмних цілей та результатів навчання. В ході проведення акредитаційної експертизи встановлено: Андрійчук О., Сітовський А., Грейда Н., Усова О., Ульяницька Н., Шевчук Т., Степаненко В., Захожа Н., Кузава І., Тарасюк Т., Данилюк-Терещук Т. мають публікації у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus або Web of Science; Андрійчук О., Усова О., Лавринюк В., Ульяницька Н., Шевчук Т., Гайдучик П., Кузава І., Понедельник Л., Сітовський А., Гончар К., Гайдучик П., Кирилук В. є авторами виданих підручників (навчальних посібників) або монографій; Андрійчук О., Усова О., Ульяницька Н., Шевчук Т., Якобсон О., Лавринюк В. мають свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Викладання забезпечується наявністю виданих навчально-методичних посібників, електронних курсів на освітніх платформах Moodle, Office 365, конспектів лекцій, методичних вказівок та інших друкованих навчально-методичних праць. Викладачі виконують функції наукових керівників або відповідальних виконавців науково-дослідних робіт в рамках загальної тематики кафедри (наукові проблемні групи під керівництвом Сітовського А., Грейда Н., Ульяницька Н., Усова О., Якобсон О.). Тематика наукових публікацій та навчально-методичних видань НПП загалом відповідає змісту ОК, які вони забезпечують. У ВНУ імені Лесі Українки діє Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр, факультетів (інститутів) (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-06/Положення%20рейтинг%202022_o.pdf), здійснюється щорічний моніторинг рівня професіоналізму НПП, за результатами якого визначається рейтинг викладачів у різних номінаціях, що є позитивною практикою, результати оприлюднюються на сайті (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/reytynh-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-zaridsumkamy-2022-roku>).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Експертна група встановила, що конкурсний відбір викладачів ОП у ВНУ імені Лесі Українки здійснюється відповідно до Положення щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-11/Положення%20про%20проведення%20конкурсного%20відбору.pdf>), Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр, факультетів (інститутів) (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-06/Положення%20рейтинг%202022_o.pdf), процедури відбору є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП. Претенденти на конкурсний відбір можуть ознайомитися переліком вакансій на офіційному веб-сайті Університету у вкладці «Актуальна інформація про вакансії та конкурси на посади науково-педагогічних працівників» (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-kadriv>; <https://vnu.edu.ua/uk/advertisement>). Під час проведення зустрічей з гарантом ОП, з адміністративним персоналом, керівником та менеджментом ЗВО, ННП та аналізом відомостей СО було з'ясовано, що основою для добору НПП для викладання за ОП є наукові здобутки претендента, дотичність його інтересів до змісту ОК. Також під час зустрічі з науково-педагогічними працівниками було підтверджено виконання відповідних пунктів зазначеного вище положення. Прийняття на роботу науково-педагогічних працівників оформлюється контрактами терміном на 1, 3, 5 років.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки здійснюється під час розробки та обговорення ОП. Під час відкритих зустрічей робочої групи ОП представники інших ЗВО, лікарі фізичної та реабілітаційної медицини, фізичні терапевти, роботодавці, випускники та інші стейкхолдери беруть участь в періодичних обговореннях та перегляді ОП та навчальних планів. Під час зустрічі роботодавці підтвердили свою участь в обговоренні ОП, внесенні щодо неї рекомендацій та змін, інформація є у вільному доступі на сайті ЗВО (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8F_%D0%B7_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D1%82%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B D%D1%8F_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B 3%D1%80%D0%B0%D0%BC). Роботодавці беруть активну участь у проведенні конференцій, практичний підготовці здобувачів вищої освіти, керівництві виконання науково-дослідних робіт та експертних комісій (головою ЕК під час проведення атестації були д. мед. наук, проф. Валецький Ю. М. (2018-2020 рр.) та к. мед. наук Романів І. Б. (2021-2022 рр.)). Задля плідної співпраці підписані угоди та договори про співпрацю з базами практик (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії): КП «Волинська обласна клінічна лікарня»м (Договір № 97У від 28. 10. 2020 р.), ЛПЗ «Волинський обласний госпіталь для інвалідів війни» (Договір № 7У від 10.03. 2018 р.), КП «Луцька міська клінічна лікарня» (Договір № 32У від 23.12.2020 р.), Підприємство «Західний реабілітаційно-спортивний центр» (Договір № 119У від 20.12. 2020 р.), КП «Волинське обласне територіальне медичне об'єднання захисту материнства і дитинства» (Договір № 95У від 28.10.2020 р.), ДУ «Територіальне медичне об'єднання МВС України по Волинській області» (Договір № 84У від 8.07.2022 р.), КП «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій Луцької міської територіальної громади» (Договір № 119У від

27.09. 2022 р.). Також роботодавці є рецензентами ОП (Бас О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії ЛДУФК імені Івана Боберського; Майстрик М., доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії ХНУ тощо). Позитивним є також опитування роботодавців щодо основних напрямів співпраці із ЗВО, які відбуваються у формі анкетування та проведення зустрічей, обговорень тощо (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8F_%D0%B7_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D1%82%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC)

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На зустрічі зі стейкхолдерами та під час аналізу відомостей СО експертна група з'ясувала, що до навчального процесу залучені професіонали-практики та представники роботодавців (Колихан В., Трач Р. Степан Б., Криштальська А., Порчук Г., Ціж О., Алзін Ходуд Салман, Бухвал А.) на умовах сумісництва чи погодинної оплати праці (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії). Також під час інтерв'ювання роботодавців було з'ясовано їх зацікавленість в організації та реалізації освітнього процесу, оскільки це дає їм можливість впливати на спрямованість підготовки здобувачів вищої освіти, які можуть у майбутньому зайняти вакантні посади. У процесі спілкування роботодавці неодноразово підкреслили їх зацікавленість у здобувачах саме цієї ОП. Під час бесід зі здобувачами вищої освіти та випускниками отримано схвальні відгуки щодо впровадження практики залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до процесу навчання.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Система професійного розвитку науково-педагогічних працівників регламентується відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-11/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf>). Професійний розвиток НПП ОП забезпечується шляхом підвищення кваліфікації у різних формах: навчання за програмою підвищення кваліфікації, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах. Під час спілкування з менеджментом Університету та гарантом ОП підтверджено, що викладачі мають максимальну свободу вибору щодо місця, тематики, форми та різних строків підвищення кваліфікації. Такий підхід забезпечує відповідність системи професійного розвитку потребам та інтересам НПП. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через наявність власних програм підвищення кваліфікації фахівців, зокрема викладачі мають змогу удосконалити свої навички у формі спеціалізації за спеціалізацією «Ерготерапія» (Ульяницька Н., сертифікат № 2023-1106-0100013; Сітовський А., сертифікат № 2323-1106-0100001; Грейда Н., сертифікат № 2023-1106-0100009 тощо). Під час онлайн-зустрічі з викладачами було підтверджено, що стажування за кордоном і у вітчизняних ЗВО пройшли: Ульяницька Н., Якобсон О. – у Карловому університеті в Празі та реабілітаційній клініці Кладруби (Чеська республіка), Якобсон О. – в Університеті Кардинала Стефана Вишинського, м. Варшава (РП); Андрійчук О., Грейда Н., Ульяницька Н., Усова О., Цюпак Т., Якобсон О. – у ТНМУ ім. І. Я. Горбачевського; Сітовський А. – у Дрогобицькому державному педуніверситеті (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97#%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4_%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8). В результаті аналізу відомостей самооцінювання та інформації, розміщеної на сайті ЗВО та в соціальних мережах, було підтверджено, що з метою підвищення навичок роботи в Moodle та Office 365 Усова О., Андрійчук О., Грейда Н., Якобсон О., Ульяницька Н. брали участь у семінарі «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті». Результати спілкування з викладацьким складом свідчить про високий рівень вмотивованості НПП щодо професійного зростання та набуття додаткових навичок та компетентностей.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ВНУ імені Лесі Українки побудована система матеріального та морального заохочення викладачів до вдосконалення професійної майстерності, що регламентується Колективним договором (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Koldog20201-2025new.pdf>) та Положенням про заохочувальні відзнаки (https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://vnu.edu.ua/sites/default/files/Docs/polozhennya_pro_nagorodi_snu.doc): Подяки МОН України отримали Андрійчук О. (2020), Ульяницька Н. (2020). В результаті аналізу відомостей СО, спілкування на онлайн-зустрічах з гарантом ОП, ректором і менеджментом ЗВО, викладачами ОП було з'ясовано, що матеріальне стимулювання розвитку професійної майстерності НПП проводиться щорічно шляхом рейтингування викладачів відповідно до

Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр, факультетів (інститутів) (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-06/Положення%20рейтинг%202022_0.pdf), За результатами оприлюдненого на сайті рейтингового оцінювання НПП мають високі показники: Андрійчук О. – 20 місце, Уляницька Н. – 27 місце, Сітовський А. – 34 місце, Усова О. – 83 місце (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/reutynh-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-zapidsumkamy-2022-roku>). Викладачі отримують відповідні надбавки, доплати та винагороди. До працівників за зразкове виконання обов'язків, новаторство у праці, виконання наукових тем, грантів застосовуються різні види заохочень. НПП преміюються за здобуття наукового ступеня доктора наук, за публікацію в журналі, що входить до наукометричної бази даних Scopus (Q1). (Відповідно до Колективного договору Додатку 3 Положення про преміювання працівників (с. 23) <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Koldog20201-2025new.pdf>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Викладачі отримують відповідні надбавки, доплати та винагороди. До працівників за зразкове виконання обов'язків, новаторство у праці, виконання наукових тем, грантів застосовуються різні види заохочень. НПП преміюються за здобуття наукового ступеня доктора наук, за публікацію в журналі, що входить до наукометричної бази даних Scopus (Q1). Усі науково-педагогічні працівники мають високу публікаційну активність, у тому числі у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз, викладачі задіяні у грантова програмах (Міжнародний проєкт «Це громадське здоров'я – глобальна кампанія», Підвищення фізичної активності та психологічного стану людей похилого віку, Покращення реабілітаційно-методичного процесу шляхом модернізації фізіотерапевтичного обладнання у ВНУ ім. Лесі Українки, MEDEVAC, Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння здоров'ю). ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через наявність власних програм підвищення кваліфікації фахівців, зокрема викладачі мають змогу удосконалити свої навички за спеціалізацією «Ерготерапія»; стажування за кордоном і у вітчизняних ЗВО (Карловому університеті в Празі та реабілітаційній клініці Кладруби (Чеська республіка); в Університеті Кардинала Стефана Вишинського, м. Варшава (РП); у ТНМУ ім. І. Я. Горбачевського; у Дрогобицькому державному педуніверситеті).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Незначна кількість викладачів володіє іноземною мовою на високому рівні. Низький рівень залучення викладачів до програм закордонної академічної мобільності. Експертною групою рекомендовано ВНУ імені Лесі Українки мотивувати до підвищення рівня володіння іноземною мовою викладачів та збільшити кількість науково-педагогічних працівників, які долучаються до програм закордонної академічної мобільності у період 2023-2028 рр.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація гаранта та викладачів, які забезпечують реалізацію освітніх компонентів ОП, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечується досягненням визначених ОП цілей та ПРН. До працівників за зразкове виконання обов'язків, новаторство у праці, виконання наукових тем, грантів застосовуються різні види заохочень. НПП преміюються за здобуття наукового ступеня доктора наук, за публікацію в журналі, що входить до наукометричної бази даних Scopus (Q1). Усі науково-педагогічні працівники мають високу публікаційну активність, у тому числі у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз, задіяні у грантова програмах. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через наявність власних програм підвищення кваліфікації фахівців, зокрема викладачі мають змогу удосконалити свої навички за спеціалізацією «Ерготерапія»; стажування за кордоном і у вітчизняних ЗВО. Залучення професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки здійснюється під час розробки та обговорення ОП. Стейкхолдери беруть активну участь у проведенні конференцій, практичній підготовці здобувачів вищої освіти, керівництві виконання науково-дослідних робіт та екзаменаційних комісій. Задля плідної співпраці підписані угоди та договори про співпрацю з базами практик.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

В результаті роботи ЕГ встановлено, що рівень матеріально-технічної бази є достатнім для реалізації навчання за ОП «Фізична терапія, ерготерапія». На зустрічі № 3 в розмові з керівником Реабілітаційної клініки ВНУ імені Лесі Українки Ульяницькою Н. підтверджено наявність сучасного обладнання клініки, яке постійно оновлюється. Джерелом фінансування ОП є кошти державного бюджету, фізичних та юридичних осіб, благодійні внески, грантові програми. Реалізація ОП забезпечується наявністю відповідної інфраструктури Університету (<https://vnu.edu.ua/uk/infrastructure>), зокрема: головний корпус (А), корпуси 1(В), 2(С), 4(Д), 5(Е), 6(Ф), 7(Г), 8(Н), 11 (гуртожиток № 6), гуртожитки № 2, 3, 4, 4а, 5(Л), в тому числі музеї, 2 їдальні, актові зали, відпочинкові зони, спортивно-оздоровчий комплекс та 2 стадіони, міні футбольне поле та базу відпочинку «Гарт» на озері Світязь. В корпусі 8 (Н) розміщена бібліотека (<http://library.vnu.edu.ua/>). В Університеті обладнані Інклюзивний хаб, дитяча кімната, Реабілітаційна клініка, усі корпуси мають облаштовані укриття. Усі будівлі Університету знаходяться у пішохідній досяжності, що вважається НПП та здобувачами безперечним плюсом. За 2019-2022 рр. на факультет закуплено предметів, матеріалів і обладнання на суму понад 1,8 млн. грн., що було підтверджено особисто ректором, менеджментом ЗВО, гарантом ОП, здобувачами та стейкхолдерами під час проведення онлайн-зустрічей. Також практичні навички здобувачі вищої освіти набувають на базах практик у реабілітаційних центрах, з якими у ЗВО підписані договори про співпрацю (що було підтверджено у розмові зі здобувачами та стейкхолдерами). Бібліотека ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/biblioteka>) є невід'ємною частиною інформаційного середовища університету, його ресурсним, комунікативним і соціально-культурним центром; бібліотечний фонд налічує понад 845 тисяч примірників документів; послугами бібліотеки користується понад 8 600 студентів, науковців і співробітників університету; створено електронний каталог бібліотеки та інституційний репозитарій університету. Є відкритий доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science. Медичний факультет (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyu-fakultet>) розташований на 2-му поверсі корпусу 7 (Г), заняття проводяться також в корпусі 2 (С), який облаштований лекційними аудиторіями зі стаціонарним мультимедійним забезпеченням, навчальними, навчально-науковими та спеціалізованими кабінетами з відповідним обладнанням, яке періодично оновлюється. Здобувачі мають доступ до навчально-методичного забезпечення через платформу Moodle (<https://moodle.vnu.edu.ua/>), функціонують комп'ютерні лабораторії, відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» (<http://cit.vnu.edu.ua/>), університетський портал Office 365 (<https://portal.office.com/>) та матеріалів, розміщених на сайтах кафедр, що забезпечують реалізацію ОП, доступ до мережі Internet за допомогою Wi-Fi.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЗВО забезпечує безоплатний доступ студентів та викладачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що підтверджують на зустрічах НПП та здобувачі вищої освіти. Інформаційне забезпечення навчального процесу та наукових досліджень в університеті виконує Бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки, фонд близько 84500 примірників, що введені в електронний каталог; бібліотека надає доступ до передплатених ресурсів та баз даних в режимі тестового доступу, створює колекцію ресурсів відкритого доступу, проводить розсилку інформації електронною поштою щодо нових інформаційних ресурсів, доступних користувачам бібліотеки. Бібліотека здійснює організаційну та методичну підтримку Інституційного репозитарію Волинського національного університету імені Лесі Українки, який накопичує і зберігає електронні публікації та електронні версії документів створених працівниками та студентами ВНУ імені Лесі Українки, а також надає до них постійний безкоштовний повнотекстовий доступ в мережі Інтернет. В ході бесіди з в. о. директора бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки Петрик О. було встановлено, що забезпечення фондів бібліотеки є достатнім для реалізації ОП, усі фонди є безоплатними. Експертна група ознайомилась з презентаційним відео-роликом «Матеріальне забезпечення спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», який розміщено на сторінці факультету (<https://www.facebook.com/VNUtherapy/videos/746858526288393/>) та відеопрезентацією матеріальної бази Університету (<https://www.youtube.com/watch?v=5uodUo1as2Y&list=PL5h2jJWWoa7xTBgtw3VoHlWo2dDrCIK9f>); на зустрічі № 8 – з матеріально-технічною базою, навчально-методичним забезпеченням, програмно-інформаційним забезпеченням ОП. У ході бесід підтверджується те, що здобувачі мають можливість безоплатно та безперешкодно відвідувати стадіон, спортивні секції, творчі гуртки, культурно-масові заходи, базу практик та відпочинку «Гарт» на березі озера Світязь (<https://www.youtube.com/watch?v=zxhTVBC2YOM&t=172s>).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я студентів відповідно до вимог ЗУ «Про охорону праці», Правил внутрішнього розпорядку (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/202112/Правила%20внутрішнього%20розпорядку%20ВНУ%20імені%20Лесі%20Українки.pdf>). Для задоволення їх потреб та інтересів вжиті такі заходи: розробка та регулярне проведення анонімних анкетувань, спрямованих на вивчення актуальних потреб та інтересів здобувачів вищої освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>); організація гуртків, спортивних секцій, культурно-масових заходів, майстер-класів, форумів, конференцій, семінарів, тренінгів, груп

підтримки, клубів з залученням як фахівців університету, так і успішних випускників; наукова діяльність здобувачів додатково реалізується через участь у Науковому товаристві аспірантів та студентів ВНУ імені Лесі Українки, на базі наукових лабораторій, гуртків, проблемних груп; здобувачі можуть отримувати консультації в Психологічному консультативному центрі (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-12/Положення%20про%20псих%20консультативний%20центр.pdf>), в психологічній службі відділу молодіжної політики та соціальної роботи (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoipolitiki-ta-socialnoi-roboti>); здобувачі освіти мають змогу підвищувати рівень мовної компетентності у центрах вивчення іноземних мов (<https://vnu.edu.ua/uk/branches-and-representative-offices>) організація роботи; для особистісного розвитку здобувачів функціонують 5 музеїв (<https://vnu.edu.ua/uk/muzei>). Опитування фокус-груп показало, що лабораторії, кабінети, бази практик відповідають санітарно-гігієнічним вимогам та вимогам охорони праці, здійснюється інструктування академічної спільноти з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності. Здобувачі проходять необхідні інструктажі з техніки безпеки згідно діючих інструкцій із фіксацією у відповідних журналах (Відділ з охорони праці <https://vnu.edu.ua/uk/viddil-okhorony-pratsi>; <https://vnu.edu.ua/uk/articles/den-okhoroni-praci-u-snu-imeni-lesi-ukrayinki>). Навчальні корпуси знаходяться під охороною, гуртожитки обладнані пропускними пунктами та турнікетами. В ході зустрічі 8 було підтверджено, що в Університеті вжито заходи щодо забезпечення захисту учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану – у кожному корпусі облаштовано укриття. З'ясування потреб та інтересів здобувачів освіти відбувається шляхом безпосереднього спілкування під час освітнього процесу з гарантом ОП, викладачами та кураторами груп, що було додатково підтверджено під час зустрічей з учасниками освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів на ОП налагоджено завдяки дієвій комунікації здобувачів ОП з органами студентського самоврядування, гарантом ОП, представниками деканату, адміністрації, структурних підрозділів й служб Університету. У процесі інтерв'ю, здобувачі підтвердили студентоцентрикований підхід у комунікації з боку випускової кафедри та засвідчили свою задоволеність якістю індивідуальної взаємодії викладачів з ними: як при зустрічі, так і телефоном, поштою, через соціальні мережі та месенджери. Студенти можуть звернутися до кураторів з будь-яким питанням чи проблемою. На факультеті діє скринька довіри (https://docs.google.com/forms/d/1Rm3x9lFSMxMYXZpfBynB93xDaaUPCFm1oIKVKzxUTv8/viewform?edit_requested=true). Для інформування здобувачів використовуються: дошки оголошень, офіційний веб-сайт Університету (<https://vnu.edu.ua/uk>), вебсторінки медичного факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medichniy-fakultet>), сторінки випускової кафедри (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії); систематичне інформування здобувачів відбувається через електронну корпоративну пошту на платформі Teams (подається електронний розклад занять (<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>), сесій, атестації). Інформаційну підтримку здобувачам освіти надає бібліотека ВНУ ім. Лесі Українки (<https://library.vnu.edu.ua>). Також для задоволення потреб та інтересів здобувачів діють організаційні, інформаційні та консультативні служби: психологічна служба (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/psihologichna-sluzhba-snu-nadaie-bezkoshtovni-konsultaciyi>); підтримка здобувачів ОП, надання допомоги ВПО; постраждалим внаслідок військових дій); відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoi-politiki-ta-socialnoi-roboti>); надає роз'яснення щодо чинного законодавства, пошуку вакансій для працевлаштування випускників і здобувачів ОП); відділ міжнародних зв'язків (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zvyazkiv>); центр волонтерів (<https://vnu.edu.ua/uk/volonterskyu-rukholynskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-lesi-ukrayinky>); відділ інформаційної політики (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-informatsynoyi-polityky>); наукове товариство аспірантів і студентів (<https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>); студентська рада університету (<https://vnu.edu.ua/uk/studentske-samovryaduvannya>). Соціальна підтримка здобувачів проявляється також і в організації їх комфортного проживання в гуртожитках (<https://vnu.edu.ua/uk/studentske-mistechko>), можливості відвідування спортивних залів, музеїв, участі у туристично-екскурсійних заходах. Щорічно проводяться опитування «Освіта очима студентів», на яких більшість здобувачів висловили задоволеність рівнем підтримки в Університеті (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Університет створює цілком достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими потребами. В ЗВО створені безпечні та комфортні умови для навчання та відпочинку здобувачів. Навчальні корпуси, соціально-побутова інфраструктура, спортивні зали та майданчики облаштовані відповідно до норм, передбачених чинним законодавством. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://ed.vnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf), Правил внутрішнього розпорядку (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Правила%20внутрішнього%20розпорядку%20ВНУ%20імені%20Лесі%20Українки.pdf>) для осіб з особливими освітніми потребами організовується навчання з урахуванням їх індивідуальних особливостей, надається вільний доступ до інфраструктури; безперешкодний доступ до бібліотечних ресурсів, баз даних, право на соціальну стипендію. В Університеті відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів в окремих корпусах створено належні умови для осіб з особливими освітніми потребами (<https://vnu.edu.ua/uk/tekhnichnyu-zvit-pro-stand>

budivelnikh-konstruktsiy-shchodo-dostupnosti-dlya-osib-z-invalidnistyu). В Університеті облаштовано дитячу кімнату, Інклюзивний хаб в одному з корпусів (на I поверсі бібліотеки), гігієнічні кімнати з додатковим облаштуванням для потреб осіб з обмеженою мобільністю. В корпусі С, де проходить освітній процес наявні ліфти, кабінети облаштовані тактильними табличками, облаштовано пандусами входи до навчальних корпусів. На онлайн зустрічах № 1, 2, 5, 8 та на організаційній зустрічі з гарантом ОП інформація, яка була отримана з відомостей СО, презентаційного ролику «Матеріально-технічне забезпечення спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» (<https://www.facebook.com/VNUtherapy/videos/746858526288393/>) та інших відкритих джерел була підтверджена.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Експертна група визначає, що у ВНУ імені Лесі Українки створена чітка і зрозуміла процедура вирішення конфліктних ситуацій. Перш за все, в Університеті вона регламентується Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf), Статутом ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20новий%20стиснутий.pdf>), Правилами внутрішньогорозпорядку (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Правила%20внутрішнього%20розпорядку%20ВНУ%20імені%20Лесі%20Українки.pdf>). Опитування студентів, представників органів самоврядування підтверджує їх обізнаність щодо процедур вирішення конфліктних ситуацій. Здобувачі ОП підтвердили, що на факультеті існує Скринька довіри (https://docs.google.com/forms/d/1Rm3x9lFSMxMYXZpfBynB93xDaaUPCFm1oIKVKzxUTv8/viewform?edit_requested=true), а також веб-сторінка Університету «Лінія довіри» (<https://vnu.edu.ua/uk/povidomiti-pro-korupciyu>), електронна пошта на адресу: antukor@vnu.edu.ua, де студенти можуть залишати свої скарги або звернутись за допомогою. Конфіденційність звернень і нерозголошення прізвищ осіб, які надають інформацію, гарантується адміністрацією ЗВО та уповноваженою особою із антикорупційної діяльності (Ляшук А.), що на зустрічах з фокус-групами було підтверджено. Здобувачі вказують, що мають підтримку з боку органів студентського самоврядування, деканату, викладачів, гаранту ОП, адміністрації ЗВО. Студенти ознайомлені з положеннями та процедурою оскарження будь яких конфліктних ситуацій. Розгляд скарг і звернень у ВНУ ім. Лесі Українки відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом Університету, під час індивідуальних бесід з кураторами, деканом, представниками студради. Робота щодо попередження та запобігання корупційним явищам у ЗВО здійснюється згідно Антикорупційного законодавства України та Антикорупційної програми ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Антикорупційна%20програма1.pdf>), Про запобігання проявам корупційних правопорушень в університеті (<https://vnu.edu.ua/uk/antikorupciyne-zakonodavstvo>). В ході бесіди експертна група встановила, що для попередження корупційних проявів для здобувачів вищої освіти проводяться відкриті захисти практик, курсових робіт, здійснюється комп'ютерний підсумковий контроль з багатьох дисциплін на базі відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» (<http://cit.vnu.edu.ua/>). На зустрічах встановлено, що скарг, пов'язаних з дискримінацією за будь-якою ознакою, сексуальними домаганнями чи корупцією, за даною ОП не надходило.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Рівень матеріально-технічної бази є достатнім для реалізації навчання за ОП «Фізична терапія, ерготерапія». В Університеті створено Реабілітаційну клініку ВНУ імені Лесі Українки, на базі якої проходять практичні заняття, дослідницька діяльність здобувачів освіти. Клініка має сучасне обладнання, яке постійно оновлюється. Здобувачі мають можливість безоплатно відвідувати стадіон, спортивні секції, творчі гуртки, культурно-масові заходи, базу практик та відпочинку «Гарт» на озері Світязь. В Університеті обладнані Інклюзивний хаб з гігієнічною кімнатою для осіб з обмеженою мобільністю, дитяча кімната, усі корпуси мають облаштовані укриття. Для анонімного повідомлення щодо скарг, конфліктних ситуацій, корупційних проявів, звернень по допомогу в Університеті є: Скринька довіри, веб-сторінка Університету «Лінія довіри», електронна пошта на адресу: antukor@vnu.edu.ua.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Для полегшення мобільності людей з обмеженням повсякденної діяльності експертна група рекомендує забезпечити усі корпуси університету додатковим облаштуванням: обладнати сходи адміністративного, навчальних, спортивного корпусів, бібліотеки та укриттів університету переносними (портативними) пандусами та пристосованими гігієнічними кімнатами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Рівень матеріально-технічної бази є достатнім для реалізації навчання за ОП. В Університеті створено Реабілітаційну клініку ВНУ імені Лесі Українки, здобувачі мають можливість безоплатно відвідувати стадіон, спортивні секції, творчі гуртки, культурно-масові заходи, базу практик та відпочинку «Гарт» на озері Світязь. В Університеті є облаштований Інклюзивний хаб, дитяча кімната, усі корпуси мають облаштовані укриття. Для анонімного повідомлення щодо скарг, конфліктних ситуацій, корупційних проявів, звернень по допомогу в Університеті є: Скринька довіри, веб-сторінка Університету «Лінія довіри», створена окрема електронна пошта.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf), Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-06/_Рекоменд_до_навч._пл_2022%20Б%2СМ%2СА%20%20.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-11/Положення%20про%20систему%20скан.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf). Моніторинг та перегляд якості освіти координує навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>). У ході спілкування з фокус-групами було підтверджено перегляд ОП наприкінці кожного навчального року. До вдосконалення освітнього процесу залучається адміністрація ЗВО, гарант ОП, НПП, представники роботодавців, здобувачі освіти, органи студентського самоврядування, випускники. Основними причинами для перегляду ОП є зміни освітніх та професійних стандартів; результати внутрішнього аудиту забезпечення якості вищої освіти; результати анкетування здобувачів ОП; відгуки стейкхолдерів; пропозиції провідних фахівців профільних кафедр інших ЗВО; дані про зміни ринку освітніх послуг та ринку праці; можливості вдосконалення і приведення до чинних вимог та стандартів матеріально-технічного, кадрового забезпечення. У зв'язку з переглядом ОП у червні 2022 р було запропоновано наступні зміни: Цюпак Т.С. запропонувала оновити вміст освітніх компонентів з урахуванням психологічних аспектів реабілітації військовослужбовців, членів їх сімей та внутрішньопереміщених осіб; Сітовський А.М. підтримав пропозицію здобувачів освіти щодо поглиблення теоретичних знань з фізичної терапії у неврології; Криштальська А.Т. наголосила на потребі включення тем щодо протезування та реабілітації військових із травмами кінцівок; Андрієвський А.Б. узагальнив пропозиції здобувачів освіти щодо безпекових аспектів очної практичної підготовки, в тому числі клінічних практик з фізичної терапії та ерготерапії, щодо необхідності виділення аспектів онтокінезіології, фізичного стану та фізичної терапії дітей у відповідних ОК, щодо оновлення вмісту ОК «Фізіологія та біохімія рухової активності» тем «Фізіологічні закономірності занять фізичною культурою і спортом» та «Фізіологічні основи формування рухових навичок і навчання спортивній техніці». (https://wiki.vnu.edu.ua/images/8/85/РГ_2_2022.pdf).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості. Під час проведення акредитаційної експертизи вони зазначили, що у ВНУ імені Лесі Українки проводяться анонімні анкетування та опитування (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjllICyNmqqkt_HlPxrFoJIEWCuqbQlUQUJRQVgwVVZPMDVVSjE3MUQyMk44SVBCNy4u,https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjllICyNmqqkt_HlPxrFoJIEWCuqbQlUQlhSToxSVEgoTjhBNVNCVEhQNU9KSoNOWi4u), робочі наради зі здобувачами вищої освіти за участю керівництва ЗВО, НПП, гаранта ОП. Здобувачі вищої освіти та органи студентського самоврядування підтвердили, що їх пропозиції та побажання враховуються під час перегляду ОП. ЕГ пересвідчилася у цьому впродовж аналізу відповідних документів ОП до та після оновлення (https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/4e/%D0%A0%D0%93_2_2021.pdf). Під час перегляду ОП у 2021 р. були враховані пропозиції студентів: до переліку ВК ввели ОК Фізична терапія при ДЦП, Профілактика захворювань та Фізична терапія в косметології (https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/4e/РГ_2_2021.pdf). Студентське самоврядування ВНУ імені

Лесі Українки бере активну участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості ОП (мають можливість долучитись до процесів обговорення та внесення змін до ОП). Діяльність студентського самоврядування регламентується Положенням про студентське самоврядування ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Положення%20відредаговане.pdf>), та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-11/Положення%20про%20систему%20скан.pdf>) відповідно до п. 8.3 Статуту ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20новий%20стиснутий.pdf>). Органи студентського самоврядування мають можливість подавати пропозиції, що сформовані на студентській раді факультету, гаранту ОП та декану факультету. Дані питання обговорюються та впроваджуються під час засідань кафедр. Здобувачів освіти за квотою входять до складу вченої ради факультету, долучені до засідання стипендіальної комісії, а також беруть участь у формуванні рейтингу здобувачів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

В університеті створено систему громадського обговорення (<https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya>), де стейкхолдери/роботодавці вносять пропозиції щодо змін в ОП. За ініціативи гаранта ЗВО проводить ділові зустрічі та засідання стосовно оновлення змісту та наповнення навчального процесу (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Співпраця_з_стейкхолдерами). ВНУ ім. Лесі Українки співпрацює з наступними стейкхолдерами: Західний реабілітаційно-спортивний центр НКІУ, Волинський регіональний центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт», Волинська обласна клінічна лікарня, Луцька міська клінічна лікарня, Ужгородський національний університет, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, консультативно-діагностичний центр медичного об'єднання Луцької міської територіальної громади. Вибір представників роботодавців зумовлений галузевим контекстом. Стейкхолдери постійно залучені до процесу періодичного перегляду ОП, а також покращення її якості, про що вони неодноразово наголошували на зустрічі з експертною групою. В обговореннях освітньої програми з 2020 по 2022 р брали участь зав. реабілітаційним відділенням КП «Волинський обласний госпіталь ветеранів війни» Криштальська А.Т., фізичний терапевт відділення реабілітації МО ЛМТГ Бохонський П.В. Рецензування ОП 2020 й 2021 рр. здійснювали Яшук Н.М., в.о. медичного директора консультативного діагностичного центру, Колесник Г.В., доктор медичних наук, професор, зав. відділення малоінвазивної хірургії МО ЛМТГ, та Ікало Т.Р., лікар ФРМ, зав. відділення відновного лікування ВОКЛ; ОП 2022 рр. – Порчук Г. В., лікар ФРМ, зав. відділення КП «Волинська обласна клінічна лікарня» Волинської обласної ради.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми у ВНУ імені Лесі Українки функціонує за рахунок організованого зворотнього зв'язку з випускниками ОП через комунікації з ними у Facebook, Instagram, щорічні зустрічі до Дня фізичного терапевта, регулярні зустрічі зі здобувачами для проведення відкритих лекцій, для участі у науково-практичних конференціях, заходах Тижня факультету, Днів відкритих дверей. За формування інформаційної бази щодо кар'єрного росту випускників відповідає Асоціація випускників (<https://vnu.edu.ua/uk/vstupne-slovo-rektora>, <https://www.facebook.com/groups/1163197380840221>). У ході спілкування експертів з фокус-групами було підтверджені постійні комунікації з випускниками з проведенням анкетування. А також у ЗВО впроваджена політика моніторингу траєкторії працевлаштування випускників (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Наші_випускники).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ВНУ імені Лесі Українки забезпечує адекватне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності відповідно до плану проведення соціологічних досліджень на навчальний рік, що здійснюються за рахунок функціонування навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>). Згідно з результатами онлайн-опитування були подані пропозиції щодо активної участі здобувачів освіти у загальноуніверситетських опитуваннях; активного залучення студентів до наукових досліджень, до програм академічної мобільності. Результати опитування щодо оцінки рівня викладання на ОП були оприлюднені на сайті ЗВО (https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/36/2022_-_2023_%281_сем%29_Здобувачі_Жовтень-листопад.pdf). За потребою здобувачів був створений електронний каталог вибіркового дисциплін (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>) відповідно до Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Положення_про_вільний_вибір_Ред_.pdf). Під час проведення моніторингу задоволеності освітньою програмою за її всіма компонентами інформації щодо суттєвих недоліків або скарг системою забезпечення якості освіти ВНУ імені Лесі Українки не виявлено. Своєчасне

реагування на пропозиції стейкхолдерів підтверджено під час зустрічей із гарантом ОП, науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти та роботодавцями.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти було поставлено за мету покращити якісний показник НПП освітньої програми. У 2021 році доценти кафедри Грейда Н. Б., Ульяницька Н. Я., Усова О. В. отримали профільну вищу освіту (магістерський рівень). Посилаючись на відомості самооцінювання та спілкуванням з фокус-групами для забезпечення якості ОП рецензування та викладання на ОП 2020, 2021, 2022 рр. залучалися провідні фахівці: Тимрук-Скоропад К. А., д. н. з фіз. вих. та спорту, доцент, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії ЛДУФК імені Івана Боберського (https://wiki.vnu.edu.ua/images/2/22/Тимрук_2020.1.pdf, https://wiki.vnu.edu.ua/images/5/50/Тимрук_2021.1.pdf); Майструк М. І., доктор наук з фіз. вих. та спорту, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії Хмельницького національного університету (https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/49/Рецензія_Майструк.pdf); Філак Ф. Г., к. мед. н., доцент кафедри основ медицини ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://wiki.vnu.edu.ua/images/6/64/Філак_2020.1.pdf); Закаляк Н. Р., к. мед. н., доцент, завідувачка кафедри фізичної терапії, ерготерапії ДДПУ імені Івана Франка (https://wiki.vnu.edu.ua/images/f/f5/Закаляк_2021.1.pdf); Бас О. А., к. н. з фіз. вих. та спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії ЛДУФК імені Івана Боберського (https://wiki.vnu.edu.ua/images/5/5f/Рец_Бас.pdf). Пропозиції рецензентів були враховані при обговоренні та затвердженні змін до ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ВНУ ім. Лесі Українки сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП «Фізична терапія, ерготерапія». Забезпечення результативності управління якістю, удосконалення та гармонізації внутрішніх процесів відбувається шляхом їх моніторингу й чіткої регламентації (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>). Організація системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відбувається на п'яти рівнях: I рівень – здобувачі вищої освіти; II рівень – гарант ОП, завідувачі кафедр, НПП, куратори академічних груп; III рівень – декан факультету, заступники декана, методична та вчена ради факультету; IV рівень – структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію процедур і заходів щодо забезпечення якості вищої освіти; V рівень – Наглядова рада, ректорат, Вчена рада Університету. Практика проведення відкритих занять, взаємовідвідування занять, проведення науково-методичних семінарів забезпечує визначення сильних і слабких сторін ОП. У ЗВО діє чітка структура щодо функціонування відділів та підрозділів, що відповідають розвитку якості освітнього процесу (<https://vnu.edu.ua/uk/units>). Нормативно-правові документи є у відкритому доступі, забезпечується інформаційна підтримка стосовно організації навчального процесу за ОП. Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти здійснює внутрішній аудит ОП, результати якого обговорюються на засіданнях Вченої ради, науково-методичної ради Університету, ректорату. Навчальний відділ проводить планування, організаційно-методичне забезпечення, контроль за організацією навчального процесу. Науково-методична рада здійснює експертизу навчальних планів ОП, проводить контроль рівня та якості науково-методичного забезпечення ОК, вносить пропозиції щодо його покращення. Відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» забезпечує впровадження сучасних інформаційних технологій у навчання, організовує навчання, підвищення професійної компетентності НПП. Науково-дослідна частина організовує і здійснює менеджмент науково-дослідної діяльності учасників освітнього процесу. Відділ міжнародних зв'язків спрямовує свою діяльність на встановлення та розширення міжнародних зв'язків й розвиток та зміцнення міжнародного співробітництва. Відділ інформаційної політики забезпечує висвітлення інформації про діяльність Університету. Відділ охорони праці слідкує за безпечністю освітнього середовища. Ректорат, Вчена рада, Наглядова рада здійснюють процедури моніторингу та менеджменту системи забезпечення якості освіти, затвердження та введення в дію нормативних документів Університету, відкриття та закриття ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої програми відповідає сучасним вимогам за рахунок залучення НПП, здобувачів вищої освіти, студентського парламенту, роботодавців і високого попиту на ринку праці випускників даної освітньої програми. Впроваджені анкетування для моніторингу внутрішньої якості освіти. Додатково залучені профільні спеціалісти (фізичні терапевти, ерготерапевти) для повноцінного професійного розвитку та покращення освітньої діяльності за ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Експертна група рекомендує висвітлювати результати анкетування випускників на веб-сторінці факультету, що може підвищити мотивацію абітурієнтів та здобувачів освіти до формування траєкторії навчання та практичної підготовки.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію. Отримана інформація в процесі акредитаційного візиту дає змогу стверджувати, що внутрішня система забезпечення якості, яка функціонує у ВНУ імені Лесі Українки, в цілому забезпечує процес оновлення та удосконалення освітньої програми та її реалізації, в Університеті сформована відповідна культура якості, яка сприяє розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ході акредитаційної експертизи було визначено, що у ВНУ імені Лесі Українки правила та процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються основним Статутом ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20новий%20остиснутий.pdf>), Колективним договором (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Koldog20201-2025new.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf), Довгостроковою програмою підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Programa-pidgotovky-kadriv.pdf>), Правилами внутрішнього розпорядку (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Правила%20внутрішнього%20розпорядку%20ВНУ%20імені%20Лесі%20Українки.pdf>), Положенням про проведення практики здобувачів (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Положення_про_практику__ред.pdf). Питаннями нормативно-правового регулювання трудових відносин, процедур укладення контрактів НПП опікується відділ кадрів (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-kadriv-volinskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrainki>). Дані правила, на думку експертної групи, прописані чітко та зрозуміло. Під час спілкування з фокус-групами було підтверджено, що НПП та здобувачі вищої освіти отримують вільний доступ до цих правил. У всіх учасників освітнього процесу є можливість долучитися до інформаційних каналів (чат-бот у «Telegram», спільноти у Facebook (https://www.facebook.com/VNUmedi/?ref=pages_you_manage, https://www.facebook.com/VNUtherapy/?ref=pages_you_manage)). Для поширення новин навчального процесу є сторінка факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medichniy-fakultet>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Під час спілкування з фокус-групами експертна група встановила, що ВНУ імені Лесі Українки оприлюднює на офіційному веб-сайті проект ОП не пізніше ніж за місяць його до затвердження ЗВО. Також наявна форма для внесення пропозицій та зауважень до ОП у розділі Громадське обговорення (<https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovoennya>). Рецензії та відгуки стейкхолдерів оприлюднюються на вебсайті випускової кафедри (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Співпраця_з_стейкхолдерами_та_обговорення_освітніх_програм).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

У ході проведення акредитації експертною групою встановлено, що ВНУ імені Лесі Українки оприлюднює освітню програму на сайті університету (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>, <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyu-fakultet>). Дані відомості відображають зміст, опис, цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти. Також різні редакції ОП (за 2019, 2020, 2021 та 2022 роки) є у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО. Силабуси та робочі навчальні програми за поточний та попередні навчальні роки, одночасно розміщені на веб-сторінці факультету, містять критерії оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною або 200-бальною системою, що ускладнює розуміння актуальної системи оцінювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сприяння ЗВО до залучення нових порталів та методів поширення інформації серед усіх учасників освітнього процесу. Проведення відкритих обговорень для вдосконалення освітньої програми. Відображення достовірної інформації щодо вступу на обрану програму, цілей, очікуваних результатів навчання та освітніх компонентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Рекомендовано адаптувати прозорість та публічність відповідно до змісту і структури ОП, тобто разом з ОП до початку 2023-2024 н.р. структуровано розмістити на сайті університету силабуси та робочі навчальні програми за поточний навчальний рік з конвертацією у нову 200-бальну систему оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Університет дотримується принципів прозорості та публічності під час реалізації освітнього процесу, забезпечує права всіх учасників навчально-виховного процесу на прозорість та публічність інформації. Стейкхолдери та всі інші сторони, що отримують та надають послуги інформуються щодо змін та мають змогу безпосередньо самостійно вносити пропозиції та зауваження щодо покращення якості вищої освіти за даною освітньою програмою.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Упродовж проведення акредитаційної експертизи в Волинському національному університеті імені Лесі Українки експертна група пересвідчилася, що підстав про схвалення рішення у відмові в акредитації ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» немає. Заклад забезпечив належні умови для проведення акредитаційної експертизи в дистанційному режимі з використанням технічних засобів відеозв'язку, що дало змогу провести всі заплановані в програмі візиту зустрічі та ознайомитися з матеріально-технічною базою закладу. Представники ЗВО не створювали перешкод, не вчиняли протиправні дії, які б унеможливили проведення акредитаційної експертизи. На всіх зустрічах з фокус-групами панувала атмосфера конструктивної співпраці. Гарантом ОПП, Андрійчук Ольгою Ярославівною, було забезпечено відповідні контакти з визначеними фокус-групами та за запитом експертів надано необхідні документи. У поданих для акредитації документах недостовірних фактів, відомостей не виявлено. Освітній процес за ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до вимог провадження освітньої діяльності.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	A
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Доцюк Лідія Георгіївна

Члени експертної групи

Клименко Юлія Сергіївна

Конотопенко Олександр Олександрович