

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Волинський національний університет імені Лесі Українки</b>
Освітня програма	<b>55108 Соціальна робота</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>231 Соціальна робота</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.03.2023 р.

Справа № 0195/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 23 "Соціальна робота" у складі:

Корнят Віра Степанівна – головуєчий,  
Дружиніна Вікторія Валеріївна,  
Загоровська Юлія Сергіївна,  
Залібовська-Ільницька Зоя Володимирівна,  
Коляда Наталія Миколаївна,  
Лопушняк Галина Степанівна,  
Савчук Олена Миколаївна,  
Семигіна Тетяна Валеріївна,

за участі запрошених осіб:

Лякішева Анна Володимирівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Волинський національний університет імені Лесі Українки</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>55108</b>
Назва ОП	<b>Соціальна робота</b>
Галузь знань	<b>23 Соціальна робота</b>
Спеціальність	<b>231 Соціальна робота</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 8, Проти – 0*

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП "Соціальна робота" має чітко сформульовані цілі, які відповідають суспільній місії та стратегії Волинського національного університету імені Лесі Українки. Особливістю ОНП є те, що вона передбачає можливість навчання на дослідницькій основі, практико орієнтоване на викладацьку, наукову, практичну соціальну роботу, соціальну взаємодію у системі соціальних інститутів з урахуванням регіональних запитів (участь у громадських об'єднаннях, міжнародних проєктах).

#### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОНП та РН визначаються з урахуванням позицій і потреб стейкхолдерів: при проектуванні й оцінюванні ОНП враховуються потреби потенційних роботодавців, з якими укладені угоди про співпрацю; проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг. Зі змісту відомостей про самооцінювання не є зрозумілим, як долучаються випускники до обговорення ОНП.

#### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та програмні результати навчання ОП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст (зокрема, завдання Стратегії розвитку Волинської області до 2027 року). Формування цілей та програмних результатів навчання корелює з проблемами регіонального розвитку, які становлять предмет досліджень і специфіку тем дисертацій здобувачів. Конкретизовано та враховано специфіку аналогічних вітчизняних іноземних програм, які мають освітньо-наукову спрямованість у галузі соціальної роботи.

#### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

В ОНП-2022 повністю враховано РН, визначені Стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) за спец. 231 Соціальна робота (наказ МОН України від 30.12.2021 р. № 1495), про що свідчить її зміст, зокрема, перелік РН, ЗК та ФК, матриця відповідних компетентностей ОК, матриця забезпечення РН відповідними ОК, ЗК, ФК, РН, які визначені у Стандарті, повністю враховано при формуванні ОНП та забезпечено обов'язковими ОК.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОНП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) за спец. 231 Соціальна робота (наказ МОН України від 30.12.2021 р. № 1495).

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОНП має чітку структуру. ОК складають логічну взаємопов'язану систему (с. 15 ОНП – п. 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми), що дозволяє у сукупності досягти цілей та програмних результатів.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

*не застосовується*

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

*не застосовується*

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг ОНП «Соціальна робота» третього (освітньо-наукового) рівня та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів і є відповідним для досягнення цілей та РН.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Погоджуємося з ЕГ.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Згідно із Правилами прийому до аспірантури та докторантури ВНУ імені Лесі Українки визначено проведення конкурсу серед вступників на основі двох вступних випробувань: вступний іспит зі спеціальності; вступний іспит з іноземної мови.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та РН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Учасники освітнього процесу своєчасно отримують інформацію щодо цілей, змісту та РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК, що підтверджують відповіді аспірантів під час зустрічі з ЕГ.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ВНУ імені Лесі Українки належним чином забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «Соціальна робота» відповідно до третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 231 Соціальна робота та цілей ОНП. Заслугове на увагу наявність фахового періодичного наукового видання категорії Б зі спеціальності 231 Соціальна робота – науковий журнал «Ввічливість. Humanitas».

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів**

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

*не застосовується*

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ВНУ імені Лесі Українки визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. В університеті діє Комітет, який розглядає заяви від здобувачів освіти та науково-педагогічного персоналу щодо порушення принципів академічної доброчесності. Рекомендація: розглянути питання про створення колегіального органу (загально університетського, факультетського рівня), спрямованого на популяризацію принципів та формування культури академічної доброчесності в учасників освітнього процесу (наприклад, Група сприяння академічній доброчесності).

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Залучення практиків, експертів, роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу реалізується через участь у заходах, що стосуються загальної діяльності кафедри.

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

### Обґрунтування ГЕР

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси університету забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Однак, потребує підсилення навчально-методичне забезпечення окремих ОК: у змісті силабусів ОК,06, ОК07 переважають літературні джерела видання більше 5-річного терміну, в силабусах ОК03, ОК05, ОК08 – відсутні праці викладачів-розробників, які забезпечують викладання ОК.

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Погоджуємося з ЕГ.

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

### Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ВНУ імені Лесі Українки дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

*не застосовується*

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ВНУ імені Лесі Українки своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОНП «Соціальна робота».

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст ОНП «Соціальна робота» відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю 231 Соціальна робота.

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**



не застосовується

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

ВНУ імені Лесі Українки належним чином забезпечує організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. Заслужує на увагу наявність фахового періодичного наукового видання категорії Б зі спеціальності 231 Соціальна робота (науковий журнал «Ввічливість. Humanitas») як можливості для апробації результатів наукових досліджень майбутніх докторів філософії з соціальної роботи.

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

ВНУ імені Лесі Українки забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, насамперед, через участь у конференціях.

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники здобувачів є керівниками або активними учасниками кафедральної теми, конференцій, науково-методичних семінарів.

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

ВНУ імені Лесі Українки забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів, вживає заходів з попередження порушень учасниками освітнього процесу (здобувачами, НПП, науковими керівниками та ін.). Про це свідчать зміст відомостей про самооцінювання ОНП, звіт ЕГ, результати зустрічей ЕГ із фокус-групами, зміст локальних нормативних документів, тощо.

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

- залучати випускників до обговорення та перегляду ОНП «Соціальна робота»

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

- з 2023-2024 н.р. запровадити практику проходження аспірантами педагогічної практики на базі інших ЗВО України (на основі укладених угод)

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

- розглянути можливість започаткування вступного випробування на навчання ОНП у формі захисту дослідницької пропозиції майбутнього здобувача з урахуванням особливостей цієї ОНП «Соціальна робота» (тематики наукової складової); - з 2023-2024 н.р. запровадити практику визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (на основі укладених угод)

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

розширити спектр участі учасників освітнього процесу (НПП, здобувачів освіти) у міжнародних заходах, стажуваннях, проєктах тощо

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

- розглянути питання про створення колегіального органу (загальноуніверситетського, факультетського рівня), спрямованого на популяризацію принципів та формування культури академічної доброчесності в учасників освітнього процесу (наприклад, Група сприяння академічній доброчесності)

**Критерій 6. Людські ресурси**

- залучати професіоналів-практиків, роботодавців до проведення аудиторних занять конкретно за ОК ОНП «Соціальна робота»

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

- оновити списки рекомендованої літератури, подані у силабусах ОК, сучасними працями; - додати у силабуси усіх ОК праці викладачів, які забезпечують викладання ОК

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

- систематично залучати представників студентського самоврядування надавати конкретні пропозиції щодо покращення внутрішнього забезпечення якості освіти в цілому та ОНП «Соціальна робота» зокрема

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

- за результатами наступного перегляду ОНП запровадити практику оприлюднення на офіційному веб-сайті результатів громадського обговорення; - оприлюднити на офіційному веб-сайті ОНП попередніх років (за якими навчаються здобувачі 2, 3, 4 курсів для забезпечення прозорості й публічності реалізації ОНП

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

- з 2023-2024 н.р. започаткувати практику оприлюднення результатів моніторингу (щорічного або щосеместрового, за результатами звітності аспірантів) щодо відповідності наукової діяльності аспірантів напряму досліджень наукових керівників (офіційний веб-сайт університету, сторінка ОНП «Соціальна робота», <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/sotsialna-robota-doktor-filosofiyi-2022-r>); - розширити спектр участі здобувачів освіти у міжнародних стажуваннях, проєктах; - запровадити практику участі наукових керівників аспірантів у міжнародних дослідницьких проєктах.

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**КОРНЯТ ВІРА СТЕПАНІВНА**