



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ**  
**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 10**

**засідання кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності**

«01» березня 2023 р.

м. Луцьк

Голова – проф. Гаврилюк С. В.  
Секретар – ст. лаборант Карпюк А. В.

Присутні: проф. Гаврилюк С. В., доц. Герасимчук О. Б., доц. Дмитренко А. А., ст. лаборант Карпюк А. В., доц. Качковська Л. Р., доц. Надольська В. В., доц. Петрович В. В., доц. Трофімук-Кирилова Т. М., доц. Чибирак С. В., директорка Волинського краєзнавчого музею Важатко О. Г., здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Маринич Р. С.

**СЛУХАЛИ:**

Про внесення змін до робочої групи розробників освітньої програми «Музейний менеджмент, культурний туризм» за спеціальністю 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

**ВИСТУПИЛИ:**

Доктор історичних наук, професор, керівник робочої групи освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня «Музейний менеджмент, культурний туризм» Гаврилюк С. В., яка запропонувала до робочої групи розробників програми ввести директорку Волинського краєзнавчого музею Важатко О. Г. та здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Маринича Р. С.

**УХВАЛИЛИ:**

Розширити склад робочої групи, увівши до нього роботодавця – директорку Волинського краєзнавчого музею Важатко О. Г., та здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Маринича Р. С.

**СЛУХАЛИ:**

Про організацію громадського обговорення освітньої програми «Музейний менеджмент, культурний туризм» за спеціальністю 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

## ВИСТУПИЛИ:

Кандидат історичних наук, доцент, гарант освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня «Музейний менеджмент, культурний туризм» Надольська В. В., яка детально зупинилася на зауваженнях і пропозиціях, висловлених у звіті експертної групи про результати акредитаційної експертизи освітньої програми 23403 «Музейний менеджмент, культурний туризм».

У профілі програми необхідно переглянути редакцію таких складників ОПП, як мета, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, інтегральна компетентність; основний фокус освітньої програми та спеціалізації. Це дозволить більш чітко обґрунтувати назву освітньої програми – Музейний менеджмент, культурний туризм. Корегування вимагає й зміст ОП у частині включених до неї освітніх компонентів.

Пропоную Вашій увазі проєкт ОП. Робоча група, окрім названих мною раніше складників профілю ОПП, внесла редакційні правки у визначення також Матеріально-технічного забезпечення, Інформаційного та навчально-методичного забезпечення програми.

Прошу усіх долучитися до обговорення, щоб проєкт оновленої ОПП можна було представити на сайті університету у вкладці Громадське обговорення ОП.

Кандидат економічних наук, доцент Герасимчук О. Б. висловила думку, що актуальною компетенцією є комунікаційна, тому варто в освітню програму включити ОК Комунікативний менеджмент в музейній сфері.

Щоб підсилити управлінську складову ОПП директорка Волинського краєзнавчого музею Важатко О. Г. запропонувала увести в ОП замість однієї ОК 26 Музейний менеджмент та маркетинг, два окремих курси – Музейний менеджмент; Музейний маркетинг. Також підтримую формулювання мети ОПП «Підготувати висококваліфікованого фахівця, який володіє професійними компетенціями у сфері музейного менеджменту і культурного туризму, здатного ефективно організовувати роботу з об'єктами культурної спадщини, запроваджувати у професійну діяльність інноваційні практики та використовувати інформаційно-комунікаційні технології. Сформувані у здобувачів вищої освіти теоретичні знання і практичні навички роботи з культурними цінностями в умовах ринкової економіки та актуальних запитів різних соціальних та вікових груп населення». Таке формулювання чітко визначає спрямованість програми, відбиває новітні тенденції розвитку галузі.

Здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Маринич Р. С. висловив думку про важливість наукової роботи студентів і вказав на потребу ввести в ОП ще одну курсову роботу, яка б завершила формування компетенцій із музейного менеджменту.

Кандидат історичних наук, доцент Качковська Л. Р. підтримала пропозицію ЕГ щодо виокремлення в освітній програмі ОК Правове регулювання професійної діяльності. Хоча питання регулювання нормативно-правових відносин у галузі музейної і пам'яткоохоронної діяльності розглядаються в 9 ОК нині діючої програми, про що свідчить тематика силабусів, але введення в програму окремого освітнього компонента тільки підсилить формування у здобувачів освіти ПР 17. Здійснювати аналіз вітчизняного законодавства з метою визначення його відповідності міжнародним зобов'язанням України у сфері охорони пам'яток, музейної діяльності; визначати основні засади щодо ввезення, вивезення, передачі права власності на культурні цінності відповідно до ратифікованих Україною Конвенцій ЮНЕСКО.

Кандидат історичних наук, доцент Дмитренко А. А. звернула увагу на важливість формування у студентів громадянських цінностей, розуміння процесів трансформації українського соціуму у напрямку утвердження засад громадянського суспільства та правової держави. Тому доцільним буде введення в освітньо-професійну програму освітнього компонента Основи громадянського суспільства та політичних знань.

Доктор історичних наук, професор Гаврилюк С. В. звернула увагу на доповнене формулювання Основного фокусу освітньої програми – «Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері музейного менеджменту і культурного туризму, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності». Уведення у названий

складник ОП, окрім ключових слів, такого визначення дозволить більш чітко окреслити акценти, які зроблено у програмі.

Кандидат історичних наук, доцент Чибирак С. В. підтримала пропозицію робочої групи щодо включення до переліку теорій та методів, застосування яких має бути сформоване у здобувачів ОПП (інтегральна компетентність), окрім музеєзнавства, пам'яткознавства, культурного туризму, також музейного менеджменту.

#### УХВАЛИЛИ:

Враховати висловленні пропозиції, внести редакційні зміни у такі складники профілю ОПП: Мета ОПП, Цілі навчання, Теоретичний зміст предметної області, Оцінювання, Інтегральна компетентність; Основний фокус освітньої програми та спеціалізації, Матеріально-технічне забезпечення, Інформаційне та навчально-методичне забезпечення програми.

Включити до структури освітньо-професійної програми освітні компоненти: Музейний менеджмент, Музейний маркетинг, Комунікативний менеджмент в музейній сфері, Курсова робота з музейного менеджменту; Правове регулювання професійної діяльності; Основи громадянського суспільства та політичних знань.

Проект освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Музейний менеджмент, культурний туризм» розмістити на сайті університету у вкладці Громадське обговорення ОП.

Голова



Світлана ГАВРИЛЮК

Секретар

Аліна КАРПЮК