

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 8 «Гідроекологія України» *
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	101 Екологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 (7 семестр), 6 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	180 год, з них: лекц. – 36 год, лаб. – 36 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та охорони навколишнього середовища
Автор ОК	Кандидат географічних наук; доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища Боярин Марія Володимирівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідні знання з гідрології, метеорології, ландшафтознавства та ландшафтної екології
Що буде вивчатися	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Річкові водні об'єкти України</p> <p>1. Річкова мережа України. 2. Екологічний стан дніпровських водосховищ. 3. Екологічний стан української частини басейну Дунаю. 4. Екологічний стан басейну річки Дністер. 5. Екологічний стан басейну річки Південний Буг. 6. Екологічний стан басейну річки Сіверський Дінець. 7. Екологічний стан басейну річки Західний Буг. 8. Особливості екологічного стану малих річок України.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Екосистеми інших водних об'єктів</p> <p>9. Екологічні особливості озер. 10. Екологічні особливості боліт України. 11. Екологічні особливості ставів рибогосподарського призначення. 12. Екологічні особливості водойм-охолоджувачів енергетичних об'єктів. 13. Екологічні особливості екосистем каналів. 14. Екологічні особливості екосистем причорноморських лиманів. 15. Екологічні особливості екосистем Чорного і Азовського морів.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 3. Гідроекологічний стан поверхневих вод Волині</p> <p>16. Гідроекологічні проблеми Волині.</p>

	17. Сучасний стан водних ресурсів Волині.
Чому це цікаво/треба вивчати	Отримаєте знання про основні особливості сучасного стану гідрографічних об'єктів України та шляхи вирішення гідроекологічних проблем
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення курсу набудете знання про: гідрографічні, гідролого-гідрохімічні характеристик водних екосистем України та Волині; особливості формування екосистем гідробіонтів; антропогенне навантаження на водні екосистеми річок, озер, лиманів, морів; особливості водних об'єктів; біологічну продуктивність водних екосистем.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	До кінця навчання студенти набудуть компетентностей для: визначення складу та структури водної екосистеми, характеризувати біологічні компоненти водних екосистем, визначати показники екологічного стану та біологічної продуктивності водних екосистем, виявляти причини і механізми дії забруднюючих речовин на гідроекосистему.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боярин М. В., Нетробчук І. М. Основи гідроекології: теорія й практика [Текст] : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 365 с. 2. Боярин М. В., Нетробчук І. М. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт з курсу «Гідроекологія України». Луцьк: РВВ «Вежа» ВДУ імені Лесі Українки, 2006. 48 с. 3. Атлас вчителя / В. В. Молочко, Ж. Е. Бонк, І. Л. Дорогушевська [та ін.]. – К. : ДНВП «Картографія», 2010. 328 с. 4. Вишневецький В. І. Річки і водойми України. Стан і використання. К. : Віпол, 2000. 376 с. 5. Водне господарство в Україні / За ред. А. В. Яцика, В. М. Хорева. К. : Генеза, 2000. 456 с. 6. Паламарчук М. М. Водний фонд України: Довідниковий посібник / За ред. В. М. Хорева, К. А. Алієва. К. : Ніка-Центр, 2001. 392 с. 7. Романенко В. Д. Основи гідроекології: Підручник. К. : Обереги, 2001. 728 с.: іл. 8. Яцик А. В. Екологічна безпека в Україні. К. : Генеза, 2001. 216 с.