

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 8 «Гідроекологічні проблеми суходолу»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	101 Екологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 (7 семестр), 6 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	180 год, з них: лекц. – 36 год, лаб. – 36 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та охорони навколишнього середовища
Автор ОК	Кандидат географічних наук; доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища Боярин Марія Володимирівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідні знання з гідрології, метеорології, ландшафтознавства та ландшафтної екології
Що буде вивчатися	Змістовий модуль 1. Водні ресурси. 1. Водні ресурси. 2. Основні проблеми водозабезпечення та водокористування. 3. Екологічні основи водокористування. 4. Водогосподарський баланс. Змістовий модуль 2. Проблеми використання і охорони водних ресурсів суходолу. 5. Водогосподарські об'єкти – меліоративні системи, канали, гідротехнічні споруди. 6. Проблеми використання та охорони водних ресурсів річок міжнародного значення. 7. Екологічні проблеми водного господарства. 8. Економічні відносини у водному господарстві. 9. Моніторинг вод суходолу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Отримаєте знання про основні проблеми сучасного стану гідрологічних об'єктів та шляхи вирішення гідроекологічних проблем
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення курсу набудете знання про: водні ресурси; поверхневі води; водний баланс і водогосподарський баланс; водозабезпеченість, водоспоживання та водокористування; підземні води, райони гідрогеологічного районування України, великі водогосподарські об'єкти: водосховища, канали, водопроводи, осушувально-зрошувальні системи,

	електростанції, водний транспорт на річках, рибогосподарське використання водних об'єктів; проблеми використання та охорони водних ресурсів річок міжнародного значення.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	В результаті вивчення курсу набудете компетентності необхідні для : розраховунку та аналізу водних і водогосподарських балансів; визначати джерела забруднення поверхневих і підземних вод та знаходити шляхи запобігання; встановлювати потреби регіону у водних ресурсах для різних типів водоспоживачів та водокористувачів; визначати необхідні умови забезпечення водою споживачів упродовж різних частин року; визначати показники впливу людини на водні ресурси в межах басейну річки; запроектувати заходи щодо зменшення антропогенного навантаження на водні ресурси річок міжнародного значення та узгодження потреб різних водоспоживачів
Інформаційне забезпечення та/або web-посилання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атлас вчителя / В. В. Молочко, Ж. Е. Бонк, І. Л. Дорогушевська [та ін.]. К. : ДНВП «Картографія», 2010. 328 с. 2. Вишневський В. І. Річки і водойми України. Стан і використання. – К. : Віпол, 2000. 376 с. 3. Водне господарство в Україні / За Ред.. А. В. Яцика, В. М. Хорева. К. : Генеза, 2000. 456 с. 4. Водний кодекс України. – К. : «Астрей» 1995. 56 с. 5. Левківський С. С. Рациональне використання і охорона водних ресурсів: Підручник. К. : Либідь, 2006. 280 с. 6. Паламарчук М. М. Водний фонд України: Довідниковий посібник / За Ред. В. М. Хорева, К. А. Алієва. К. : Ніка-Центр, 2001. 392 с. 7. Романенко В. Д. Основи гідроекології: Підручник. К. : Обереги, 2001. 728 с.: іл.. 8. Яцик А. В. Екологічна безпека в Україні. К : Генеза, 2001. 216 с. 9. Боярин М. В., Нетробчук.І. М. Основи гідроекології: теорія й практика [Текст] : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 365 с.