

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5 « Геофізична екологія »
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	101 Екологія / Екологія
Форма навчання	Денна або заочна
Курс, семестр, протяжність	3, (5 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год., з них: лекц. – 26 год, лаб. – 28 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та охорони навколишнього середовища
Автор ОК	Кандидат хімічних наук; доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища Джам Олена Адамівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Освоїти курси: “Біологія”, “Фізика”, “Геологія з основами геоморфології”, “Ландшафтна екологія”, “Моніторинг довкілля”, “Екологія людини”, “Радіоекологія”.
Що буде вивчатися	Історія розвитку та значення сучасної геофізичної екології; геофізичні поля і живі організми; геофізичні аномалії та методи їх досліджень; антропогенез як планетарний фактор геоаномальних явищ; гравітаційне поле Землі; теплове поле Землі; магнітне поле Землі; електромагнітне поле Землі; геоенергетична сітка Землі; космічно-земні зв'язки і

	біота; інформаційно-польова взаємодія.
Чому це цікаво/треба вивчати	В нинішніх умовах загострення екологічної кризи вивчення стану і прогнозу параметрів природних й антропогенних фізичних полів може відіграти вирішальну роль у дослідженні біосфери як відкритої нелінійної системи, що постійно і закономірно обмінюється речовиною, енергією та інформацією із зовнішнім середовищем. Без знань про структуру Всесвіту, геологічних особливостей Землі, її зовнішньої і внутрішньої будови, не вдавшись до системного підходу в дослідженнях, неможливо отримати достовірну наукову інформацію в жодній геосфері.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Програмними результатами навчання є розуміння особливостей будови всіх геосфер та їх геофізичних характеристик; властивостей геофізичних полів, особливостей прояву геофізичних явищ і процесів, генетичних та біологічних ефектів їх впливу на живі організми.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здатність до завбачення і, по можливості, зменшення негативного впливу на біоту геофізичних та геохімічних аномалій, геопатогенних зон, антропогенної радіації, штучних електромагнітних полів; запровадження багаторівневої системи геофізико-екологічного моніторингу з метою спостереження за еволюцією енергетики і хімізму оточуючого середовища шляхом автоматизованих вимірів параметрів комплексних фізичних полів і розсіюваних полютантів.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаменко О. М., Квятковський О. М. Екологічна геофізика: підручн. для студ. екологічних спеціальностей. Івано-Франківськ: Факел, 2000. 256 с. 2. Гор Альберт. Земля у рівновазі. Екологія і людський дух. К.: Інтелсфера, 200. 393 с. 3. Петрик М. П. Геофізична екологія. Луцьк: Видавництво "Волинська обласна друкарня", 2005.

	<p>408 с.</p> <p>4. Тяпкін К. Ф. Фізика Землі. К.: Вища шк., 1998. 291 с.</p> <p>5. Юзвішин І. Й. Інформаціологія або закономірності інформаційних процесів та технологій в мікро- та макросвітах Всесвіту. Луганськ: Східноукр. держ. ун-т, 1999. 203 с.</p>