

Опис навчальної дисципліни вільного вибору

|  |  |
|--|--|
| Дисципліна   | Вибіркова дисципліна 3 «Фізіологія поведінки»  |
| Рівень ВО  | Магістр  |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми                    | 091 Біологія / Біологія  |
| Форма навчання   | Денна  |
| Курс, семестр, протяжність   | 1 курс, 2 семестр  |
| Семестровий контроль   | Залік  |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)                         | Денна: заг 120, лек. 10, прак. 14, конс. 8, сам.р. 88,<br>Заочна: заг. 120, лек.4, прак. 6, конс. 14, сам. р. 96   |
| Мова викладання  | українська   |
| Кафедра, яка забезпечує викладання                                   | Кафедра фізіології людини і тварин   |
| Автор дисципліни   | Коржик Ольга Василівна   |
| Короткий опис  |  |
| Вимоги до початку вивчення   | Курс «Фізіологія людини і тварин»  |
| Що буде вивчатися  | Основи фізіології вищої нервової діяльності, природжені та набуті форми поведінки людини. Нейрофізіологічні механізми пам'яті та навчання, мови, потреб, мотивацій, емоцій. Фізіологічні механізми сну і сновидінь, уваги і свідомості. Поведінкові реакції в нормі та за умов порушення діяльності мозку.   |
| Чому це цікаво/треба вивчати   | Вивчення даної дисципліни дозволить підготувати студентів до практичної роботи в соціумі, навчити користуватися знаннями для пояснення фізіологічних механізмів регулювання вищих інтегративних функцій організму, що формують поведінкові реакції.  |
| Чому можна навчитися (результати навчання)                           | 1) сформувані загальні уявлення про поведінку людини як основний механізм пристосування до змін зовнішнього та внутрішнього середовища організму з метою забезпечення його гомеостазу;<br>2) засвоїти знання про нейрофізіологічні механізми формування потреб, мотивацій, емоцій, навчання і пам'яті як базових для здійснення будь-якої цілеспрямованої поведінкової реакції людини;<br>3) сформувані уявлення про закономірність виникнення мови, самосвідомості і свідомості як особливого механізму регуляції поведінки людини в соціальному середовищі;<br>4) сформувані уявлення про поведінкові реакції в нормі та за умов порушення діяльності мозку. |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | Розуміти участь різних відділів центральної нервової системи в регуляції фізіологічних механізмів поведінкових реакцій і формуванні  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>вищої інтегративної діяльності.<br/> Використовувати отримані знання та базові навички роботи в сучасній психофізіологічній лабораторії, дотримуючись міжнародних біоетичних норм.<br/> Володіти методиками отримання основних показників діяльності мозку людини, застосовуючи їх при проведенні психофізіологічних досліджень.</p>   |
| Інформаційне забезпечення   | <p>Іонов І.А. Фізіологія вищої нервової діяльності (ВНД): навчальний посібник / І.А. Іонов, Т.Є. Комісова, А.В. Мамотенко, С.О. Шаповалов, Сукач О.М., Теремецька Н.Ф., Катеринич О.О. ґ Х. : ФОП Петров В.В., 2017. - 143 с.</p> <p>Макарчук, М. Ю., Куценко, Т. В., Кравченко В.І., Данилов С.А. Психофізіологія: навчальний посібник / М. Ю. Макарчук, Т. В. Куценко, В.І. Кравченко, С.А.Данилов – К.: ООО «Інтерсервіс» , 2011. – 329 с.</p> <p>Korzhyk O. V. Event-related potentials during contralateral switching over motor programs in humans / O. V. Korzhyk, O. R. Dmutrotsa, A. I. Poruchynskyi, A. H. Morenko // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2020. – 11(1). – P. 110–115.</p> <p>Morenko A. Changes in electroencephalogram (EEG) power during subdominant (left) hand finger movements in females with different alpha rhythm characteristics / A. Morenko, O. Morenko, O. Dmytrotsa, A. Poruchynsky, O. Korzhyk // Health Problems of Civilization. – 2020. – Vol 14. – P. 63–69.</p> |
| Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту) | <p><a href="https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologiyi-ta-lisovoho-hospodarstva">https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologiyi-ta-lisovoho-hospodarstva</a></p>  |