

Опис навчальної дисципліни вільного вибору  
«Механізми вродженого та набутого імунітету»

|   |   |
|---|---|
| Дисципліна  | Вибіркова дисципліна 3 «Механізми вродженого та набутого імунітету»   |
| Рівень ВО   | Магістр   |
| Назва спеціальності / освітньо-професійної програми | 091 Біологія  |
| Форма навчання                                      | Денна, заочна   |
| Курс, семестр, протяжність                          | 1 курс, 2 семестр, 4 кредити  |
| Семестровий контроль                                | Залік   |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)        | Денна: заг 120, лек. 10, прак. 14, конс. 8, сам.р. 88,<br>Заочна: заг. 120, лек.4, прак. 6, конс. 14, сам. р.96   |
| Мова викладання                                     | Українська  |
| Кафедра, яка забезпечує викладання                  | Кафедра фізіології людини і тварин  |
| Автор дисципліни                                    | Поручинська Тетяна Федорівна, доцент, кандидат біологічних наук   |
| Короткий опис                                       |   |
| Вимоги до початку вивчення                          | Рекомендовано оволодіння дисципліною «Імунологія»   |
| Що буде вивчатися                                   | Вивчаються захисні механізми організму; вікові особливості захисних систем; поняття про протипухлинний та протиінфекційний імунітет; види та методи імунопрофілактики.<br>Серед уроджених механізмів захисту розглядаються процеси фагоцитозу та секреторної активності макрофагів, натуральних кілерів, класичний та альтернативний шляхи активації комплементу, захисна та регуляторна роль лізоциму, дія інтерферонів. Серед набутих факторів вивчаються клітини та гуморальні фактори імунної системи, особливості міжклітинних взаємодій.                                  |
| Чому це цікаво/треба вивчати                        | Матеріал, який розглядається в курсі, має практичне значення для кожної людини, оскільки допомагає зрозуміти особливості функціонування захисних систем організму в нормі і при патології. Дає відповіді на запитання, які імунологічні механізми лежать в основі алергічних реакцій, протипухлинного, трансплантаційного імунітету. Як працює противірусний, протигрибковий, антибактеріальний імунітет. Які методи діагностики застосовують для оцінки стану захисних систем організму. Як працює імунотерапія, яка необхідність та правила планової та екстреної вакцинації. |
| Чому можна навчитися/результати навчання            | Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет-ресурси для пошуку необхідної інформації. В тому числі для пошуку інформації про новітні дослідження в галузі імунології. Знаходити шляхи швидкого і ефективного розв'язку поставленого завдання, генерування ідей, використовуючи отримані знання та навички. Під час вивчення фізіологічних механізмів імунних реакцій вміти розрізняти нормальні та патологічні імунні механізми, загрози зовнішнього втручання у перебіг імунних реакцій людини, а також чинники, які   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>можуть зумовлювати алергічні, аутоімунні та ін. патологічні імунні реакції. Знати особливості і шляхи розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень. Під час вивчення курсу розуміти специфіку наукових досліджень імунної реактивності людини та тварин. Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології, в тому числі лабораторних досліджень і діагностики, для вирішення практичних задач і проблем.</p>  |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p> | <p>Оволодіння курсом формує здатність до пошуку та аналізу інформації з використанням різних джерел, у тому числі результатів власних досліджень; здатність виконувати професійні функції і проводити дослідження на відповідному рівні у галузі біологічних наук і на межі предметних галузей; здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу інформації в галузі біології і на межі предметних галузей; здатність застосовувати знання у професійній діяльності з урахуванням новітніх досягнень, у тому числі для дослідницької роботи; здатність використовувати знання й практичні навички в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей для виконання професійних завдань, у тому числі для дослідження різних рівнів організації живих організмів, біологічних явищ і процесів; здатність на основі розуміння сучасних наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів приймати рішення з важливих проблем біології і на межі предметних галузей; здатність використовувати професійні знання та практичні уміння в проведенні лабораторних досліджень.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>                      | <p><a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1528">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1528</a><br/> <a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/3_semestr_silabus_nespecifichni_ta_specifichni_faktori_zahistu_organizmu_2020_0.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/3_semestr_silabus_nespecifichni_ta_specifichni_faktori_zahistu_organizmu_2020_0.pdf</a></p>   |